



Nombre: _____

Fecha: _____

TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA 29 JUNIO AL 03 DE JULIO DEL 2020.

➤ **Con la ayuda de un adulto lee el siguiente cuento y luego responde**

Cuento “EL cohete de papel”

Había una vez un niño cuya mayor ilusión era tener un cohete y dispararlo hacia la luna, pero tenía tan poco dinero que no podía comprar ninguno. Un día, junto a la acera descubrió la caja de uno de sus cohetes favoritos, pero al abrirla descubrió que sólo contenía un pequeño cohete de papel averiado, resultado de un error en la fábrica.

El niño se apenó mucho, pero pensando que por fin tenía un cohete, comenzó a preparar un escenario para lanzarlo. Durante muchos días recogió papeles de todas las formas y colores, y se dedicó con toda su alma a dibujar, recortar, pegar y colorear todas las estrellas y planetas para crear un espacio de papel. Fue un trabajo difícilísimo, pero el resultado final fue tan magnífico que la pared de su habitación parecía una ventana abierta al espacio sideral. Desde entonces el niño disfrutaba cada día jugando con su cohete de papel, hasta que un compañero visitó su habitación y al ver aquel espectacular escenario, le propuso cambiárselo por un cohete auténtico que tenía en casa. Aquello casi le volvió loco de alegría, y aceptó el cambio encantado.

Desde entonces, cada día, al jugar con su cohete nuevo, el niño echaba de menos su cohete de papel, con su escenario y sus planetas, porque realmente disfrutaba mucho más jugando con su viejo cohete. Entonces se dio cuenta de que se sentía mucho mejor cuando jugaba con aquellos juguetes que él mismo había construido con esfuerzo e ilusión.

Y así, aquel niño empezó a construir él mismo todos sus juguetes, y cuando creció, se convirtió en el mejor juguetero del mundo.

Preguntas

- 1. ¿Qué es lo que quería tener el niño?**

- 2. ¿Qué descubrió cuando abrió la caja?**

- 3. ¿Qué hizo en su habitación?**

- 4. ¿De qué material era el cohete que creó el niño?**

- 5. ¿Cómo construyó su cohete?**

- 6. ¿Qué le entregó el niño a su amigo?**

- 7. ¿En qué se convirtió el niño cuando fue adulto?**

**-Con la ayuda de un adulto lee lo siguiente, luego REPITE tu solito
¡Vamos tú puedes!**



Para sentir el olor de las  uso mi 



Para ver las  brillar uso mis 



Para sentir la suavidad de mi  uso mis 



Para sentir el sabor del  uso mi 



Para oír el canto de los  uso mis 



Reconocer fonema y grafema A

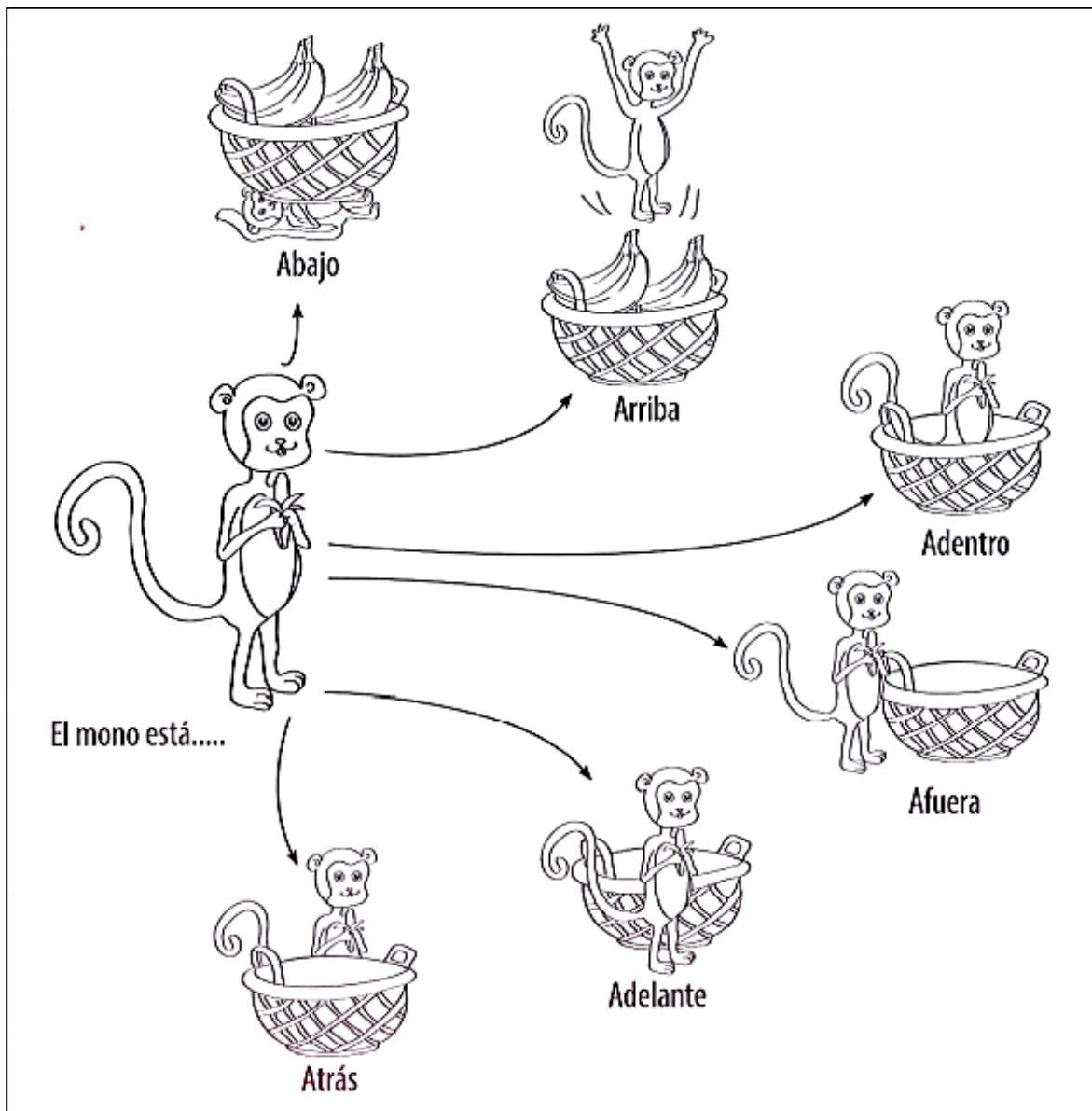
- La abuela Adela cuando ve una abeja grita ¡AAA...!
- Repite el sonido que hace la abuela Adela: ¡AAA...!
- Rellena la vocal A con plastilina.



