



**NIVEL MMB**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

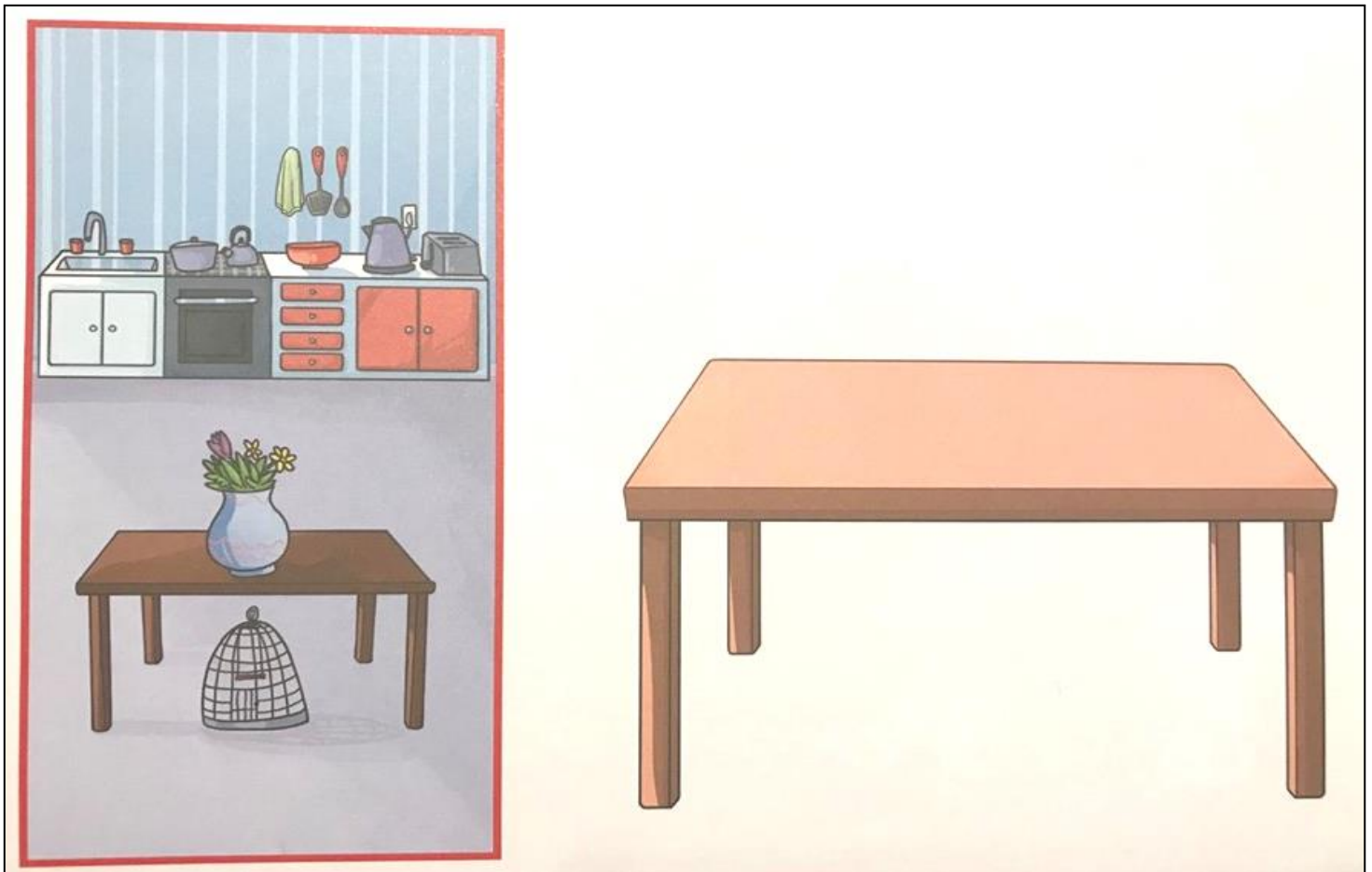
**Guía de aprendizaje “Plan General”  
Nivel Educativo MM  
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

Estimados padres y/o apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico [cbeltran@escueladelenguajemalen.cl](mailto:cbeltran@escueladelenguajemalen.cl)

**ACTIVIDAD N°1:**

- Observa la imagen del recuadro rojo. ¿Qué lugar de la casa piensas que es?
- Encierra de color rojo el objeto que esta encima de la mesa.
- Encierra de color azul el objeto que esta debajo de la mesa.
- Dibuja un plátano encima de la mesa grande y debajo de ella lo que tú quieras.



