

Nivel Transición 1- A



**Cuadernillo de
actividades:
Plan General y Act.
Fonoaudiológicas**

Nombre: _____

Fecha: _____

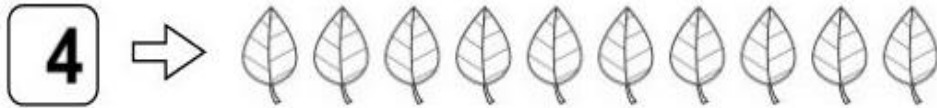
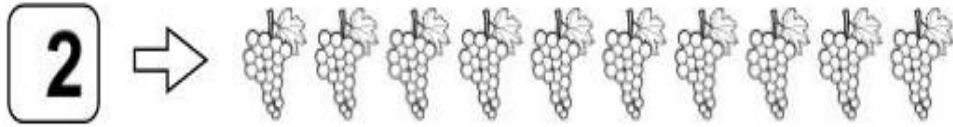
Docente especialista: Danae Alviña

Correo: dalvina@escueladelenguajemalen.cl

Fonoaudióloga: Natalia Harris

Correo: nharris@escueladelenguajemalen.cl

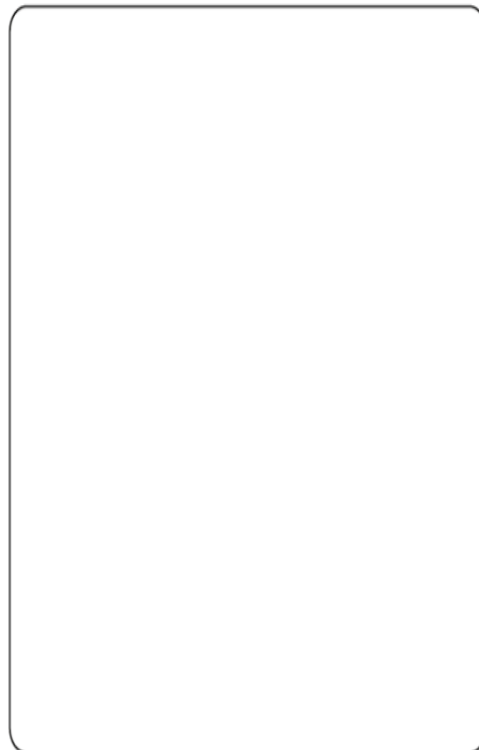
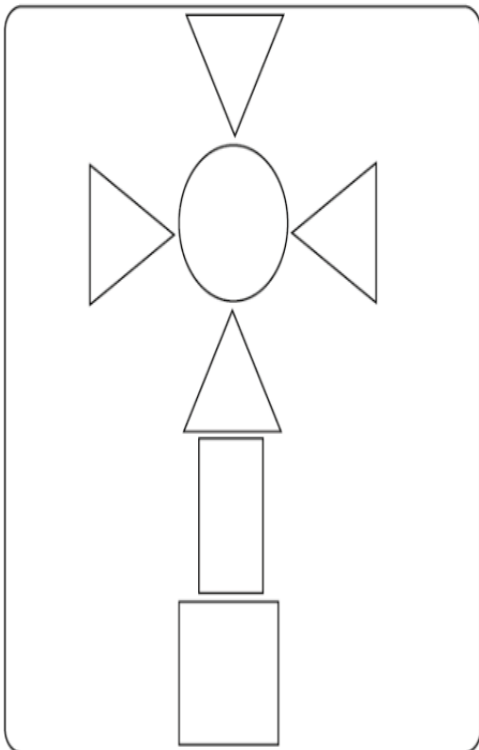
- Marca con una X el número de objetos indicado



Actividad 2:

- Colorea las figuras geometricas según lo indicado en las claves y luego copias en el cuadro del lado derecho.

