

## Nivel Transición 1- A



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Docente especialista:** Danae Alviña Bustamante

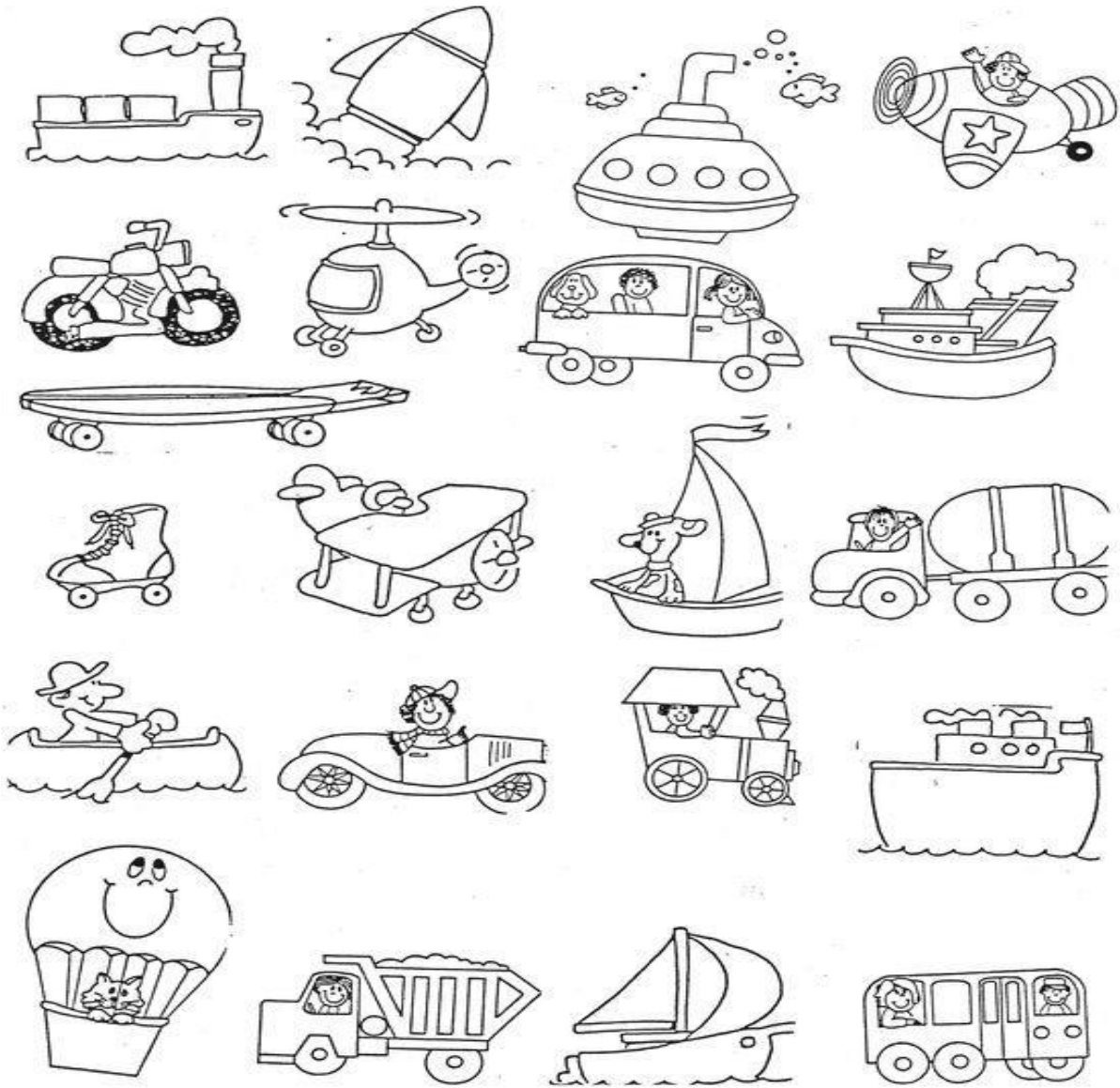
**Correo:** [Dalvina@escueladelenguajemalen.cl](mailto:Dalvina@escueladelenguajemalen.cl)

