



PLAN GENERAL

NIVEL NT1 E

Docente Nathalie Rowets C

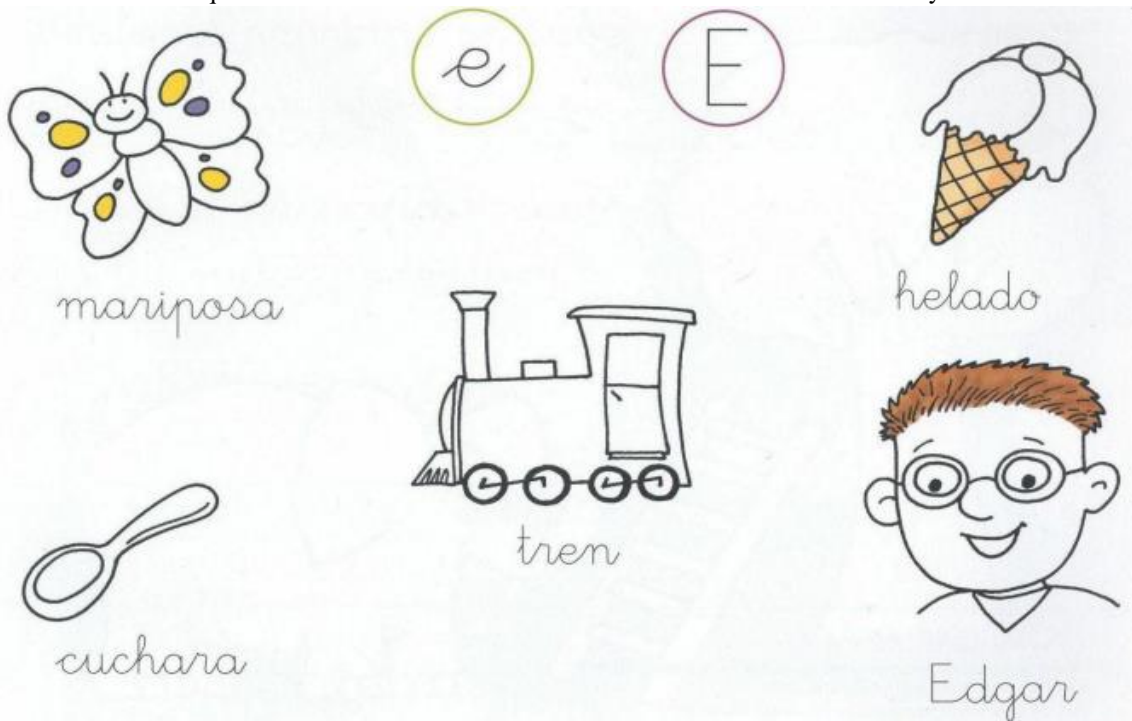
Nombre: _____

Fecha: _____

Plan General.

A. Comunicación Integral

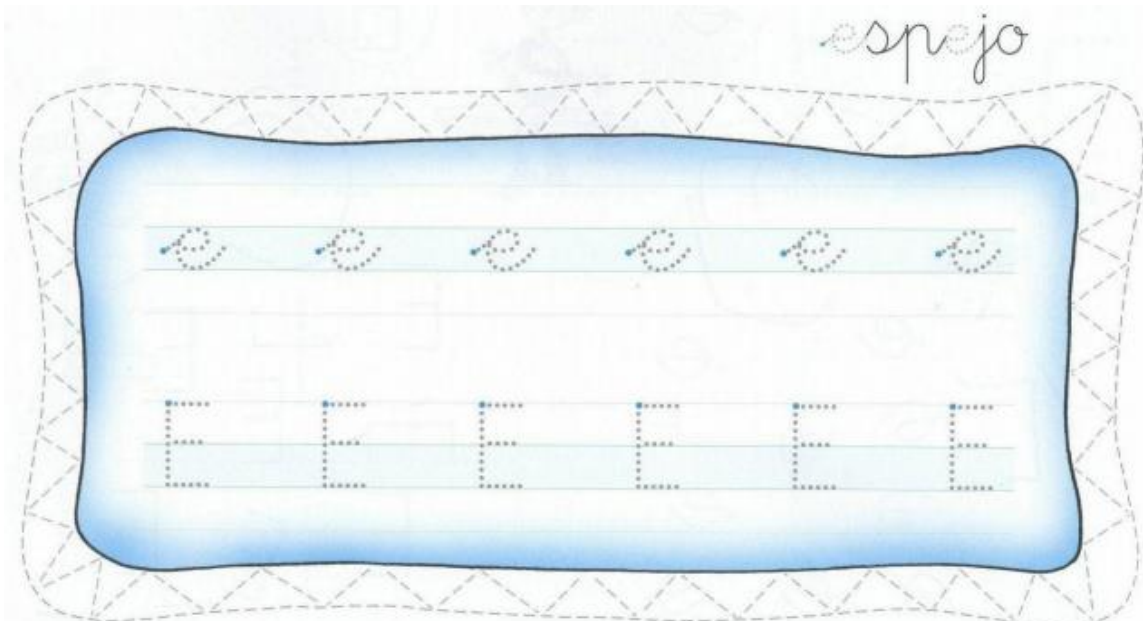
1. Une los elementos que COMIENZAN con sonido /E/. Cada una con la minúscula o mayúscula.



2. Pinta las imágenes que CONTENGAN el sonido /E/



3. Traza la vocal /E/



4. Observa las imágenes y marca las frases que la describen correctamente.



- Tiene una moto de juguete.
- Es pelirrojo.
- Tiene un camión de juguete.
- Está jugando con una pelota.



