



Nombre: \_\_\_\_\_

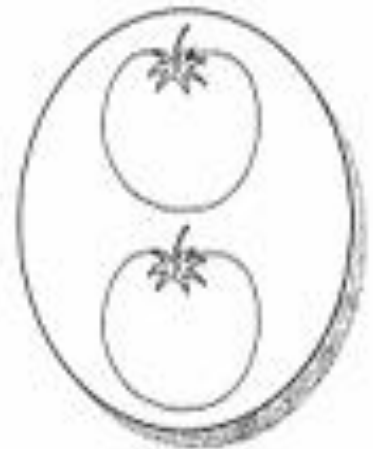
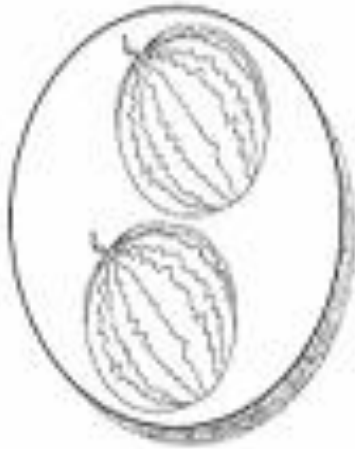
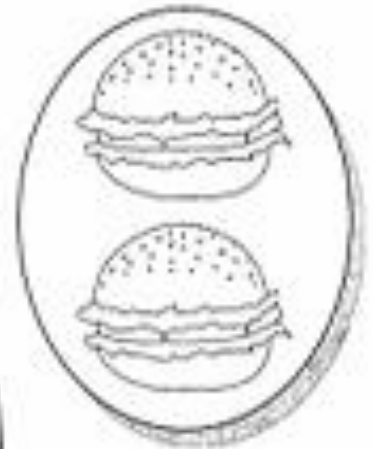
Fecha: \_\_\_\_\_

TAREAS MEDIO MAYOR D  
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO  
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA  
VIERNES 21 DE AGOSTO DEL 2020.



Los alimentos sanos ayudan a la salud.

Los alimentos chatarra provocan grandes daños a nuestro organismo.



Observa atentamente y cuenta cuántos elementos hay en cada círculo.  
Descubre qué círculo tiene elementos que son diferentes a los otros y explica por qué.