**Fonoaudióloga:** Natalia Harris

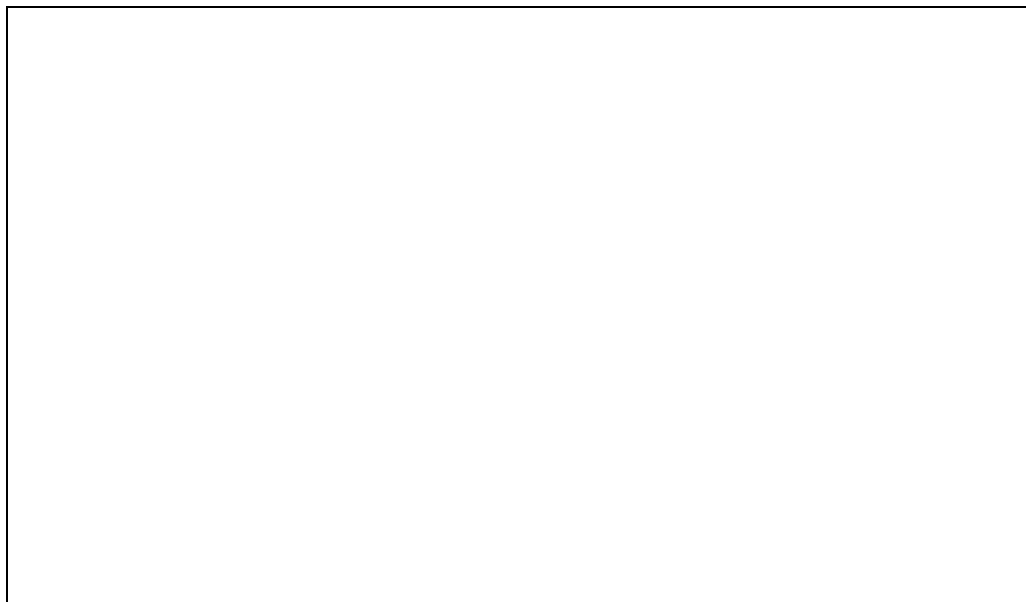
**Correo:** [nharris@escueladelenguajemalen.cl](mailto:nharris@escueladelenguajemalen.cl)

**Actividad 1:**

- Encierra SOLO los medios de transportes acuaticos y luego colorea los.




- Dibuja un transporte acuatico a eleccion.




**Actividad 2:**

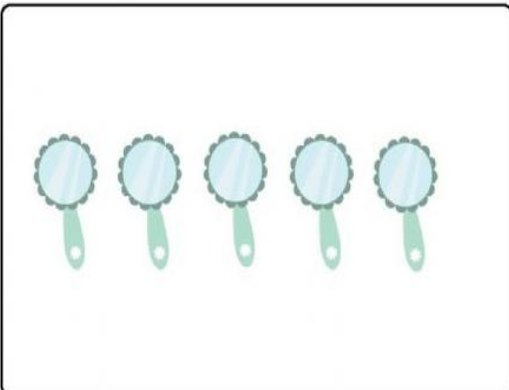
- Cuenta los objetos de cada cuadro y luego encierra el número que corresponde a su cantidad.



