



Nombre: \_\_\_\_\_

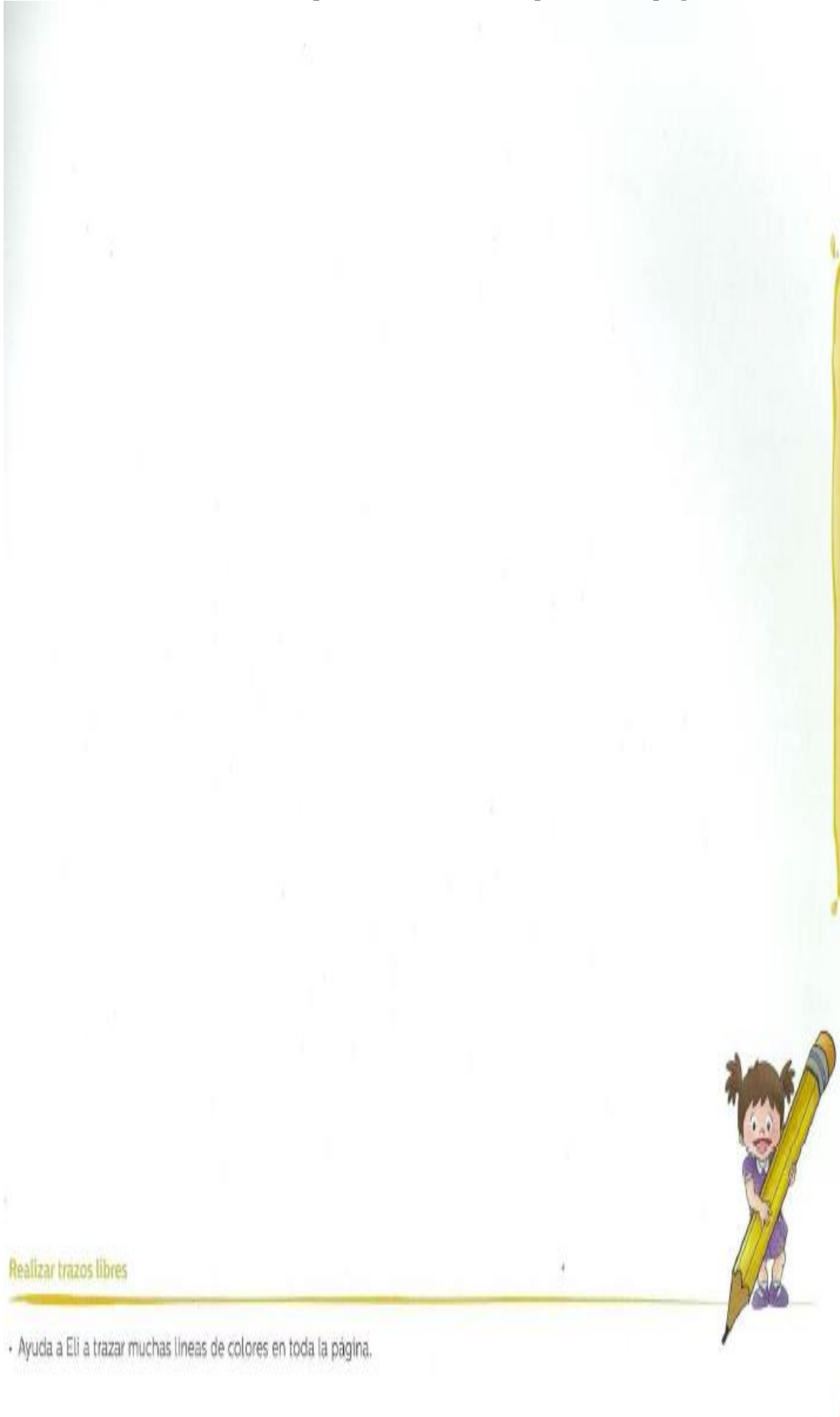
Fecha: \_\_\_\_\_

TAREAS MEDIO MAYOR D  
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO  
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA  
SEMANA 06 AL 10 DE JULIO DEL 2020.

