



NIVEL MMB

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo MM
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**






Estimados padres y/o apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

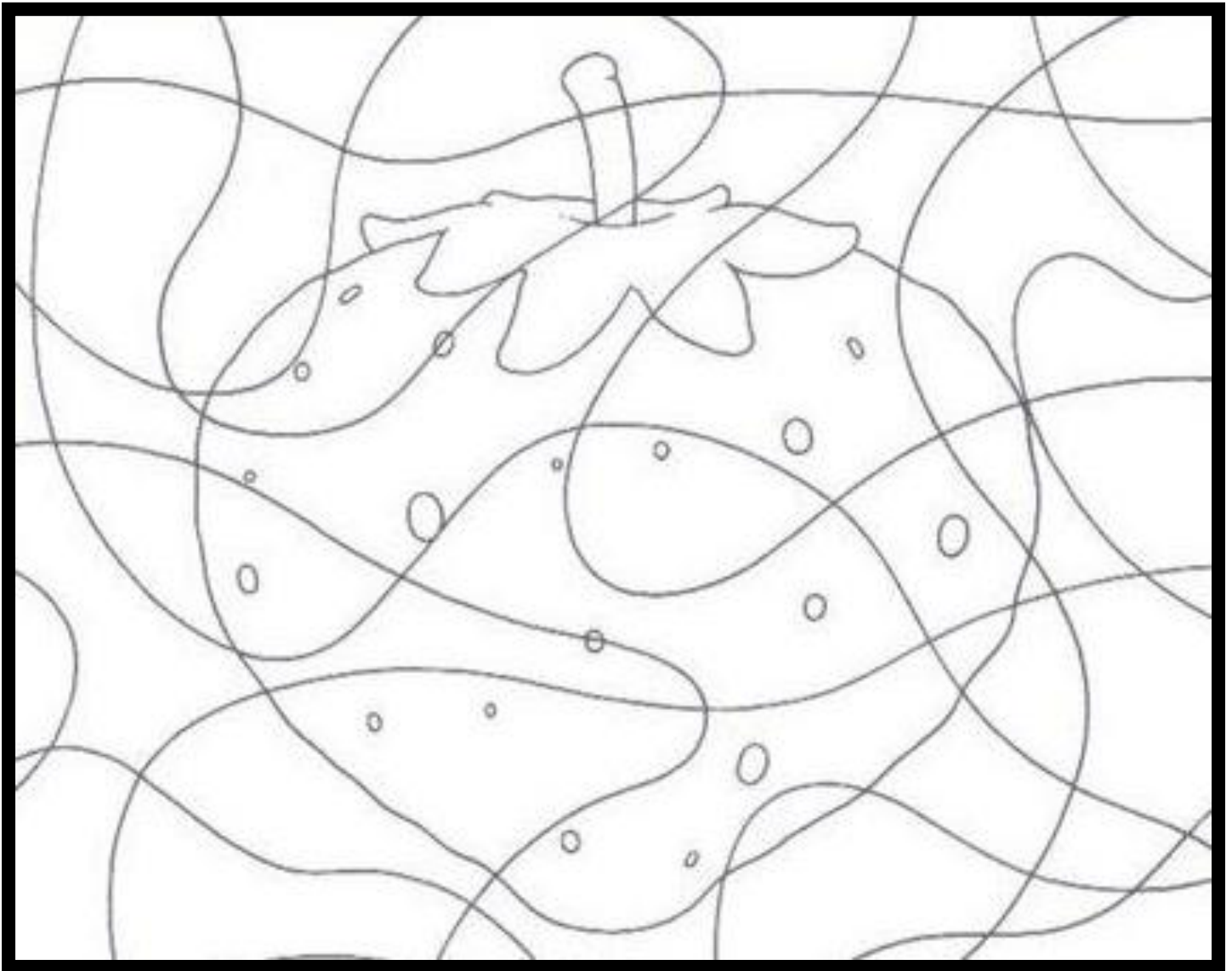
ACTIVIDAD N°1

- Con ayuda de un adulto observa y reconoce los nombres de los objetos (Zanahoria, Flores, Calcetines, Rinoceronte, hipopótamo).
- Luego colorea tantos círculos como sílabas tenga la palabra.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

