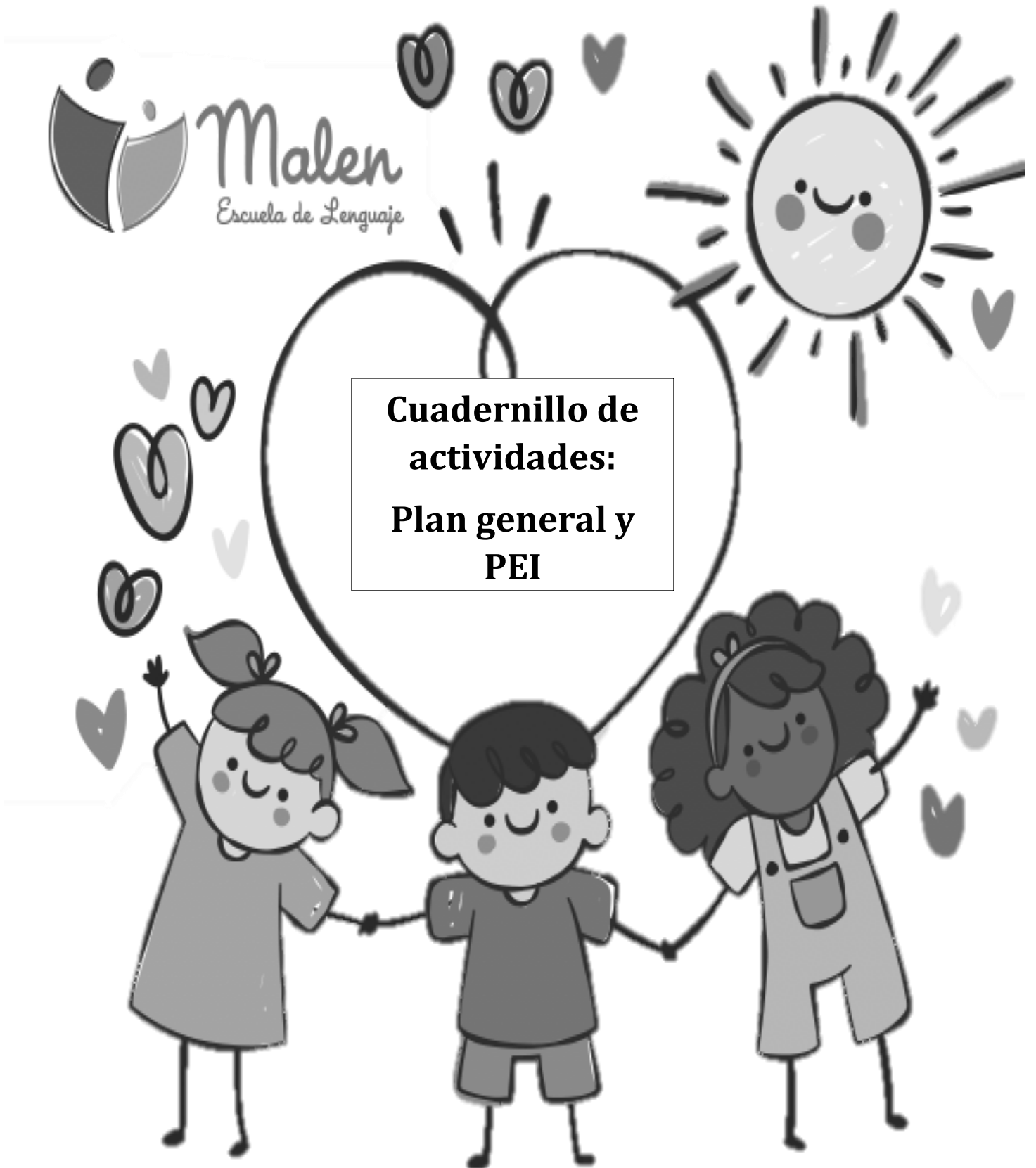


Nivel Transición 1- A



Nombre: _____

Fecha: _____

Docente especialista: Danae Alviña Bustamante


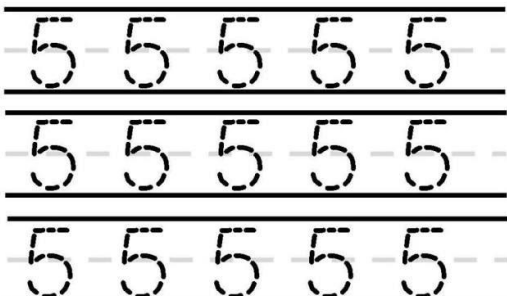
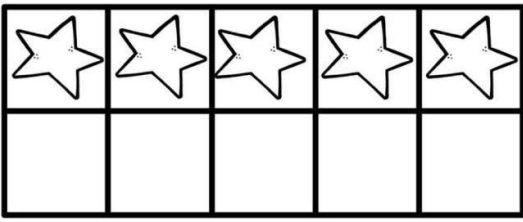
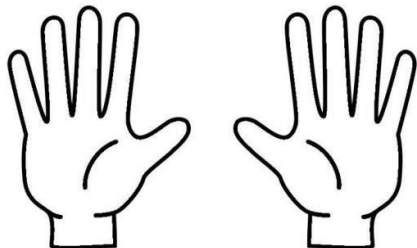
Correo: Dalvina@escueladelenguajemalen.cl

Fonoaudióloga: Natalia Harris

Correo: nharris@escueladelenguajemalen.cl

Actividad 1:

- Repasa con el dedo el número 5
- Marca con un lápiz los números 5
- Cuenta las estrellas.
- Colorea 5 dedos de una mano.

<p>Traza</p>  <p>Cinco</p>	<p>Remarca</p> 
<p>Cuenta</p> 	<p>Colorea 5</p> 

- Coloca 5 objetos en cada cuadrado.
- El adulto detalla lo realizado por el niño/A.



¿Qué realizó el niño/A? (paso a paso).

Actividad 2:

- Para esta actividad es importante mirar el siguiente video: **We tripantu: pueblos originarios de Chile en CNTV infantil**
- Pinta el mapa geografico según zona de pueblo originario, asignando a cada uno un color distinto.
- Dibuja la zona rapanui y colorea.
- Recorta imágenes de pueblos originarios y pegala en la zona que corresponde al mapa geografico de Chile (si no puede recortar dibuje el niño en zona correspondiente)