**ACTIVIDAD N°2:**

- Escucha el siguiente texto y nombra los dibujos que aparecen.
- Trata de leer el texto tú solito o solita.

**Eli y su familia**

Eli  y su familia viven en una 

 riega las 

La mamá  pone la 

El papá  barre con la 

El hermano  anda en  y

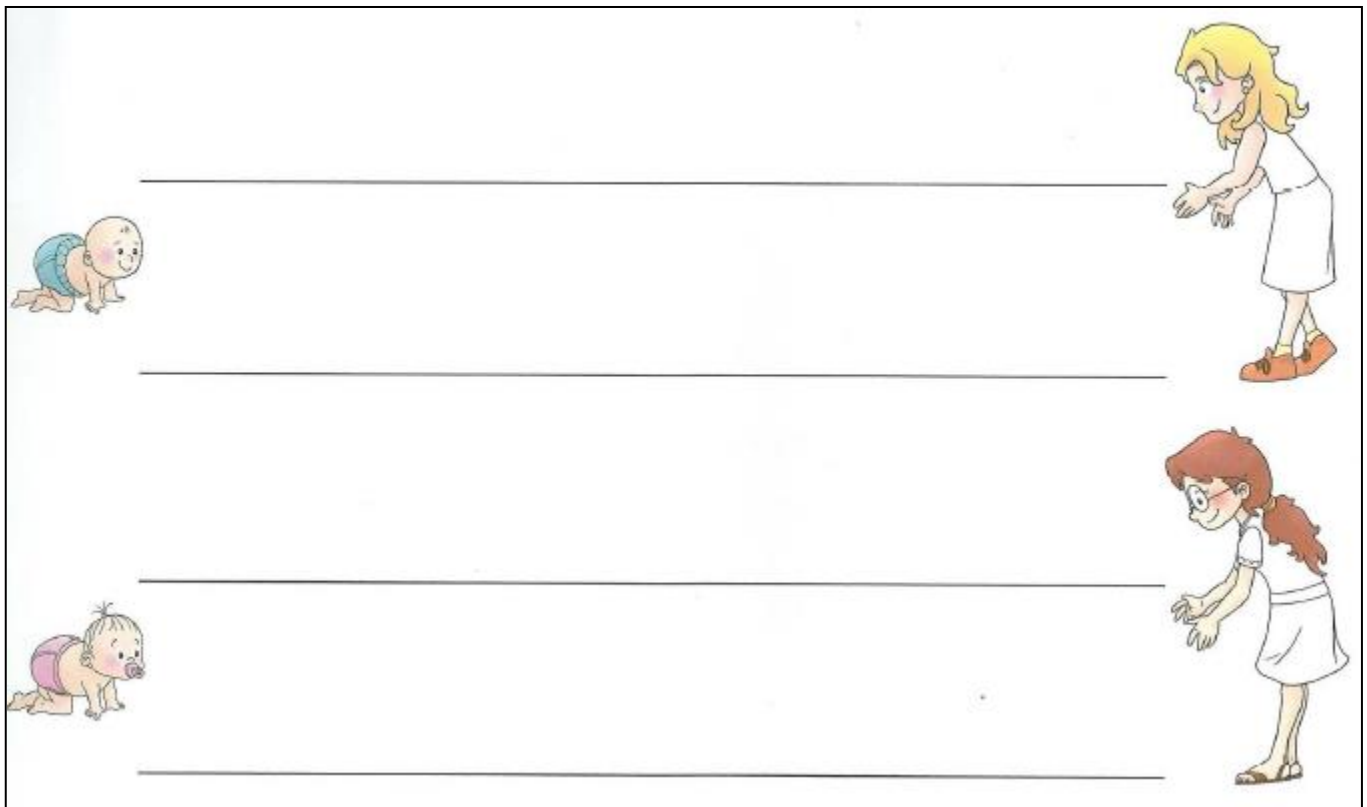
la gatita Pelusa  juega con la  .

