









Nombre: _____

Fecha: _____

Ítem: Lectura

Con la ayuda de un adulto lee las siguientes palabras con apoyo de imagen, observa bien las letras que lleva cada una de ellas.

		
<p>Mimo</p>	<p>mamá</p>	<p>Mimi</p>

		
<p>ama</p>	<p>Memo</p>	<p>mío</p>

Ítem: Lectura

Ahora practica sin apoyo de láminas.

mimo

mamá

Mimi

ama

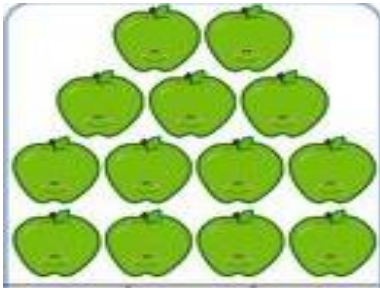
Memo

mío

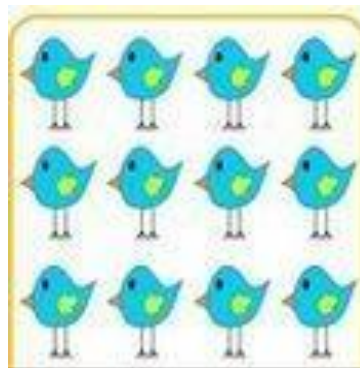
Ítem: Cuantificadores

Actividad: Cuenta los elementos y marca la alternativa acorde a la pregunta realizada.

¿Dónde hay mayor cantidad de elementos? Marca con una X



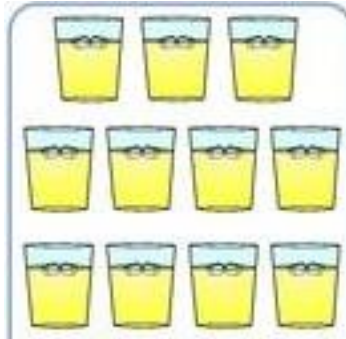
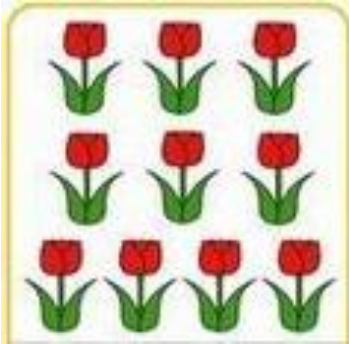
¿Dónde hay mayor cantidad de elementos? Marca con una X



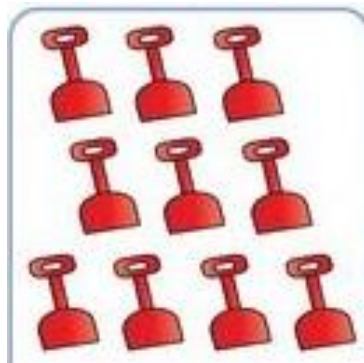
Ítem: Cuantificadores

Actividad: Cuenta los elementos y marca la alternativa acorde a la pregunta realizada.

¿Dónde hay menor cantidad de elementos? Marca con una X



¿Dónde hay menor cantidad de elementos? Marca con una X



Ítem: Cuantificadores-Numeración

Observa la recta numérica y apóyate con la que tienes en la casa, luego responde: Recuerda ir marcando con un círculo los números para ir comparándolos y poder responder correctamente.



¿Cuál número es mayor? Encierra con un círculo

14 ó 5

¿Cuál número es mayor? Encierra con un círculo

6 ó 10

¿Cuál número es menor? Encierra con un círculo

7 ó 11

¿Cuál número es menor? Encierra con un círculo

13 ó 3



TAREAS NT2 B
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA 27 AL 31 DE JULIO

Actividades Fonoaudiológicas:

I. Continuemos ejercitando la formación de oraciones. Observa atentamente las siguientes imágenes y dibuja en cada recuadro lo que se indique para finalmente formar la oración, que mamá o papá ayudará a escribir. ¡Tú puedes!



¿Quién?

¿Qué? Acción

¿Qué dibuja?

¿Con qué dibuja?