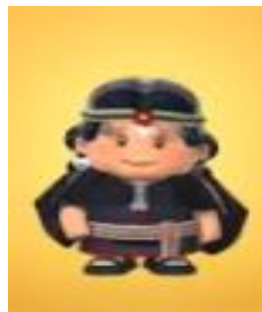
Niño Rapanui



Niña Aymara

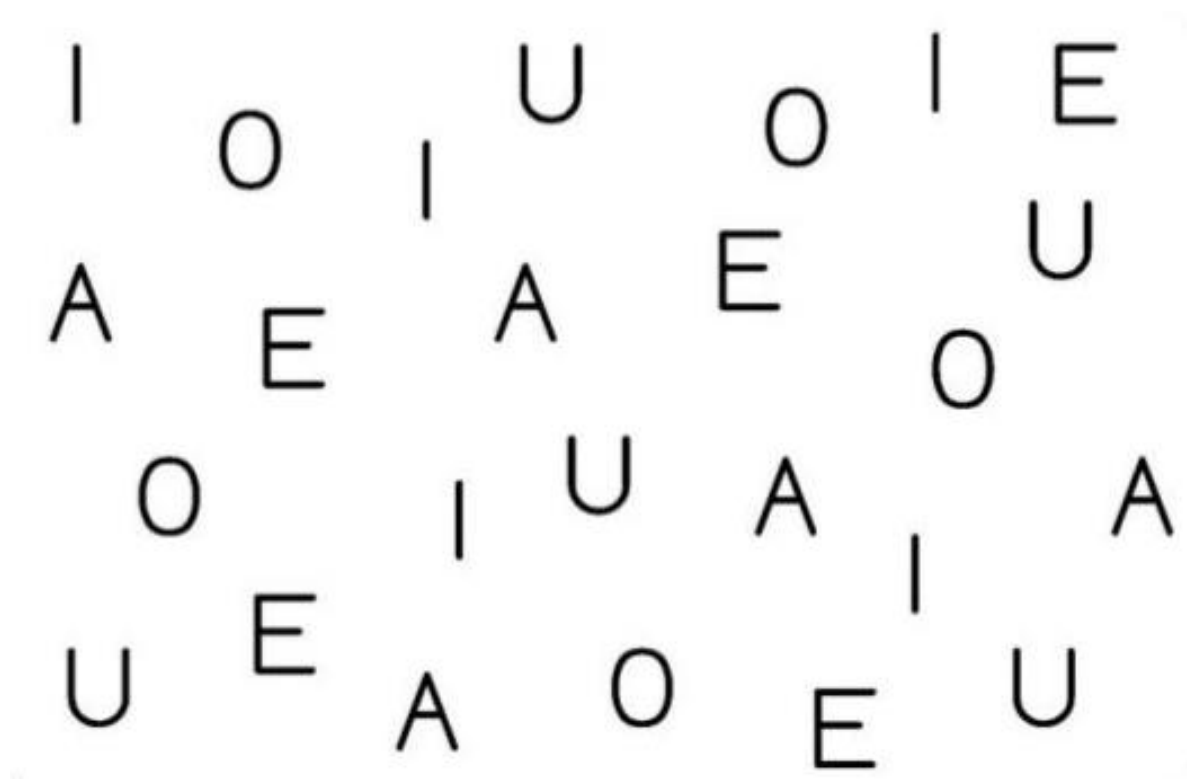


Niña Mapuche



Actividad 3:

- Repasemos las vocales A, E y O
- **Encierra** en el siguiente cuadro las vocales **A** de color rojo, vocales **E** de color azul y las **O** de color verde.