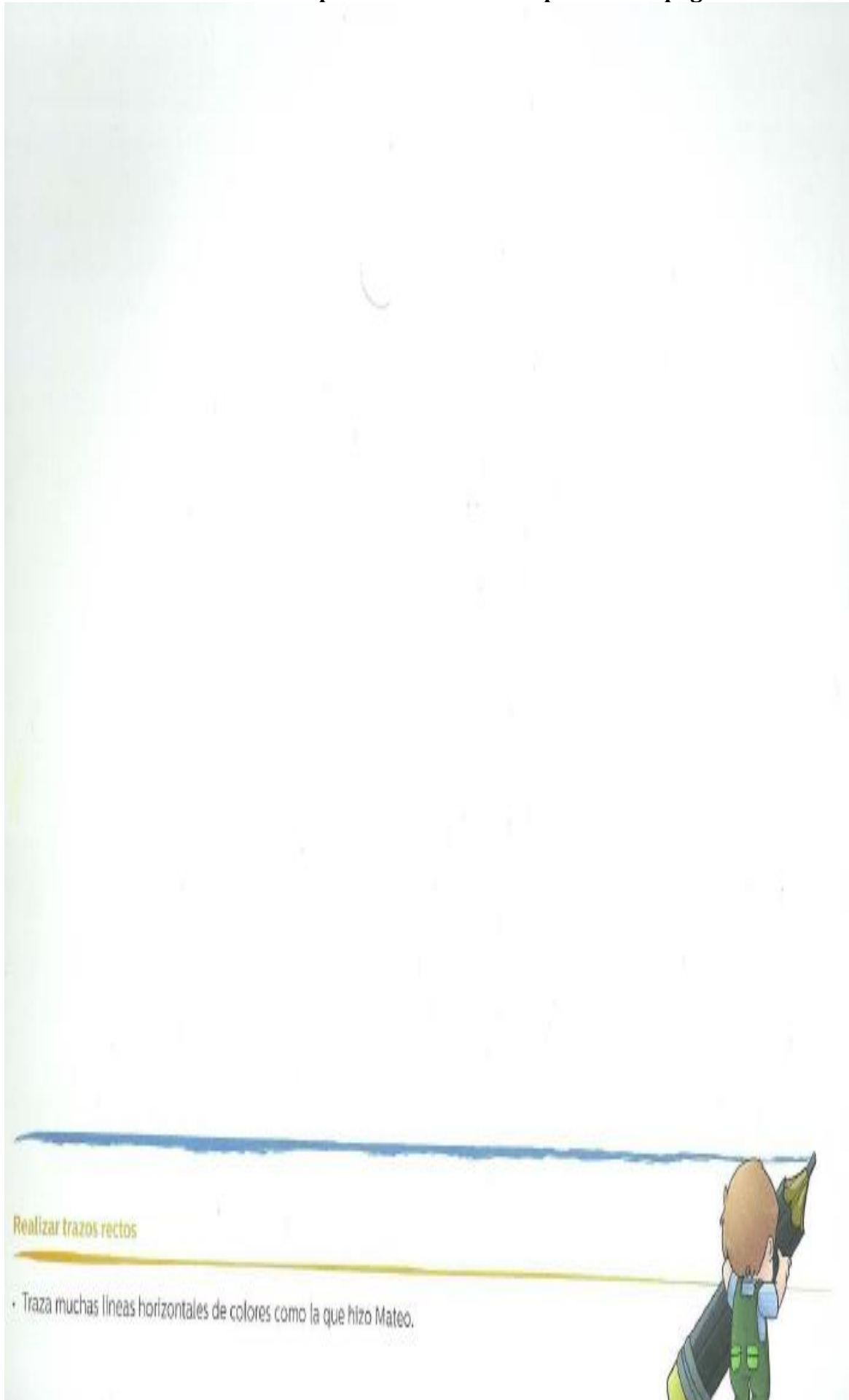
-Con la ayuda de un adulto lee lo siguiente, luego hazlo tu solito  
¡Vamos tu puedes!