¿Dónde?

Oración: _____



¿Quién?

¿Qué? Acción

¿Qué comparte?

¿Con quién?

Oración: _____



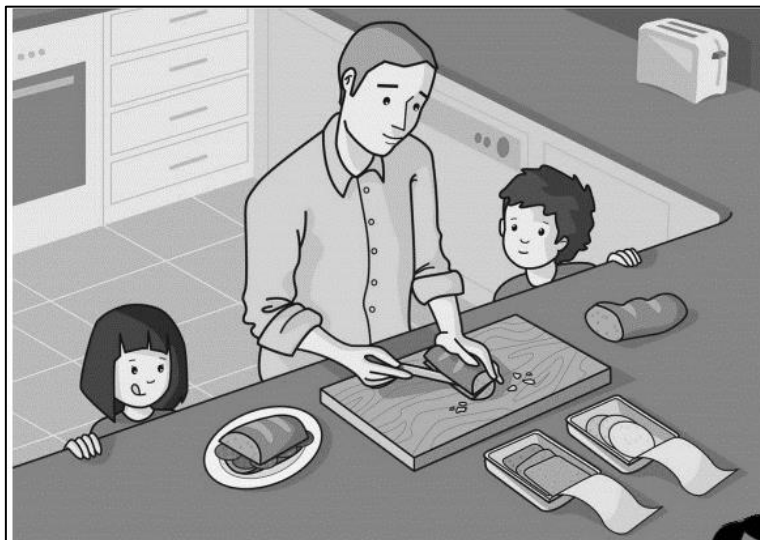
¿Quién?

¿Qué? Acción

¿Con qué?

¿A dónde?

Oración: _____



¿Quién?

¿Qué? Acción

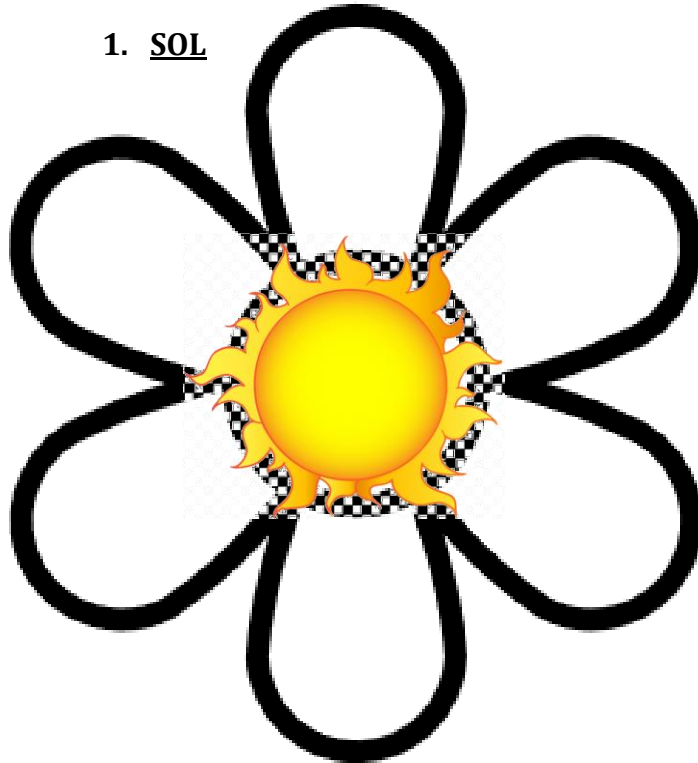
¿Qué corta?

¿Para qué?

