



NIVEL DE TRANSICIÓN 1 B Y D

Docente Patricia Cubillos - fonoaudióloga Natalia Harris

Actividades N°14 semana del 06 al 10 de julio 2020

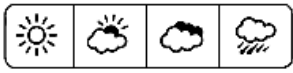
Nombre: _____

Fecha: _____

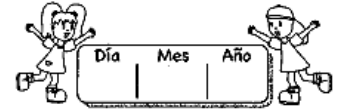
Cualquier duda o consulta:

Docente: pcubillos@escueladelenguajemalen.cl

Fonoaudióloga: nharris@escueladelenguajemalen.cl



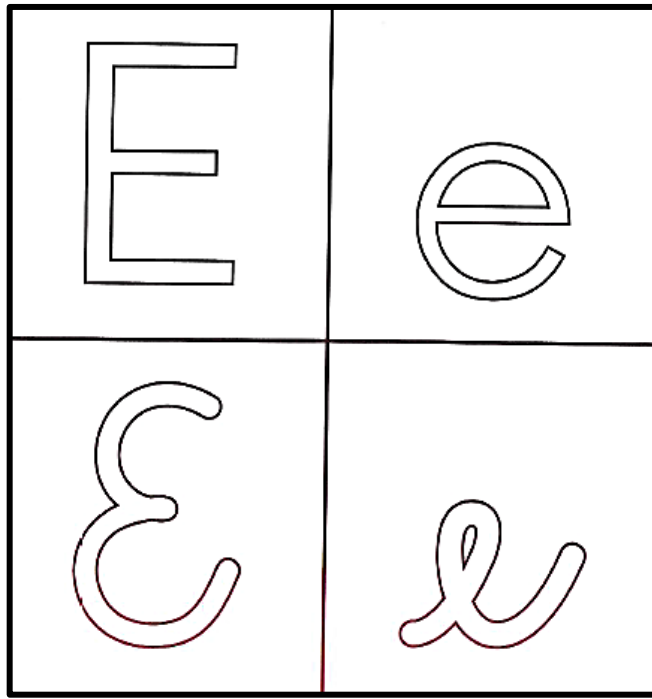
¿Cómo está el día?



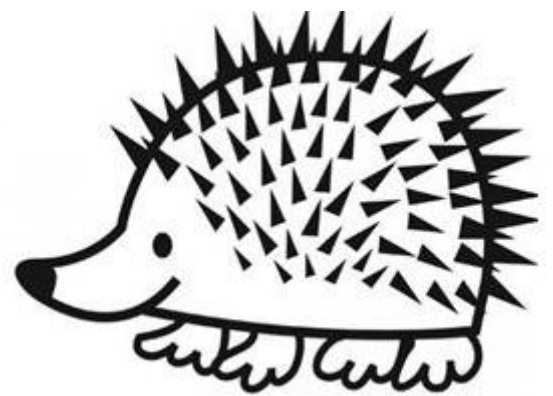
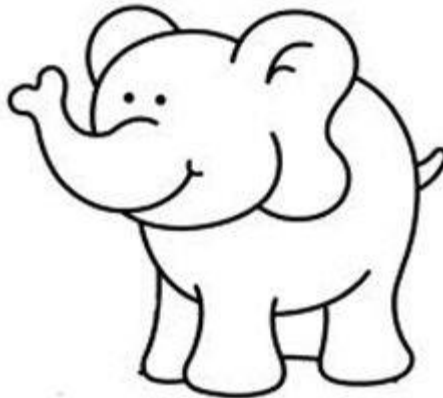
Actividad I

Actividad previa: Observa video de cuento “El principe E” de los cuentos de Letrilandia, lo puedes observar desde el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=gue_pgkxGZ4

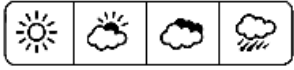
- **Instrucciones:** Observa atentamente las letras que ves a continuación, ¿las conoces?, ¿conoces su sonido?, ¿sabes qué vocal es? repite e,e,e,ee(mientras vas diciendo ve poniendo tu dedo en cada vocal), ¡Muy bien! ¿Te diste cuenta de que es como una persona celebrando?, intenta hacerlo solo(a).
- Rellena con puntos de color rojo las vocales a de arriba y pinta de azul las vocales de abajo.