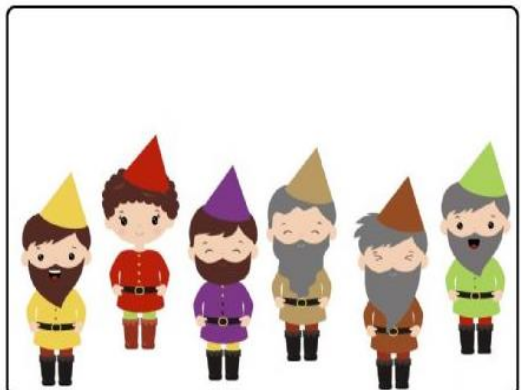
1	2	3
---	---	---



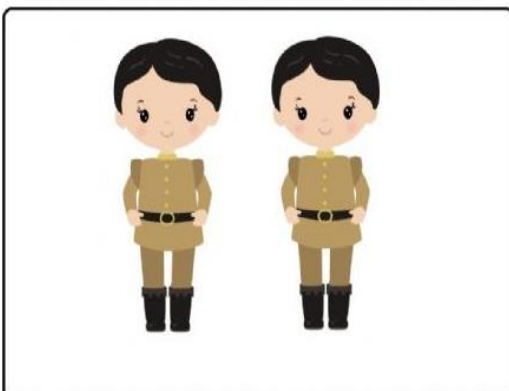
1	2	3
---	---	---



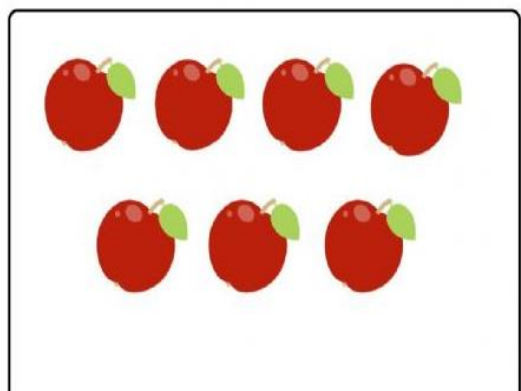
3	5	7
---	---	---



6	7	8
---	---	---



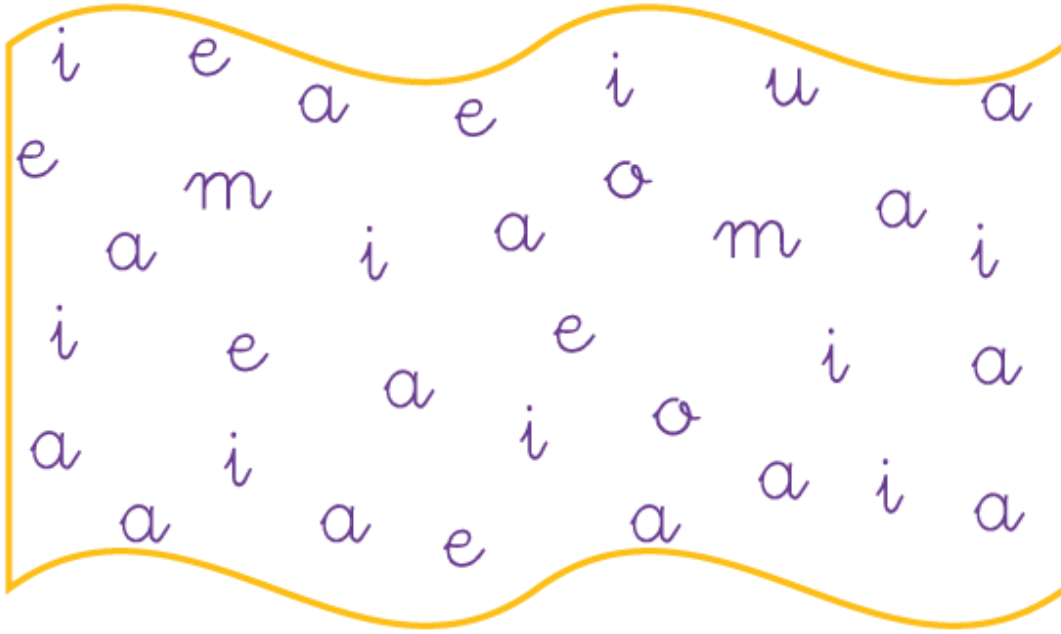
1	2	3
---	---	---



6	7	8
---	---	---

**Actividad 3:**

- **Marca con una X solo las vocales i.**



- **Busca en revistas o diarios, luego recorta y pega animales y objetos que comiencen con la vocal i.**



