




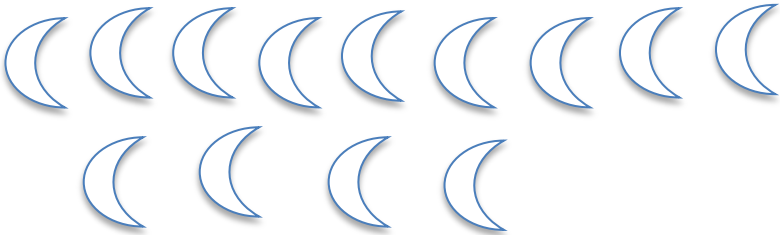
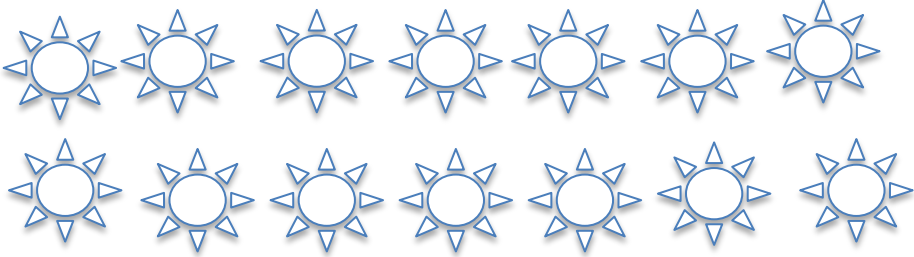
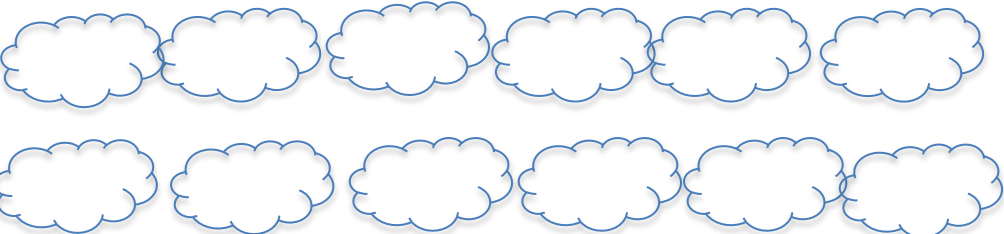

Nombre: _____

Fecha: _____

TAREAS NT2 B
DOCENTE MARIELA GARCÉS SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA AL 06 al 10 DE JULIO DEL 2020.

Ítem: Repaso Numeración

Actividad: Observa el número y luego colorea la cantidad de elementos que corresponde.