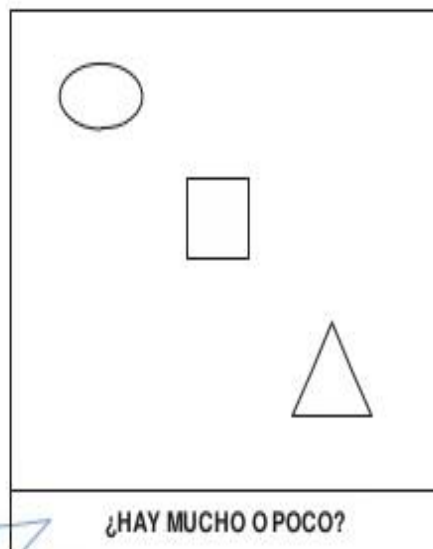
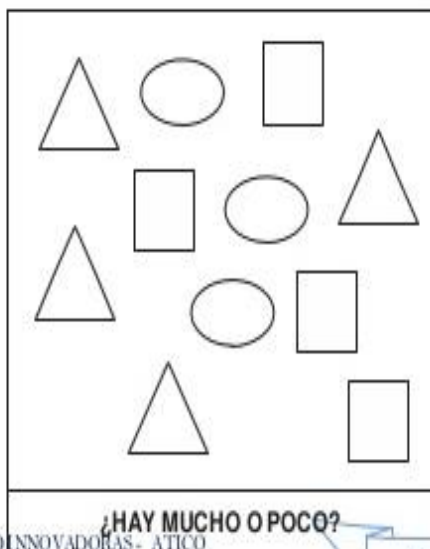
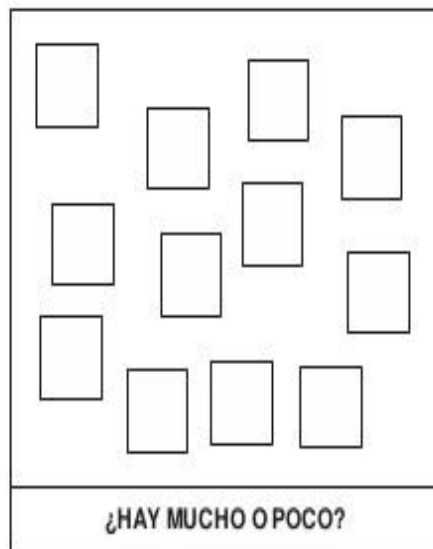
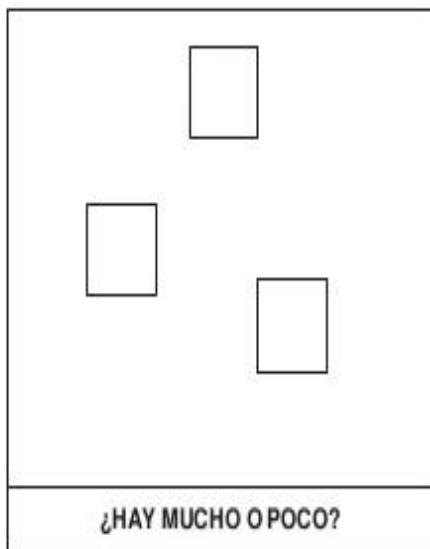
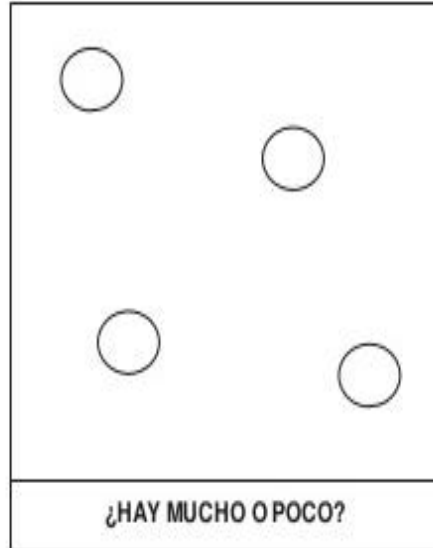
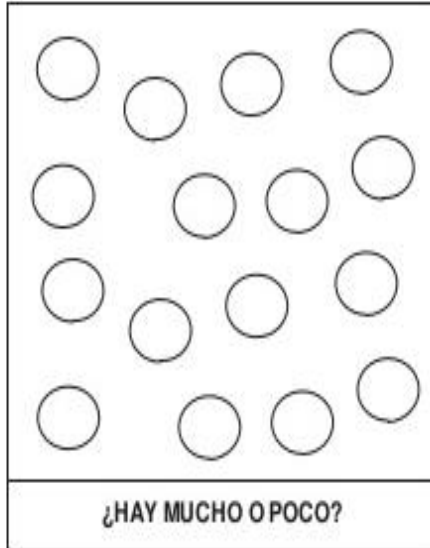
- Dibuja un objeto o animal que comiente con la vocal A


- Dibuja un objeto o animal que comiente con la vocal e

- Dibuja un objeto o animal que comiente con la vocal O

