



NIVEL NT1 E

Docente Nathalie Rowets C

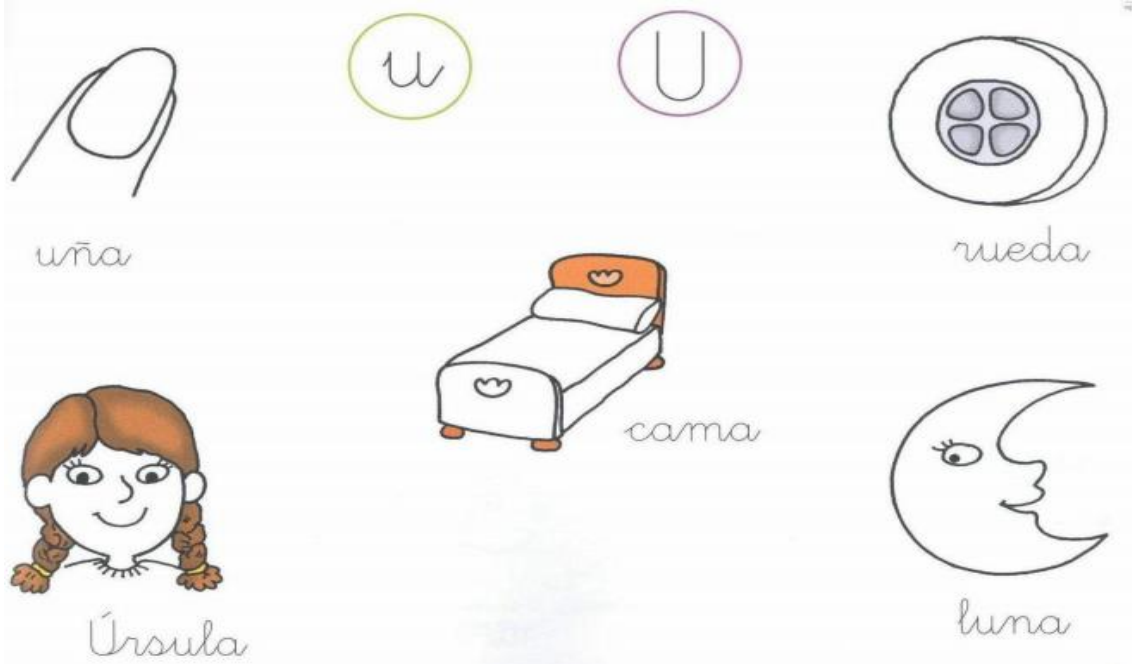
Nombre: _____

Fecha: _____

Plan General

A. Comunicación Integral

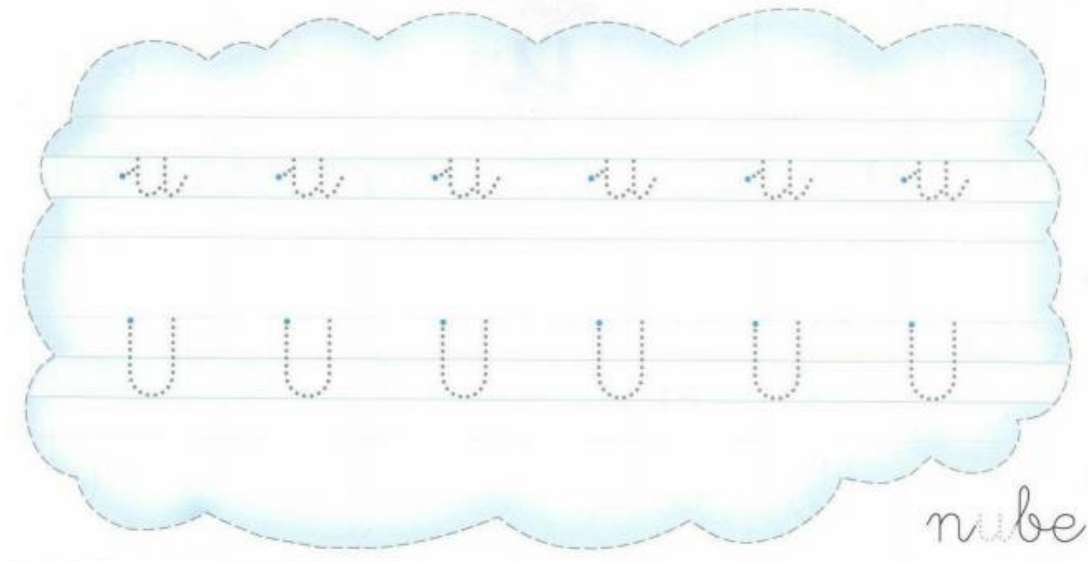
1. Une los elementos que COMIENZAN con sonido /U/. Cada una con la minúscula o mayúscula.



