



NIVEL MMB

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo MMB
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

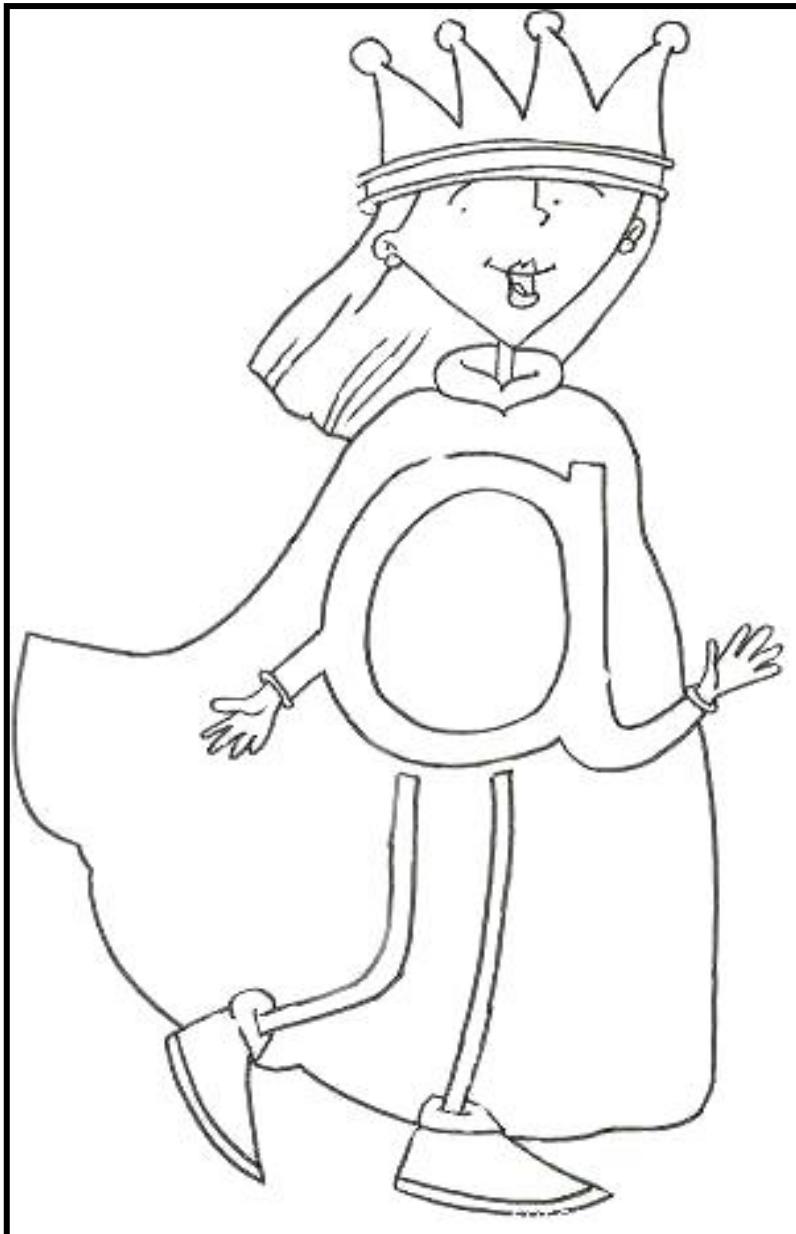
Estimados padres y/o apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

