



**NIVEL NT1 E**

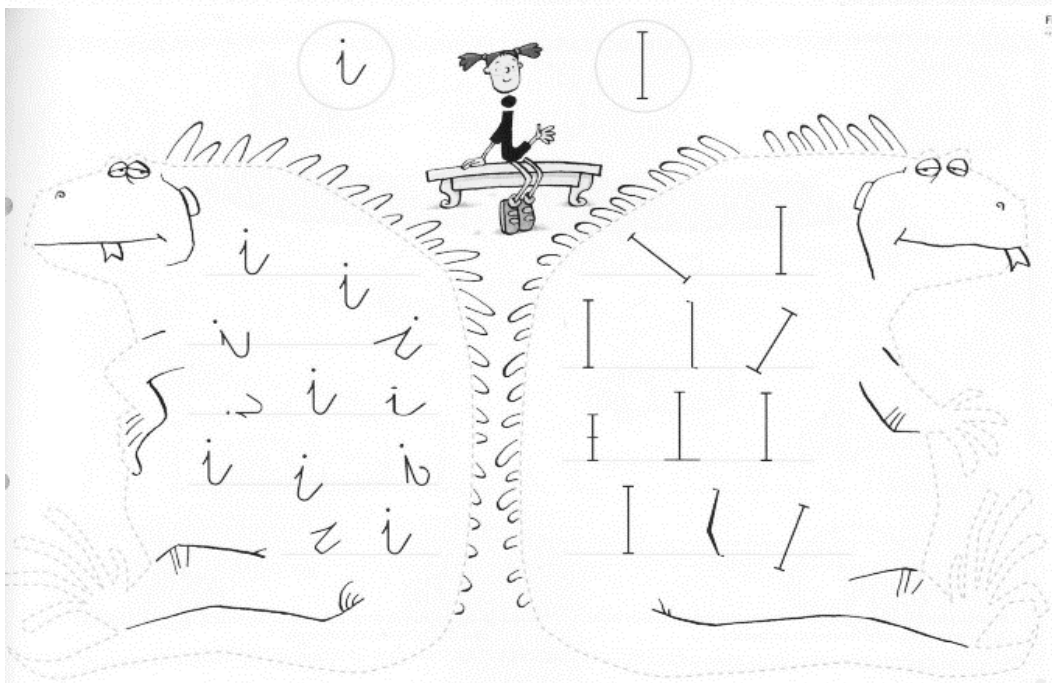
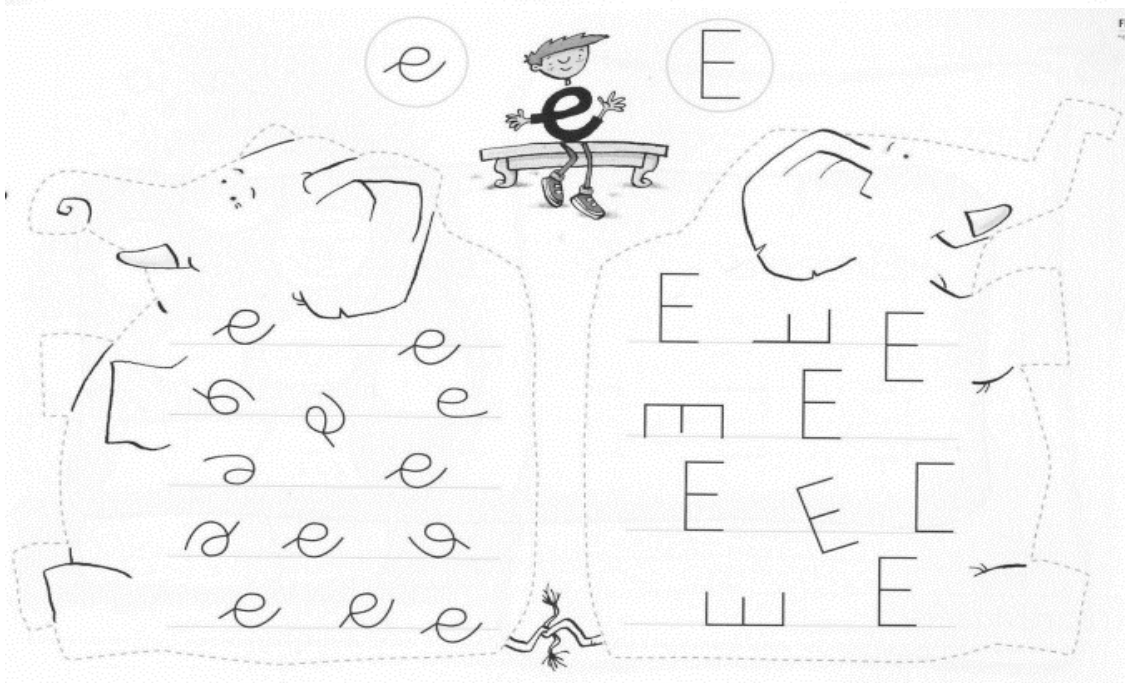