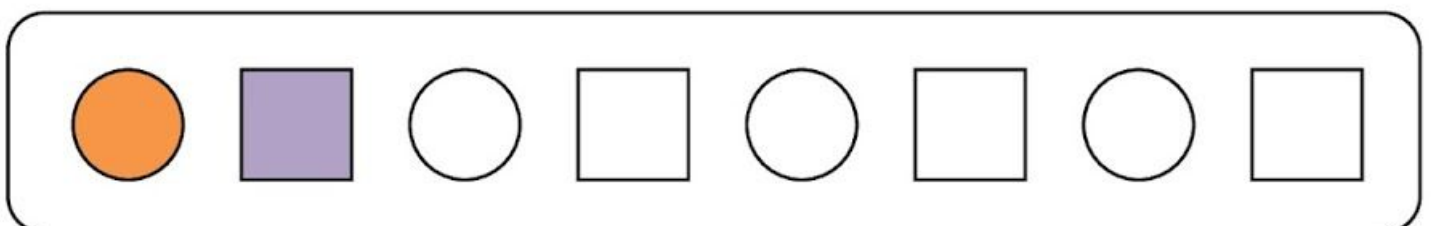
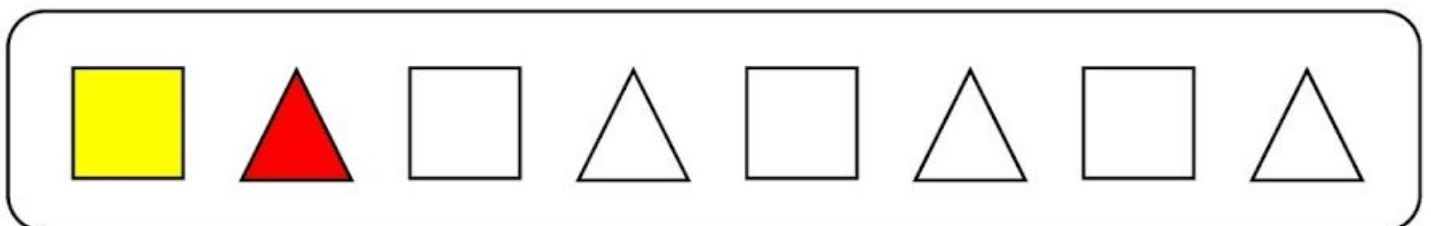
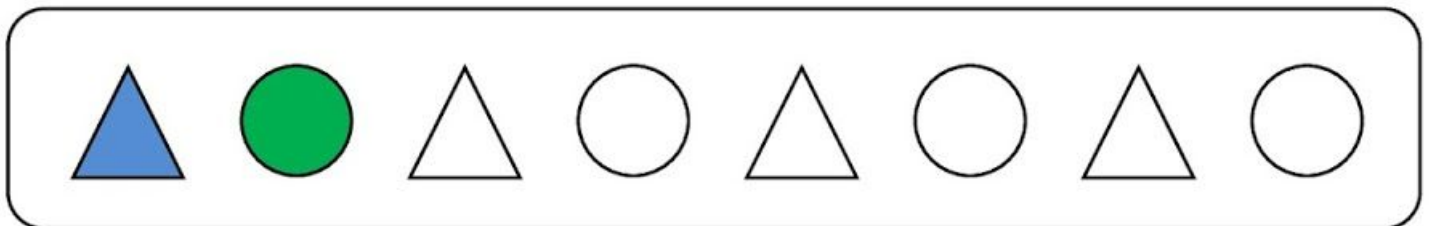
ACTIVIDAD N°2

- Observa atentamente la imagen y colorea la fruta que esta oculta.



ACTIVIDAD N°3

- Colorea las figuras geométricas continuando la serie.