CLAVES



Actividad 3:

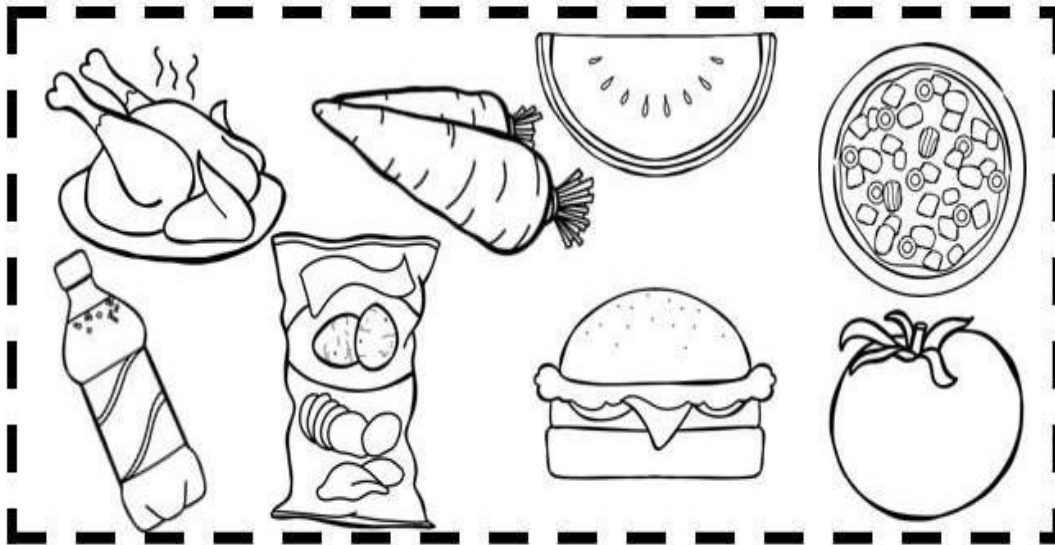
- Busca y recorta en diarios o revistas imágenes que comiencen con las vocales indicadas y luego pegalas según corresponda.