11	
10	
14	
12	
13	

Ítem: Repaso Numeración

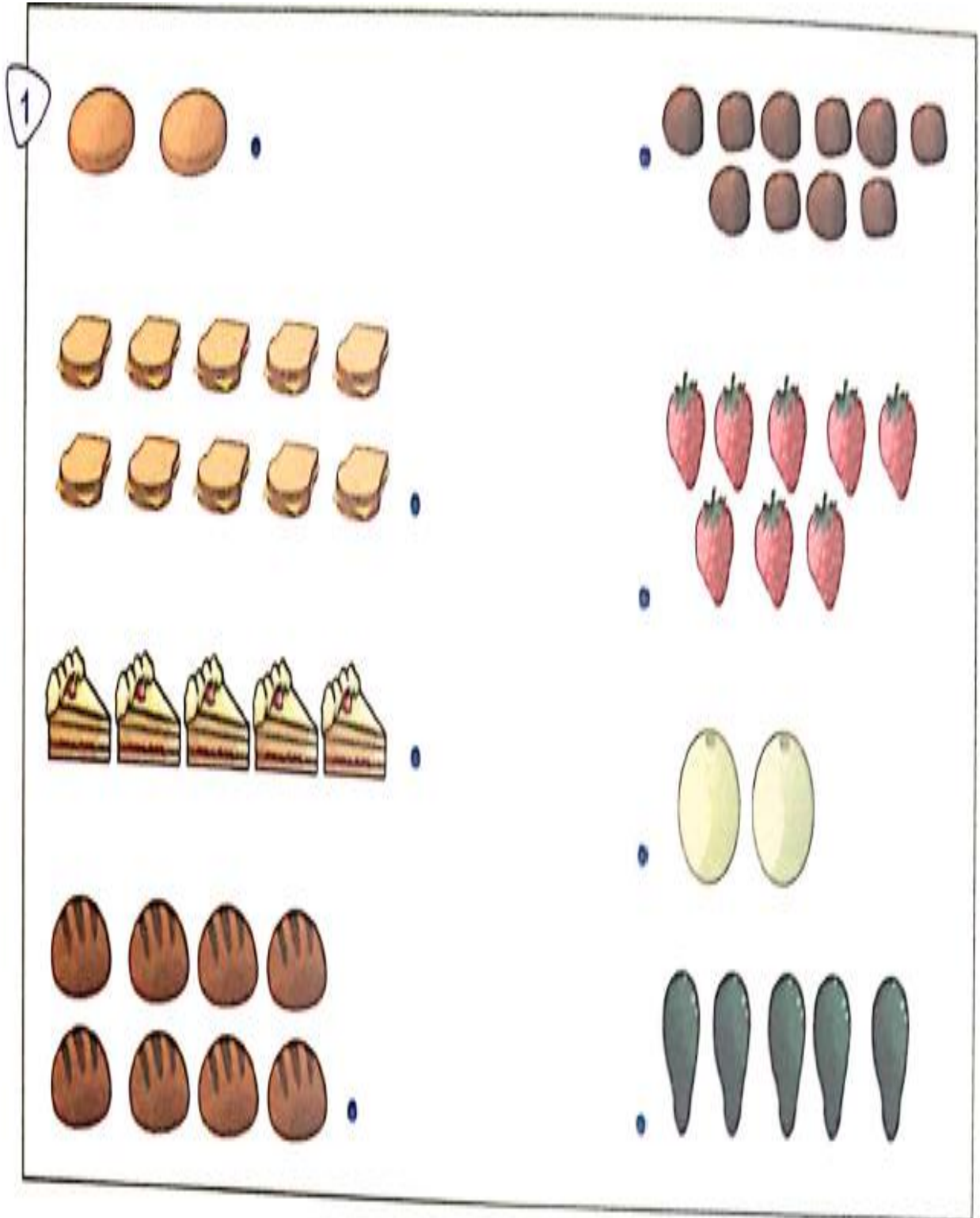
Actividad: Con la ayuda de la recta numérica del set de tareas anterior, completa los números que van antes y después de cada uno de los que se señala a continuación.

Antecesor	Numero	Sucesor
	14	
	13	
	10	
	12	
	11	

Ítem: Repaso Numeración

Actividad: Observa las imágenes, cuenta los alimentos y une con una línea los conjuntos que tienen la misma cantidad de elementos.

1



Group	Item	Quantity
1	Oranges	2
2	Sandwiches	10
3	Cakes	5
4	Brown Eggs	8
5	Blueberries	8
6	Brown Eggs	10
7	Strawberries	8
8	Lemons	2
9	Blueberries	5

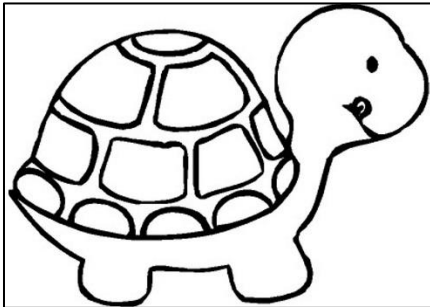


TAREAS NT2 B
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA AL 06 al 10 DE JULIO DEL 2020.