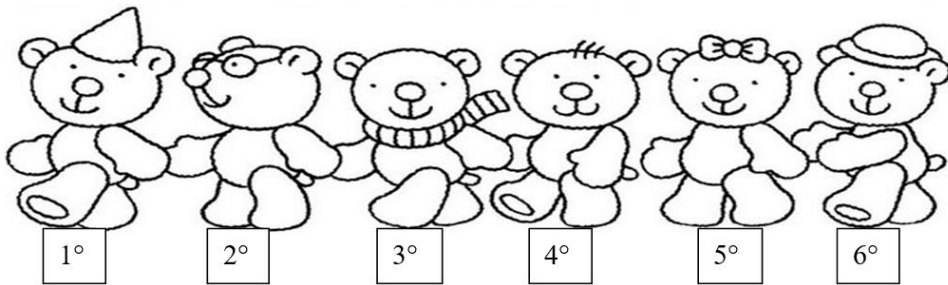
- Está en el zoo.
- Tiene un libro verde.
- Está en la biblioteca.
- Lleva juguetes en la mano.



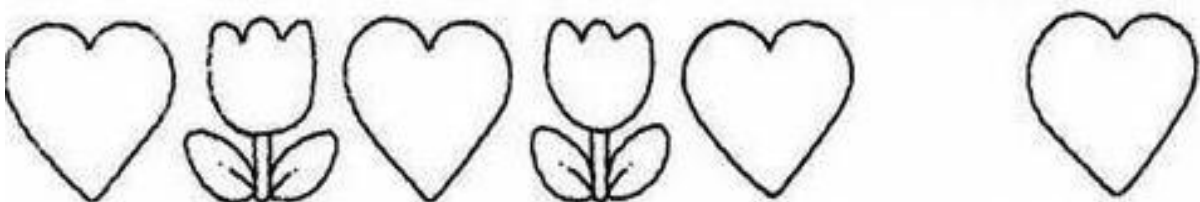
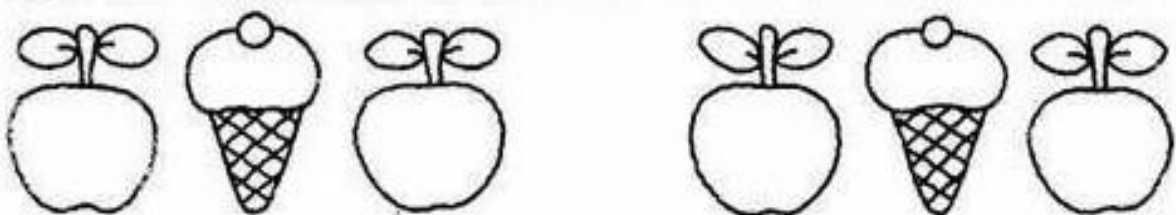
- Está nadando.
- Está surfeando.
- Se surfea en el bosque.
- Está sentado sobre la tabla.

B. Interacción y comprensión del entorno.

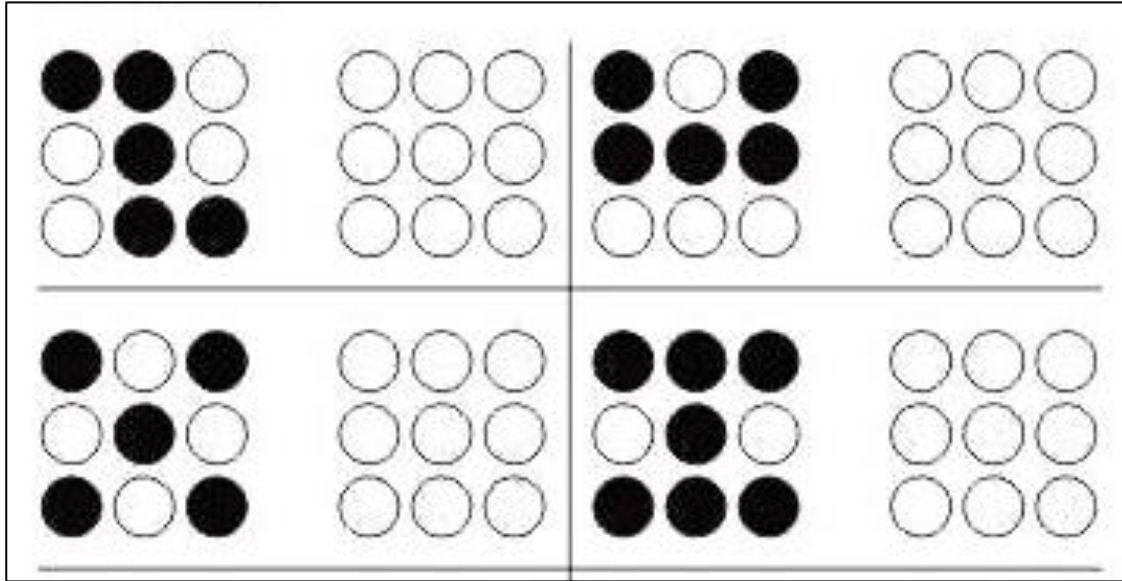
1. Observa la fila, escribe en cada etiqueta el lugar del osito fijándote en las características de cada uno.



2. Completa la secuencia.



3. Observa atentamente los círculos pintados, la posición y orientación de las figuras. Copia cada una.



4. Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos en:

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

