



NIVEL DE TRANSICIÓN 1 B Y D

Docente Patricia Cubillos - fonoaudióloga Natalia Harris

Actividades N°13 semana del 29 de Junio al 03 de julio 2020

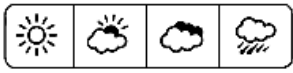
Nombre: _____

Fecha: _____

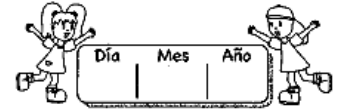
Cualquier duda o consulta:

Docente: pcubillos@escueladelenguajemalen.cl

Fonoaudióloga: nharris@escueladelenguajemalen.cl



¿Cómo está el día?



Actividad Lenguaje Verbal

- Analogías verbales
- Vamos a comparar y relacionar palabras, objetos y experiencias, tenemos que considerar las características y diferencias de lo anterior.
- ✚ Por ejemplo: Enfermero es a curar, como profesor es a (Enseñar). Me pregunto ¿Qué hace el enfermero?, ¿Qué hace el profesor? Y respondo.



- Ahora hazlo tú, recuerda lo anterior.
- Silla es a sentarse, como cama es a _____ .



- León es a rugir, como perro es a _____ .



- Lápiz es a escribir, como goma es a _____ .



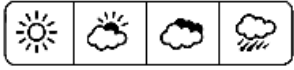
- Pájaro es a volar, como pez es a _____ .



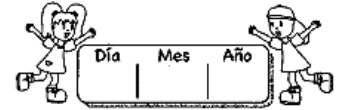
- Lágrima es a llorar, como carcajada es a _____ .



Registro de lo observado: _____



¿Cómo está el día?



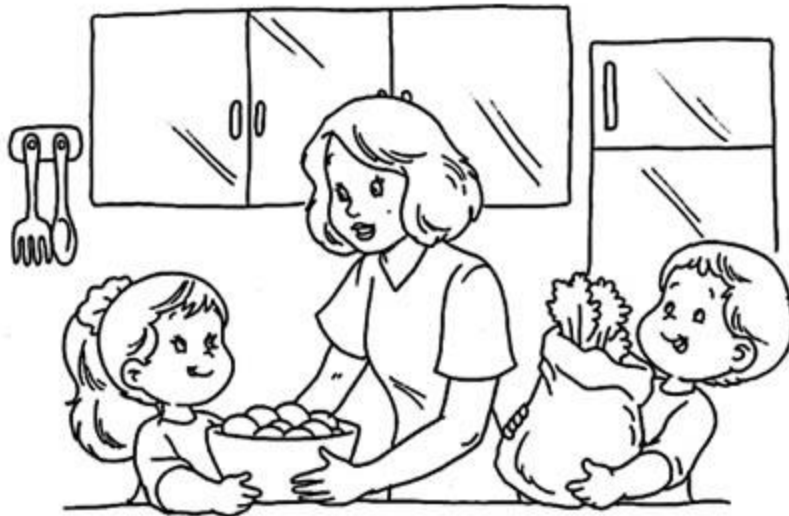
Actividad

¿Cómo describimos una imagen?

- ¿Sabes lo que quiere decir describir?, describir es cuando explicas de forma detallada y ordenada, personas, lugares, objetos o acciones, sirve para que el que nos escuche se imagine como si estuviera viendo lo que tú dices.
- Hay que observar con mucha atención y seleccionar los detalles más importantes.



Observa y describe la imagen: ¿Qué ves?, ¿Qué hace cada niño o niña?, ¿Dónde crees que están?, ¿Por qué hay que lavarse las manos?

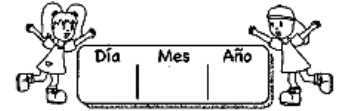


Observa con atención y describe:

Observaciones de la actividad:

