

## NIVEL MEDIO MAYOR C



Cuadernillo de  
actividades:  
Plan general y  
Fonoaudiológicas

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

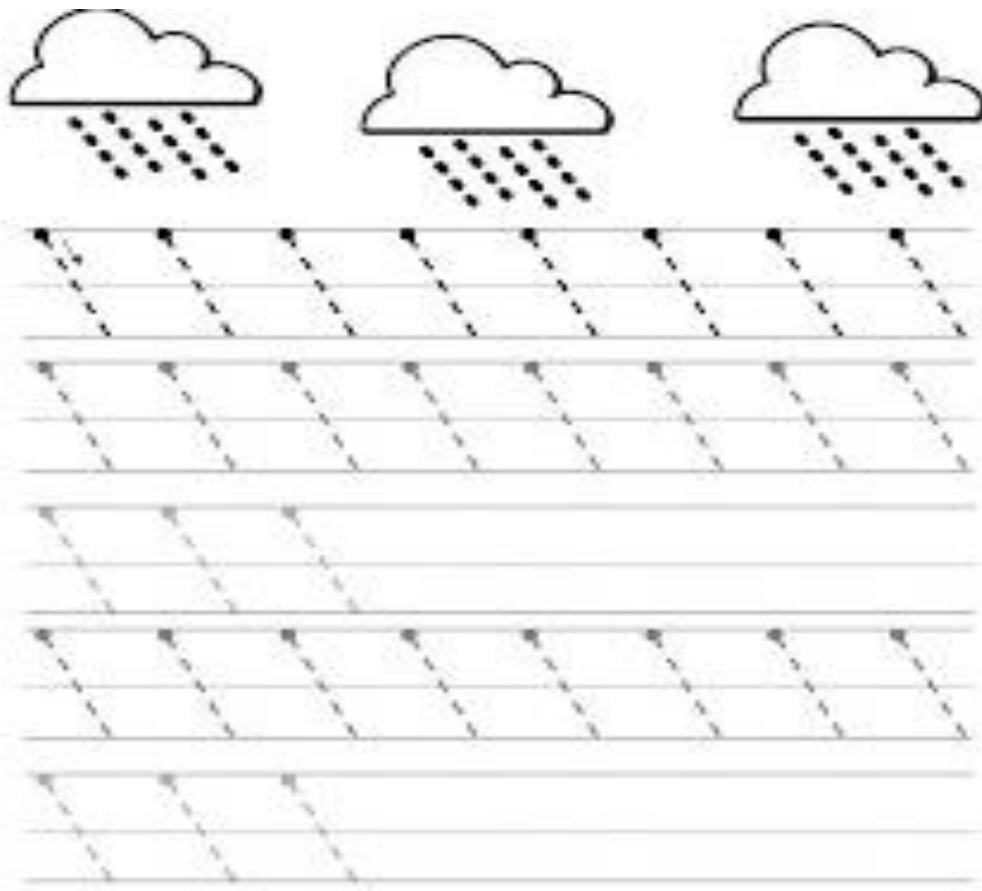
Docente especialista: Danae Alviña Bustamante

Correo: [Dalvina@escueladelenguajemalen.cl](mailto:Dalvina@escueladelenguajemalen.cl)

Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal

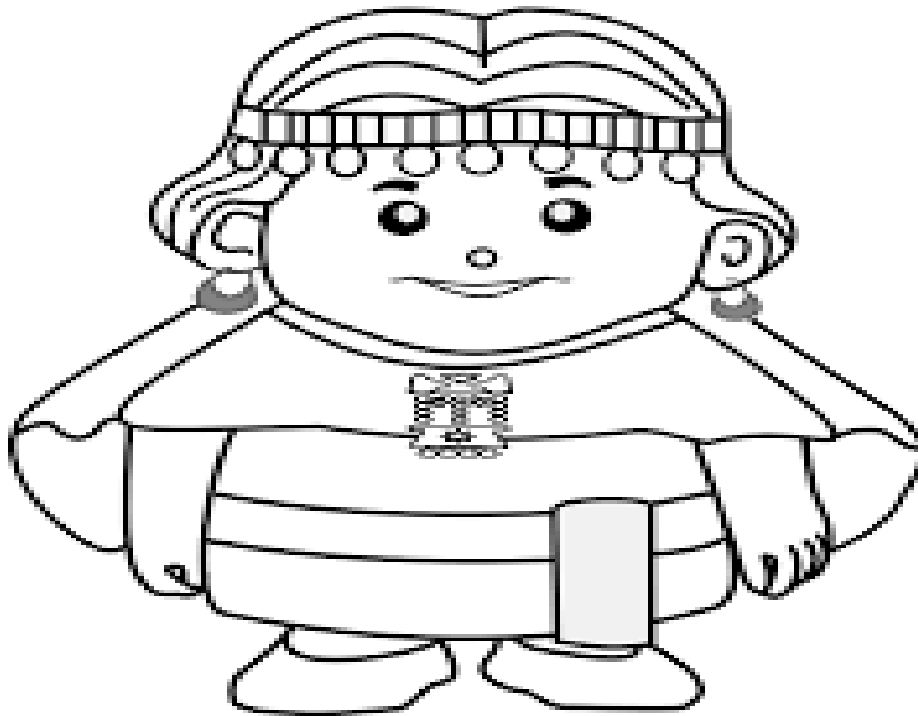
**Actividad 1:**

- Ha llovido demasiado....
- Une punto por punto completando todas las gotas de lluvia y luego colorea las nuves.
- Finalmente, dibujate tu debajo de la lluvia vestido con ropa invierno.



## Actividad 2:

- Para realizar la siguiente actividad es importante mirar el siguiente video:
- **Natalia una niña mapuche/ serie pichintun**
- **Colorea la niña mapuche, recordando sus características y colores de vestimenta.**