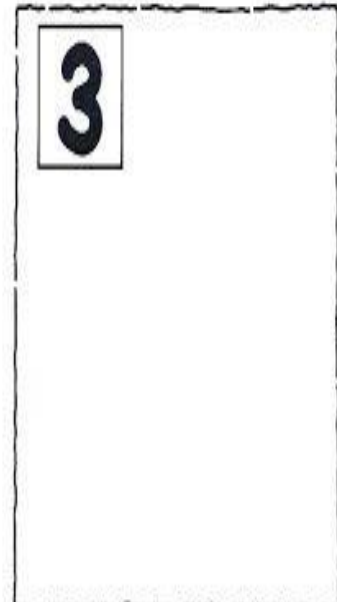
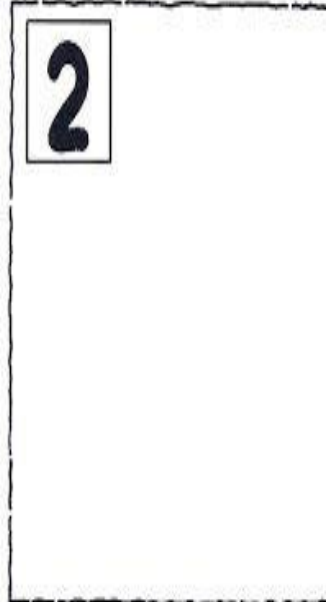
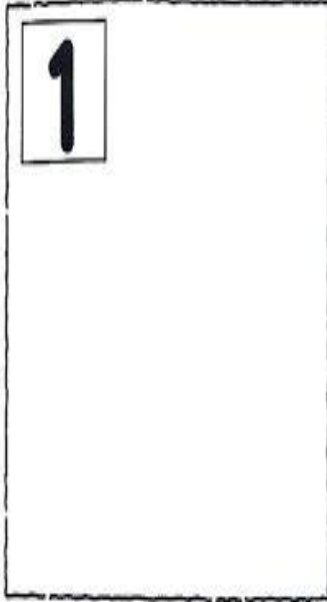
**Actividad 4:**

- **Recorta** las imágenes, **ordenalas** según orden secuencial y luego **pegalas** en los cuadros enumerados.

¿Qué pasa primero?

¿Qué pasa después?

¿Qué pasa al final?