ACTIVIDAD N°4:

- Trabaja en la lectura del siguiente texto literario, luego resuelve las preguntas.

EL CANGREJITO

Un cangrejito se paseaba por el río y mamá cangreja le regañaba así:

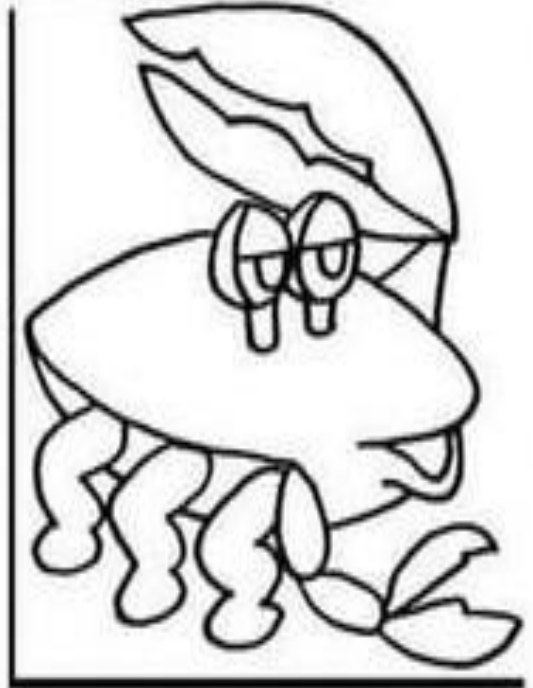
- Llevas las patas torcidas y andas hacia atrás.

Eso es caminar al revés.

El cangrejito contestó;

- Pues así te he visto andar siempre a ti, mamá.

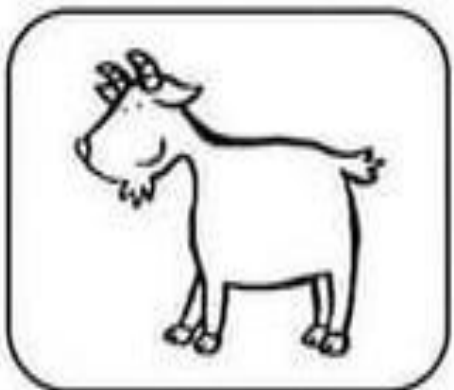
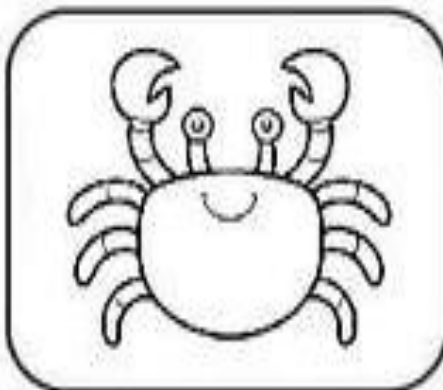
Ella se puso muy colorada y se calló.



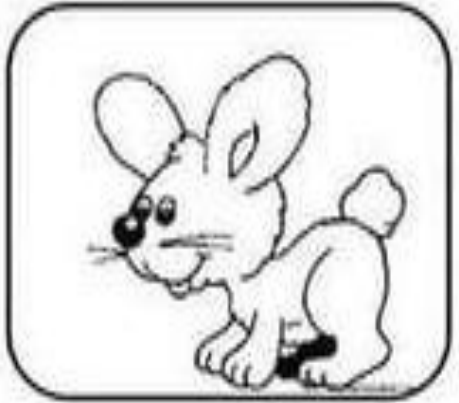
COMPRENDO LA LECTURA

I. COLOREA la respuesta correcta.

1. ¿Quién se paseaba por el río?