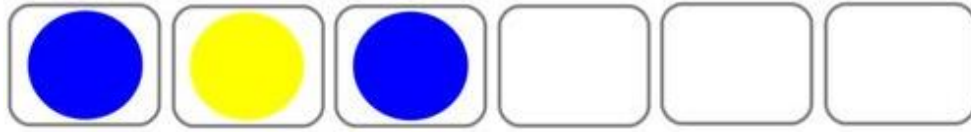


- **Dibuja un instrumento mapuche**



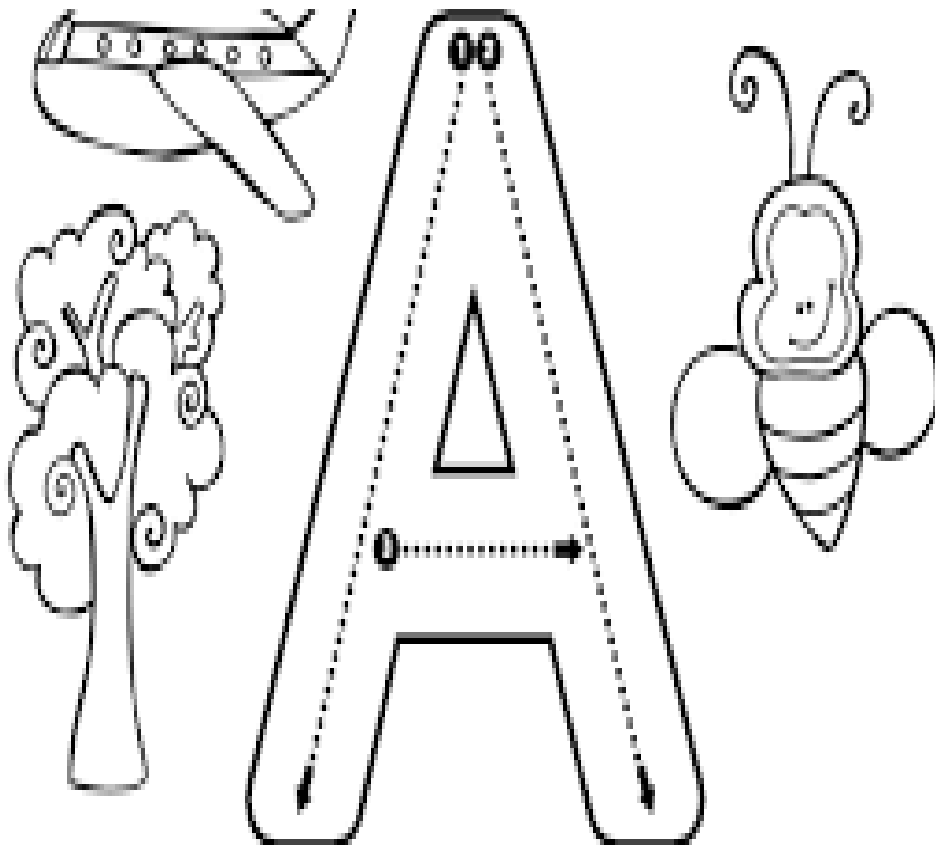
### Actividad 3


- Completa la serie de figuras, siguiendo el orden secuencial.



### Actividad 4:

- Grafomotricidad vocal "A"
- Práctiquemos con el dedo la vocal "A" y luego repsala con un lápiz.
- ¿Con qué sonido empiezan los dibujos?
- Colorea los.





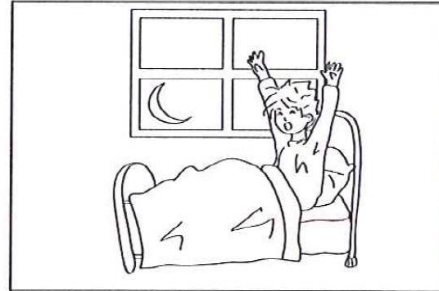
**Actividades  
Fonoaudiológicas**  
Fonoaudióloga: Katerine  
Hormazábal

## Adverbios de tiempo

Usted lea mostrándole los dibujos. El niño(a) responde. Usted escriba la respuesta

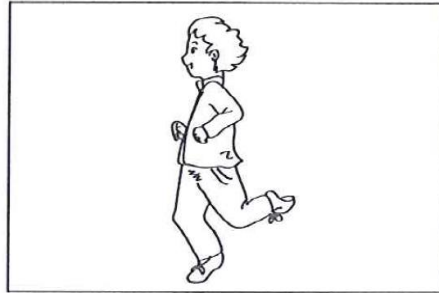
Eduardo se levanta de madrugada.  
¿Cuándo se levanta Eduardo?

-----



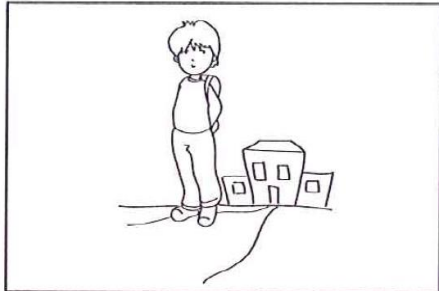
Eduardo hace ejercicio los días martes.  
¿Cuándo hace ejercicios?

-----



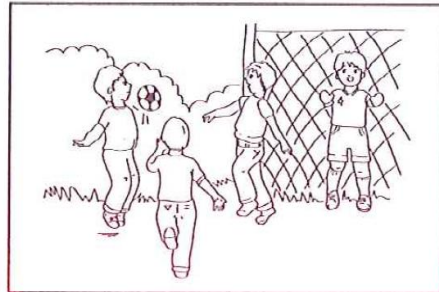
Eduardo va a la escuela en la tarde.  
¿Cuándo va a la escuela?

-----



Eduardo se junta con sus amigos los días viernes.  
¿Cuándo se junta con sus amigos?