- Escucha las preguntas y encierra la respuesta de cada una.

<p>● ¿Quién es Eli?</p> 	<p>● ¿Qué usa el papá para barrer?</p> 
<p>● ¿Qué pone la mamá?</p> 	<p>● ¿Quién anda en bicicleta?</p> 

**ACTIVIDAD N°3:**

- Ayuda a cada bebé a llegar hasta donde está su mamá.
- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada bebé.
- Traza el camino con el lápiz.
- Pinta el vestido de cada mamá del mismo color que el pañal de su bebé.

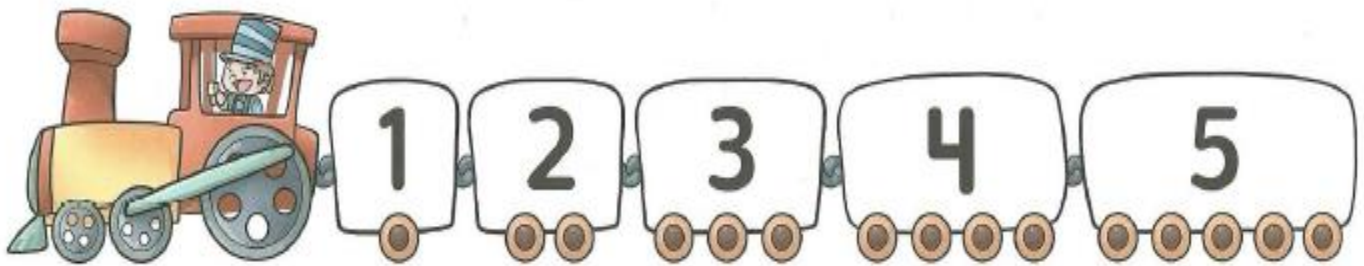


**ACTIVIDAD N°4:**

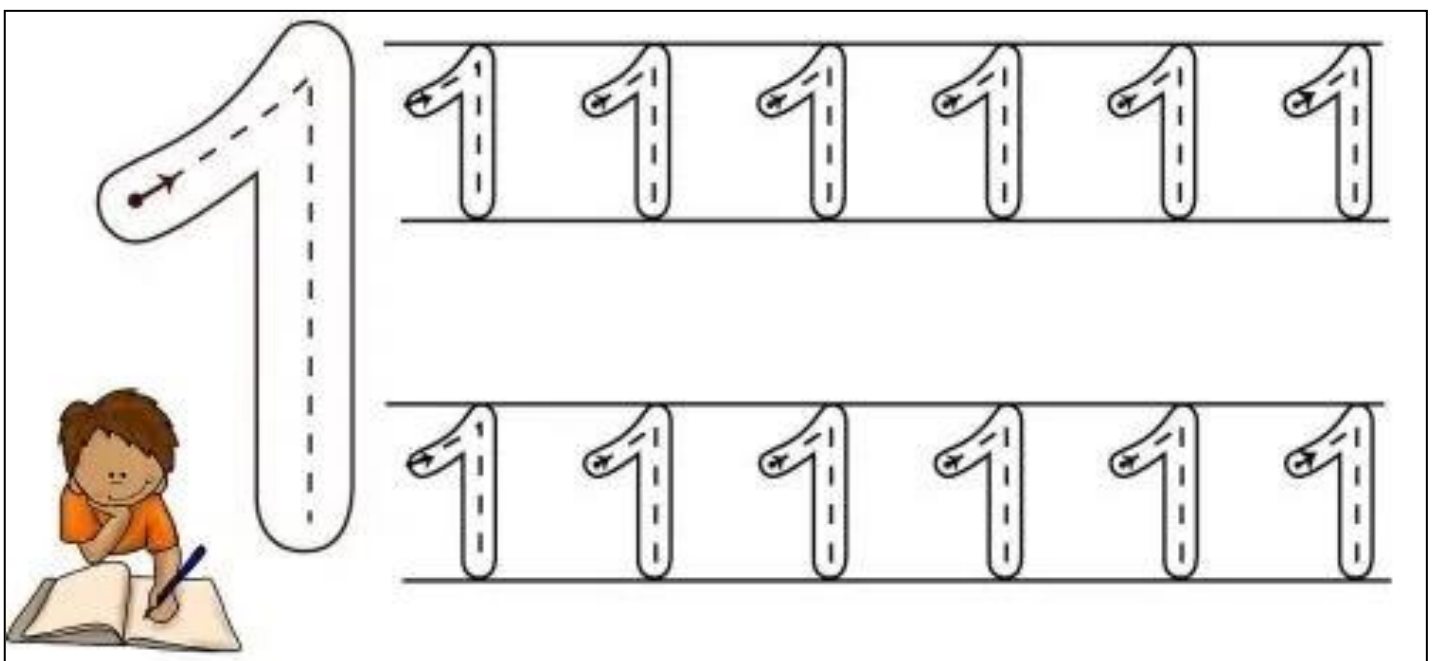
- Pinta las tortas que tienen 1 vela.