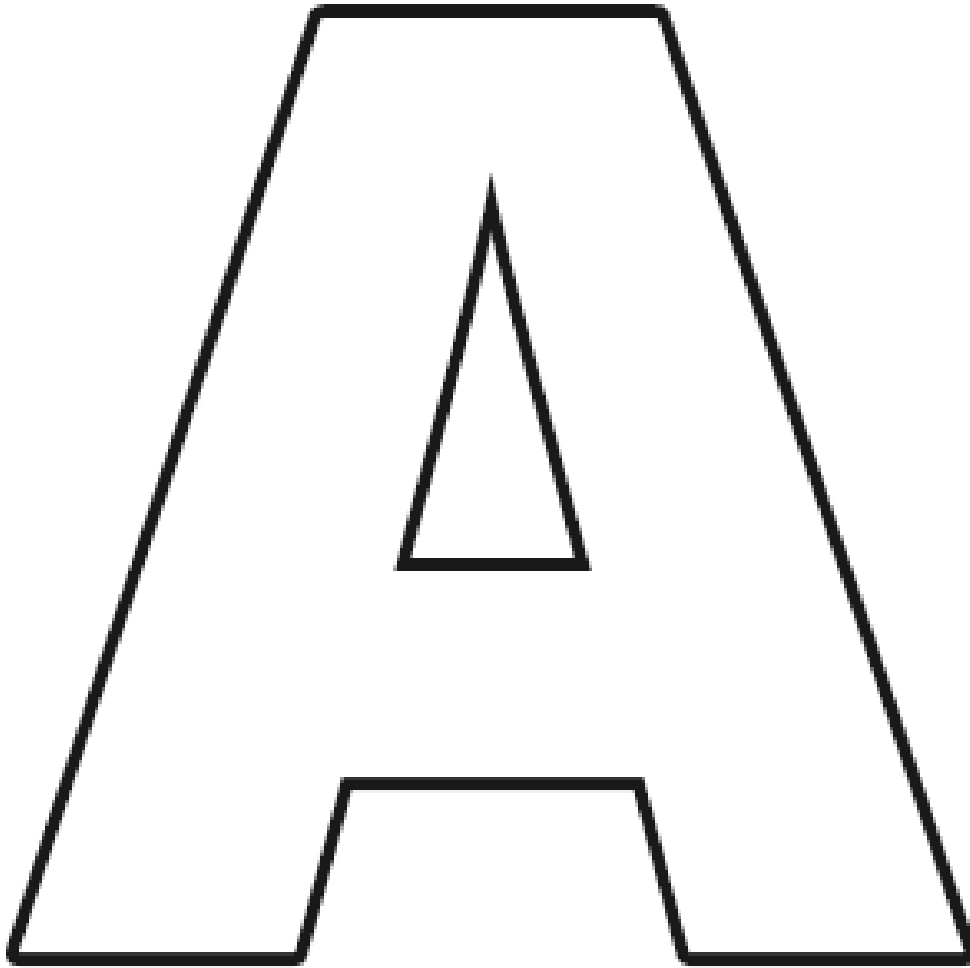
ACTIVIDAD N°1

- Continuaremos conociendo los personajes del país Letrilandia ahora es el turno de LA REINA A para eso deberán observar el siguiente recurso audiovisual <https://www.youtube.com/watch?v=dfIP4IqM6qQ&list=PLbAlpiy4Yfyw0kMGxZ5OhrLrrZCDAwjNH&index=3>
- Colorea respetando límites y formas la REINA A.

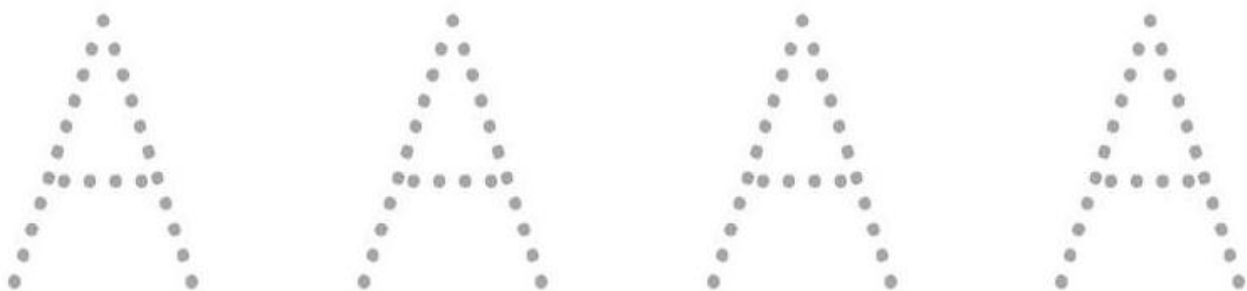


ACTIVIDAD N°2

- Recorta desde diarios y revistas todas las vocales A que encuentres y luego pégalas en el interior de dicha vocal.