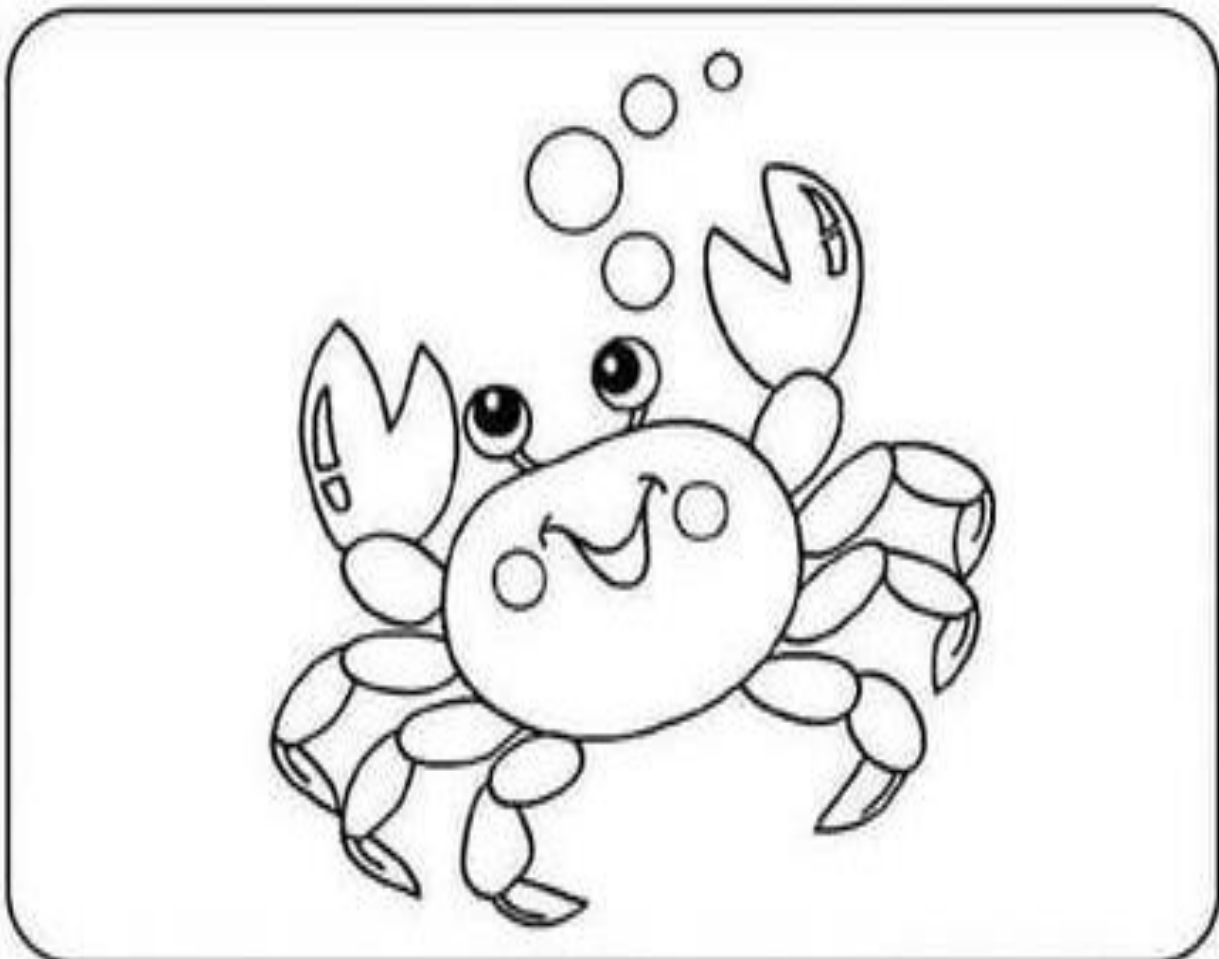
2. ¿Quién le regañaba al cangrejito?



3. ¿Cómo se quedó la mamá?