Actividad 4:

- Colorea de color rojo los elementos que son **muchos** y de azul los que son **pocos**.
- Comenta con el adulto indicando con tu dedo donde hay muchos y donde se encuentran pocos.

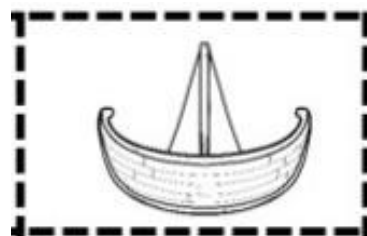
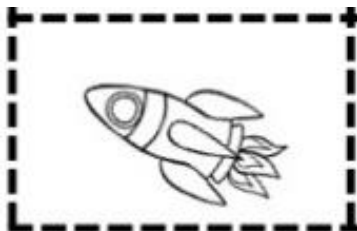
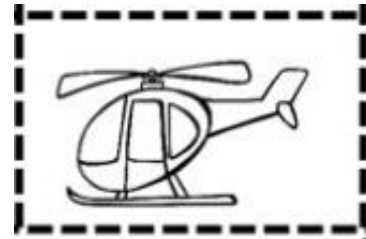
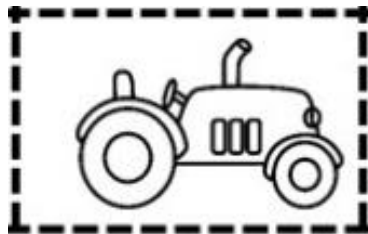