- I. Recordemos los adverbios de modo que hemos aprendido en la sesión de esta semana. Estos adverbios nos indican la forma o cómo se realiza una acción: rápido, lento, feliz, triste, difícil, fácil, fuerte, débilmente (suave), bien, mal etc. A continuación, observa las imágenes, mamá o papá leen las oraciones y escucha atentamente, ya que luego te preguntarán la forma y debes responder tal como el ejemplo.

Ejemplo: El caracol avanza lentamente. ¿Cómo avanza el caracol? Niño o niña debe responder "LENTO" o "LENTAMENTE".

La

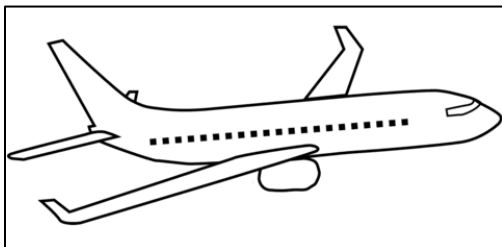


tortuga camina lentamente.
¿Cómo camina la Tortuga?

El



gato está triste extrañando a sus amigos.
¿Cómo está el gato?



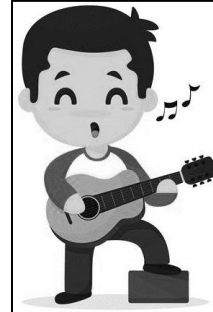
El avión avanza rápidamente en el cielo.
¿Cómo avanza el avión?



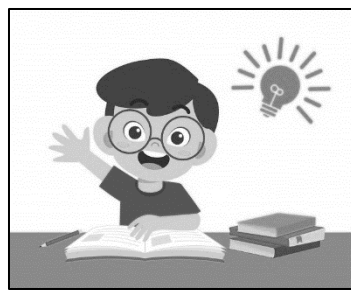
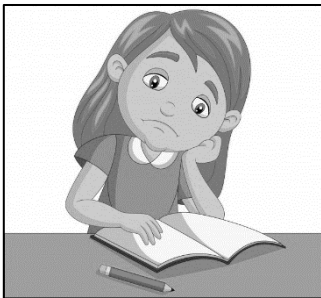
El niño escucha un ruido muy fuerte.
¿Cómo es el ruido que escucha el niño?

II. Escucha atentamente las siguientes oraciones, observa las tres imágenes que se presentan y escoge, pintando, la que corresponda al adverbio de modo que indica. ¡tú puedes!

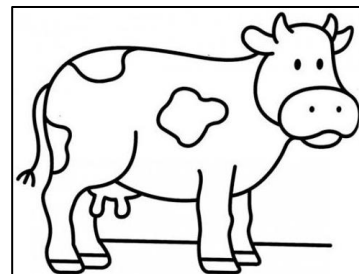
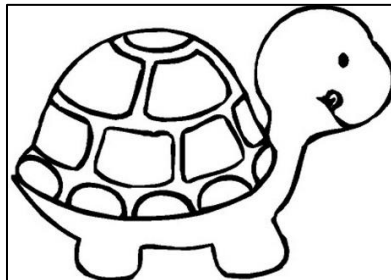
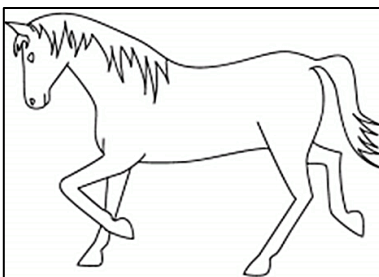
El niño escucha un ruido muy fuerte.



El niño estudia felizmente.



Este animal avanza rápidamente.



Llevar esta caja es muy difícil.



III. Escucha atentamente las siguientes oraciones y dibuja en cada cuadro lo que representa, teniendo en cuenta los adverbios de lugar y modo. ¡Tú puedes!

- **María juega feliz con sus amigos y se esconde atrás de un árbol.**



- **El avión avanza rápidamente por el cielo entremedio de las nubes.**



- **El perro corrió rápidamente a buscar los huesos que enterró abajo de la tierra.**



- **El niño sube con mucha dificultad la escalera para alcanzar su juguete que está arriba del camarote.**

