













Nombre: _____

Fecha: _____









TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA 20 AL 24 DE JULIO DEL 2020.

Ítem: Seriación.

Observa las siguientes series y completa lo que falta.

 _____	 _____	 _____	 _____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
 _____	 _____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
 _____	 _____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
 _____	 _____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Observa las siguientes imágenes y responde.

¿Qué es?	Respuesta
	
	
	
	
	
	
	
	

Eli y su familia

Eli  y su familia viven en una 

 riega las 

La mamá  pone la 

El papá  barre con la 

El hermano  anda en  y

la gatita Pelusa  juega con la .

Jugar a leer

- Escucha el siguiente texto y nombra los dibujos que aparecen.
- Trata de leer el texto tú solito o solita.

<p>● ¿Quién es Eli?</p> 	<p>● ¿Qué usa el papá para barrer?</p> 
<p>● ¿Qué pone la mamá?</p> 	<p>● ¿Quién anda en bicicleta?</p> 

Comprender un texto

- Escucha las preguntas y encierra la respuesta de cada una.

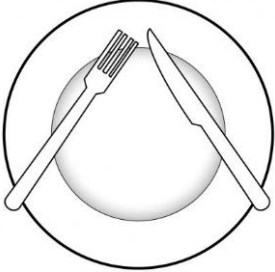




TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA 20 AL 24 DE JULIO DEL 2020.

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

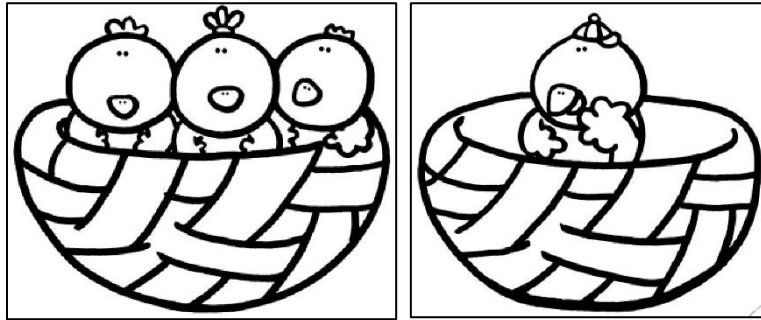
- I. Comencemos a ejercitar las cantidades, tal como aprendimos en nuestra sesión en ZOOM. Recuerda a continuación los conceptos de CANTIDAD: Nada, poco, mucho.

Observa los platos de comida y fíjate en la cantidad que tiene cada uno, escucha atentamente la cantidad o comenta con mamá y luego dibuja tu plato de comida con la cantidad que corresponda.

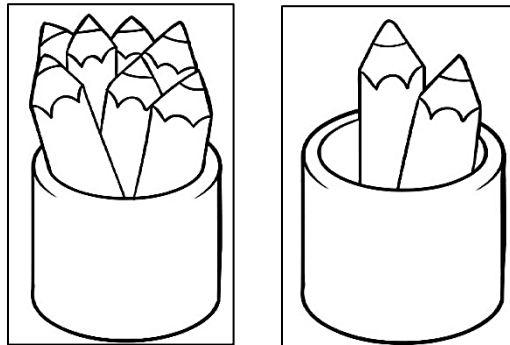
	<p style="text-align: center;">➔ NADA ➔</p>	
	<p style="text-align: center;">➔ POCO ➔</p>	
	<p style="text-align: center;">➔ MUCHO ➔</p>	

II. Observa los siguientes pares de imágenes y encierra según indique mamá o papá. Escucha y observa con gran atención. ¡Tú puedes!

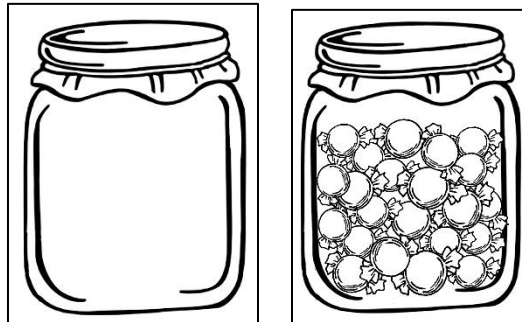
MUCHO



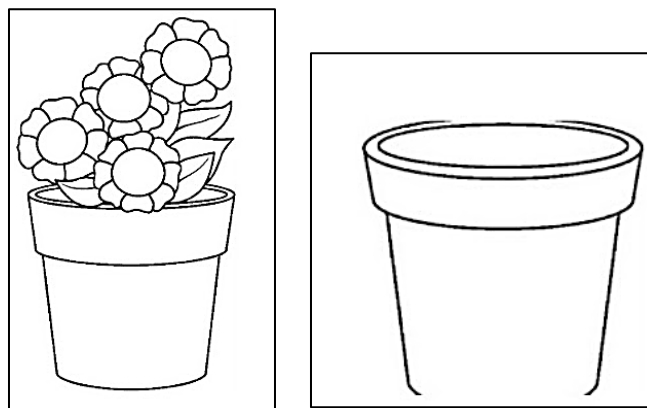
POCO



NADA



MUCHO



III. María come muy saludable y quiere comer ricas frutas y verduras. A continuación, dibuja lo que ella indique fijándote en la cantidad (mucho, poco, nada). Formaremos un saludable canasto de comida.



Quiero comer:
- Muchas manzanas.
- Nada de hamburguesas.
- Pocos plátanos.
- Muchas zanahorias.