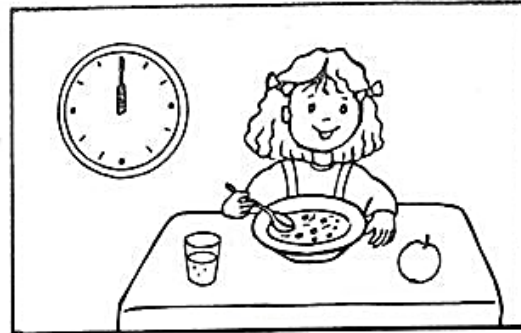
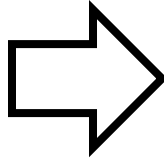
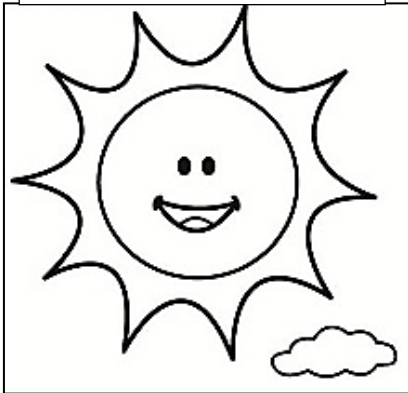
4. Colorea.



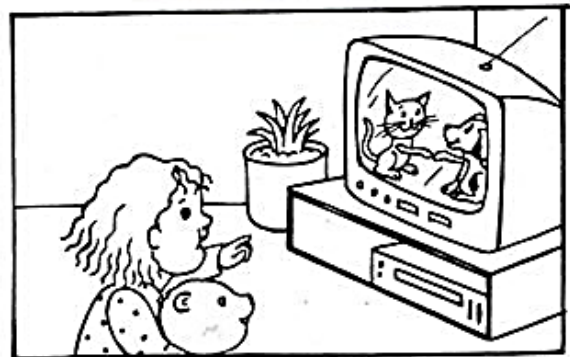
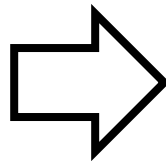
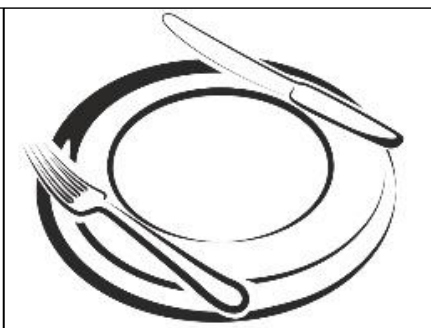
ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

I. Recordemos que las acciones o diversas actividades las podemos realizar en distintos tiempos, MAÑANA-TARDE-NOCHE. Sigue a continuación las flechas para recordar los adverbios de tiempo. Pinta.

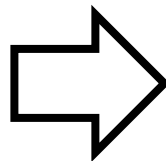
MAÑANA: Sale el sol.



TARDE: Después de almorzar.

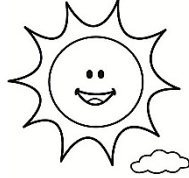


NOCHE: Sale la luna y estrellas.



II. Niños y niñas, los invito ahora a recordar las actividades (acciones) que realizan en los distintos momentos o tiempos del día y dibujar a continuación 2 por cada clasificación: MAÑANA (temprano) - TARDE - NOCHE. ¡Tú puedes!

MAÑANA



TARDE



NOCHE

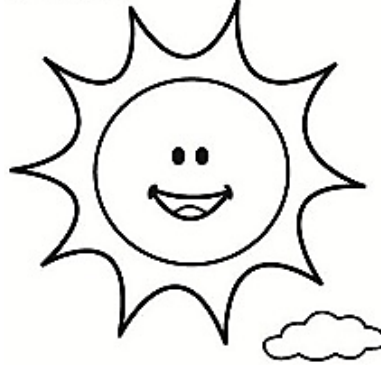


III. Observa atentamente las imágenes de cada columna y una según corresponda a acciones que realizamos en la mañana (sol), en la tarde (plato de comida) o en la noche (luna). ¡Tú puedes!

niño durmiendo



SOL-MAÑANA



Niña tomando leche.



COMIDA- TARDE



Niña dibujando



LUNA-NOCHE

