



Nombre: _____

Fecha: _____

1. Identificación de sonido inicial consonántico “m”.

Actividad: Busca en diarios y/o revistas elementos que comiencen con las sílabas ma-me-mi-mo-mu y pégalas a continuación.

2. Lectura sílabas iniciales con consonante “m”.

Actividad: Con ayuda de un adulto, lee las siguientes palabras, luego léelas solito/a.

El adulto debe marcar al lado de cada sílaba con un **✓** o **X** de acuerdo si fue logrado o no.

Leer solo sílabas señaladas a continuación, no agregar palabras nuevas. realizarlo.

me	
ma	
mu	
mo	
mi	
ma	
mu	
mo	
mi	
me	
ma	

3. Actividad: Observa la recta numérica y marca con un círculo rojo el número 14, luego con un círculo verde el antecesor (13) y con azul el sucesor (15).








4. Actividad: Observa, encuentra y colorea todos los números 14.

SALIDA	10	3	8	11	16	6
14	4	0	13	19	0	1
14	20	14	14	14	14	14
14	15	14	8	2	9	14
14	7	14	14	14	17	14
14	12	3	18	14	5	14
14	14	14	14	14	2	★

5. Asociación número - cantidad.

Actividad: Cuenta los elementos y escribe al lado el número que corresponde.

	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <hr/> <input type="text"/>

6. Asociación número - cantidad.**Actividad: Observa los números y dibuja la cantidad de elementos que corresponde.**

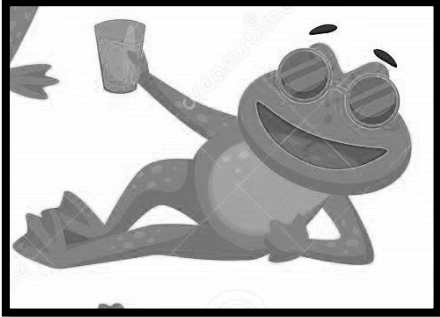
12	
13	
10	
11	
14	



TAREAS NT2 B
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA AL 13 al 17 DE JULIO DEL 2020.

Actividades Fonoaudiológicas:

- I. Ejercitemos los adverbios de tiempo. Observa la imagen, escucha con atención la oración. Luego responde la pregunta indicando en qué momento se realiza la acción.



La rana toma sol todas las mañanas.
¿Cuándo toma sol la rana?



Los niños juegan fútbol los viernes en la tarde.
¿Cuándo juegan fútbol los niños?



Mario ayuda a su mamá a lavar la loza todos los días en la noche.
¿Cuándo ayuda a lavar la loza?



Camila tiene clases de arte todos los sábados en la tarde.
¿Cuándo tiene clases de arte?

- II. Niños y niñas, los invito ahora a recordar las actividades (Al menos 5 acciones) que realizan HOY- AYER- MAÑANA y dibujarlas a continuación clasificando en esos 3 tiempos o momentos. AYER (DÍA ANTERIOR) - HOY - MAÑANA (DÍA SIGUIENTE). Mamá o papá escribe el día que tu indiques (días de la semana). ¡Tú puedes!

AYER. DÍA _____

HOY. DÍA _____

MAÑANA. DÍA _____

III. Escucha atentamente las siguientes oraciones y dibuja en cada cuadro lo que representa, teniendo en cuenta los adverbios de modo y tiempo. ¡Tú puedes!

- **En las mañanas entro feliz a las clases con la Tía Mariela.**



- **Los viernes en la tarde hago rápidamente mis tareas para luego jugar.**



- **Estoy feliz porque mañana podré cantar fuerte.**



- **Ayer vi un caballo correr rápidamente.**