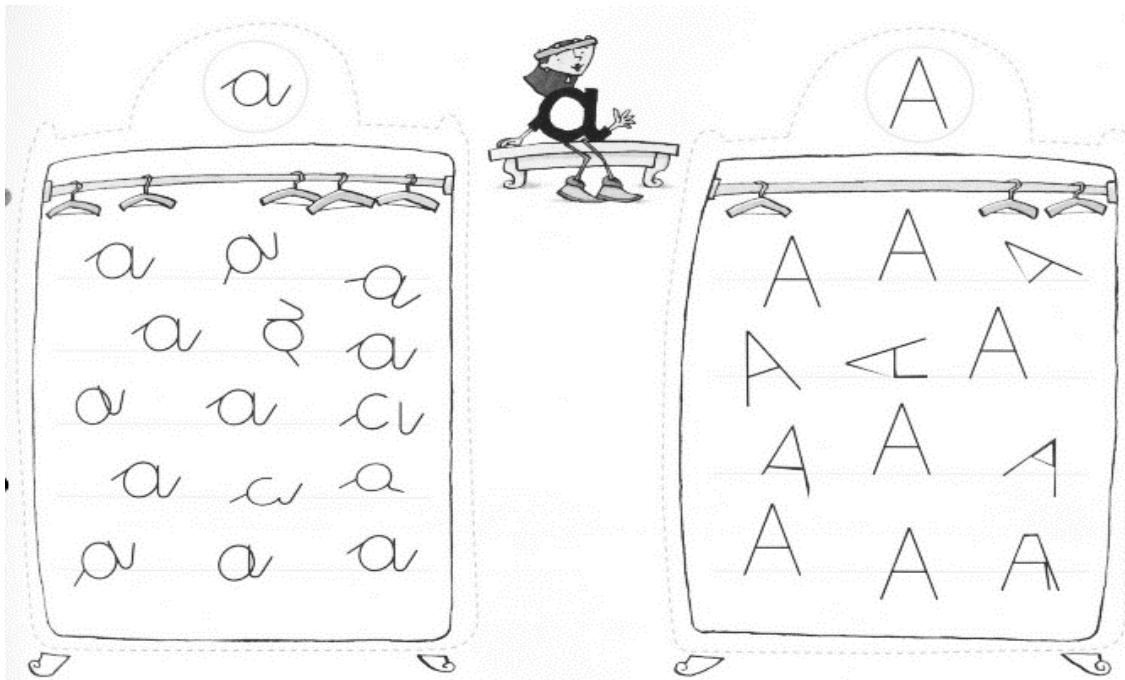
**Profesora Nathalie Rowets C.**

