



Nombre: _____

Fecha: _____

TAREAS NT2 B
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO

Ítem: Numeración
Número 14.

Actividad: Observa los elementos y marca según lo solicitado.

Cuenta los elementos y dibuja la cantidad que falta para completar 14 en total.



Cuenta los elementos y marca con una línea los que sobran para tener solo 14 en total



Ítem: Numeración

Actividad: Con la ayuda de la recta numérica completa el antecesor y sucesor de cada número.

Antecesor	Numero protagonista	sucesor
	14	
	13	
	12	
	11	
	10	

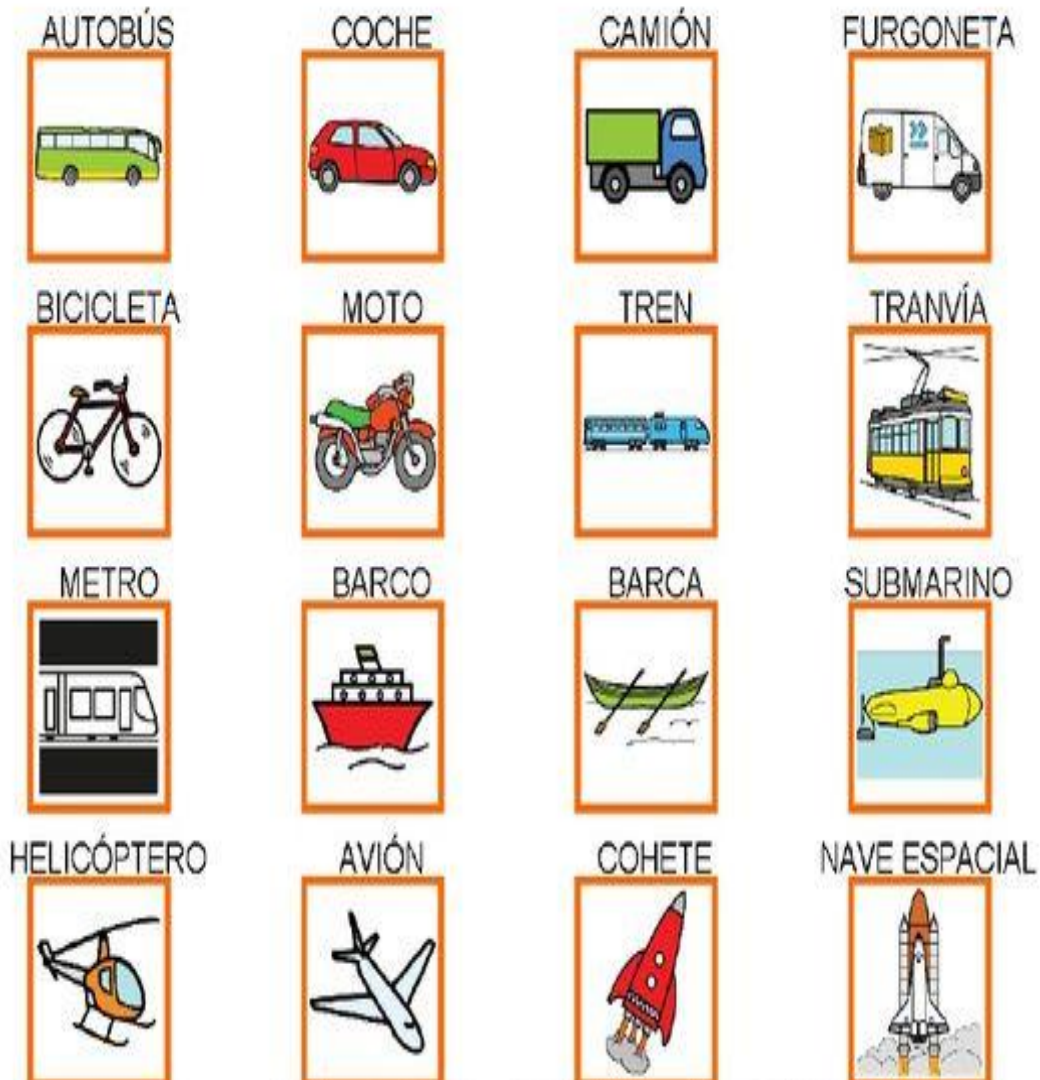
Ítem: Clasificación

Clasificación por dos y tres atributos a la vez
• Encierra los helados que cumplan con los atributos indicados en cada recuadro.

Ítem: Categorías semántica.

Actividad: Observa los siguientes medios de transporte, luego repite su nombre y marca con un círculo solo aquellos que se desplazan por el agua.