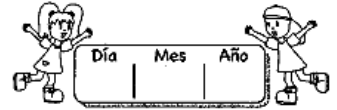
- ¿Con qué vocal comienzan los siguientes elementos?
- Colorea los elementos que comienzan con la vocal E



Observaciones:



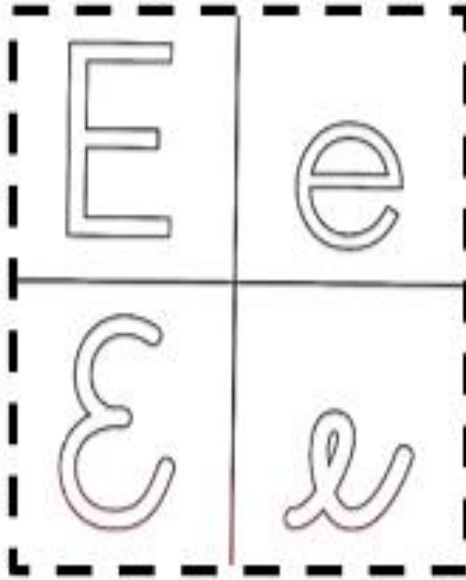
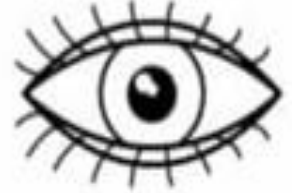
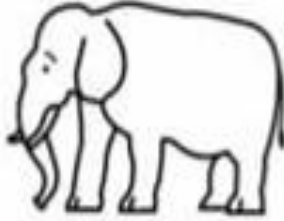
¿Cómo está el día?



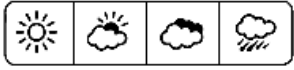
Actividad II

- Observa las siguientes imágenes, colorea las imágenes que comienzan con la vocal E-e.

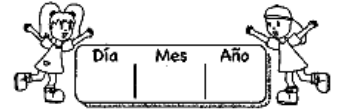
d



Observaciones:

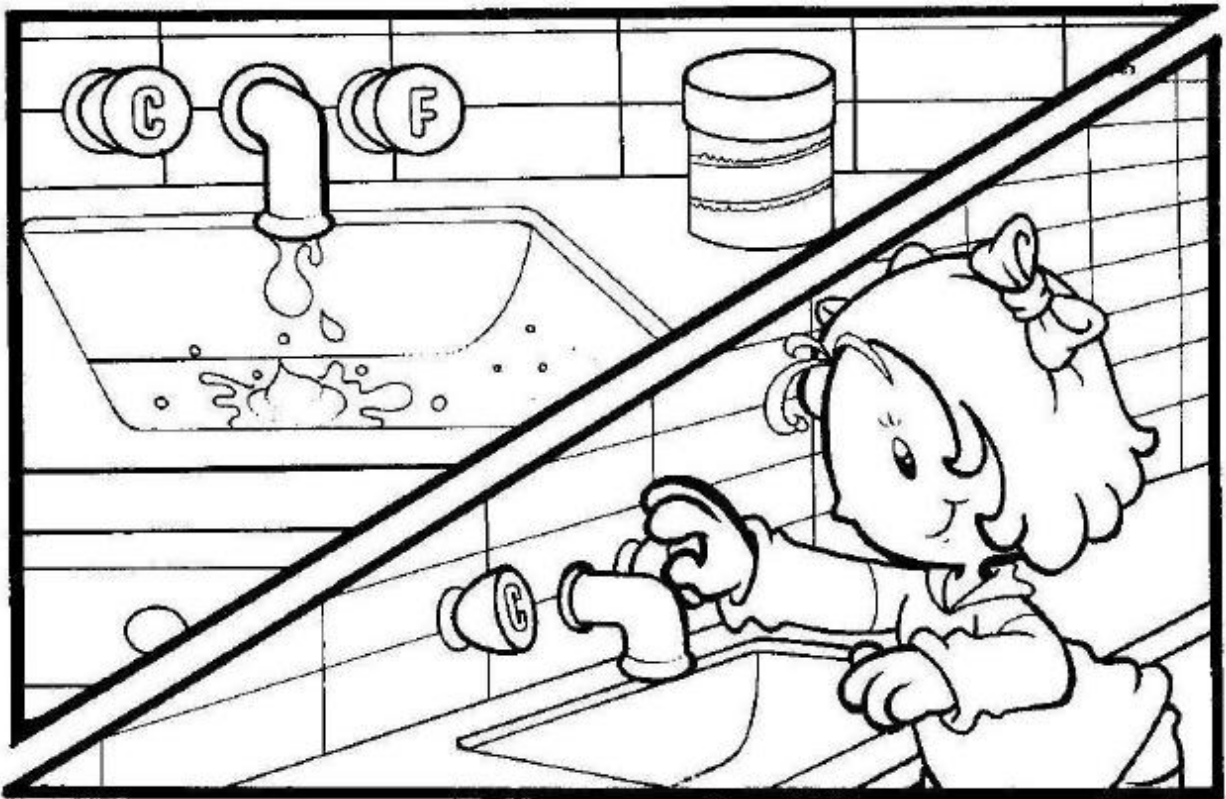
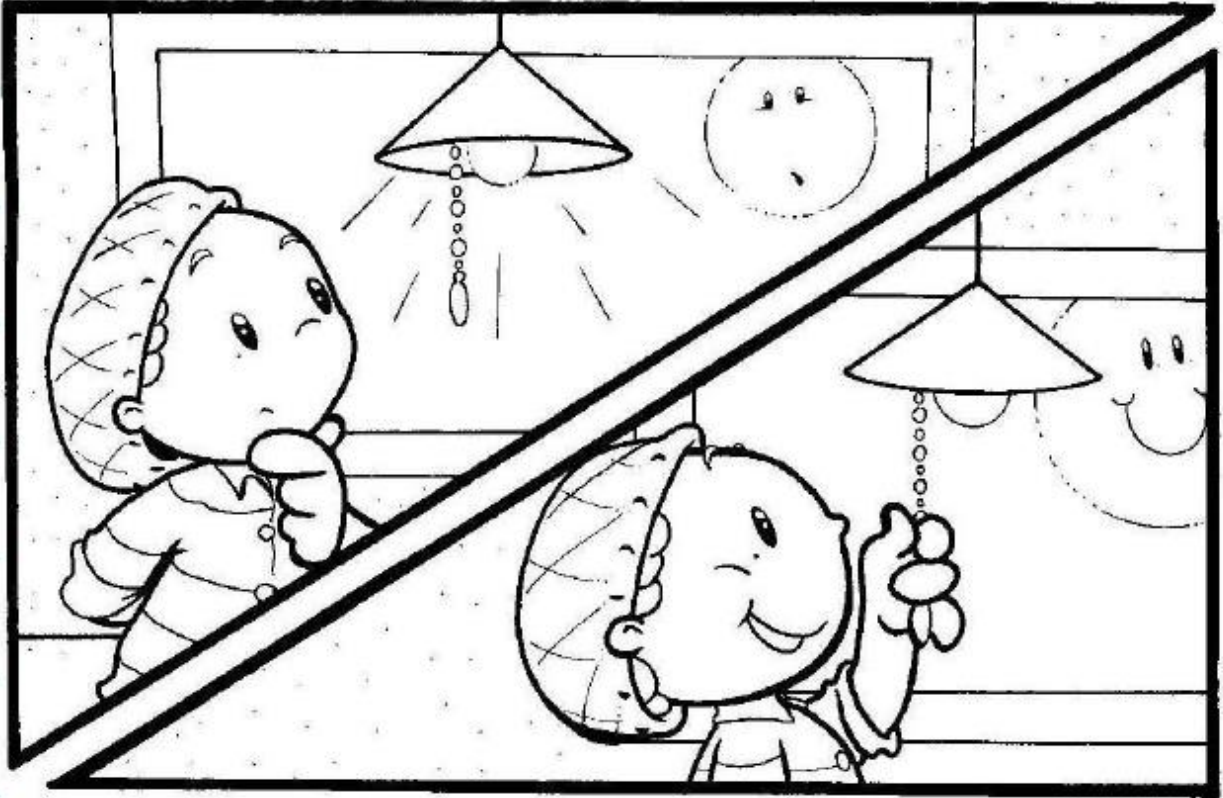