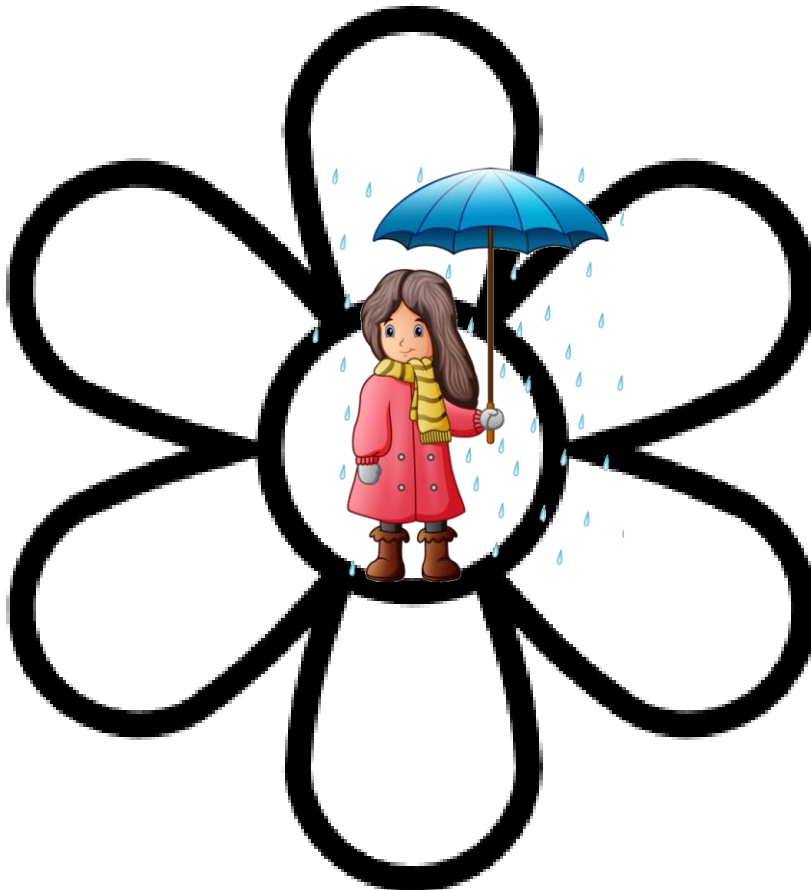
Oración: _____

II. Ejercitemos los atributos o características de los siguientes elementos-animales-personas. Observa atentamente los dibujos que se encuentran al centro de la flor y describe las características de cada uno, mamá o papá te ayuda escribiendo en sus pétalos, recuerda lo que hemos aprendido y todas las formas en que puedes describir, con colores, formas, tamaños, texturas, temperaturas, olores, etc.

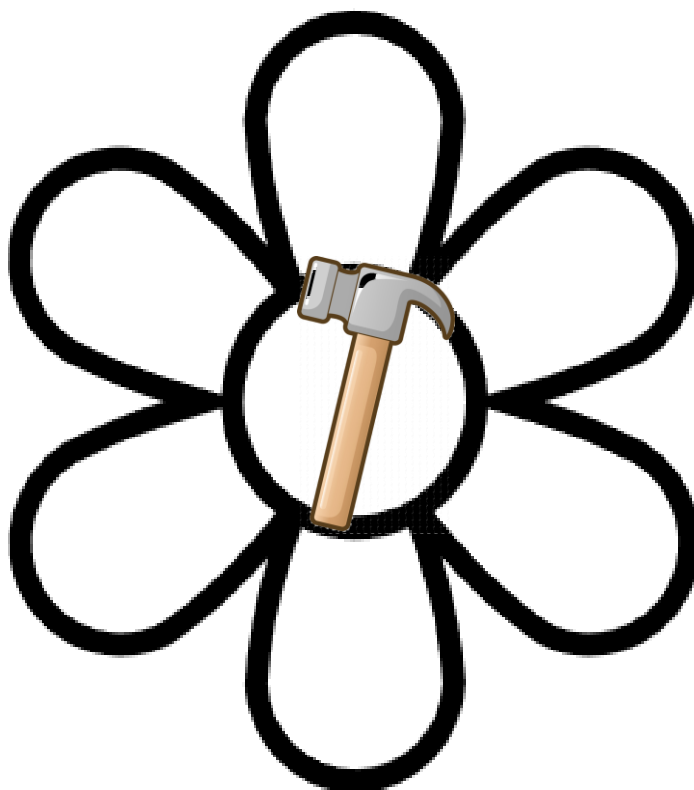
1. SOL



2. Niña bajo la lluvia



3. Martillo



4. Hipopótamo