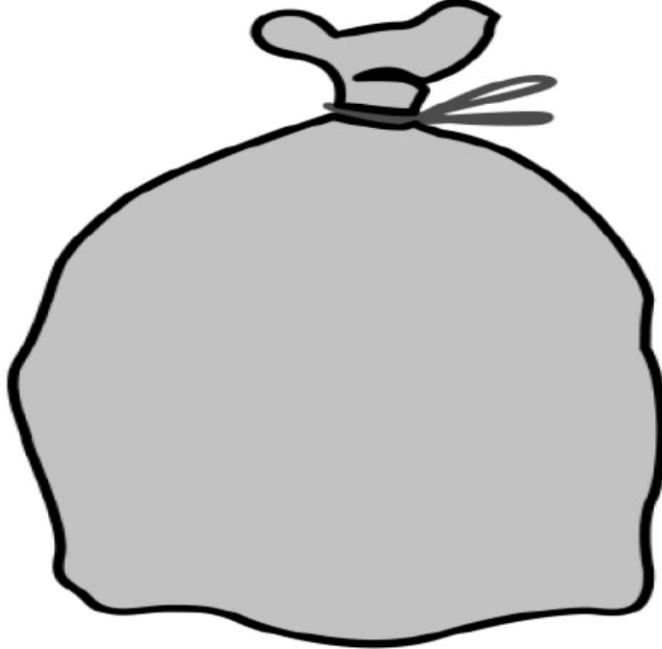
-----



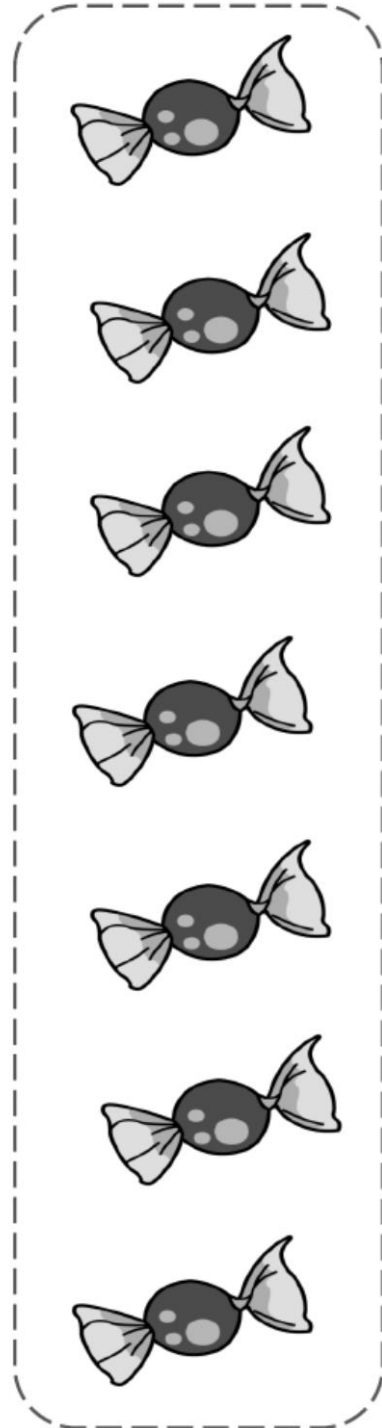
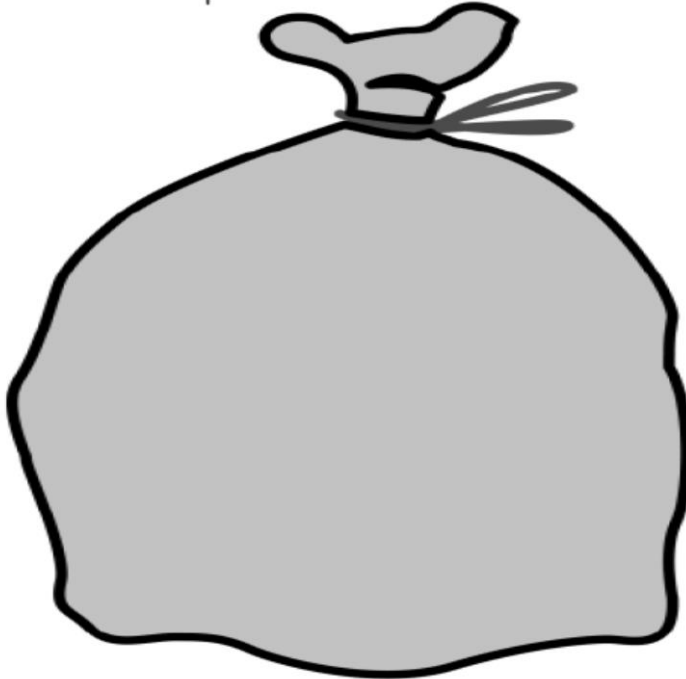
## Adverbios cantidad

Une con una línea los caramelos con la bolsa que corresponde, en la primera bolsa debes unir muchos dulces y en la bolsa pocos dulces.

