



NIVEL MMB

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo MM
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**


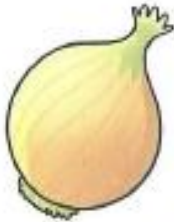


Estimados padres y/o apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.


Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

ACTIVIDAD N°1

- Eli juega a aplaudir los nombres de los alimentos.
- ¿Cuántos aplausos tiene cada palabra? Pinta los círculos que corresponden a cada silaba.

<p>CE - RE - ZA</p>  <p>○ ○ ○</p>	<p>CE - BO - LLA</p>  <p>○ ○ ○</p>
<p>LE - CHE</p>  <p>○ ○ ○</p>	<p>PAN</p>  <p>○ ○ ○</p>



ACTIVIDAD N°2:

- Utilicemos material reciclado: Construcción de rompecabezas vocal U
- Pegar sobre un cartón de desecho que tengan en casa la siguiente imagen luego recorta por los contornos de la vocal U y las separaciones que observes en el interior de esta.
- Finalmente podremos disfrutar y jugar de un rompecabezas.



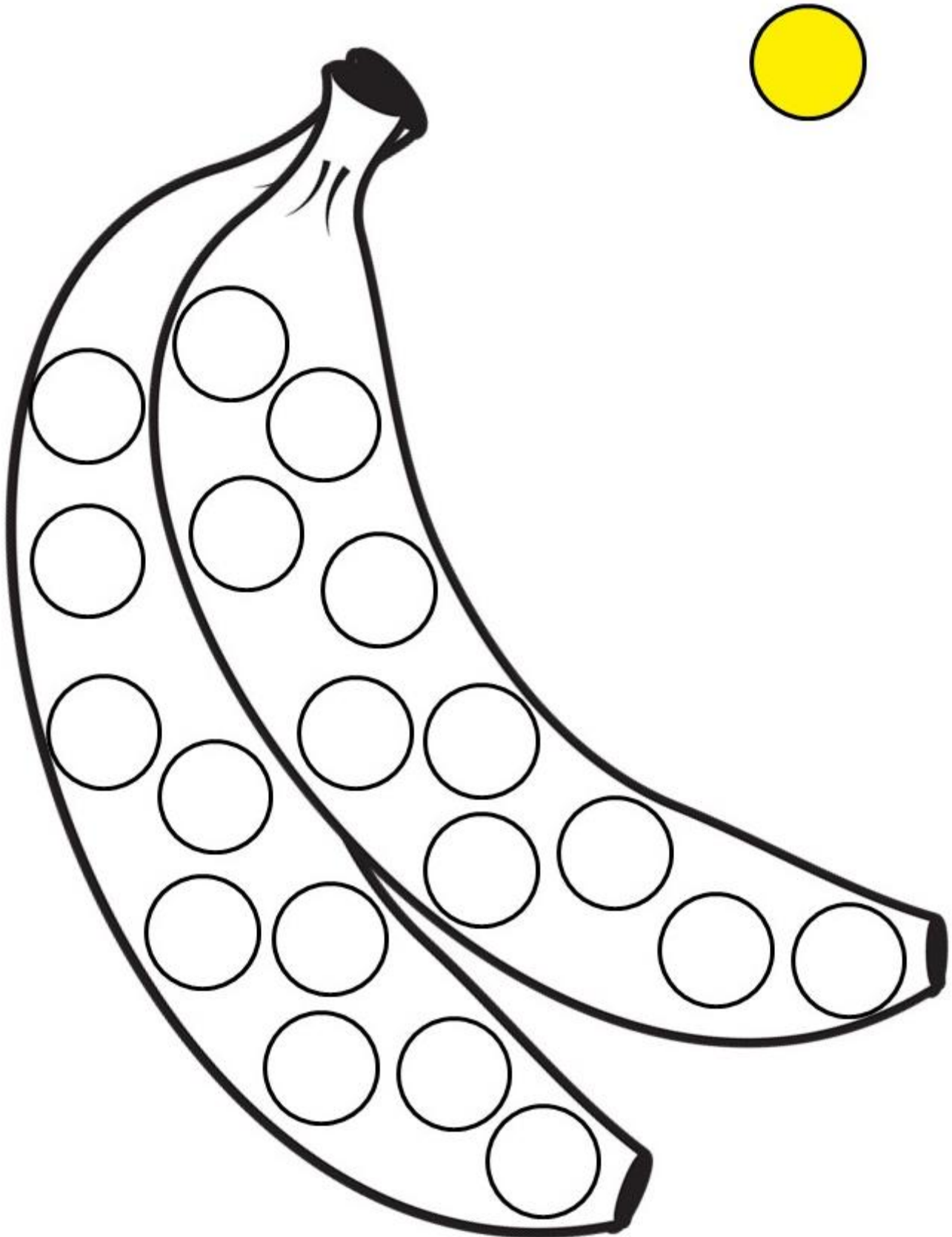
ACTIVIDAD N°3: Actividad evaluada

- Construir en familia un cuento sobre la vocal U, considerando los siguientes indicadores de logro.

Indicador	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
Nombre del cuento	1	
Personajes de la historia	2	
Lugar donde ocurre la historia	2	