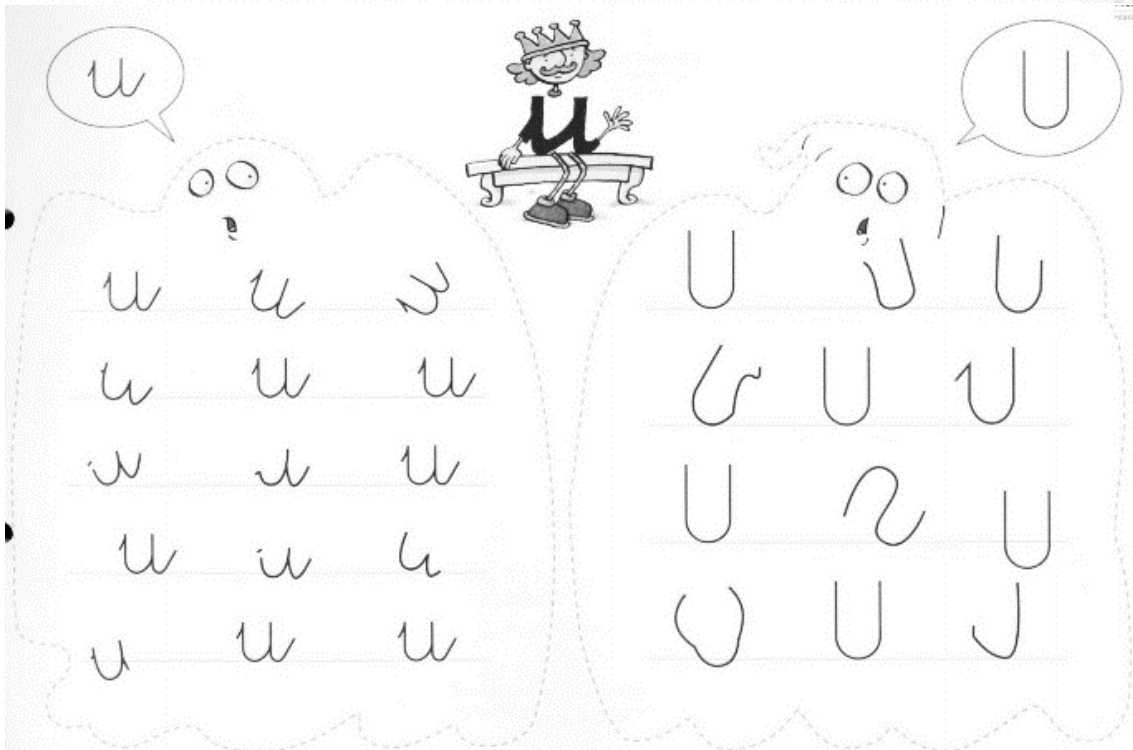
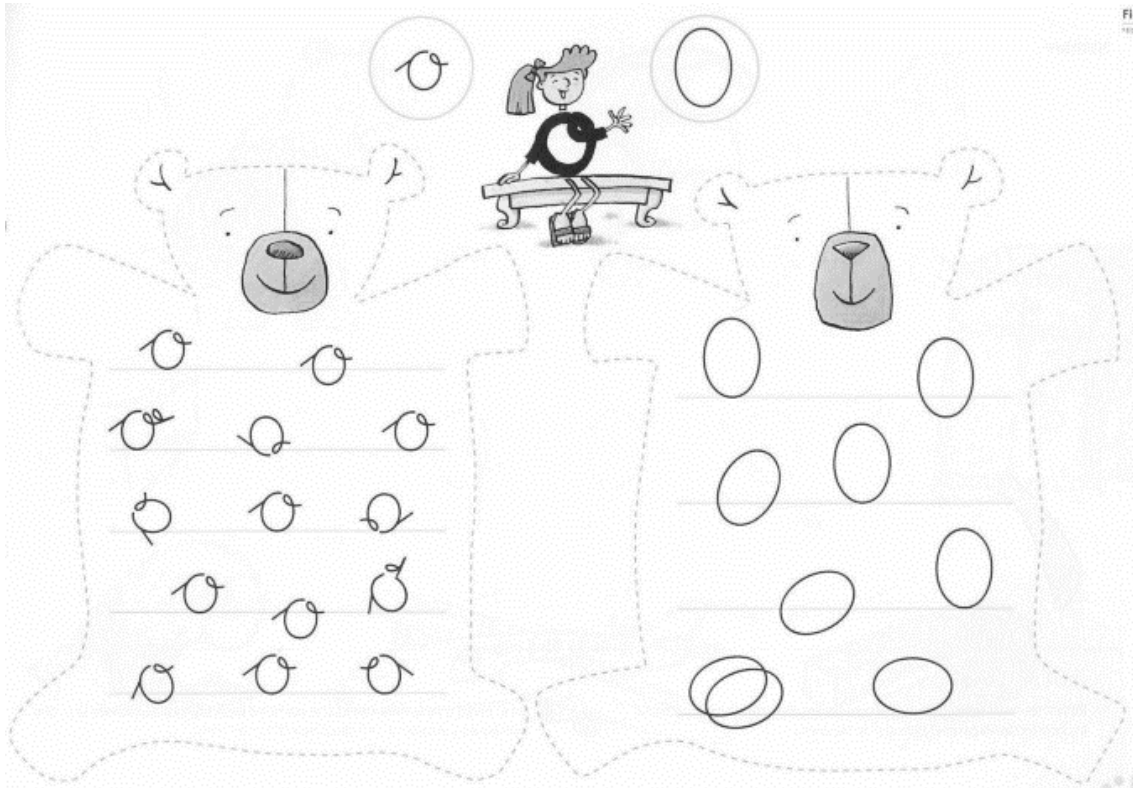
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Plan General:**

