

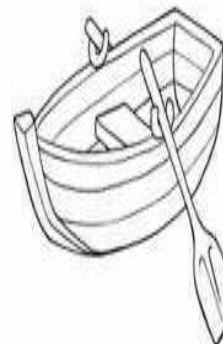
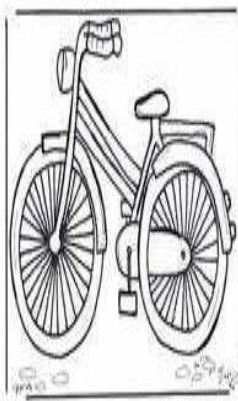
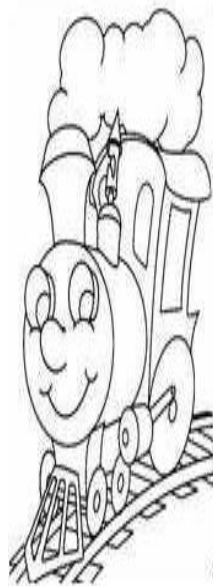
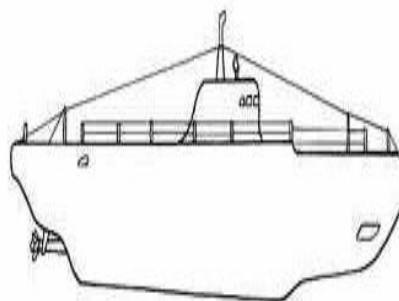
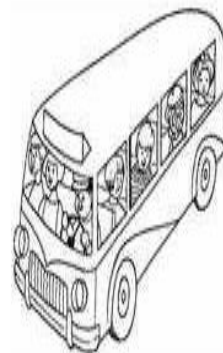
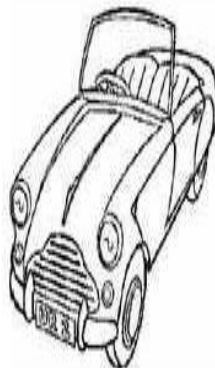
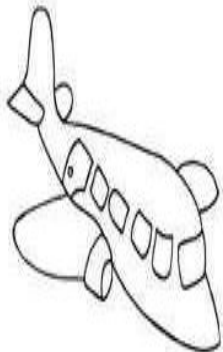


Nombre: _____

Fecha: _____

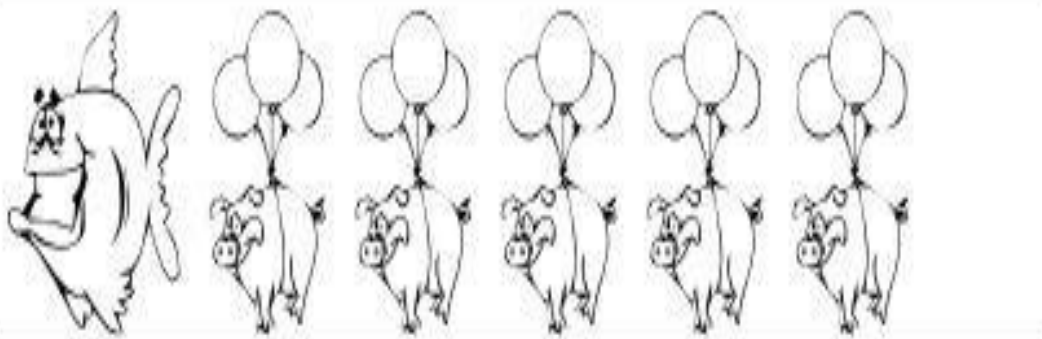
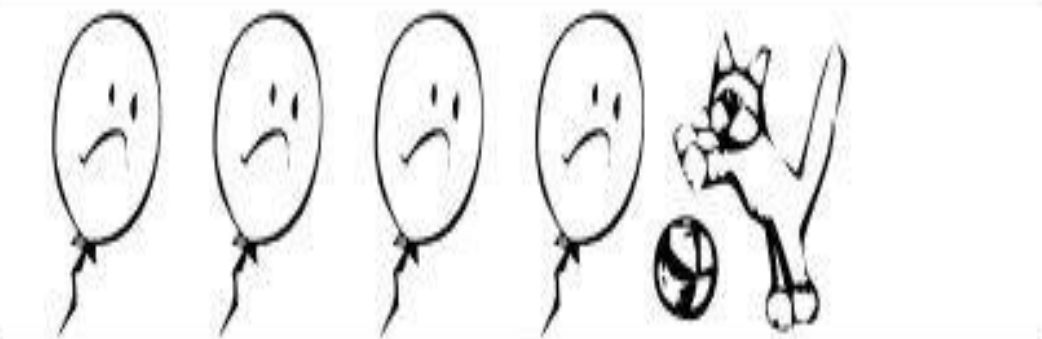
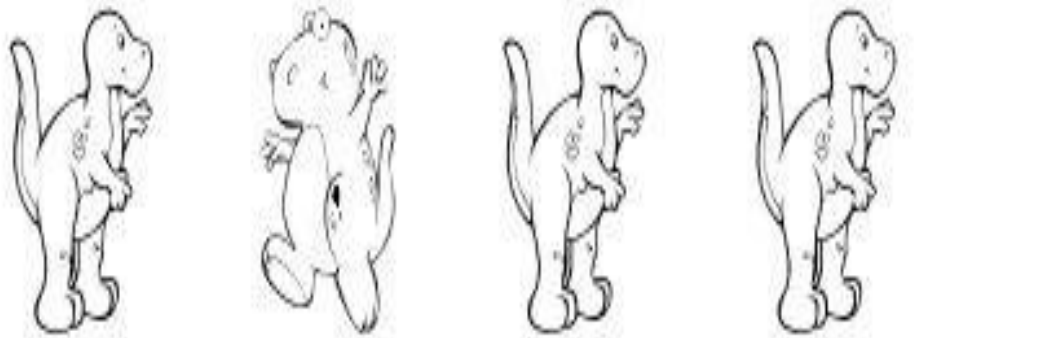
Ítem: Categorías semánticas

