



**Actividades:
Plan General y
Cuadernillo
Fonoaudiológico**

NIVEL MMA

MES DE AGOSTO

**UNIDAD: MEDIOS DE TRANSPORTE,
DERECHOS DEL NIÑO Y NIÑA**

Nombre: _____

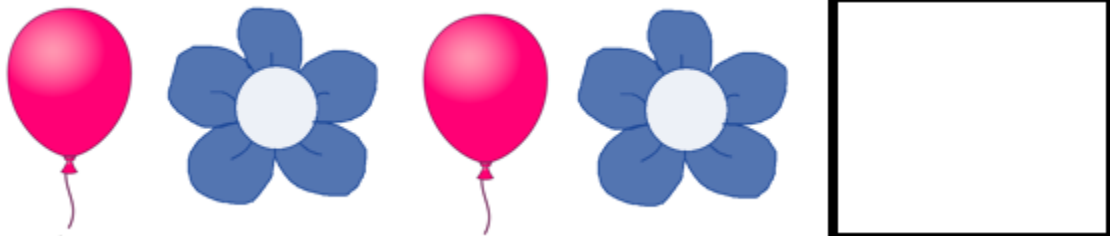
Fecha: _____

1.- Observa los siguientes medios de transporte, y encierra en un círculo, sólo los que son acuáticos.