- Pinta el vagón que tiene el número 1.



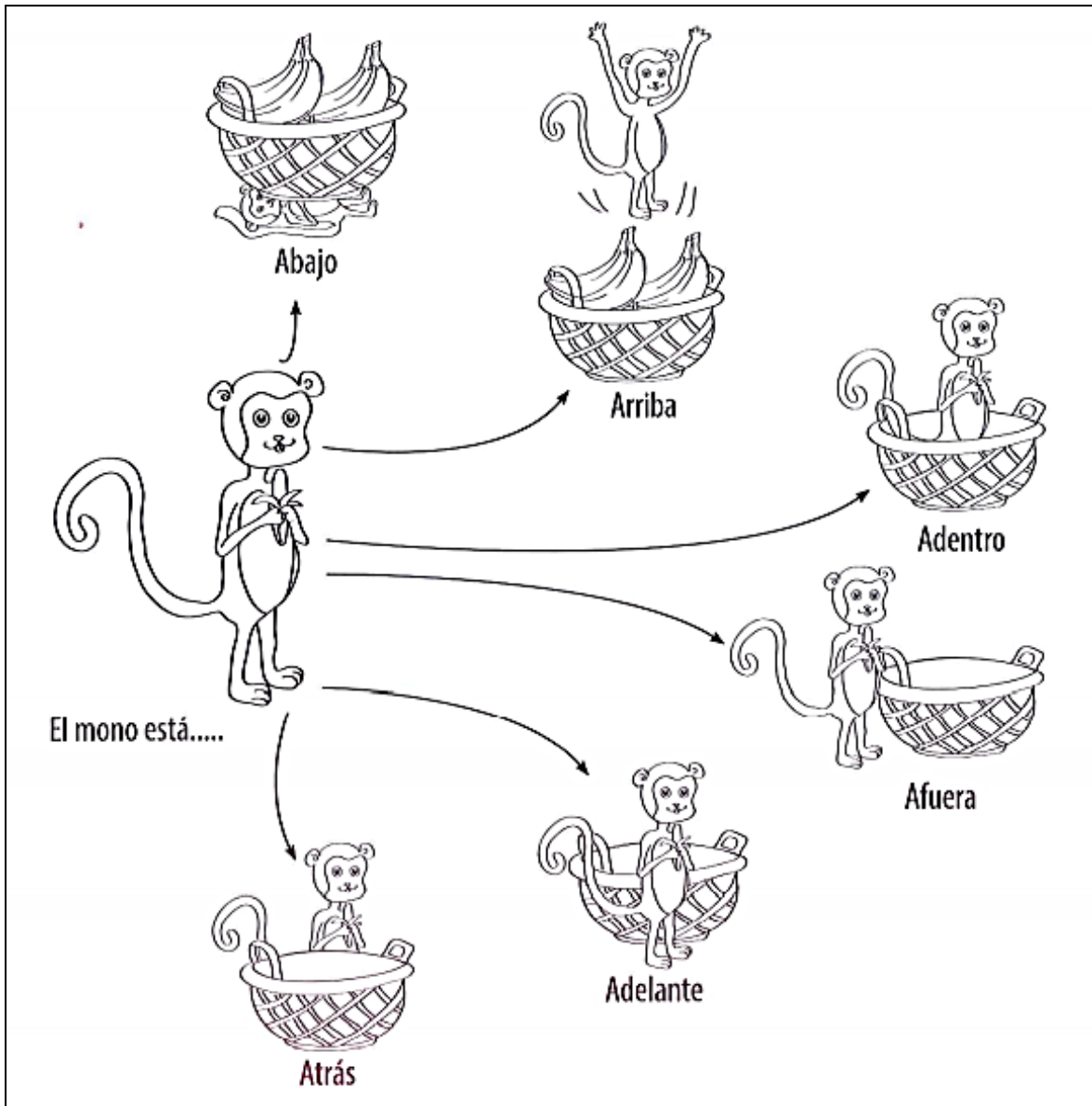
- Repasa y escribe el número 1.