2. Pinta las imágenes que CONTENGAN el sonido /U/



3. Traza la vocal /U/



4. Escucha el siguiente cuento y responde las interrogantes marcando con una (X) la respuesta correcta.

Susana

Susana se asomó por su ventana. Vio un pajarito en el jardín. El pájaro voló a su ventana. ¡Qué bonito pájaro!

1. El pajarito

- estaba dormido
 voló a la ventana
 se cayó del árbol



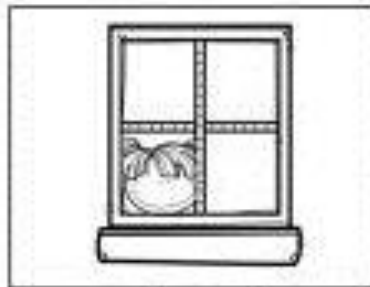
2. Susana

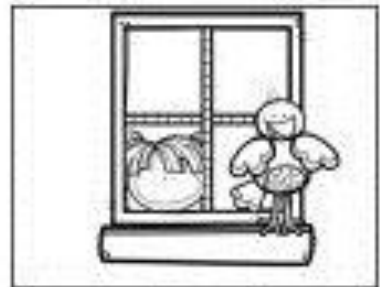
- vio una mariposa
 vio un pajarito
 tenía mucho sueño



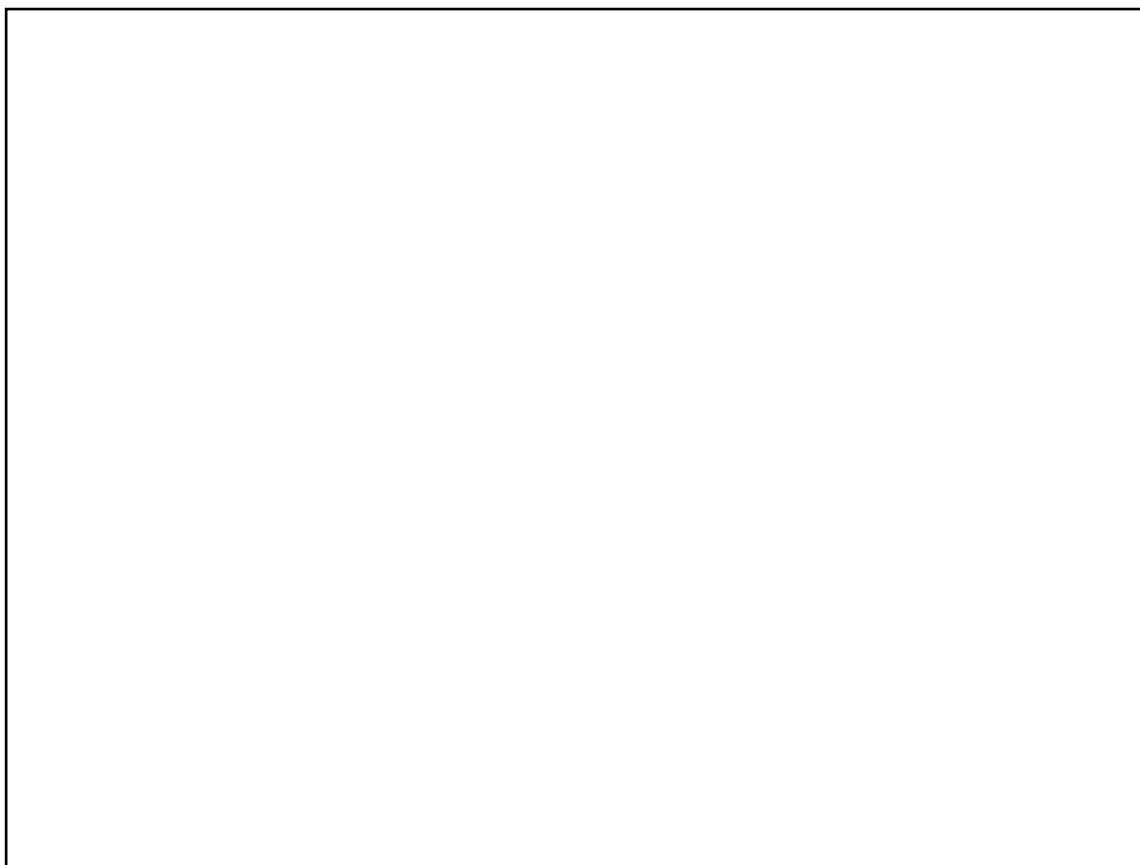
5. Usa los números 1-2-3 para poner las imágenes en la secuencia correcta según el cuento.