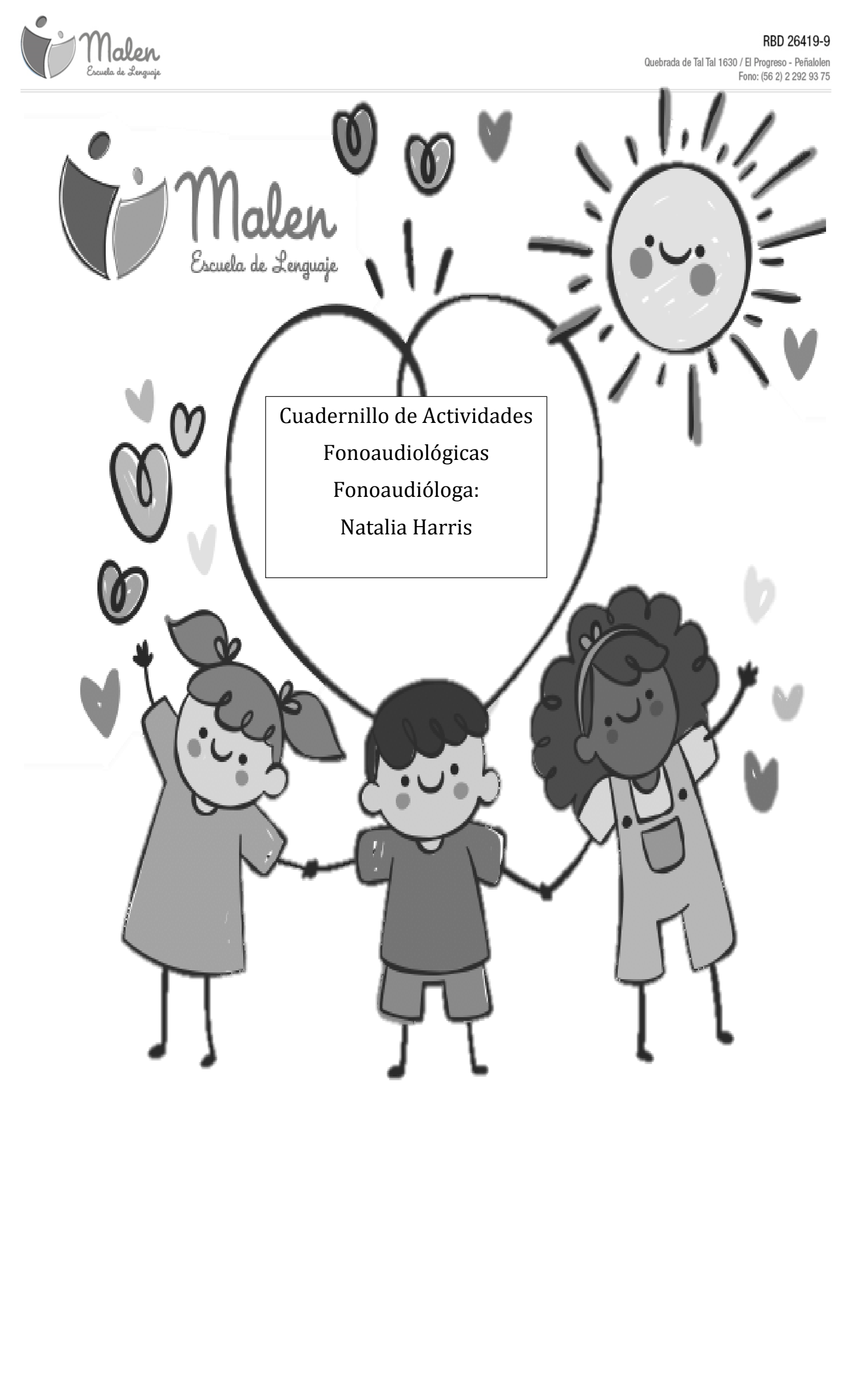
A	E	O

Actividad 4:

- Recorta y aliemntos saludables y chatarra y pegalos según corresponda.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

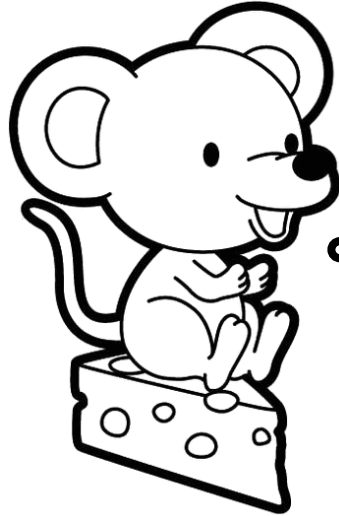




Cuadernillo de Actividades
Fonoaudiológicas
Fonoaudióloga:
Natalia Harris

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

- I. Continuemos ejercitando las acciones. Este amigo ratoncito quiere que realices algunas acciones. Mamá o papá leerá las acciones y tu debes estar atento, realizar cada una y luego de cada una responder la pregunta. Dibuja tus acciones en el cuadro.



Ejemplo: Camina a la
puerta
¿Qué hiciste?
Caminar o Caminé.

Salta 2 veces.
¿Qué hiciste?

Abraza a mamá.
¿Qué hiciste?

Toca tu juguete
favorito.

Corre al baño.
¿Qué hiciste?