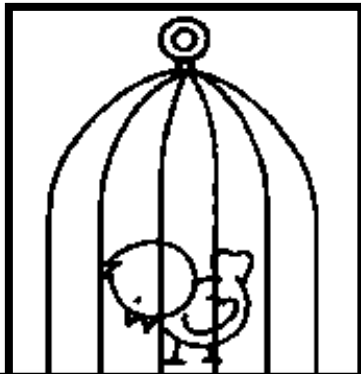
TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCÉS SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA 29 JUNIO AL 03 DE JULIO DEL 2020.

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

- I. Continuemos ejercitando los adverbios de lugar. A continuación, observa la imagen del Monito y comenta a tu familia en qué lugar se encuentra el monito. Pinta a medida que recuerdas los adverbios: “arriba, abajo, adelante, atrás, adentro, afuera”.



- II. Continuemos ejercitando los adverbios de lugar y artículos "El-La".
Observa las imágenes a continuación y comenta en familia lo que ves,
luego mamá o papá leerá la oración y preguntará al niño o niña:
¿Quién realiza x acción? Esperando que la respuesta sea El X o LA X. Y
¿Dónde está él o la? Esperando que la respuesta sea arriba, abajo,
adentro, afuera, adelante o atrás.
Escribir respuesta de su hija o hijo. Ejemplo: El perro está debajo de
la cama. ¿Quién está debajo de la cama? EL PERRO. ¿Dónde está el
perro? Debajo o abajo de la cama.



El Pajarito está adentro de la jaula.

- ¿Quién está adentro de la Jaula? _____
- ¿Dónde está el pajarito? _____



La gatita está arriba del árbol.



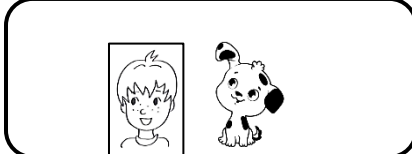
- ¿Quién está arriba del árbol? _____
- ¿Dónde está el gato? _____


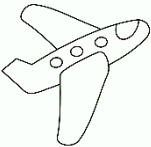


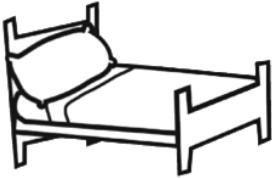


El zorro está adelante del árbol.

- ¿Quién está adelante del árbol? _____
- ¿Dónde está el zorro? _____

III. Continuemos ejercitando los artículos definidos. Recordemos que usamos "EL - LA" cuando tenemos solo 1 objeto o persona. Observa atentamente los dibujos de la columna 2 y con ayuda de mamá o papá determinen si es "EL - LA" Dibuja la siguiente simbología en la columna 1, según

- El  -  según **Ejemplo: El Perro** **corresponda.** **LA:** 

	MOCHILA 
	AVION 
	NIÑA 
	UNICORNIO 
	CAMA 
	COHETE 