

NIVEL NT2C

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo NT2 C
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

Estimados padres y/o apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono por otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

- Realizar la escritura de tus 2 nombre y tus 2 apellidos.

ACTIVIDAD N°1:

- Encuentra las palabras de los dibujos en la sopa de letras.



mula



ula



loma

l	i	s	e	r	n	l	m
o	l	m	u	l	a	e	l
m	s	o	l	i	m	a	a
a	t	o	a	s	r	t	m
a	l	a	i	m	a	s	e



lima



lame

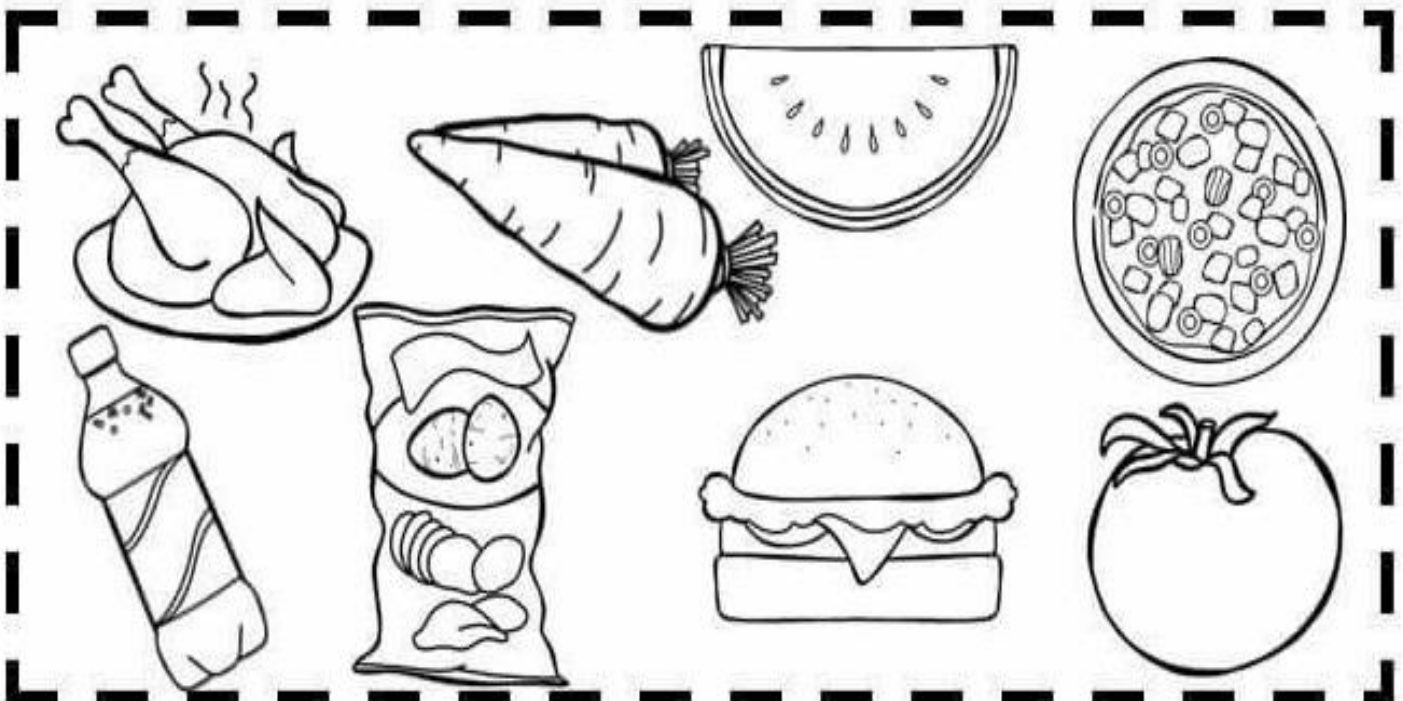


ala

ACTIVIDAD N°2:

- Colorea, recorta y pega según clasifiques los alimentos.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



ACTIVIDAD N°3

- ¿Cuántos tambores hay? Decora el número 12 con muchas rayas.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 12. En la cinta numerada pinta el cuadro donde va el número 12.