- A. Comunicación integral.
1. Observa cada uno de los modelos de las vocales y encierra las que están en la posición correcta, respetando orientación y línea de base, traza los elementos: ARMARIO, ELEFANTE, IGUANA, OSO Y FANTASMA buuuu...





2. Pinta el dibujo según los enunciados.

**Ella es Ximena.  
Ximena tiene el pelo café.  
Ella lleva un chaleco azul y un  
vestido naranja.  
Ximena tiene zapatos rojos.**

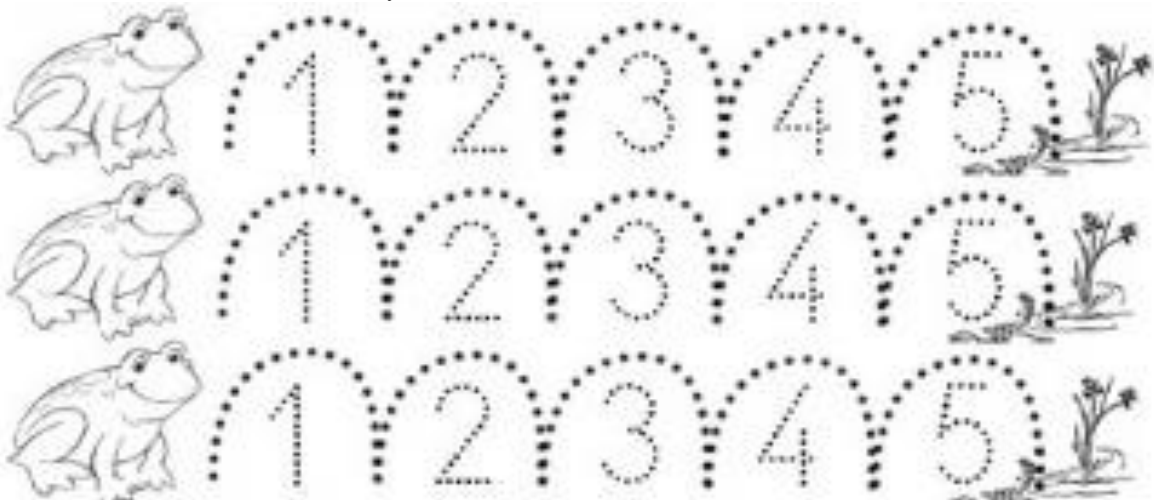


B. Interacción y comprensión del entorno.

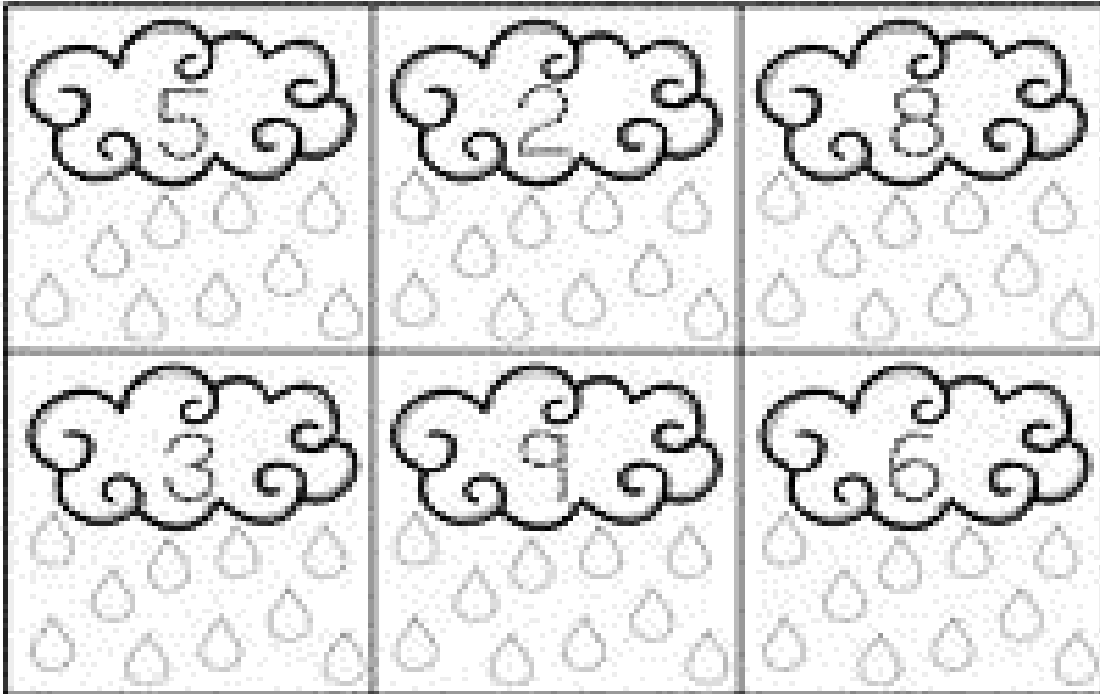
1. Tacha con un (X) los números que están incorrectamente escritos fíjate en el modelo.