Creatividad e innovación en la presentación del texto	2	
Total	7	

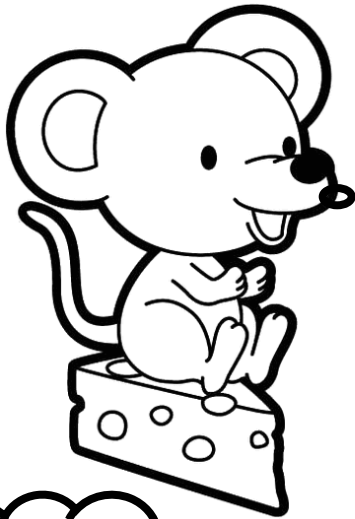
ACTIVIDAD N°4

- Utilizando tempera de color amarillo decora este plátano utilizando tus dedos.



ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

I. Continuemos ejercitando las acciones. Este amigo ratoncito quiere que realices algunas acciones. Mamá o papá leerá las acciones y tu debes estar atento, realizar cada una y luego de cada una responder la pregunta. Dibuja tus acciones en el cuadro.



Ejemplo: Camina a la
puerta
¿Qué hiciste?
Caminar o Caminé.


Salta 2 veces.
¿Qué hiciste?

Abraza a mamá.
¿Qué hiciste?

Toca tu juguete favorito.
¿Qué hiciste?

Corre al baño.
¿Qué hiciste?

Dibuja tus acciones:



II. Observa la siguiente imagen y con ayuda de mamá y papá describe las acciones que realizan los niños, encierran en un círculo cada acción.
Por ejemplo: La niña bebe agua. (toma agua).



Dibuja a continuación las acciones que quieres hacer cuando podamos volver a los parques o plazas.

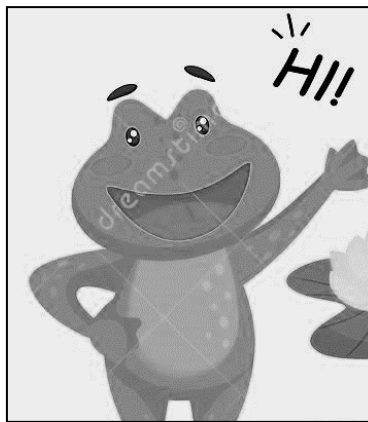


III. Escucha atentamente las oraciones que leerá mamá o papá y luego une con la imagen que corresponda.
¡Tú puedes!

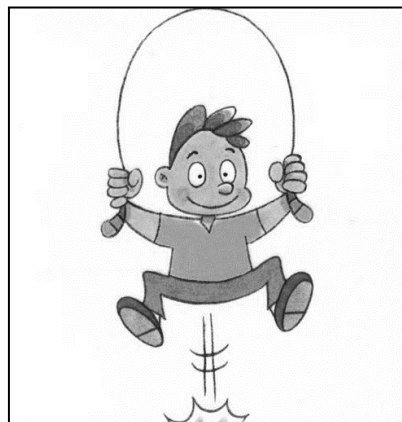
El niño Salta.



El ratón duerme.



La niña estudia.



La rana saluda.



