

Nivel Transición 1- A



**Cuadernillo de actividades:
Plan general y Act. Fonoaudiológicas**

Nombre: _____

Fecha: _____

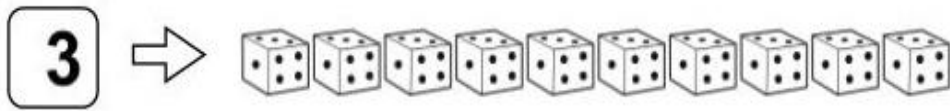
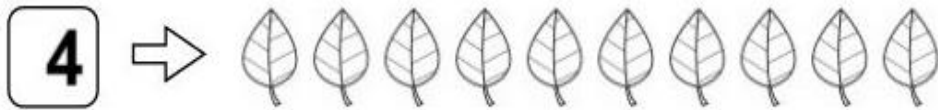
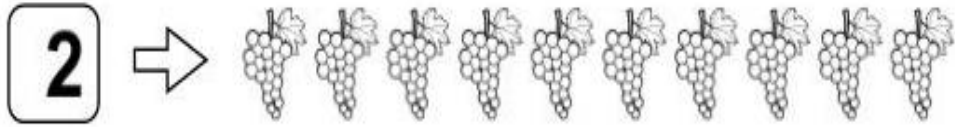
Docente especialista: Danae Alviña Bustamante

Correo: Dalvina@escueladelenguajemalen.cl

Fonoaudióloga: Natalia Harris

Correo: nharris@escueladelenguajemalen.cl

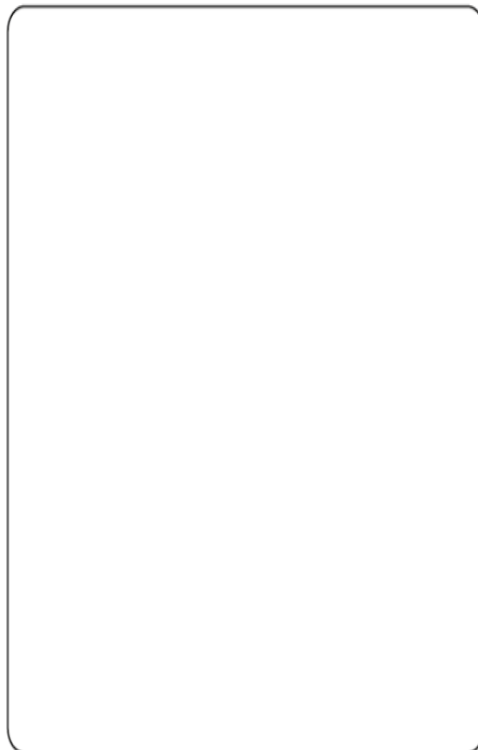
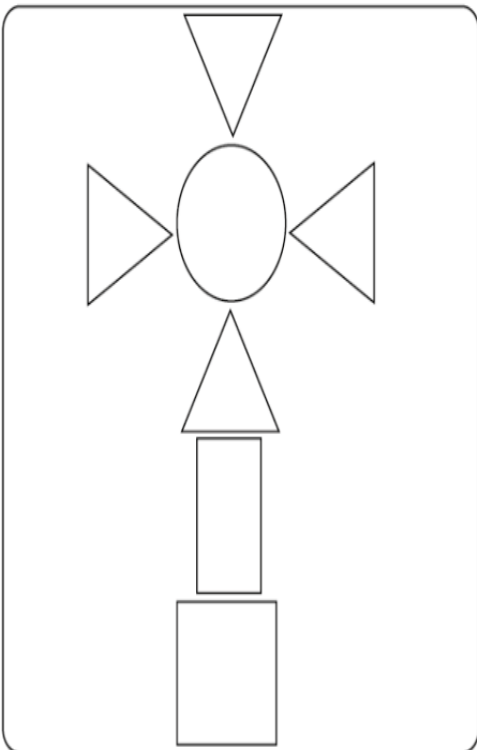
- Marca con una X el número de objetos indicado



Actividad 2:

- Colorea las figuras geometricas según lo indicado en las claves y luego copias en el cuadro del lado derecho.