¿Cómo está el día?

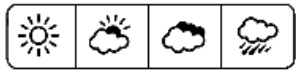


Actividad III

- Observa atentamente las imágenes y colorea.
- Comenta sobre otras cosas que podemos hacer para cuidar el medioambiente.

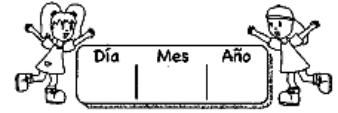


Observaciones:

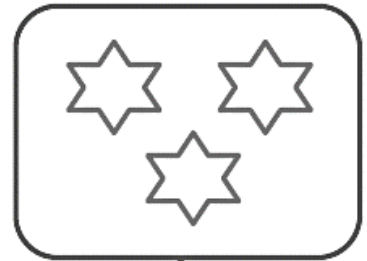
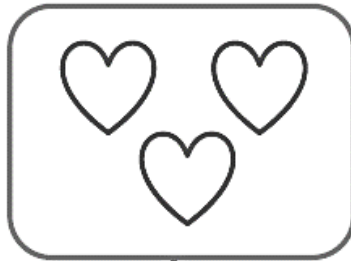
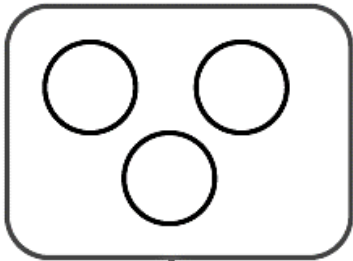


¿Cómo está el día?

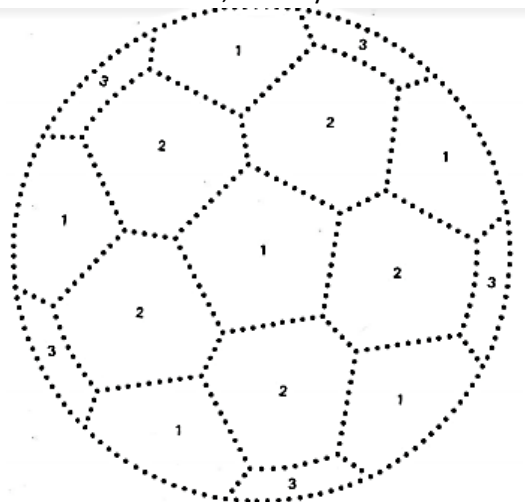
Actividad



- Colorea y escribe el número 3.



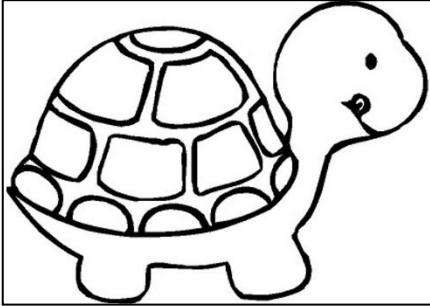
- Sigue las líneas punteadas. Colorea de color verde el 1, azul 2 y amarillo 3.



ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

- I. Recordemos los adverbios de modo que hemos aprendido en la sesión de esta semana. Estos adverbios nos indican la forma o cómo se realiza una acción (rápido, lento, feliz, triste, difícil, fácil, etc.). A continuación, observa las imágenes, mamá o papá leen las oraciones y escucha atentamente, ya que luego te preguntarán la forma y debes responder tal como el ejemplo.

Ejemplo: El caracol avanza lentamente. ¿Cómo avanza el caracol? Niño o niña debe responder "LENTO" o "LENTAMENTE".



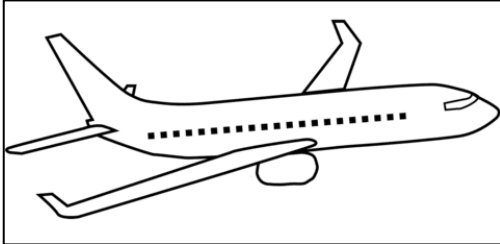
La tortuga camina lento.

¿Cómo camina la Tortuga?



El gato está triste extrañando a sus amigos.

¿Cómo está el gato?



El avión avanza muy rápido en el cielo.

¿Cómo avanza el avión?



El niño escucha un ruido muy fuerte.

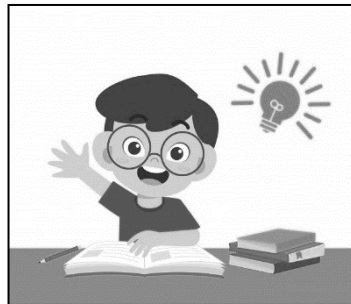
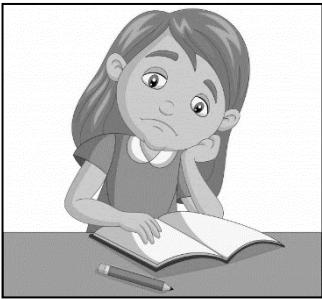
¿Cómo es el ruido que escucha el niño?

II. Escucha atentamente las siguientes oraciones, observa las dos imágenes que se presentan y escoge la que corresponda al adverbio de modo. ¡tú puedes!

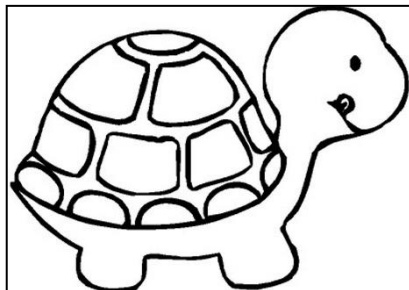
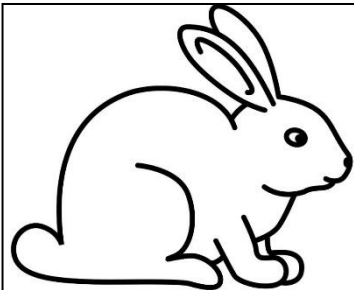
El niño escucha un ruido muy fuerte.



El niño estudia felizmente.



Este animal avanza rápidamente.



Llevar esta caja es muy difícil.



- III. A continuación, detallo la tarea a realizar, tal como conversamos en nuestra sesión de esta semana. Cada niño o niña debe realizar un dibujo de él/ella misma al centro de una hoja. Y a los lados, con ayuda de mamá o papá describir cómo realiza distintas actividades, tal cómo aprendimos con los adverbios de modo. Las preguntas están detalladas a continuación.

Recordar siempre escribir el MODO QUE LOS NIÑOS INDIQUEN:

FUERTE, FELIZ, TRISTE, ENOJADO, DIFÍCIL, FÁCIL, DÉBIL O SUAVEMENTE, RÁPIDO, LENTO.

Dibujo niño/niña

¿Cómo abrazo?



¿Cómo ordeno
Mis juguetes?



¿Cómo escucho
música?

¿Cómo como
Mi comida?

¿Cómo corro?