En un día de  en el  
Fondo del mar, el   
Fue visitar a su amiga  
La  que vivía en  
un  de   
Cuidado con las   
Dijo un  cuando se  
acercaba al  te  
pueden robar el  

**-En un cuaderno (Si no tiene para imprimir) realiza la siguiente actividad.  
Si tiene el libro balancín comprado la tarea corresponde a la página 9.**



**-En un cuaderno (Si no tiene para imprimir) realiza la siguiente actividad.  
Si tiene el libro balancín comprado la tarea corresponde a la página 11.**



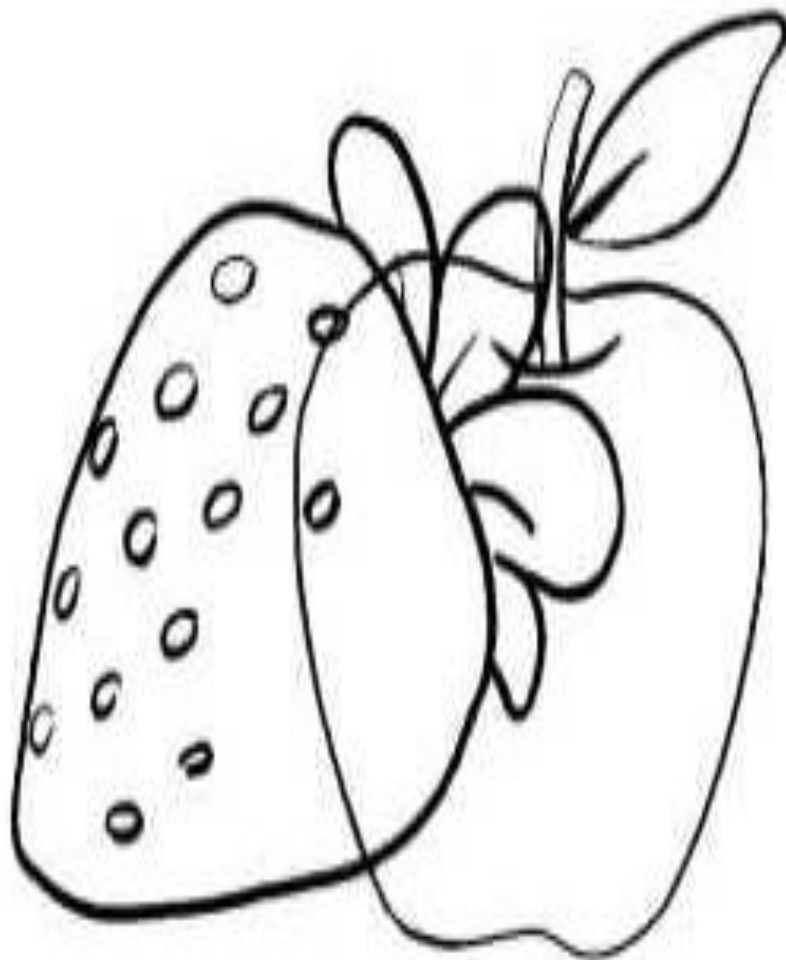
**-En un cuaderno (Si no tiene para imprimir) realiza la siguiente actividad.  
Si tiene el libro balancín comprado la tarea corresponde a la página 13.**



**-Ejercita el conteo del 0 al 10 con los siguientes números, luego encierra con un círculo de color rojo el número 1.**

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**-Observa atentamente las siguientes frutas, luego colorea solo la manzana.**





TAREAS MEDIO MAYOR D  
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO  
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA  
SEMANA 06 AL 10 DE JULIO DEL 2020.

**ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.**

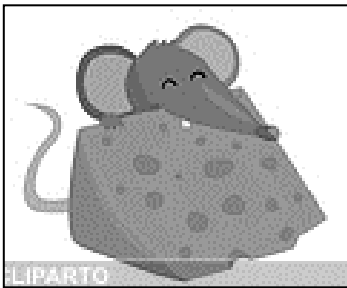
- I. Comencemos a ejercitar las acciones sin olvidar los artículos definidos que hemos aprendido "EL - LA". A continuación, observa las imágenes, recuerda comentar si es "EL o LA" y luego la acción que realiza, tal como el ejemplo.



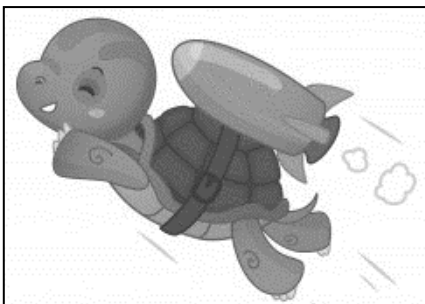
Ejemplo: ¿Quién es?: LA NIÑA.  
¿Qué hace?: Dibuja o dibujar.