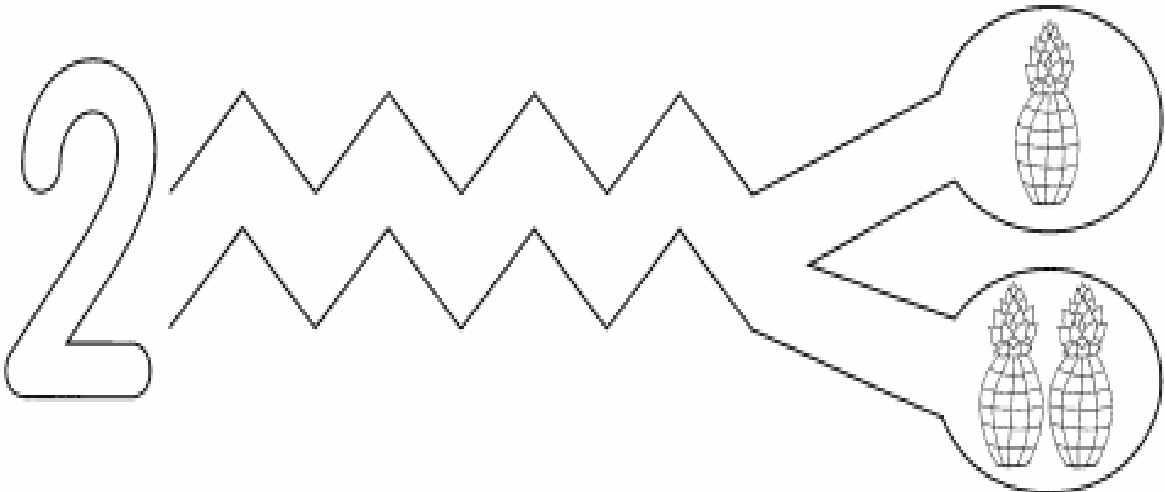
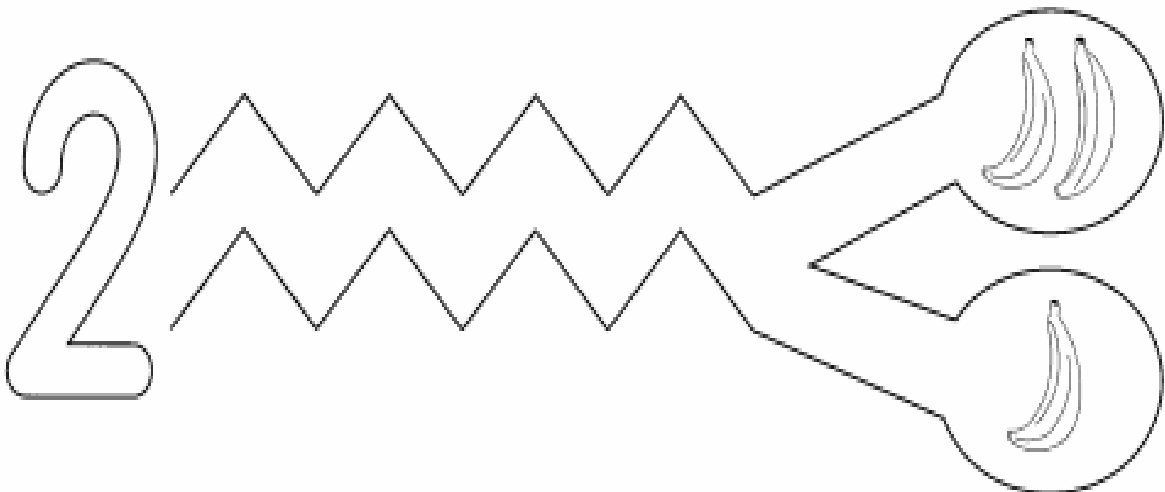
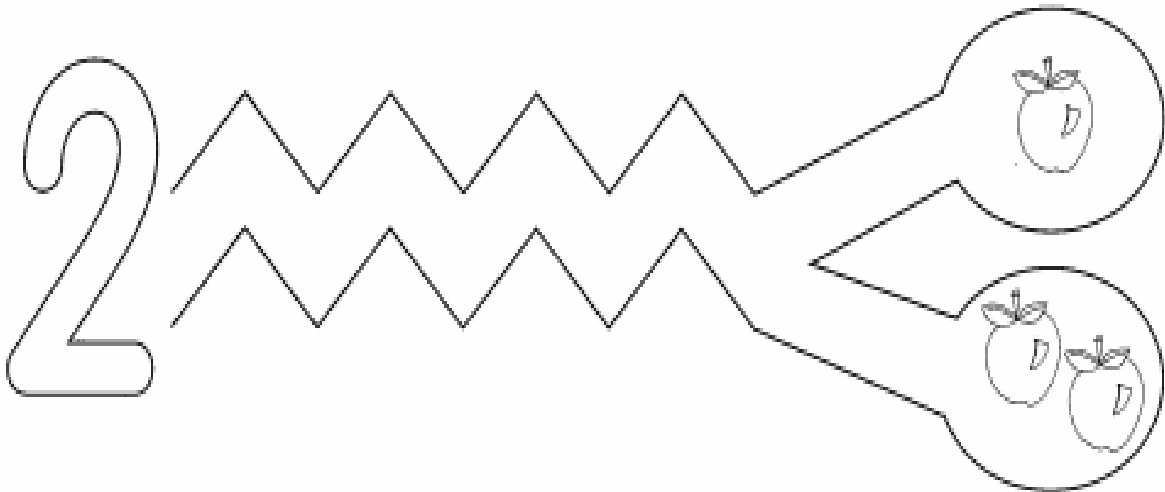


Repasa con tu dedo el camino del número dos.  
Rellénalo con bolitas hechas de papel volantín.