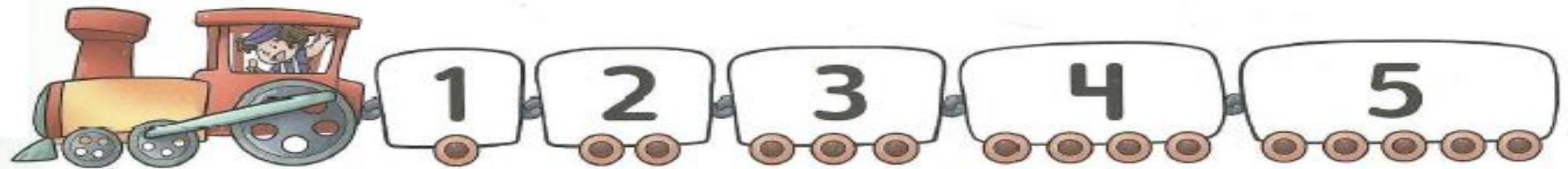
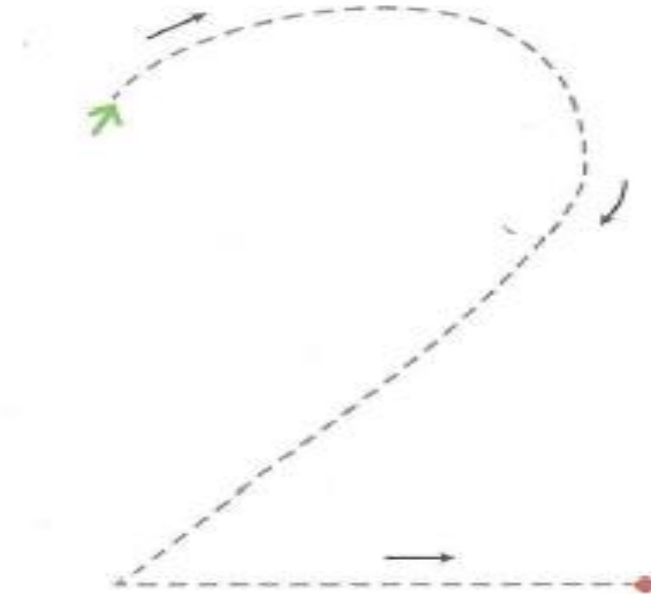


- Con ayuda de un adulto realiza la escritura de la siguiente vocal A o Reina A (No olvides comenzar por el punto verde y terminar el punto rojo)