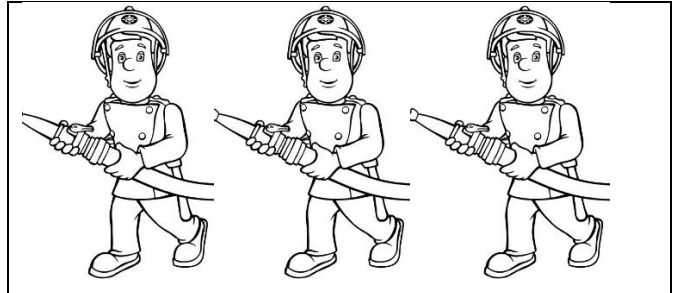
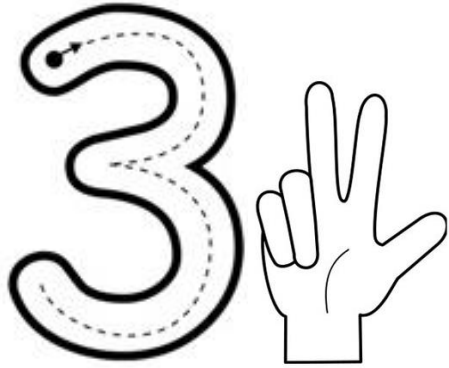


¿Cómo está el día?

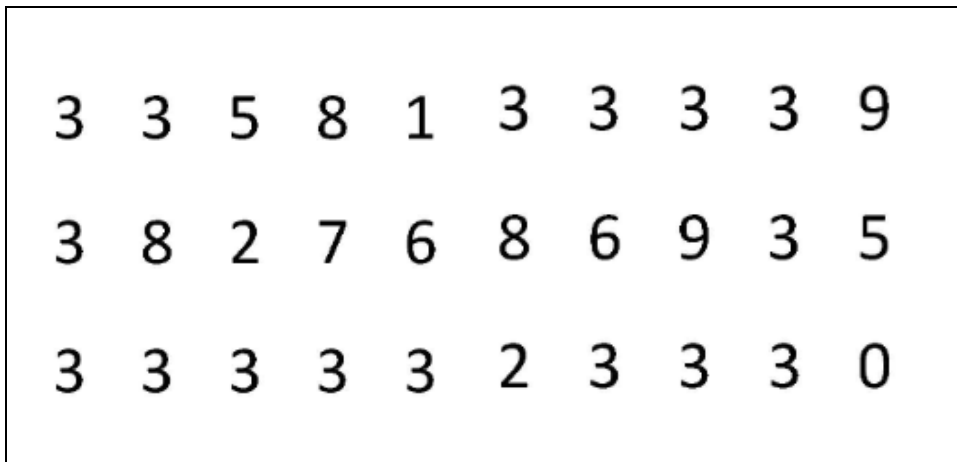


Actividad

- Actividad previa: Observa la canción del número 3 en el video audiovisual en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=8OVHYI3xoqI>
- Observa el número 3, el número representa 3 elementos, es cuando levantamos 3 dedos o vemos 3 bomberos.
- Rellena el número 3 con plastilina, luego sigue la forma del número con tu lápiz mina.
- Cuenta y colorea a los bomberos.



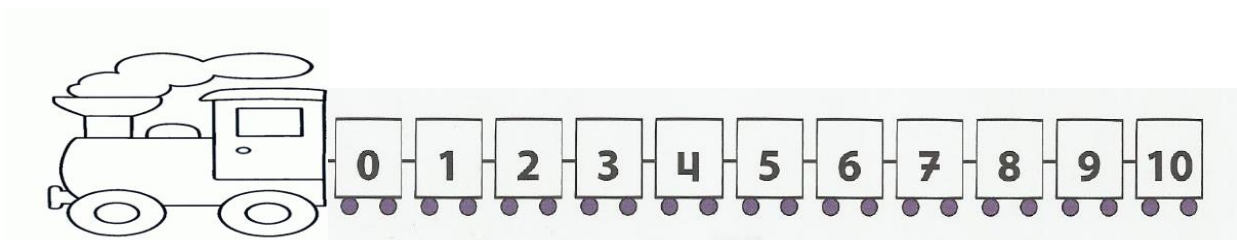
- Encierra en un círculo todos los números 3 que encuentres.

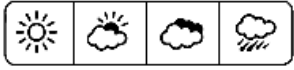


- Colorea 3 ambulancias.

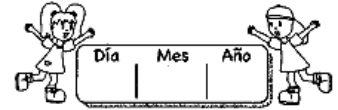


- Observa el tren y colorea el carro donde va el número 3.





¿Cómo está el día?