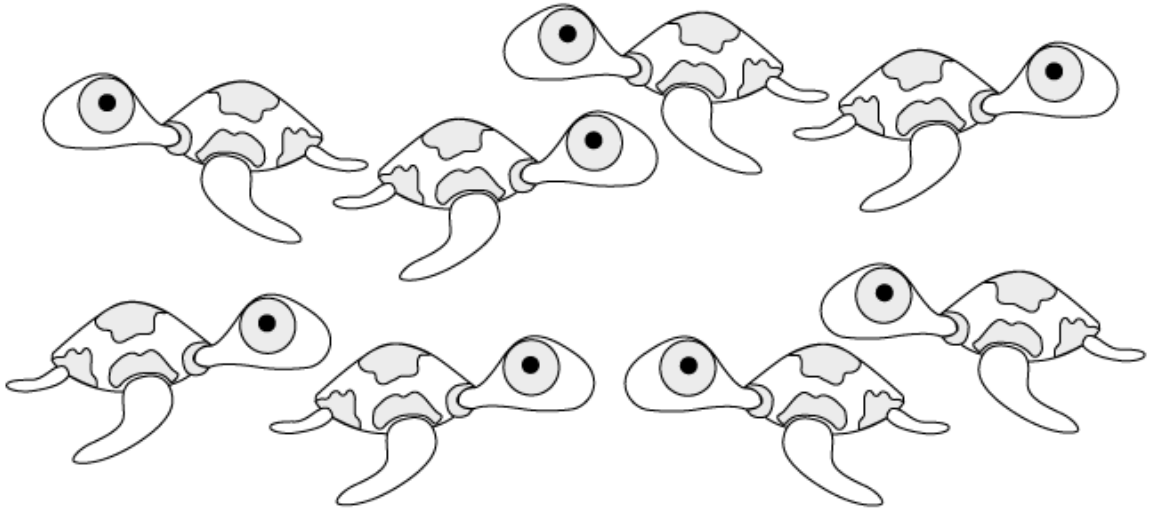


6. Dibuja y pinta un bonito pájaro con tus colores favoritos. Con dos flores a la derecha y un árbol a la izquierda,



B. Interacción y Comprensión del Entorno.

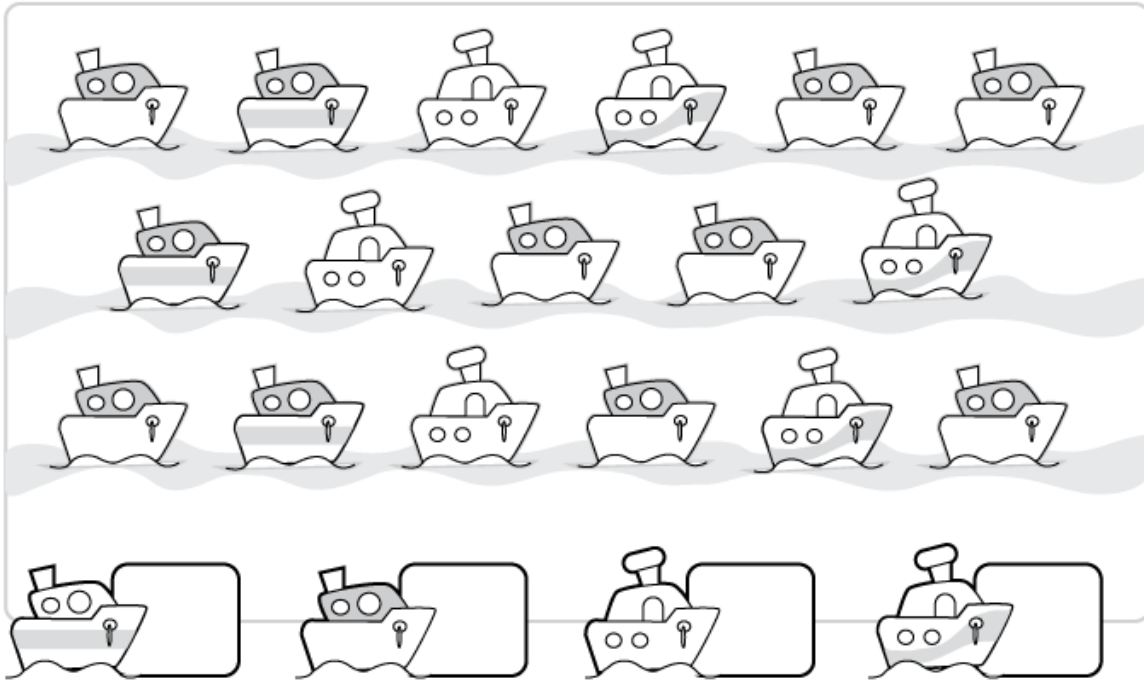
1. Pinta de verde las tortugas que miran a la DERECHA y de rojo las que miran a la IZQUIERDA.