CLAVES



Actividad 3:

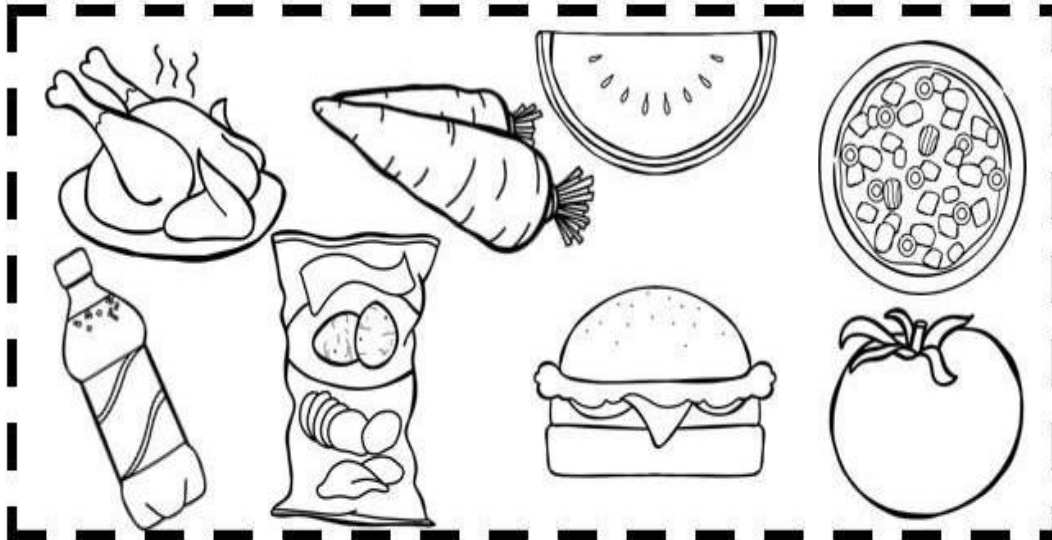
- Busca y recorta en diarios o revistas imágenes que comiencen con las vocales indicadas y luego pegalas según corresponda.


A	E	O

Actividad 4:

- Recorta y alimentos saludables y chatarra y pegalos según corresponda.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA





Cuadernillo de Actividades
Fonoaudiológicas
Fonoaudióloga:
Natalia Harris

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

- I. Ejercitemos los adverbios de tiempo, recordando que son el momento en que ocurre la acción. Escucha atentamente las siguientes oraciones, observa el dibujo y luego responde la pregunta, señalando el momento (tiempo) en que ocurre la acción.



Mario estudia temprano.

¿Cuándo estudia Mario?



Camila juega con su perrito en la tarde.

¿Cuándo juega Camila con su perrito?



Debemos dormir en la noche.

¿Cuándo debemos dormir?

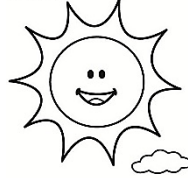


Tenemos clases con la Tía Naty todos los martes.

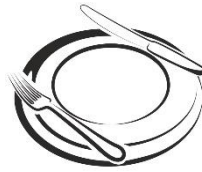
¿Cuándo tenemos clases con la Tía Naty?

II. Niños y niñas, los invito ahora a recordar las actividades (acciones) que realizan durante el día y dibujarlas a continuación clasificando en 3 tiempos o momentos. **MAÑANA**(temprano) – **TARDE** – **NOCHE**. ¡Tú puedes!

MAÑANA



TARDE



NOCHE



- III. Observa el siguiente modelo y con ayuda de mamá y papá confeccionen en el hogar con los materiales que tengan. Recuerden realizarlo como se explica en el video de la sesión de **ADVERBIOS DE TIEMPO**, que ha sido enviada a sus WhatsApp. Este modelo de los días de la semana nos servirá para trabajar y reforzar adverbios de tiempo y acciones en unas semanas más.