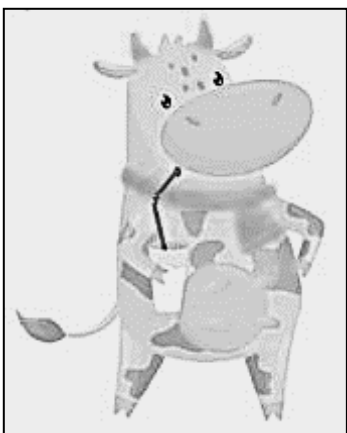
¿Quién es? \_\_\_\_\_  
¿Qué hace? \_\_\_\_\_



¿Quién es? \_\_\_\_\_  
¿Qué hace? \_\_\_\_\_



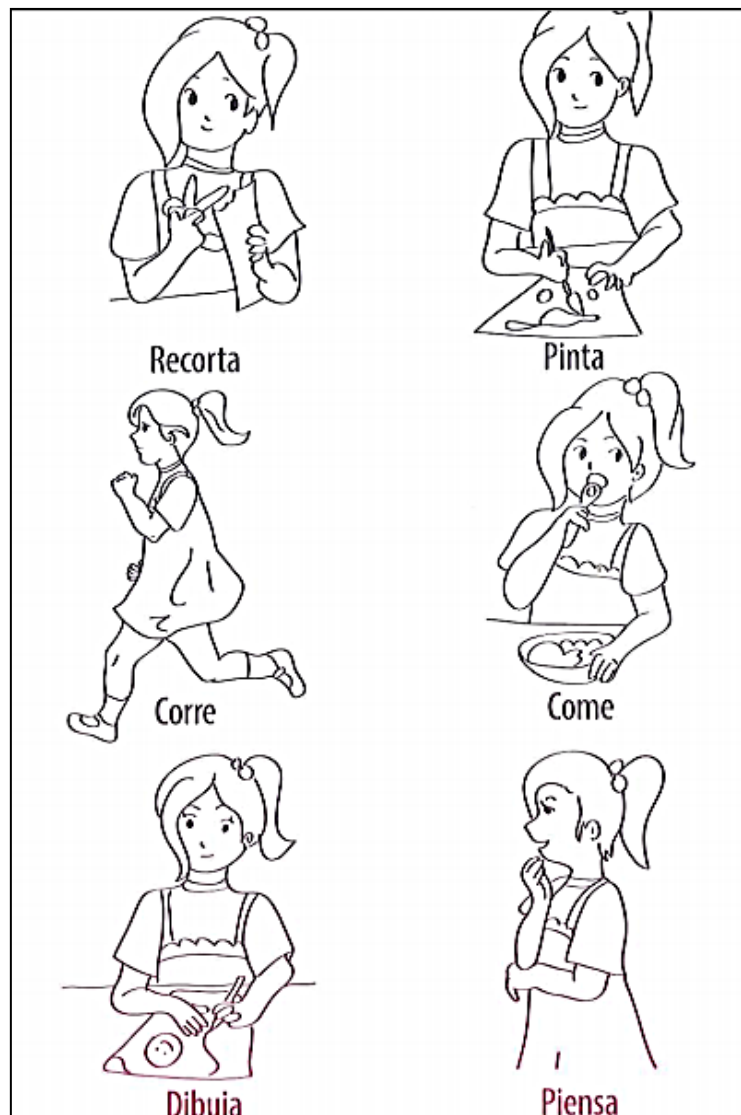
¿Quién es? \_\_\_\_\_  
¿Qué hace? \_\_\_\_\_



¿Quién es? \_\_\_\_\_  
¿Qué hace? \_\_\_\_\_



II. A continuación, observa las imágenes, nombra las acciones que ves con mamá o papá y luego pinta las acciones que te gustaría hacer o realizar al regresar a la Escuela.



**III. Continúa reforzando los artículos definidos, tal como ejercitamos en la sesión.**

**Observa las imágenes y con ayuda de mamá o papá encierra la opción correcta, EL o LA, según corresponda.**