Actividad

Secuencias temporales

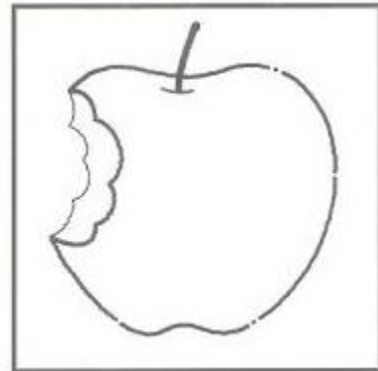
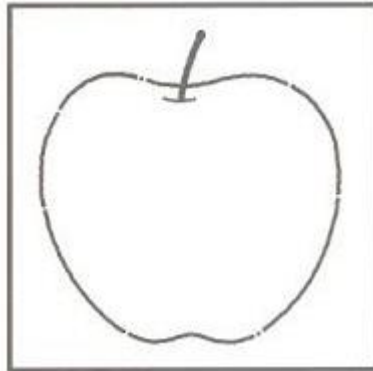
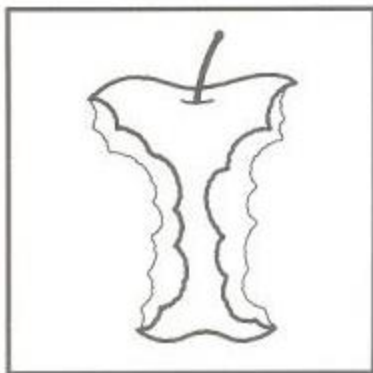
- Las acciones que tu vez a continuación tienen un orden, por ejemplo primero nos tenemos que levantar, después tomamos desayuno y finalmente podemos ir a la escuela.
- Debes observar muy bien las acciones que están realizando las personas o las cosas y escribir el número que le corresponde. Guíate por el ejemplo.



1

2

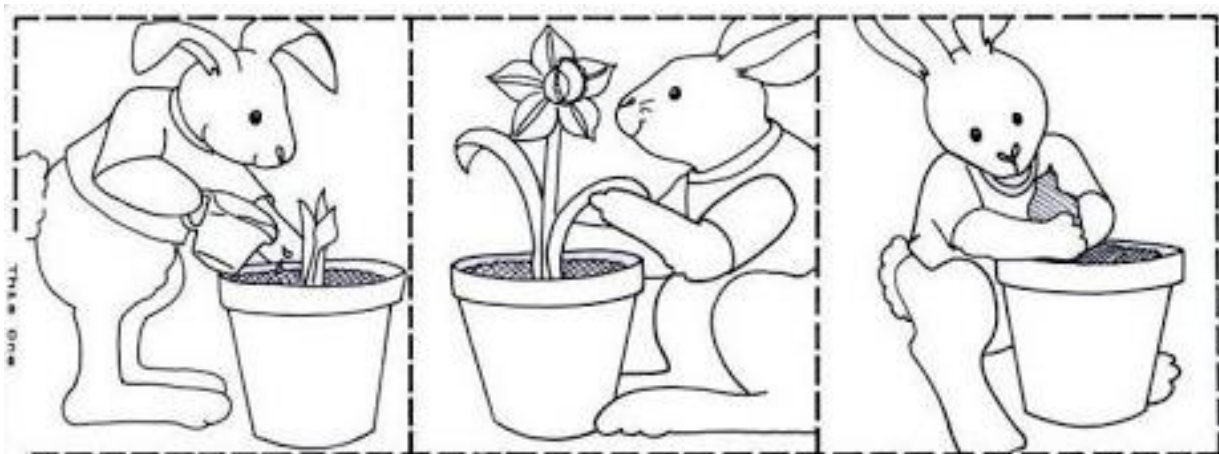
3



○

○

○



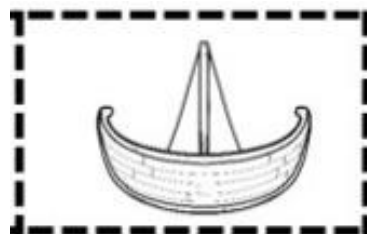
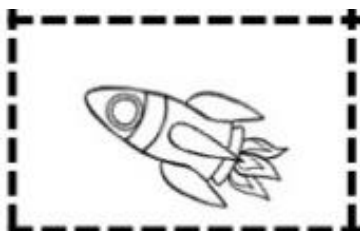
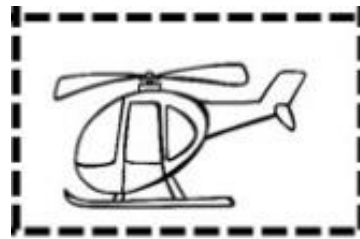
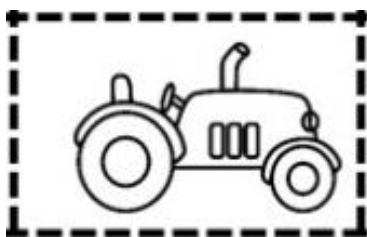
○

