

Actividades Plan General

NIVEL MMB

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo MMB
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

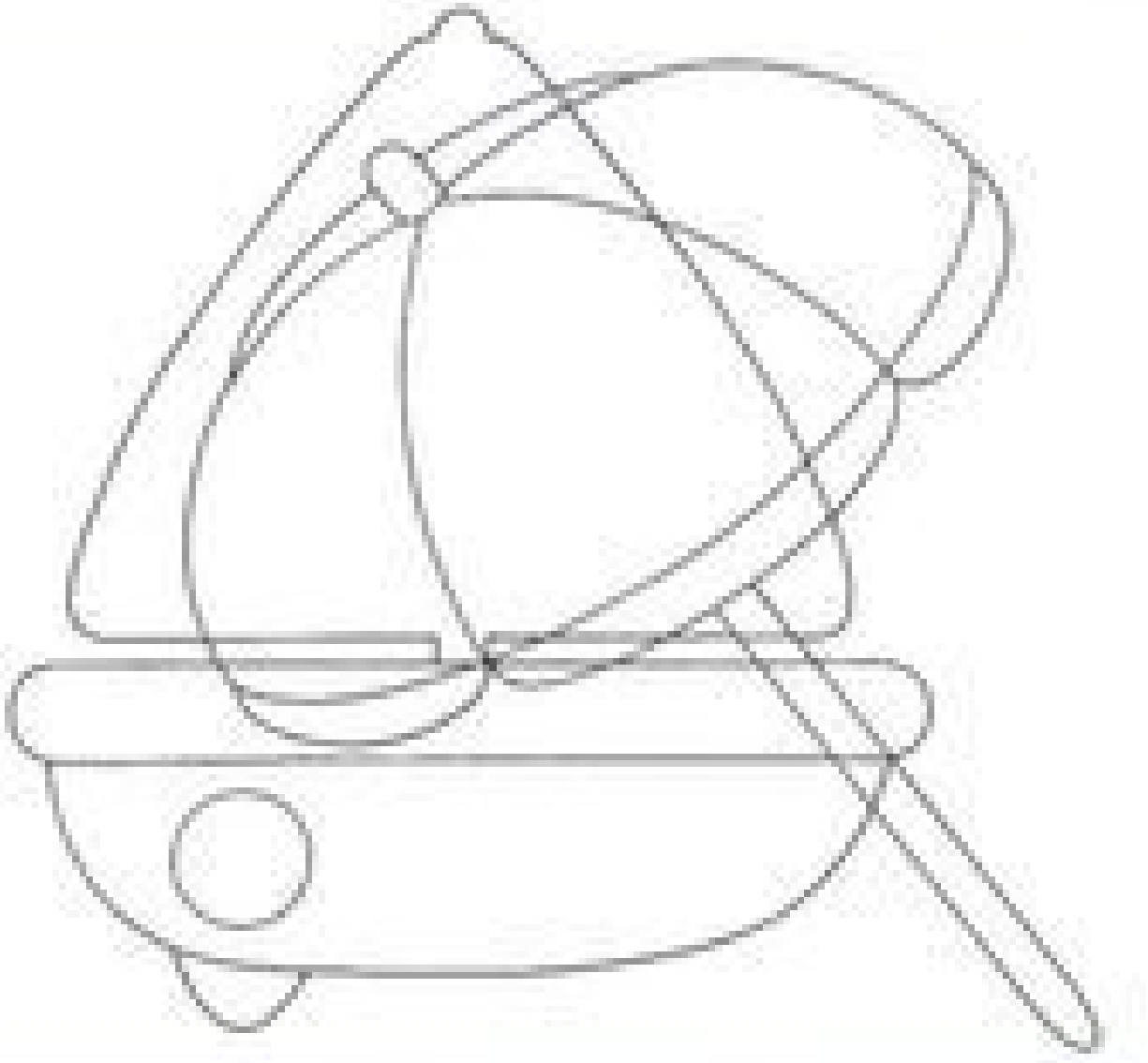
Estimados padres y/o apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

ACTIVIDAD N°1

- Observa atenta la imagen y encuentra el medio de transporte (ACUATICO) escondido.