- **Recortes:**

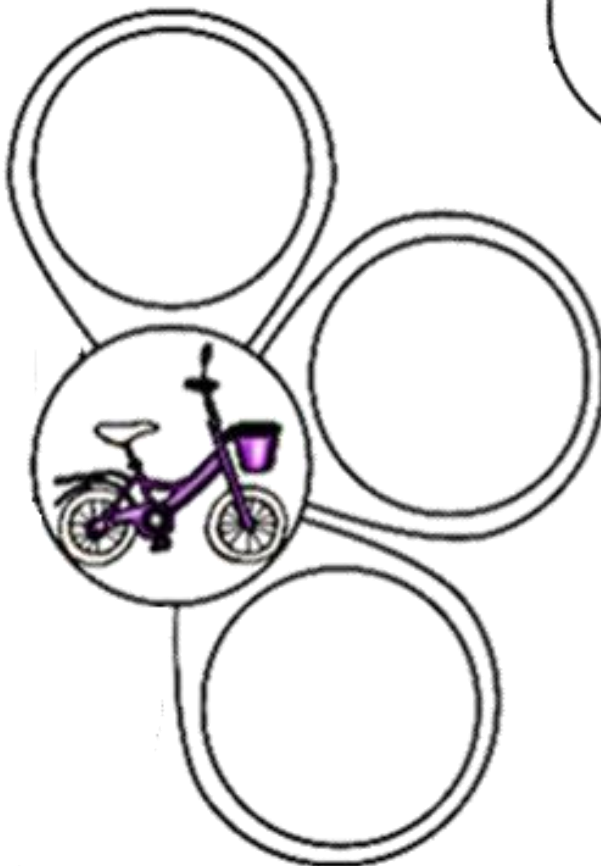
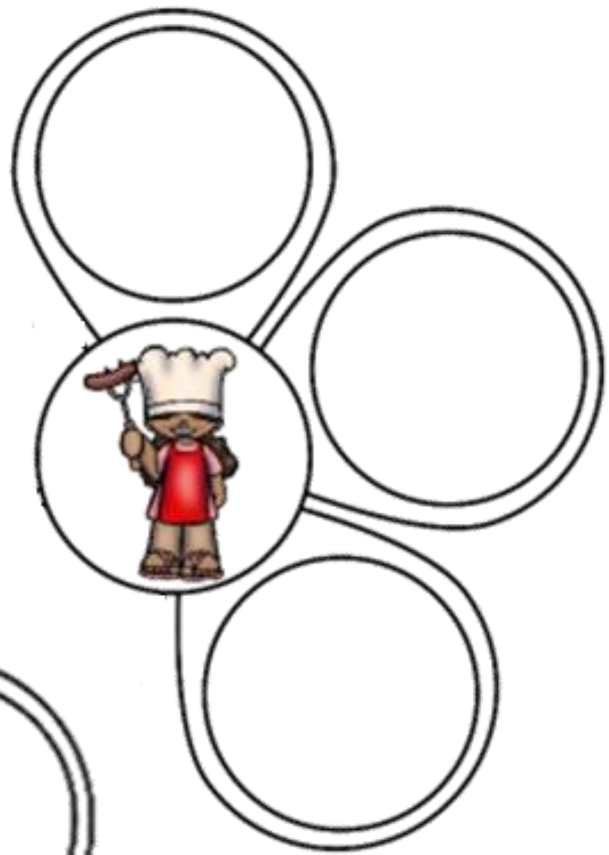
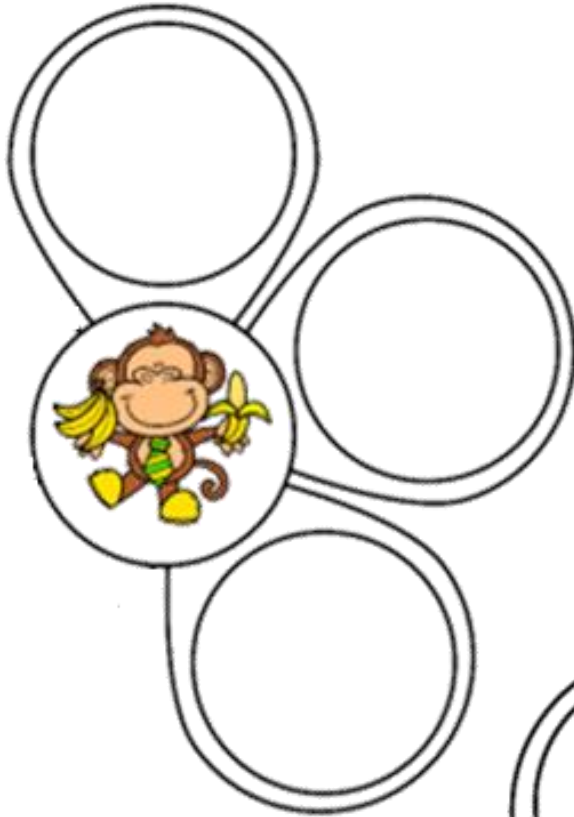




Cuadernillo de Actividades  
Fonoaudiológicas  
Fonoaudióloga:  
Natalia Harris

**ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.**

- I. Continuemos ejercitando los atributos o cualidades. A continuación, observa atentamente los dibujos y describe con 3 atributos cada uno, mamá o papá te ayudan a escribir en cada círculo. ¡Tú puedes!



- II. Escucha atentamente las siguientes oraciones que mamá o papá leerán, luego dibuja el elemento central con sus atributos, recuerda identificar esas cualidades y pintar según corresponda. Ejemplo: La manzana es roja → dibujas una manzana y la pintas de color rojo.