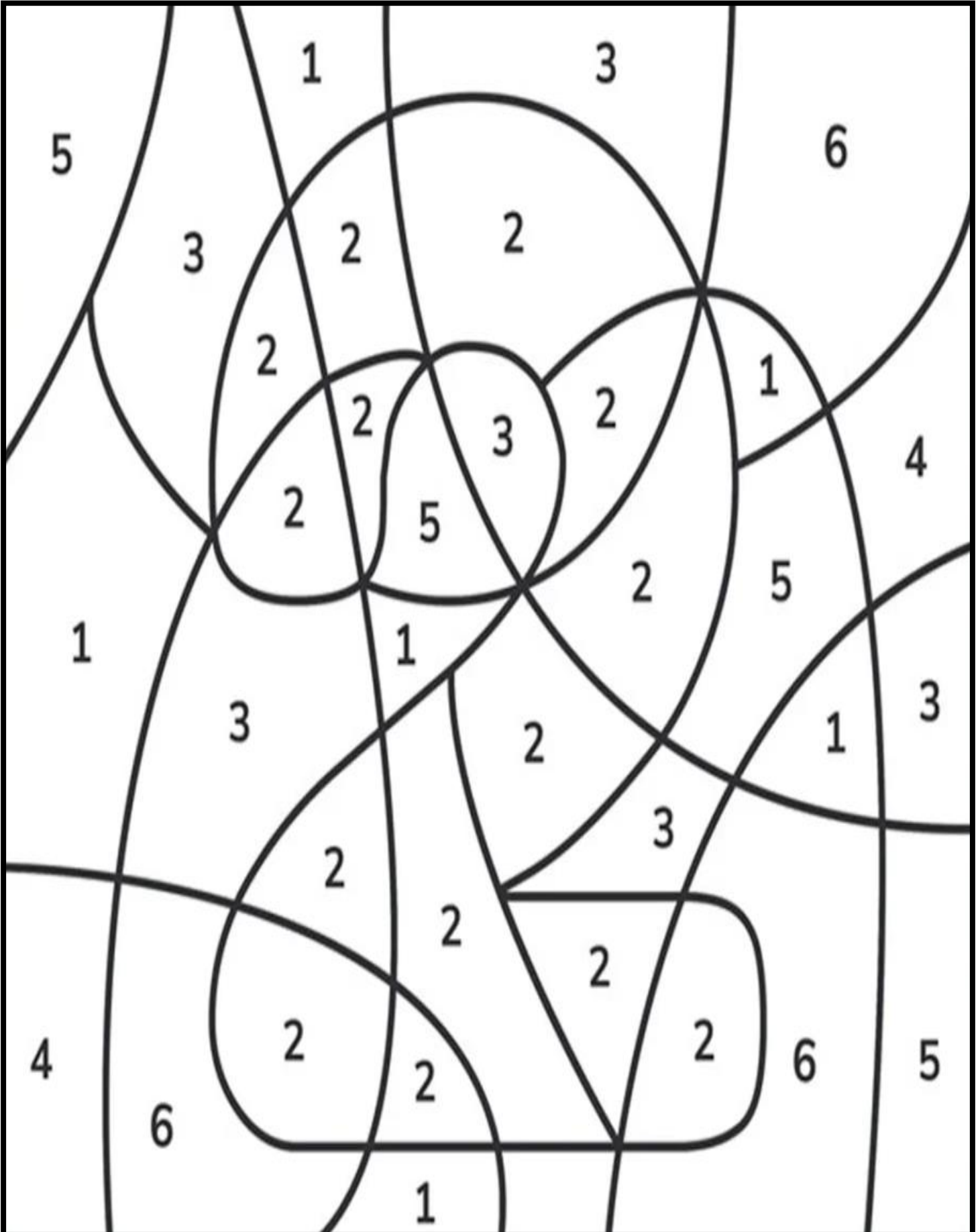
ACTIVIDAD N°3:

- ¿Cuántas lunas hay? Pinta el número 2 con el color que tu quieras.
- Repasa el número 2 sobre la línea segmentada, siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta el vagón que tiene el número 2.