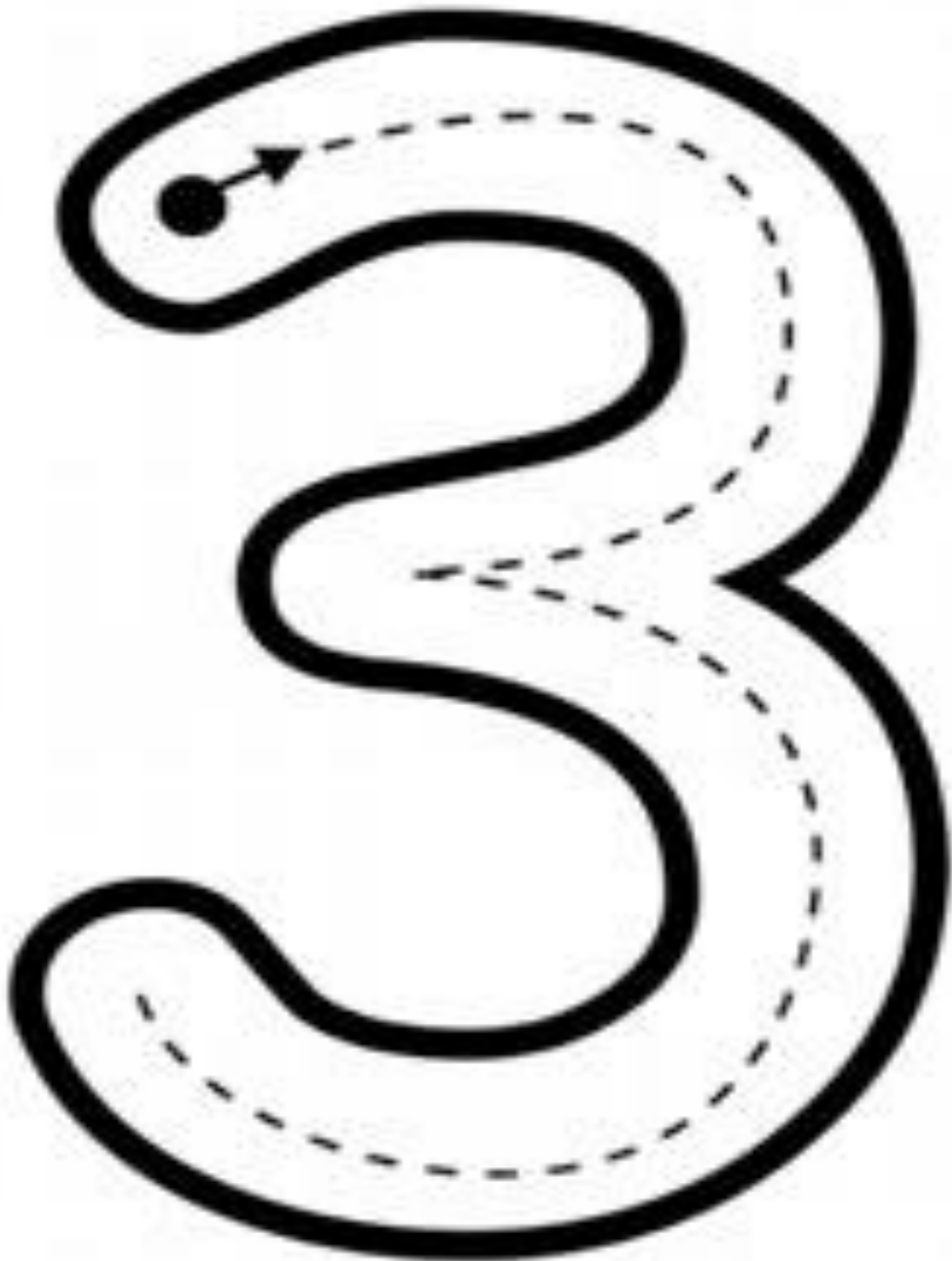
ACTIVIDAD N°2:

- Busca desde diarios y revista diferentes medios de transporte y clasifícalos según su movilidad (Acuáticos, aéreos y terrestres).
- Recorta y pega en la siguiente tabla.

Por aire	Por agua	Por tierra

ACTIVIDAD N°3:

- Realizar el trazo o recorrido correcto del numero protagonista 3
- Rellenar su contorno (parte de afuera) con trozos de materia reciclado existentes en sus hogares.



- Identifica los vecinos del número 3.
- Regístralos en el casillero de color blanco.



ACTIVIDAD N°4:

- Recorta y pega desde diarios, revistas o libros viejos 3 objetos (Número protagonista)



- Ordenemos la siguiente secuencia de 3 imágenes sobre el crecimiento de la MARIPOSA.