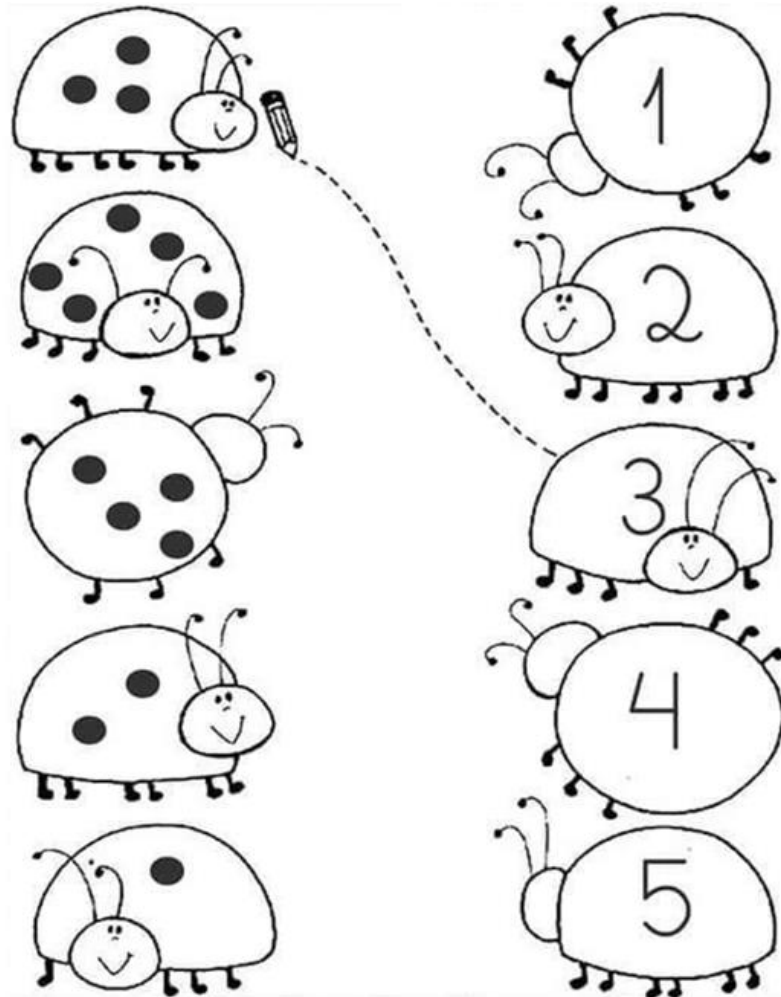
ACTIVIDAD 2

1. Con la ayuda de un adulto observa y dibuja, el elemento que falta para completar la secuencia.



ACTIVIDAD 3

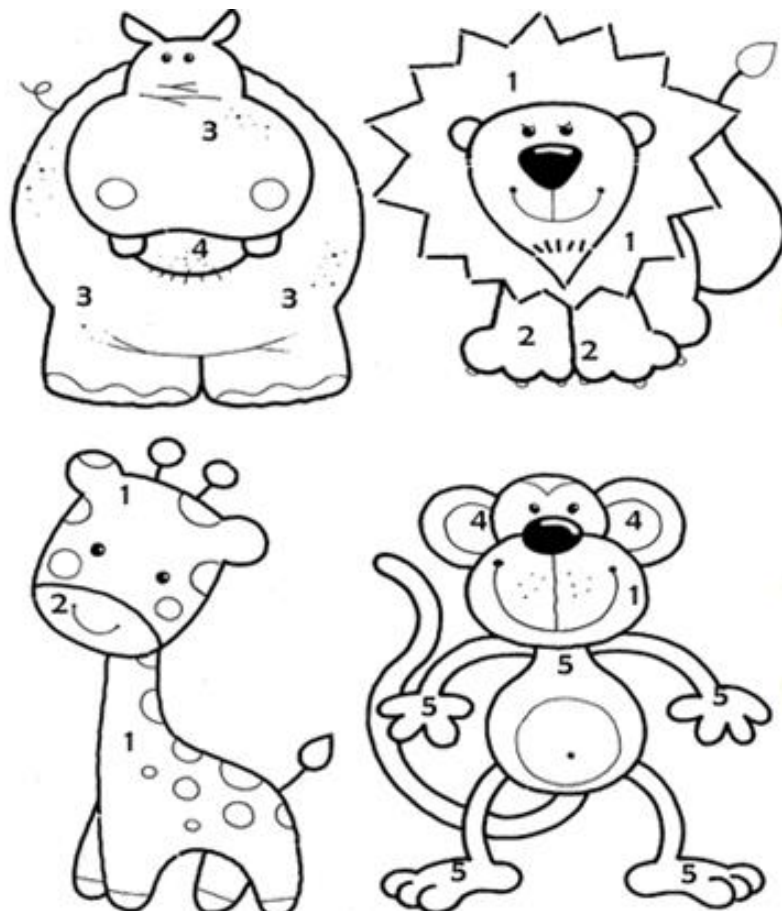
1.- Observa la siguiente imagen, cuenta los puntos de cada mariquita y únelo al número correspondiente.



ACTIVIDAD 4

1.- Observa los animales y colorea con los colores, amarillo, naranja, gris, rosa, café y verde, según indique el número.

- 1-Amarillo.
- 2-Naranja.
- 3-Gris.
- 4-Rosa.
- 5-Café.
- 6-Verde.



Docente: Constanza Medina Vargas / Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal Melgarejo

XVII Cuadernillo de Actividades Fonoaudiológicas

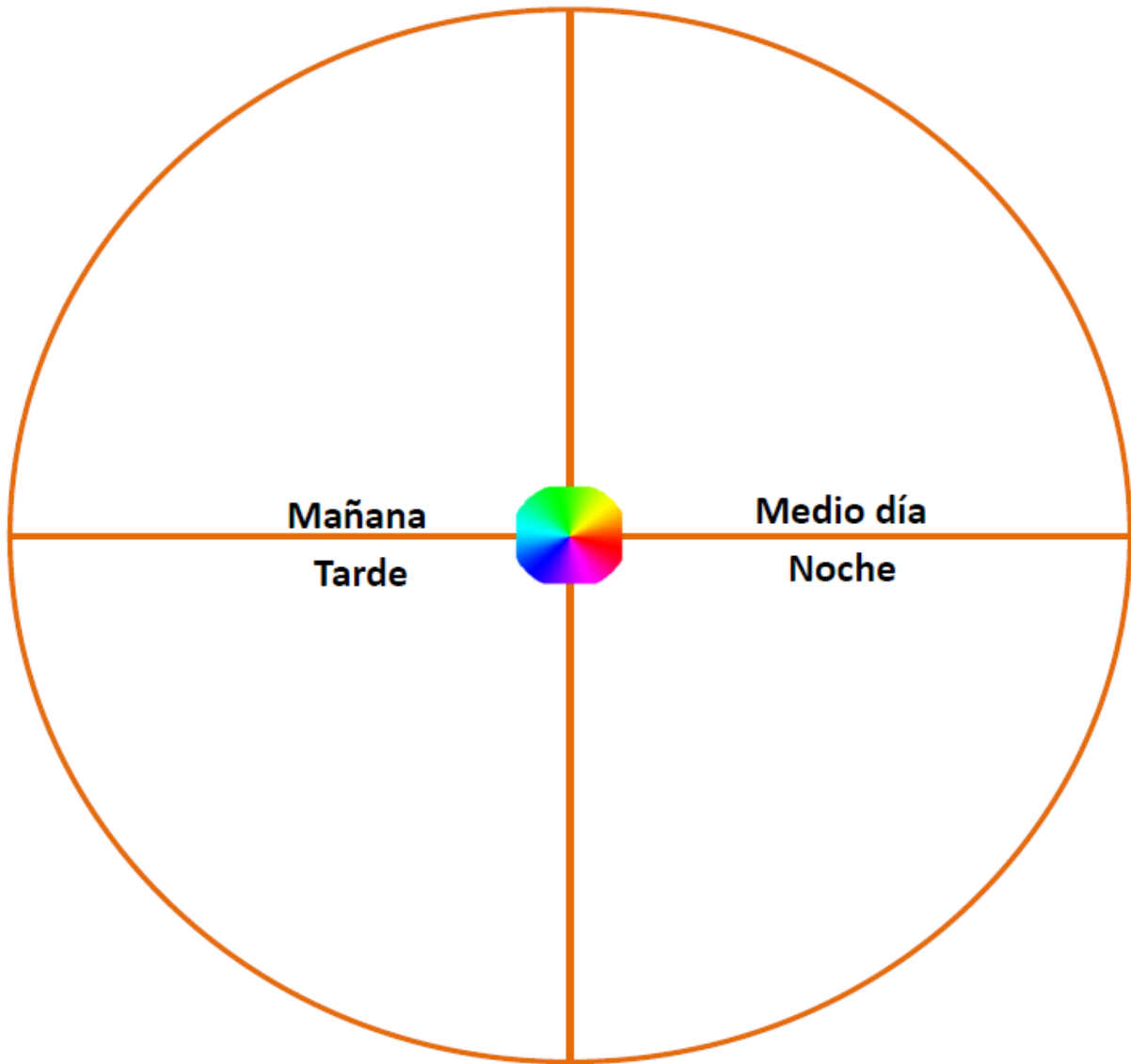
Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal

