

PROYECTO DE:

“Valores y Autocuidado”

2019

Nombre del Proyecto : “Valores y Autocuidado”.

Niveles : Medio Mayor
Primer Nivel de Transición
Segundo Nivel de Transición.

Duración : Marzo a diciembre año 2019.

Docentes a cargo: Magdalena Jerez A.
Constanza Medina V.
Pamela Murga A.

Fundamentación:

El siguiente proyecto apunta a dos áreas importantes que deben desarrollarse en los niños preescolares, LOS VALORES Y EL AUTOCUIDADO.

Los Valores:

Por valores entendemos “Las direcciones constantes que van a adoptar las personas y las culturas en sus comportamientos” (Onetto: 1997), es decir; estos responden a las necesidades últimas de nuestra existencia y guían nuestras elecciones.

Hoy en día estamos inmersos en una sociedad cambiante y muchas veces, carente de valores. Por esta razón, con este proyecto se pretende poner de manifiesto la posibilidad y la importancia de su abordaje desde las edades más tempranas, y en coordinación con toda la comunidad educativa para lograr desde nuestra labor educativa promover estudiantes capaces de reflexionar sobre sus acciones y la toma de decisiones conscientes para el beneficio de todos.

Nuestros estudiantes están descubriendo el mundo y desde muy pequeños comienzan a hacerse grandes preguntas: ¿todos somos iguales?, ¿qué es la Paz?, ¿las niñas y los niños podemos hacer las mismas cosas?,... Sin duda, acompañarlos en esta exploración del mundo es parte del apasionante oficio de educar.

Los educadores debemos trabajar para que nuestros niños y niñas aprendan a comprender críticamente el mundo en el que viven, actuar con criterio y procurar el bien particular para cada uno de ellos y el bien común para la comunidad de la que forman parte. En nuestras aulas, en nuestra Escuela nos ocupamos para que desde los primeros años comprendan qué es lo que ocurre a su alrededor, contestamos a sus preguntas, pactamos reglas de convivencia, analizamos los conflictos, escuchamos lo que sienten y piensan. En definitiva, intentamos formarlos y orientarlos para que confíen en sus posibilidades y asuman de forma responsable la construcción de un mundo mejor.

Por tanto, al hablar de Educación en Valores no se trata de trabajar con conflictos que observamos de forma lejana y ajena, sino de formarnos para responder a situaciones que vivimos a cada minuto en nuestras aulas, en los barrios o en las familias.

Se trata de lograr que nuestras actitudes y acciones contribuyan a construir una sociedad más justa, sostenible, equitativa y solidaria. Se trata por tanto de pensar globalmente para actuar localmente desde la convicción de que otro mundo es posible.

Educar conlleva la responsabilidad de acompañarlos en este trepidante viaje que es crecer. Y sin lugar a dudas, es necesario educar en valores.

Este proyecto que a continuación se presenta, pretende ayudarnos, de una u otra forma, a incluir una Educación en Valores en nuestras aulas, cuya finalidad ha de ser el fomento en cada uno de nuestros estudiantes del sentido de los valores universales y los tipos de comportamiento en que se basa nuestra cultura de paz.

El Autocuidado:

Autocuidado es un término con el que nos referimos a aquellas acciones o actitudes que tenemos para cuidarnos a nosotros mismos, está muy de la mano con mantenernos sanos y establecer hábitos de vida saludables.

¿Por qué enseñar a los niños a cuidarse, si se supone que su cuidado es responsabilidad de los adultos?, fácil. Estos niños están creciendo y están en una época de explorar y descubrir, no podemos cortar sus alas pues sería perjudicial en su crecimiento, por lo tanto, si queremos que vuelen debemos enseñarlos a que lo hagan de forma segura.

Con este proyecto pretendemos fomentar el autocuidado de los niños de nuestra Escuela, ya que es importante que los niños conozcan su cuerpo, lo exploren y vivencien de una manera adecuada, respetando su cuerpo y el de otros.

Para lo anteriormente descrito, la participación de la familia es fundamental. Desde la perspectiva de la psicología, la familia es la máxima responsable de la educación de sus hijos y la escuela tiene un rol complementario en la tarea educativa. El ambiente y la situación familiar de la que procede tienen gran importancia en la educación y en el proceso de socialización de las personas.

Por esta razón y una mayor participación de las familias en la vida de la escuela y en la educación de los estudiantes está bien justificada por las siguientes razones:

- A) Porque sólo conjugando el papel formativo de las escuelas con la responsabilidad de las familias, es posible avanzar hacia una mejor educación.
- B) Porque la escuela y la educación se definen en torno al valor de la participación y la democracia, en este ámbito a las familias les corresponde asumir tanto sus propios derechos como sus deberes.

Objetivos:

- Propiciar espacios de desarrollo de la educación en valores, promoviendo la participación de toda la comunidad educativa.
- Adquirir hábitos, normas y conductas adecuadas de autocuidado.