<b>1</b>	↑	1	1	1	↑
<b>2</b>	2	2	2	2	2
<b>3</b>	3	ε	3	3	3
<b>4</b>	4	4	4	4	4
<b>5</b>	5	5	5	5	5
<b>6</b>	6	6	6	6	6
<b>7</b>	7	7	7	7	7
<b>8</b>	8	8	8	8	8
<b>9</b>	9	9	9	9	9

2. Traza los saltos de las ranas y escribe los números.



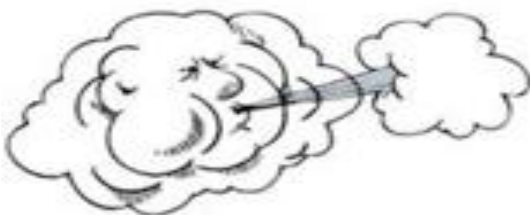
3. Cambiamos de estación "Invierno". Pinta tantas gotitas como indica la nube.



4. Pinta las energías renovables y marca con una (X) las NO renovables.

**No Renovable**  
 Recursos que una vez consumidos no pueden regenerarse.

**Renovable**  
 Recursos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar



## XII Cuadernillo de Actividades Fonoaudiológicas

Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal


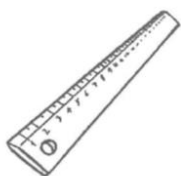
### Pronombres



Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces.



Luego usted muestra y le pregunta al niño/a: ¿qué ves aquí?

Es importante que conteste utilizando los pronombres ESTE-ESTA, según corresponda.

**Esta**



  regla


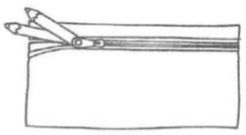
  mochila



  goma

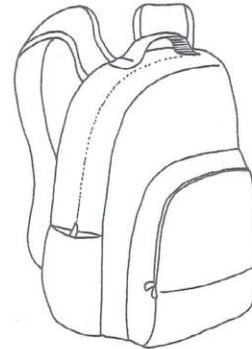
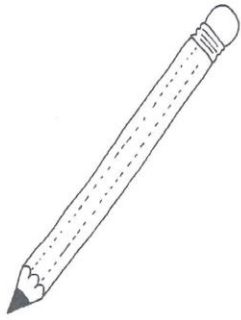
**Este**

  libro

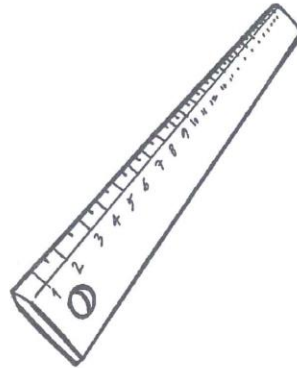
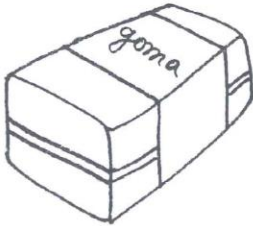
  estuche

  lápiz

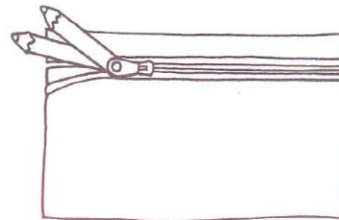
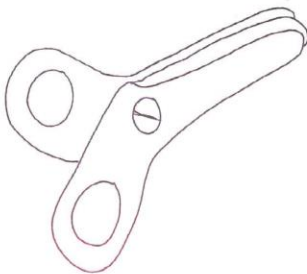
Observa y comenta las imágenes. Une cada una al pronombre que corresponda (ESTE - ESTA).








**Este**



**Esta**



Une cada dibujo con el recuadro que corresponde con su pronombre y completa los recuadros con imágenes o recortes.

ESTE	→	ESTA	    
ESTE	→	ESTA	
ESTE	→	ESTA	
ESTE	→	ESTA	
ESTE	→	ESTA	