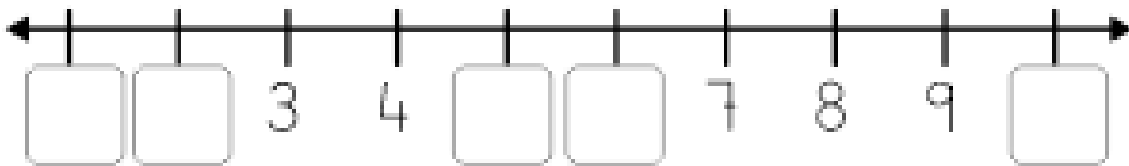
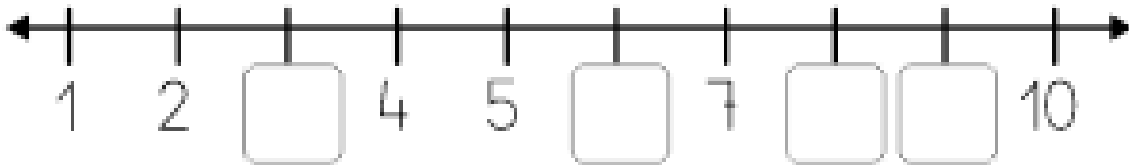
2. Pinta el búho que esta DENTRO de la torre, las golondrinas que estan SOBRE los cables, los nidos BAJO los tejados, el raton que esta EN MEDIO del techo, el gato que esta ARRIBA del arbol y la rama que esta FRENTE del nido.