Objetivos Específicos:

- Realizar actividades de trabajo para promover los distintos valores.
- Involucrar a toda la comunidad educativa (educadoras, equipo directivo, familias, etc.) en el desarrollo y puesta en práctica de valores.
- Iniciarse en el conocimiento y cuidado de su propio cuerpo y el de los demás, adquiriendo hábitos y nociones que le permitan mantener la salud y prevenir accidentes, en un contexto de sana convivencia.

- ❖ A continuación, se presentan los valores que se trabajarán durante el año mensualmente:

Marzo: Periodo de evaluación diagnóstica y difusión de nuestro proyecto. Valor Responsabilidad. Se premiará la responsabilidad al finalizar el mes a los estudiantes, teniendo en cuenta que, la puntualidad y asistencia, al momento de asistir a clases, los estudiantes lleven consigo su libreta, cuadernos y materiales.

Abril: Valor Respeto. Se pondrá énfasis en las normas de cortesía, como lo son el saludar, solicitar las cosas con un “por favor”, dar las gracias y despedirse.

Mayo: Valor Honradez. Se llevará a cabo una presentación de títeres, la cual representa e invita a los estudiantes a decir la verdad y no mentiras, y a no robar.

Junio: Valor Confianza. Se abordará el concepto desde la auto confianza, logrando en el estudiante destacar sus virtudes y las de sus pares, realizando dinámicas en torno a dos preguntas, ¿Para que soy bueno?, ¿Qué te gusta del otro?

Julio: Valor Amistad. Se realizarán convivencias, pijamadas, generando lazos de amistad significativos entre la comunidad escolar.

Agosto: Solidaridad. Cooperar con familias más necesitadas, a través de una canasta con alimentos no perecibles. Se seleccionará una familia por nivel, en las cuales sus pares recaudaran los aportes, a través de comunicación vía agenda escolar.

Septiembre: Valor Identidad. Se realizará el festival de la paya, en donde los estudiantes practican con sus familias, y son presentadas a los apoderados. Practicado previamente y presentado en actividades celebres de la independencia. Además, de presentar un musical folclórico.

Octubre: Valor Empatía. Celebración día del abuelo. Abuelos de nuestra comunidad escolar, realizaran un cuenta cuentos a los estudiantes.

Noviembre: Valor Perseverancia. Se presentará una actuación artística a cargo de las docentes de la escuela para trabajar la frustración.

Diciembre: Valor Amor. Realización de tarjetas navideñas en familia, las cuales deben contener buenos deseos. Serán entregadas al azar a otras familias de la misma escuela.

Carta Gantt

ACTIVIDAD	Mar.	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Organización del proyecto	X									
Capacitaciones docentes sobre el proyecto	X									
Difusión y reflexión con docentes		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conozco y cuido mi cuerpo Unidad temática "Mi Cuerpo"		X								
Hábitos de Higiene		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conductas de autocuidado; Conocimiento, exploración y respeto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Valor Responsabilidad	X									
Valor Respeto		X								
Valor honradez			X							
Valor confianza				X						
Valor amistad					X					
Valor Solidaridad						X				
Valor Identidad							X			

Valor Empatía								X		
Valor Perseverancia									X	
Valor Amor										X
Evaluación del Proyecto					X					X

Anexo

Cada valor se trabajará mensualmente, a través de dos actividades estables:

- 1- Inicio: se realizarán actividades una vez por semana durante el mes, en el cual se explicará a los estudiantes sobre del valor a trabajar. Este se llevará a cabo a través de un cuento, video o presentación artística relacionada al valor a trabajar, aportado por las educadoras encargadas del proyecto.
Al inicio del proyecto, se hará entrega a cada educadora de material concreto representado el despliegue de cada valor mensual, el cual servirá de apoyo visual en aula.
Además, se encontrará en la fachada del establecimiento, un panel informativo, exponiendo el valor a trabajar según el mes
- 2- Término: Para finalizar se realizará una ceremonia de premiación, la cual se llevará a cabo en la última semana de cada mes en las fechas especificadas en la tabla a continuación, estas actividades se realizarán a nivel colectivo a nivel institucional. En estas se destacará el valor trabajado durante el mes, premiando a tres estudiantes por nivel. Para esto deberán cumplir y lograr llevar a cabo el valor trabajado, por medio de un incentivo consiste en Chapitas estos distintivos representarán simbólicamente el valor trabajado cada mes.
Para lograr el objetivo, es fundamental el compromiso de cada educadora, quienes deben planificar actividades alusivas a cada valor y dialogar con los estudiantes en torno a este.
A continuación, se estipulan las fechas de premiación de cada mes.

Fechas: Cierre de actividad.	
Marzo	Viernes 29
Abril	Martes 30
Mayo	Viernes 31
Junio	Viernes 28
Julio	Lunes 8
Agosto	Viernes 30
Septiembre	Viernes 27
Octubre	Jueves 31
Noviembre	Viernes 29
Diciembre	Viernes 13