Bolsa con muchos dulces



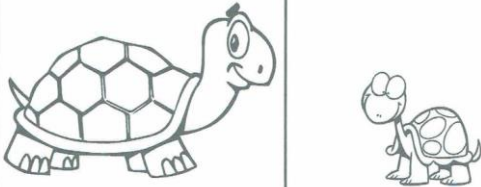
Bolsa con pocos dulces



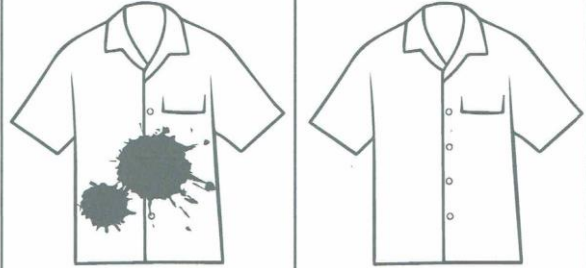
## Atributos

Pinta el dibujo que corresponde

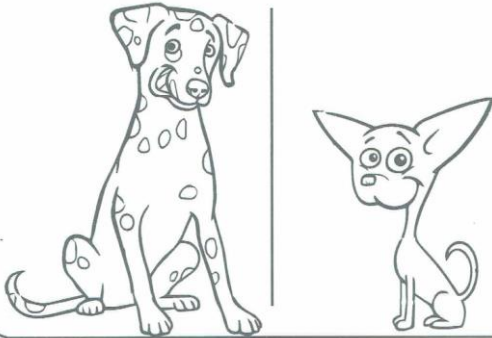
La tortuga es grande.



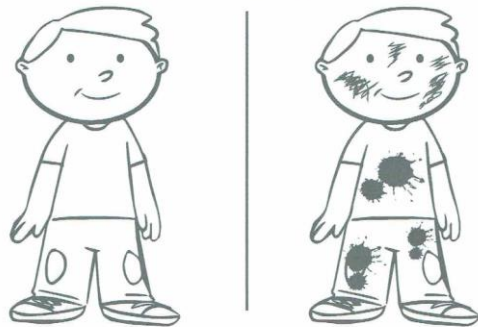
La polera está limpia.



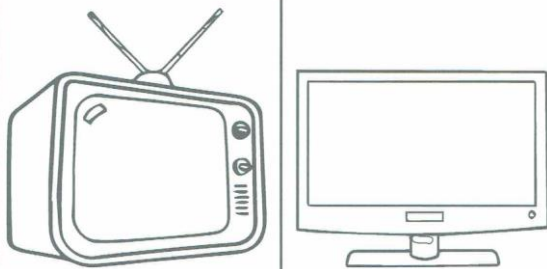
El perro es pequeño.



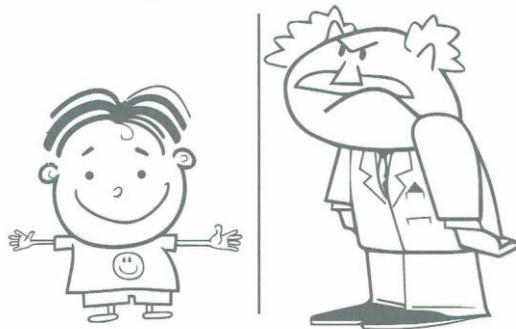
El niño está sucio.



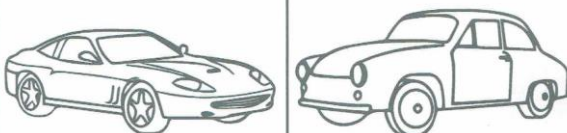
El televisor es nuevo.



El señor está enojado.



El auto es viejo.



El árbol está lleno.