Actividad: Observa los siguientes medios de transportes y colorea solo los marítimos.



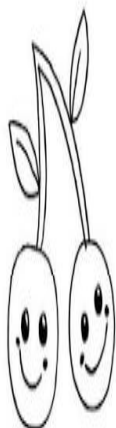
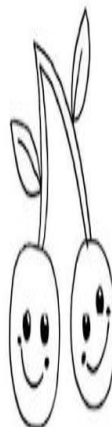
Ítem: Concepto igual-diferente

Actividad: Observa las imágenes y luego colorea aquella que es diferente en cada fila.



Ítem: Concepto igual-diferente

Actividad: Observa las imágenes y luego une con una línea las frutas que son iguales.

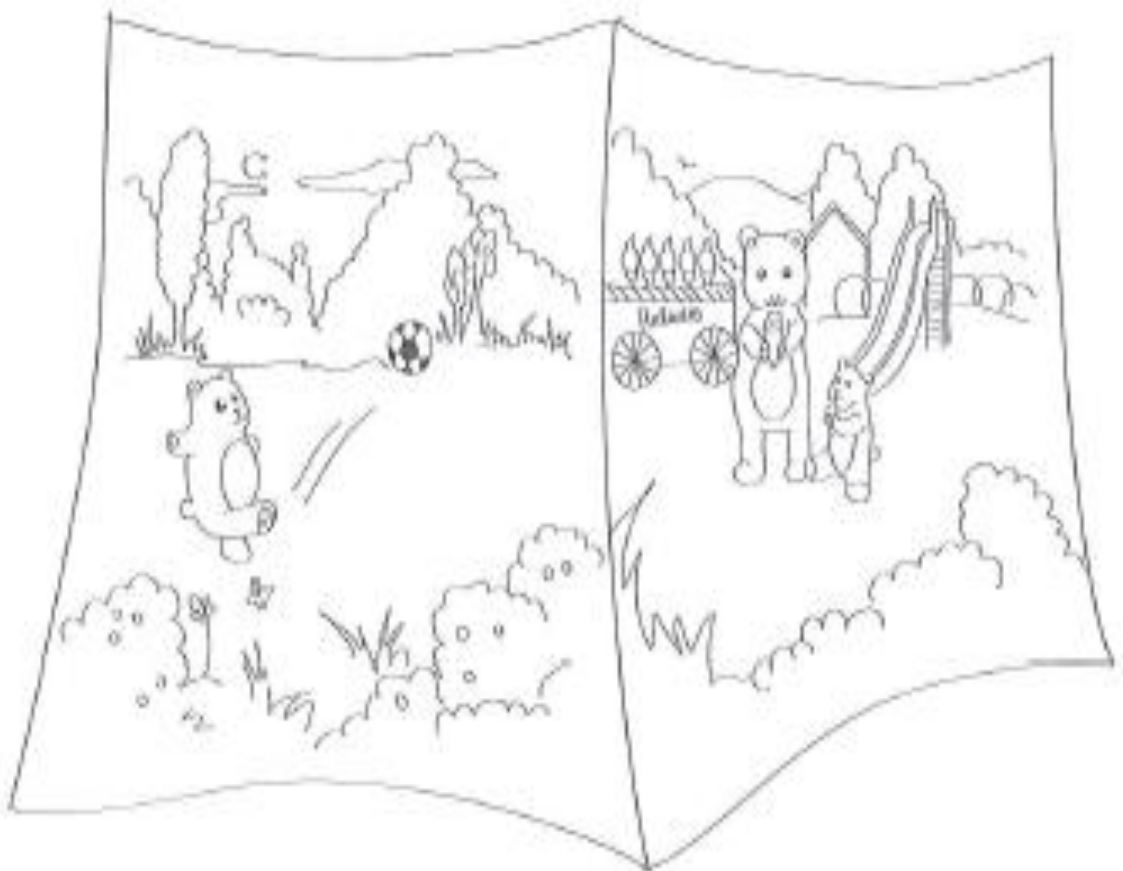


Ítem: descripción de imágenes con partículas interrogativas.