Repaso de Adverbios

Adverbios temporales

Dibuja, pega o que tu mamá o papá escriba en cada espacio las acciones que realizas durante la mañana, medio día, tarde y noche. Después arma oraciones diciendo

"YO _____ EN LA "MAÑANA" "TARDE" "NOCHE" etc



Responde a las siguientes preguntas

¿Cuándo te levantas? _____

¿Cuándo tomas desayuno? _____

¿Cuándo duermes? _____

¿Cuándo te lavas los dientes? _____

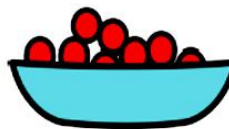
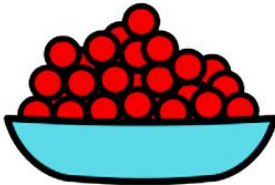
Adverbios Cantidad

- 1) ¿Cuánto pollo hay en cada plato? Dibuja otro, con nada de pollo.



- 2) Mira estos cuencos con caramelos... Si pudieras elegir ¿con cual te quedarías? Rodéalo.

Lo has elegido porque tiene



- 3) Dibuja en uno de los cestos muchas pelotas, en otro ninguna pelota y en el tercero pocas pelota:

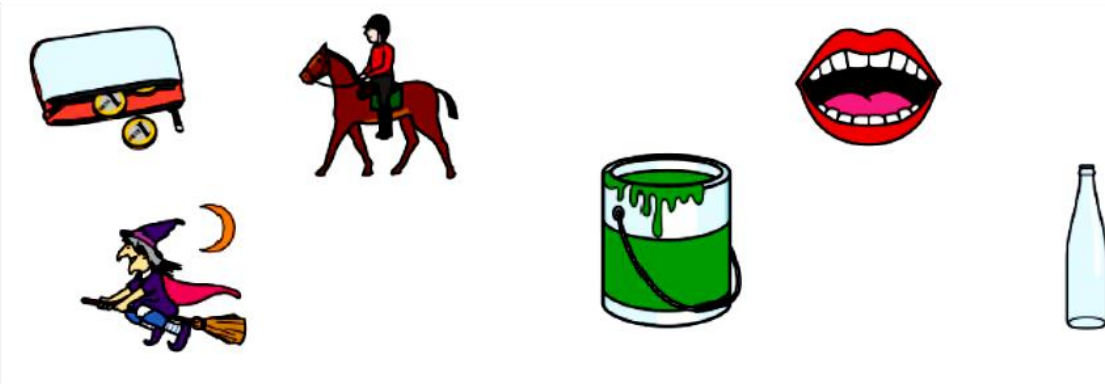


Adverbios de lugar

1. Rodea lo que crees que hay detrás de cada objeto



2. Marca los objetos que tienen algo dentro



3. Dibuja una cruz debajo de cada dibujo



4. Mira cada objeto que tiene cada personaje cerca y tacha el que está lejos de él