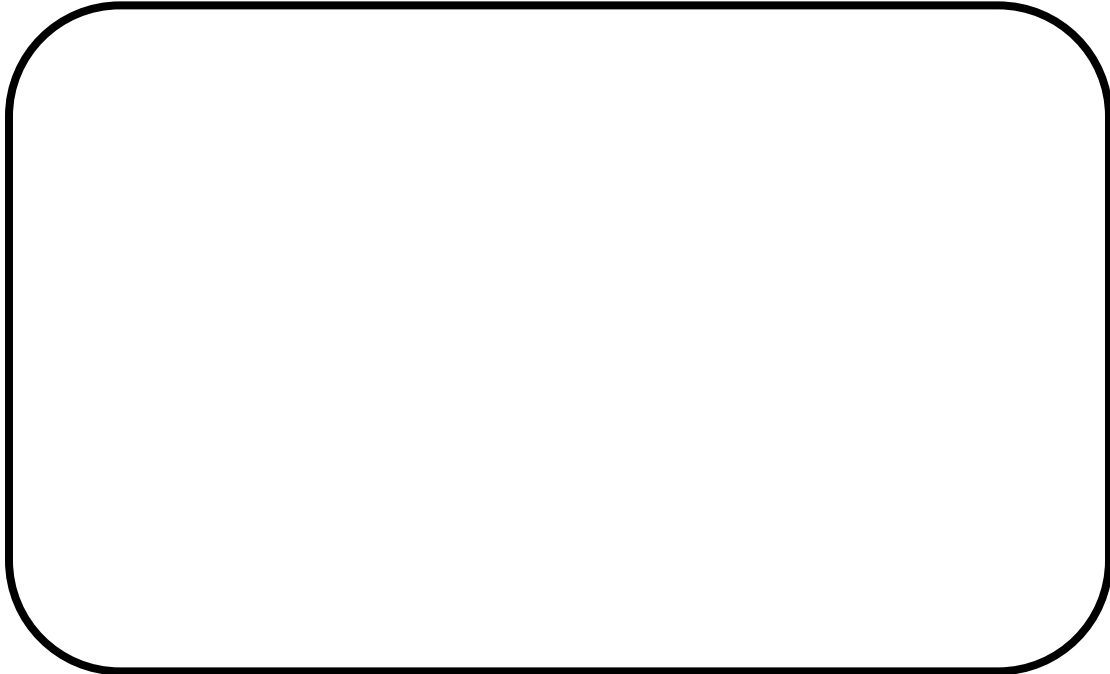
Dibuja tus acciones:



- II. Observa la siguiente imagen y con ayuda de mamá y papá describe las acciones que realizan los niños, encierran en un círculo cada acción.
Por ejemplo: La niña bebe agua. (toma agua).

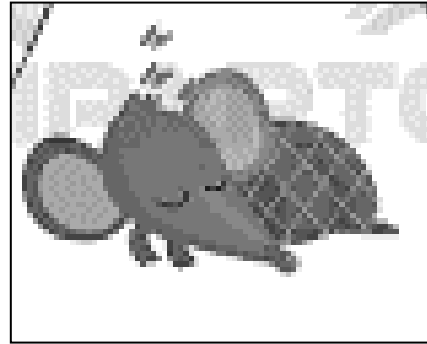


Dibuja a continuación las acciones que quieres hacer cuando podamos volver a los parques o plazas.

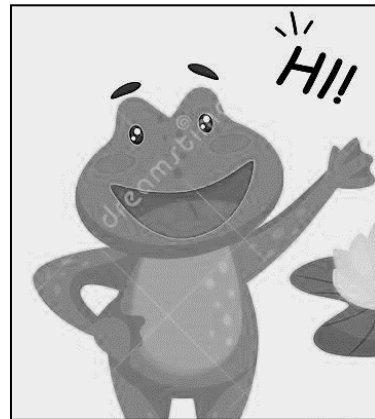


III. Escucha atentamente las oraciones que leerá mamá o papá y luego une con la imagen que corresponda. ¡Tú puedes!

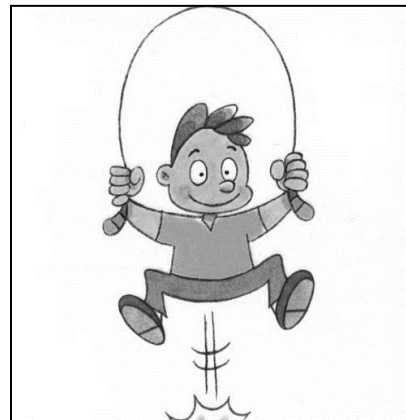
El niño Salta.



El ratón duerme.



La niña estudia.



La rana saluda.