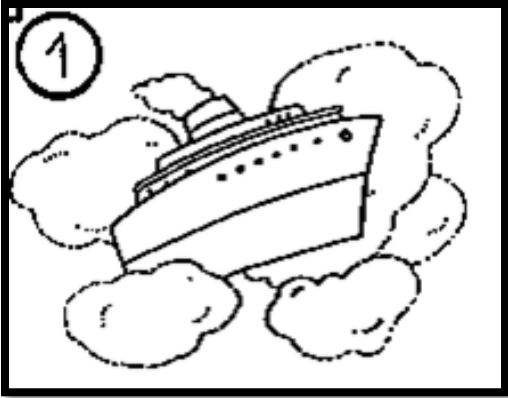
Cuadernillo de Actividades
Fonoaudiológicas
Fonoaudióloga:
Natalia Harris

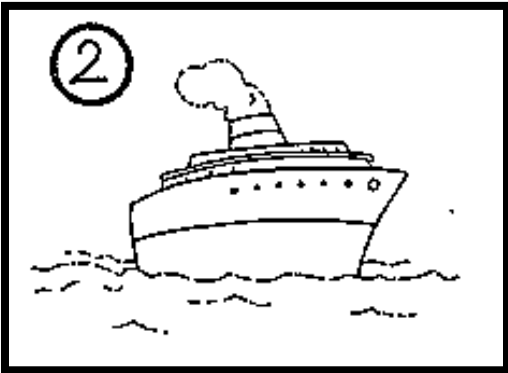
ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

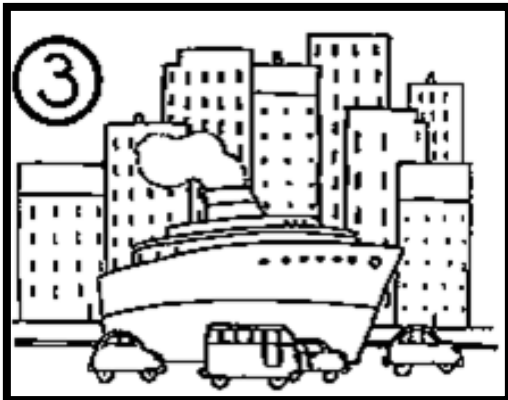
- I. Nombra los medios de transporte y une según corresponda al medio en que se desplazan, aire (nubes), agua (mar) o tierra (ciudad).

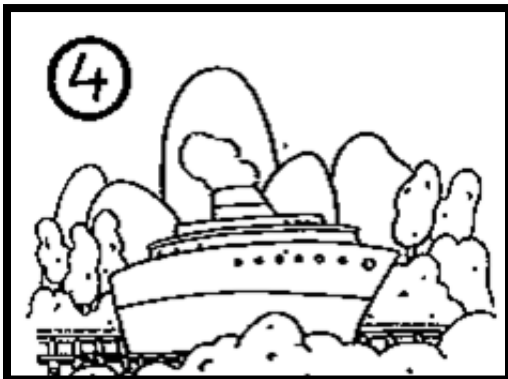


II. Observa las siguientes imágenes, comenten en familia cuál es la imagen correcta del medio en que se desplaza el barco y por qué, enciérralo en un círculo. Luego en las incorrectas señala qué medio de transporte debe ir ahí y por qué. Mamá o papá escriben tus respuestas.