○

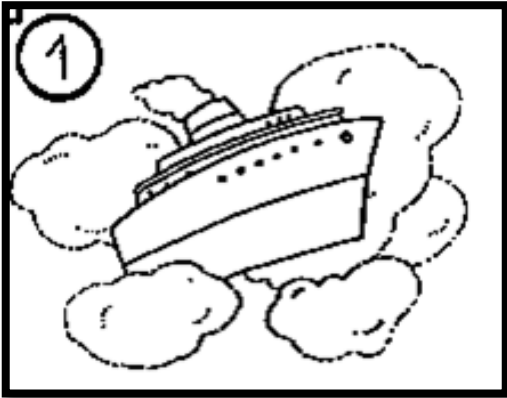
○

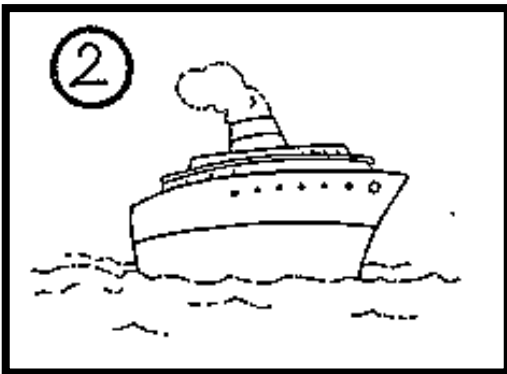
ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

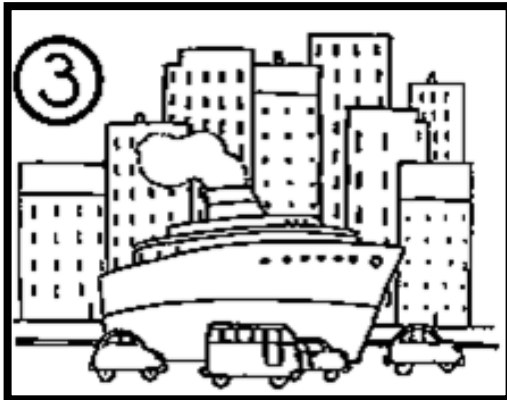
- I. Nombra los medios de transporte y uno según corresponda al medio en que se desplazan, aire (nubes), agua (mar) o tierra (ciudad).

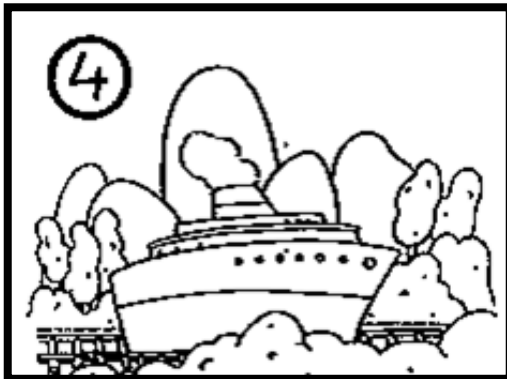


II. Observa las siguientes imágenes, comenten en familia cuál es la imagen correcta del medio en que se desplaza el barco y por qué, enciérralo en un círculo. Luego en las incorrectas señala qué medio de transporte debe ir ahí y por qué. Mamá o papá escriben tus respuestas.









- III. Observa la siguiente imagen de los medios de transporte y encierra en un círculo todo lo que se indica. Mamá o papá leen las oraciones de lo que debe encerrar su hijo o hija. ¡Tú puedes!



Encierra en un círculo:

- El medio de transporte que está al lado del barco.
- El medio de transporte que está delante de la micro.
- El medio de transporte que está entre medio del cohete y el globo aerostático.
- El medio de transporte que está delante de los árboles.