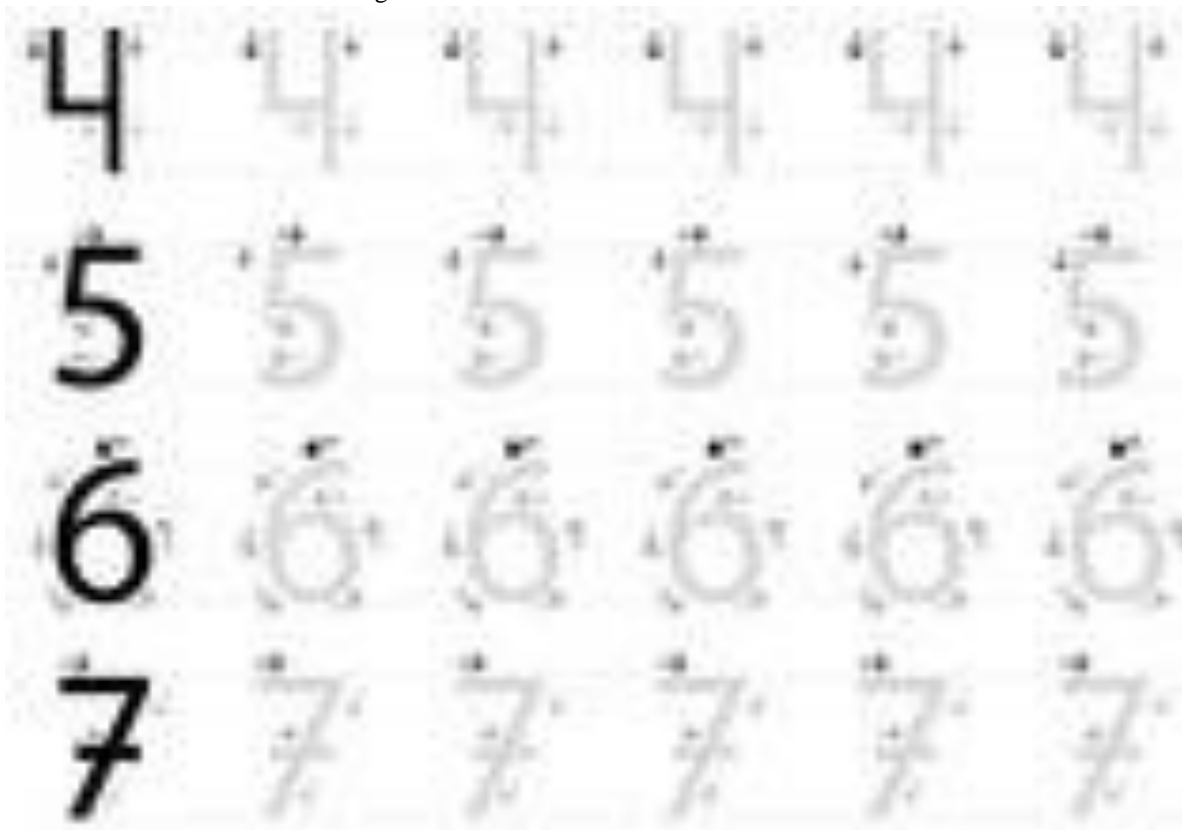
3. Cuenta cada uno de los barcos según el modelo y registra el número en el cuadrado.



4. Completa la recta numérica con los números faltantes



5. Traza los números según lo indican las flechas.





















XVII Cuadernillo de Actividades Fonoaudiológicas


Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal


Estructuración Morfosintáctica


Junto a su hijo(a), "leer" cada una de las frases a continuación tocando cada elemento, luego pedirle que lo diga solito(a), tocando cada imagen


 EL		 DUERME
 LA		 ESCRIBE
 EL		 CAMINA
 LA		 COME
 EL		 TOMA
 LA		 SE LAVA


Mira las imágenes y luego describe quién está y qué está haciendo, luego un adulto debe escribir la oración que realizaste.


 1. La niña duerme


 2. _____


 3. _____

 4. _____

 5. _____

 6. _____

 7. _____

 8. _____

Junto a un adulto ordena estas frases, él te las debe leer y tú debes decir cuál es el orden de la oración y tu mamita o papito deben escribirla, luego debes poner el número a la imagen que le corresponde la oración.

baila niño El → El niño baila



1	perro	El	ladra
<input type="text"/>			
2	El	salta	sapo
<input type="text"/>			
3	duerme	La	niña
<input type="text"/>			
4	niño	lee	El
<input type="text"/>			
5	Mi	canta	hermana
<input type="text"/>			
6	profesor	El	explica
<input type="text"/>			
7	El	quema	fuego
<input type="text"/>			
8	mucho	Tengo	miedo
<input type="text"/>			

Pon el número según corresponda