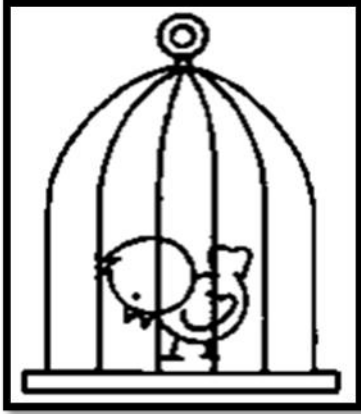
**ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.**

- I. Continuemos ejercitando los adverbios de lugar. A continuación, observa la imagen del Monito y comenta a tu familia en qué lugar se encuentra el monito. Pinta a medida que recuerdas los adverbios: “arriba, abajo, adelante, atrás, adentro, afuera”.



II. Continuemos ejercitando los adverbios de lugar y artículos “El-La”. Observa las imágenes a continuación y comenta en familia lo que ves, luego mamá o papá leerá la oración y preguntará al niño o niña: ¿Quién realiza x acción? Esperando que la respuesta sea El X o LA X. Y ¿Dónde está él o la? Esperando que la respuesta sea arriba, abajo, adentro, afuera, adelante o atrás.

Escribir respuesta de su hija o hijo. Ejemplo: El perro está debajo de la cama. ¿Quién está debajo de la cama? EL PERRO. ¿Dónde está el perro? Debajo o abajo de la cama.



El Pajarito está adentro de la jaula.

- ¿Quién está adentro de la Jaula? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde está el pajarito? \_\_\_\_\_



La gatita está arriba del árbol.

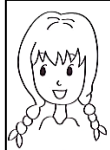
- ¿Quién está arriba del árbol? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde está el gato? \_\_\_\_\_



El zorro está adelante del árbol.

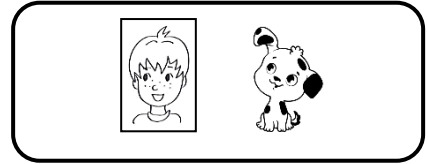
- ¿Quién está adelante del árbol? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde está el zorro? \_\_\_\_\_

III. Continuemos ejercitando los artículos definidos. Recordemos que usamos “EL – LA” cuando tenemos solo 1 objeto o persona. Observa atentamente los dibujos de la columna 2 y con ayuda de mamá o papá determinen si es “EL – LA” Dibuja la siguiente



**Ejemplo: El Perro**


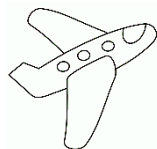



simbología en la columna 1,



según corresponda.

- El

- LA:

	MOCHILA 
	AVION 
	NIÑA 
	UNICORNIO 
	CAMA 
	COHETE 