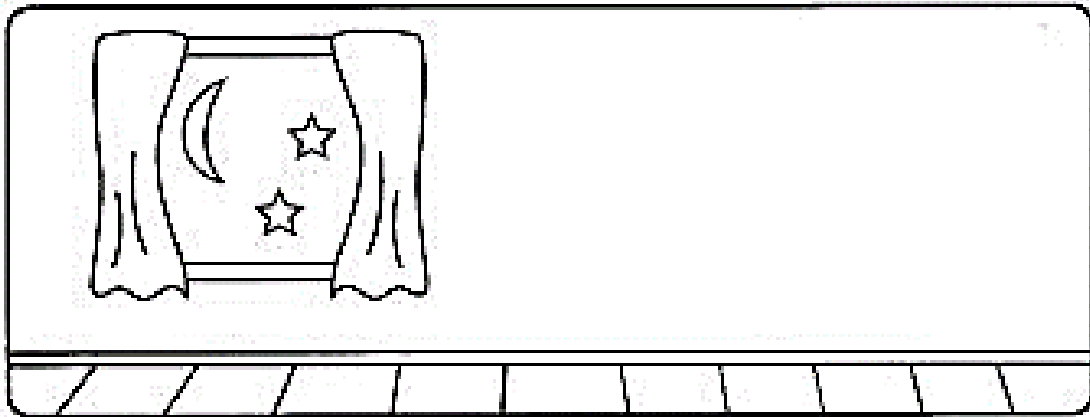
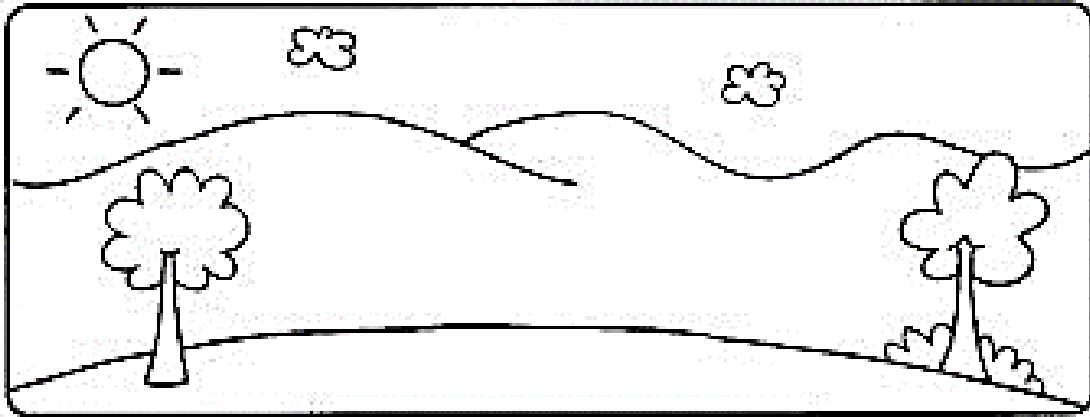
ACTIVIDAD N°4:

- Colorea las casillas que poseen números 2.

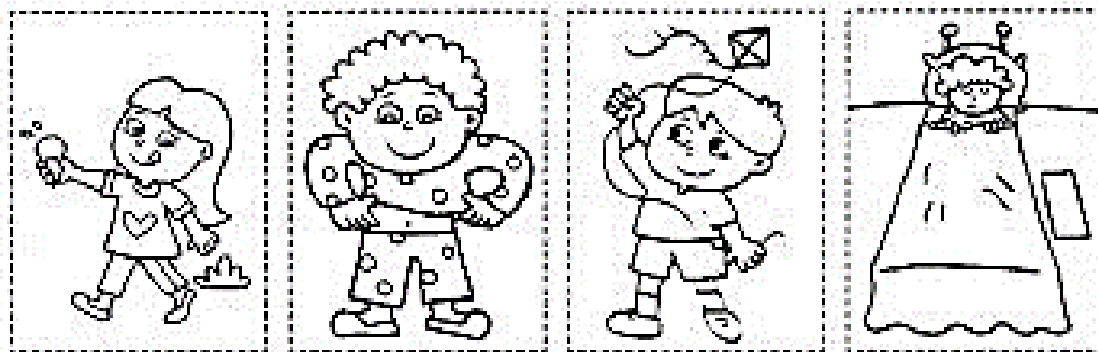


ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

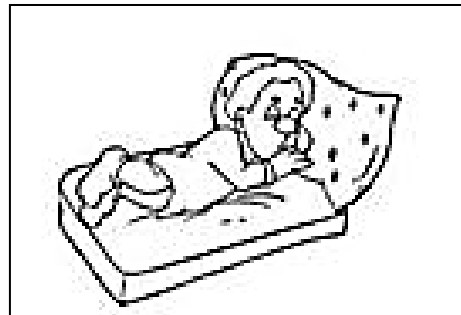
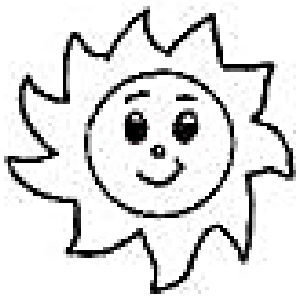
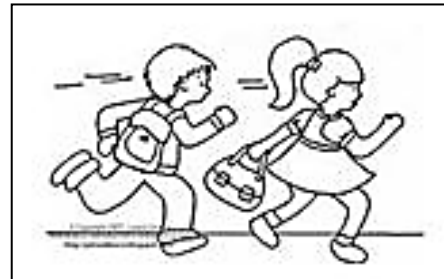
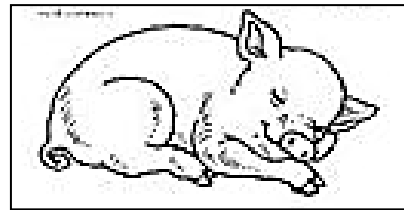
I. Continuemos ejercitando los adverbios de tiempo. A continuación, observa los dibujos, recorta y pega según corresponda a actividades que realizamos de día o de noche. ¡Tú puedes!