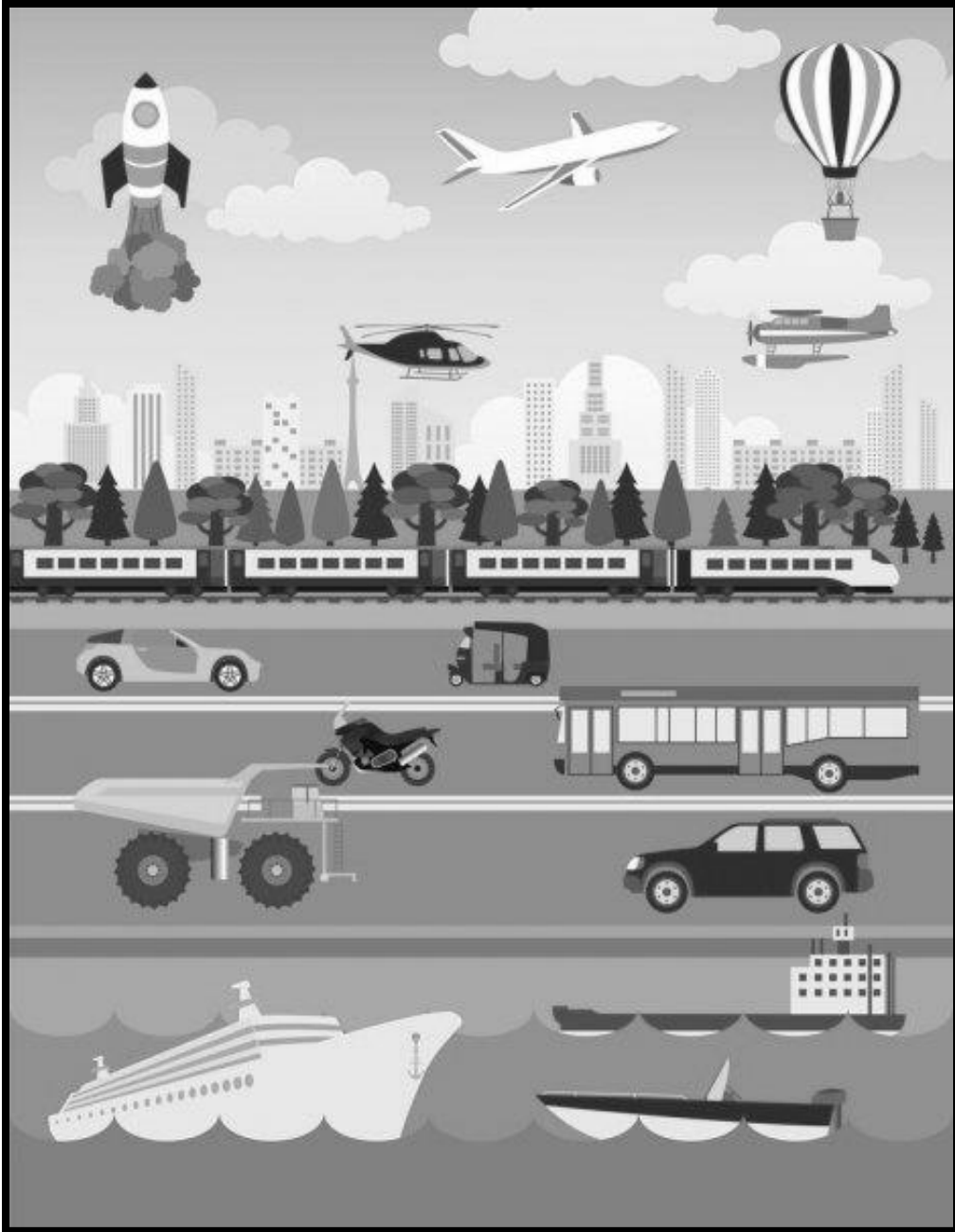








III. Observa la siguiente imagen de los medios de transporte y encierra en un círculo todo lo que se indica. Mamá o papá leen las oraciones de lo que debe encerrar su hijo o hija. ¡Tú puedes!



Encierra en un círculo:

- El medio de transporte que está al lado del barco.
- El medio de transporte que está delante de la micro.
- El medio de transporte que está entre medio del cohete y el globo aerostático.
- El medio de transporte que está delante de los árboles.