Doce - *doce*

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Identifica los vecinos del número 12.
- Regístralos en los casilleros de color blanco



ACTIVIDAD N°4:

- Utilizando método de enseñanza Feldman implementado durante clases online o remota. Resuelve los siguientes PROBLEMAS ARITMETICOS. No olvidar reforzar **unidad (color rojo)** **decena (color azul)**

Problema N°1

Sumar es...



Palabras clave

Resuelve este problema



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$

ACTIVIDAD N°5

- Utilizando método de enseñanza Feldman implementado durante clases online o remota. Resuelve los siguientes PROBLEMAS ARITMETICOS. No olvidar reforzar **unidad (color rojo)** **decena (color azul)**

Problema N°2

Palabras clave



Piensa y resuelve

Lisa tenía 4 hermosas flores

Decidió regalarle 2 a su abuelita.



¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)

Grafica la operación:





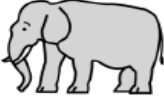



$$\square - \square = \square$$


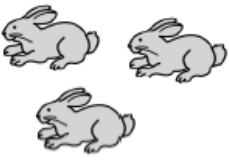

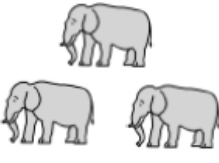
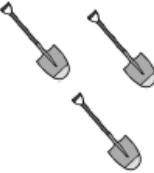

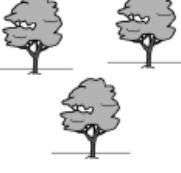

XV Cuadernillo de Actividades Fonoaudiológicas

Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal

REFORZAMIENTO DE ARTICULOS

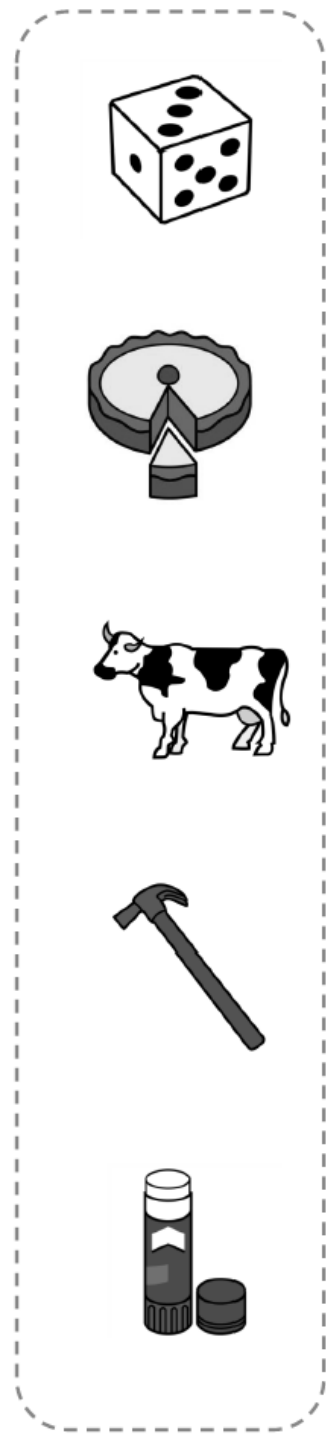
Une con una línea cada elemento con su artículo correspondiente

EL		LA	
			
			

LAS		LOS	
			
			

Elige el artículo que corresponde a cada dibujo.

UN	UNA
UN	UNA
UN	UNA
UN	UNA
UN	UNA



Elige el artículo que corresponde a cada dibujo.

UNOS	UNAS
UNOS	UNAS
UNOS	UNAS
UNOS	UNAS
UNOS	UNAS