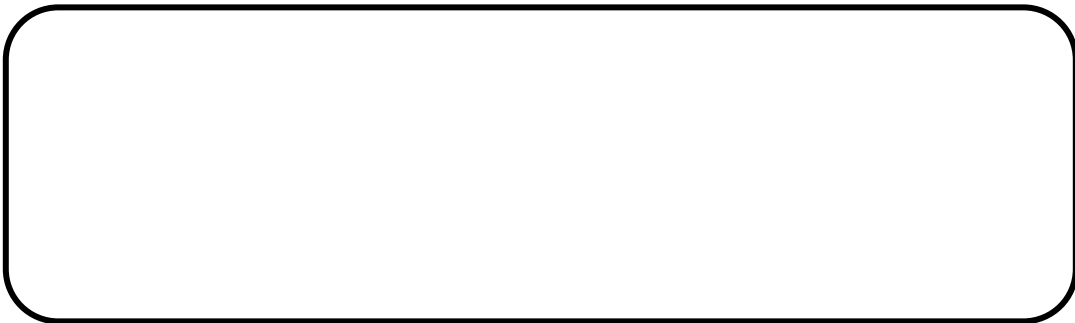
María está feliz porque tiene una flor que es de color rojo.



El ratoncito es muy gordito y sus orejas son muy grandes.



Camilo es alto, flaco y es un niño muy feliz.



Vi un auto que era rápido, muy grande y de color azul.





- III. Escucha atentamente el siguiente relato de Tony el Tigre que mamá o papá leerá, luego responde las preguntas, seleccionando la alternativa correcta a partir de características o atributos, tal como hemos ido aprendiendo. ¡Tú puedes!

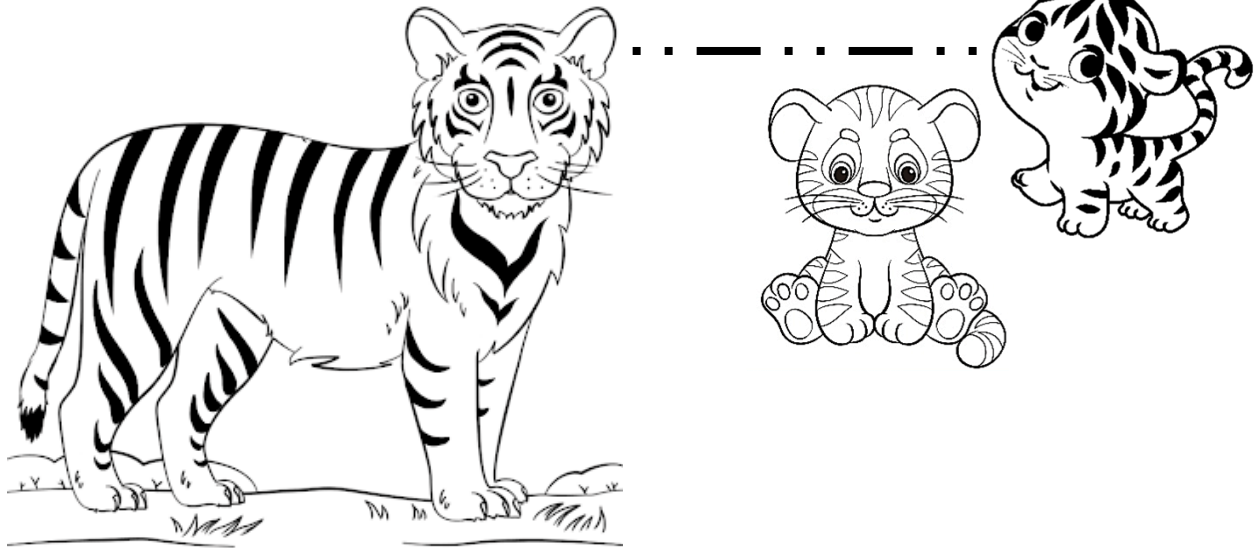
**Tony el Tigre**

Tony es un tigre muy feliz. Le encanta correr rápido.

Tony vive en la selva tropical.

Tony tiene rayas en todo su cuerpo.

Tony tiene dos tigres bebés que tiene que cuidar.



Responde las siguientes preguntas pintando o encerrando la alternativa correcta.

❖ Tony es un tigre muy:

- Enojón       Feliz       Triste

❖ Tony corre:

- Rápido       No corre       Lento

❖ En su cuerpo, Tony tiene muchas:

- Suciedad       Círculos       Rayas

❖ Los tigres, al igual que Tony y sus dos bebés, son de color:

- Rojo y negro.       Naranja y negro.       Blanco y negro.