Para recortar:

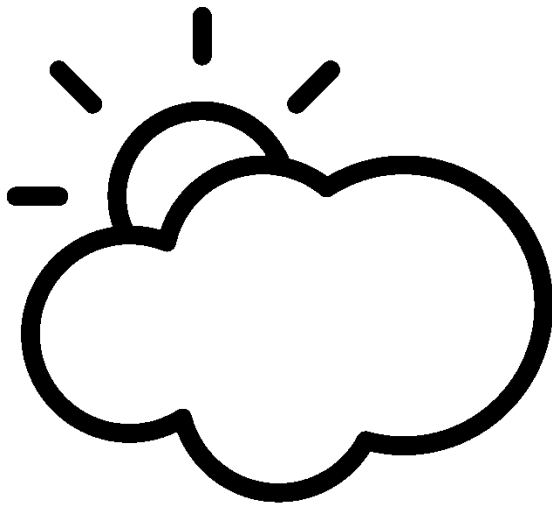
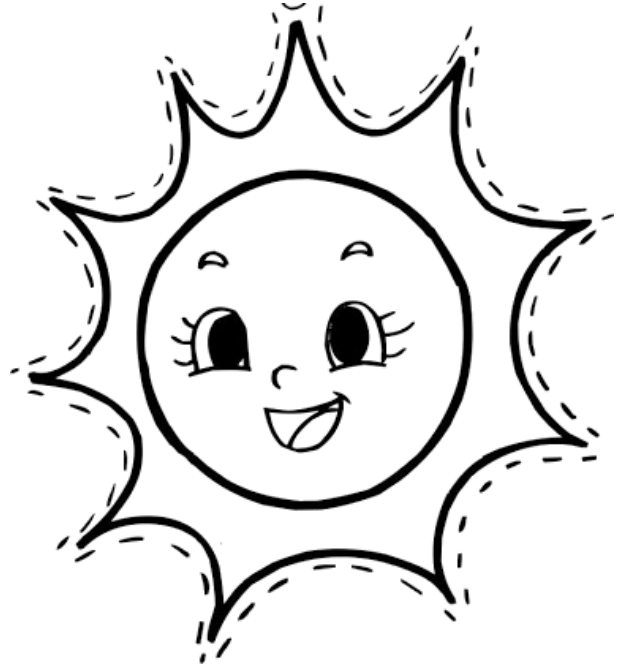


II. Observa las siguientes imágenes y describe las acciones que realizan, luego identifica si esas actividades se realizan de día o de noche y une con el SOL o con la LUNA, según corresponda.



III. Escucha atentamente los siguientes versos del **DÍA-SOL**, **TARDE-ESCONDE EL SOL** y **NOCHE-LUNA**. Identifica dónde está el sol, dónde se esconde el sol y dónde está la luna. Pinta los dibujos recordando el verso y lo que nos cuenta.

Quando es de día,
Brilla mucho el sol
Todo lo alumbra
Y nos da calor.



Luego, poco a poco el
sol
Se va escondiendo
Y cuando es muy tarde
Se queda durmiendo.

Entonces la luna
Cumple su deseo
Llama a las
estrellas
Y se van de paseo.