Actividad: Observa las siguientes imágenes y con la ayuda de un adulto escribe las repuestas a las preguntas.

Describiendo láminas

Comentar en relación a las imágenes presentadas. Luego usted pregunta y el niño/a contesta. Martín quiere escuchar este cuento. Ayúdame a contárselo. Usted escriba las respuestas.



¿Quién es?

¿Qué hace?

¿Dónde juega?

¿Quién es?

¿Qué hace?

¿Dónde están?

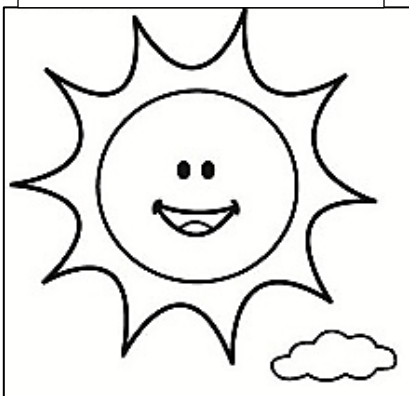


TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO DEL 2020.

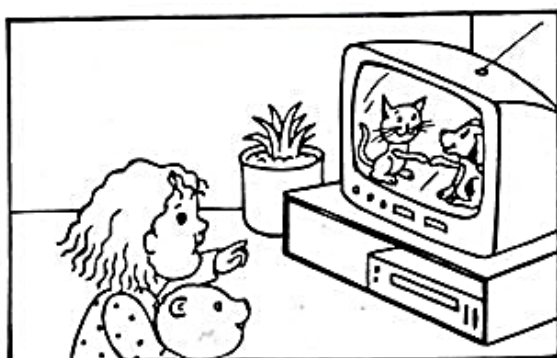
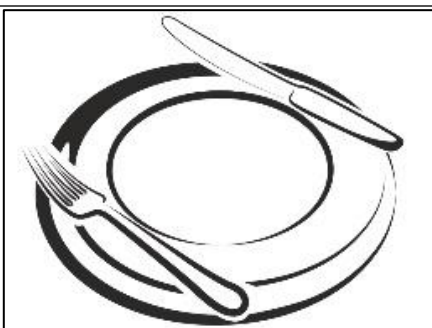
ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

I. Recordemos que las acciones o diversas actividades las podemos realizar en distintos tiempos, **MAÑANA-TARDE-NOCHE**. Sigue a continuación las flechas para recordar los adverbios de tiempo. Pinta.

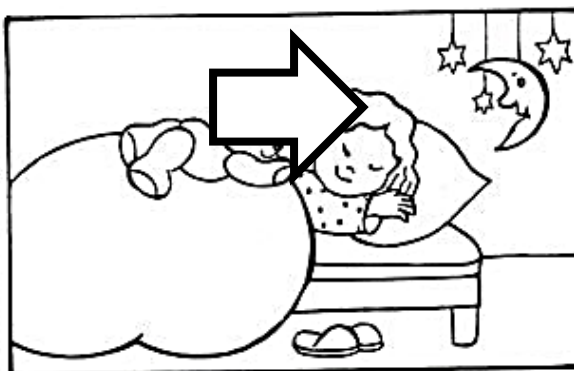
MAÑANA: Sale el sol.



TARDE: Después de almorzar.

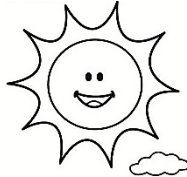


NOCHE: Sale la luna y estrellas.



- II. Niños y niñas, los invito ahora a recordar las actividades (acciones) que realizan en los distintos momentos o tiempos del día y dibujar a continuación 2 por cada clasificación: MAÑANA (temprano) - TARDE - NOCHE. ¡Tú puedes!

MAÑANA



TARDE



NOCHE

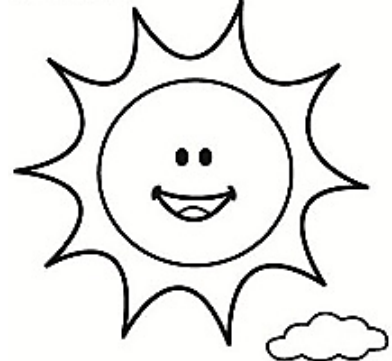


III. Observa atentamente las imágenes de cada columna y una según corresponda a acciones que realizamos en la mañana (sol), en la tarde (plato de comida) o en la noche (luna). ¡Tú puedes!

niño durmiendo



SOL- MAÑANA



Niña tomando leche.



COMIDA- TARDE



Niña dibujando



LUNA-NOCHE