- Recorta y pega en el recuerdo el número que corresponde (El adulto que acompaña debe ir guiando el proceso educativo).



1

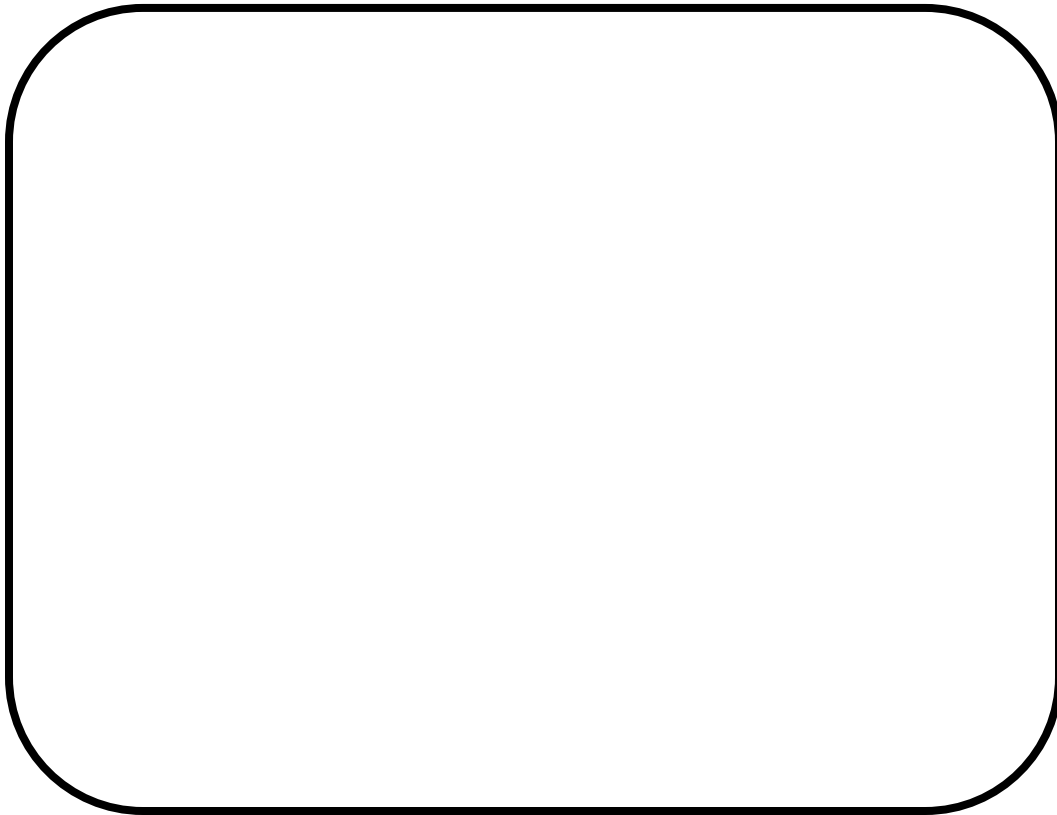
2

3

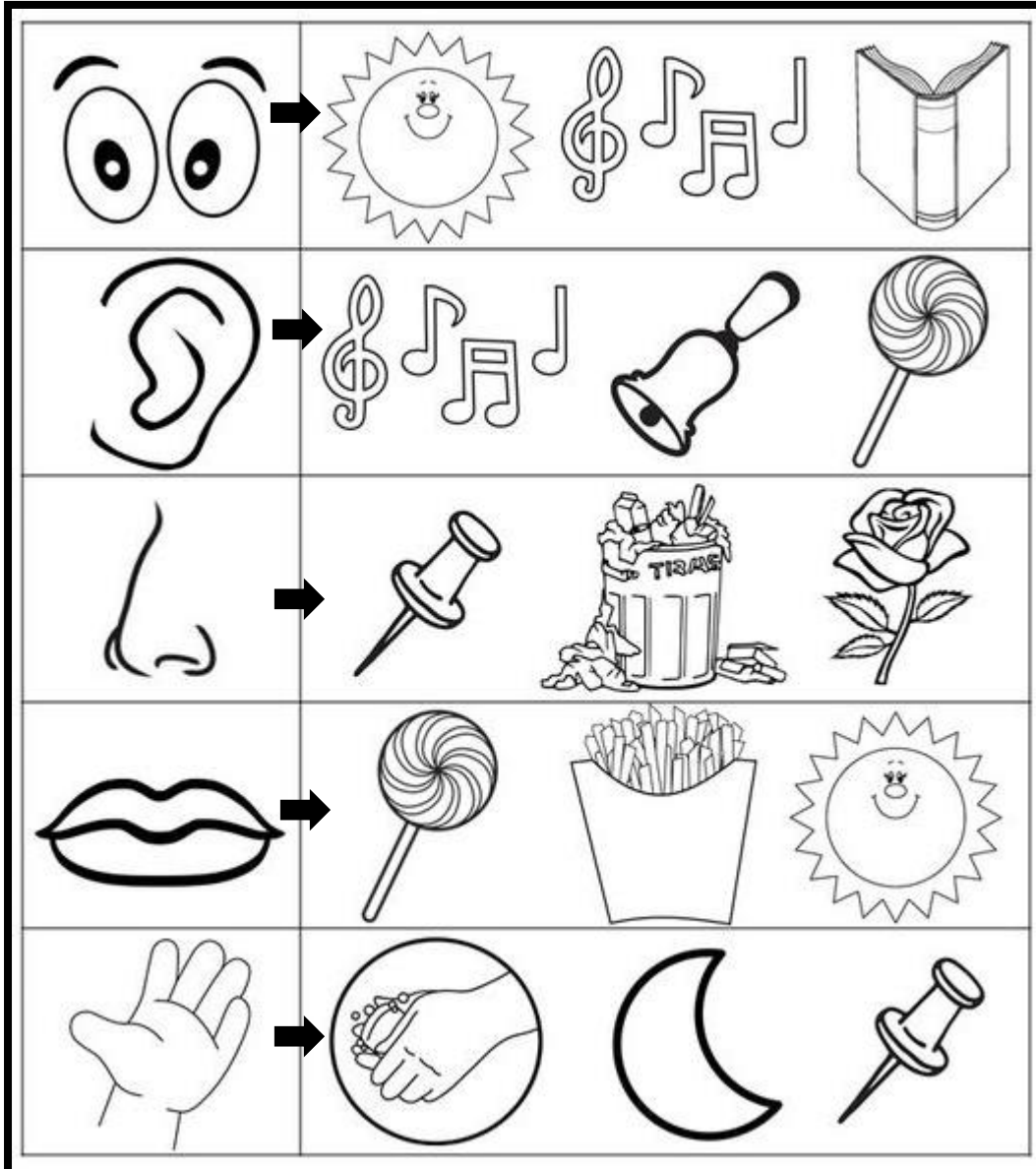
ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

Hemos comenzado a definir algunos objetos que usamos a diario, antes aprendimos a asociar los colores y tamaños, pero ahora agregaremos el USO que tienen estos elementos. Tal como hemos aprendido en nuestra sesión, sigue las instrucciones para comenzar a definir.

- I. Recordemos, tal como han aprendido con la Tía Caro o Tía Mariela, que los medios de transporte nos sirven para ir de un lugar a otro, pero ¿qué medio de transporte necesita Marshall de la Patrulla Canina para ir con los bomberos a apagar el fuego?
Escucha atentamente las características que mamá o papá te dirán y luego adivina el nombre de este medio de transporte, finalmente dibújalo en el espacio asignado.



II. Observa con mucha atención la primera columna, verás los ojos, oídos, nariz, boca y manos. Aprendimos para qué sirve cada uno, ahora recuerda apuntando y luego pinta hacia el lado sólo los dibujos que correspondan a su uso. Ejemplo: Mis ojos son para ver, los uso para ver, con ellos puedo ver monitos en la televisión. Pinto un televisor.



III. Conozcamos algunas texturas. En familia dibujar una FLOR como la del modelo, en cada PÉTALO pondremos elementos con distintas texturas para que los niños puedan ir percibiendo y conociendo de forma concreta. Esto nos ayudará a definir por percepción y uso. Es importante reforzar los nombres de cada textura e invitar a los niños a tocar esas texturas y buscar en casa objetos o elementos con la misma textura.

Las texturas son:

- **LISO:** papel u hoja (planta)
- **RUGOSO:** papel arrugado o corrugado (tronco)
- **ÁSPERO:** la parte verde de esponja (idea como pez)
- **SUAVE:** tela de algodón, fieltro, plumas (como un pollito)
- **BLANDO:** esponja, algodón (nube)
- **DURO:** pedazo de cartón firme, etc. (como un lápiz).