MEDIOS DE TRANSPORTE



Ítem: Lectura

Actividad: Repasa lectura de palabras con la consonante "M"



ama



mío



mamá



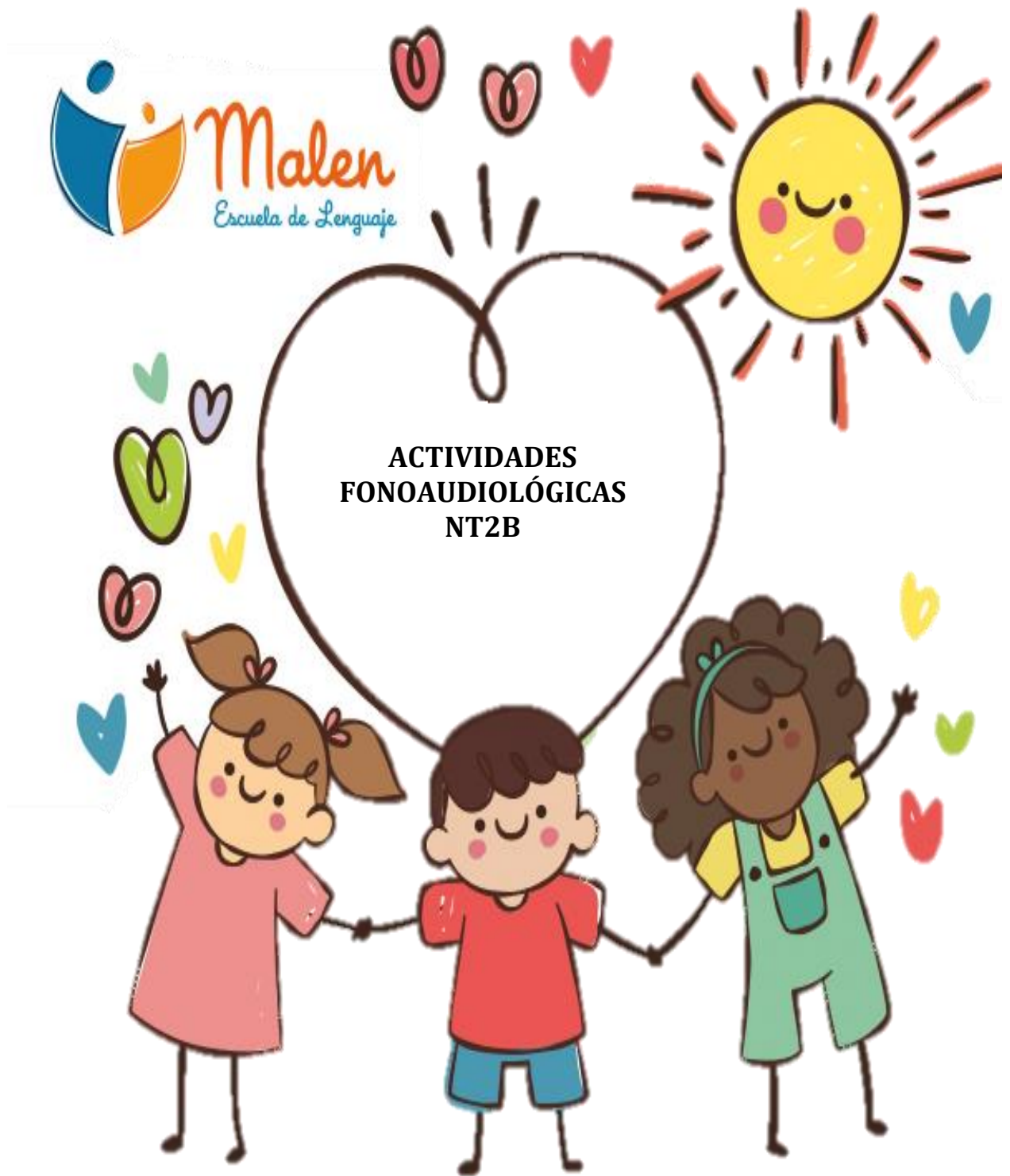
Memo



Mimí



mimo











TAREAS NT2 B
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO

Actividades Fonoaudiológicas:

I. Continuemos ejercitando los atributos que hemos incorporado a nuestras oraciones. A continuación, presta mucha atención a las características o atributos que leerán mamá o papá. Luego observa atentamente los dibujos de objetos, animales, personas y relaciona con atributos que les correspondan. Mamá o papá completa la oración que tu formes y expresas con el elemento central MÁS el atributo o cualidad correspondiente. Ejemplo LA MANZA ES ROJA.

ATRIBUTOS: altos grande ruidoso negro
triste caliente rubia rota

El gato _____ .	
El café _____ .	
La ballena _____ .	
Los edificios _____ .	
El niño _____ .	
El perro _____ .	
La botella _____ .	
La niña _____ .	

- II. Escucha atentamente el siguiente relato que leerá mamá o papá. Luego responde las preguntas recordando los atributos y adverbios que se presenten. ¡Tú puedes!

“La Casita”

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde.

Si llegamos al jardín y nos asomamos por la ventana, podremos ver:

Un living, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas.

Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.

¿Quién vivirá allí? ¿unos enanitos?

¿o unos gatitos? ¿quién será?

¿Será un niño con su mamá y su papá?

Piensa e imagina, pequeño o pequeña...

Y lo que tú pienses o imagines será



Pinta el círculo de la respuesta correcta.

❖ La casita que está en la montaña es de color:

- Verde Blanca Morada

❖ Las tejas de la casa son de color:

- Azul Amarillas Rojas

❖ El camino de piedras está:

- Al frente de la casa. Al lado de la casa. Atrás de la casa.

❖ En el dormitorio hay:

- 2 camitas 3 camitas Ninguna camita

❖ En la casita todo está:

- Muy sucio. Muy desordenado. Muy limpiecito.

❖ ¿Quién crees que vive en la casita?: _____

III. Comenta 5 atributos o cualidades para cada elemento. Mamá o papá escriben tus respuestas. Recuerda todo los tipos de atributos que vimos (colores, formas, formas de ser, texturas, etc....)