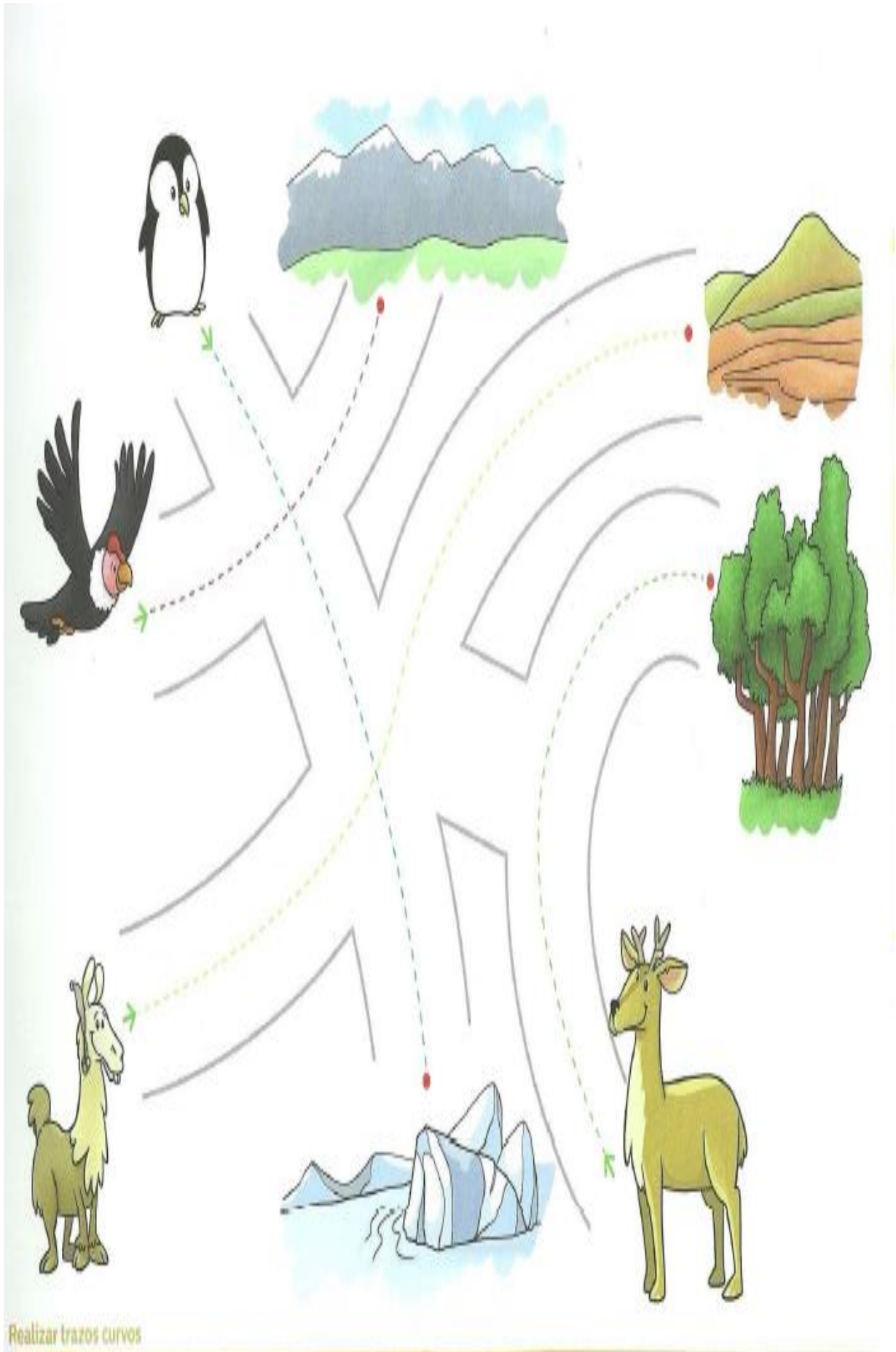


Memo, ¿sabes cómo se llama el árbol que produce los mangos?

Es difícil de decir, pero sí lo sé. Me lo enseñó tío Pipe. Se llama mangifera.



Observa atentamente y luego traza con plumón delgado el camino del número dos hasta donde se encuentran los objetos que representan la cantidad.



Realizar trazos curvos

- Ayuda a cada animal a llegar al lugar donde vive.
- Repasa las líneas punteadas.

TAREAS MEDIO MAYOR D  
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO  
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA  
VIERNES 21 DE AGOSTO DEL 2020.

**Actividad: Busca en diarios y/o revistas elementos que comiencen con la vocal E, con la ayuda de un adulto recorta y pega. Finalmente señala los nombres.**



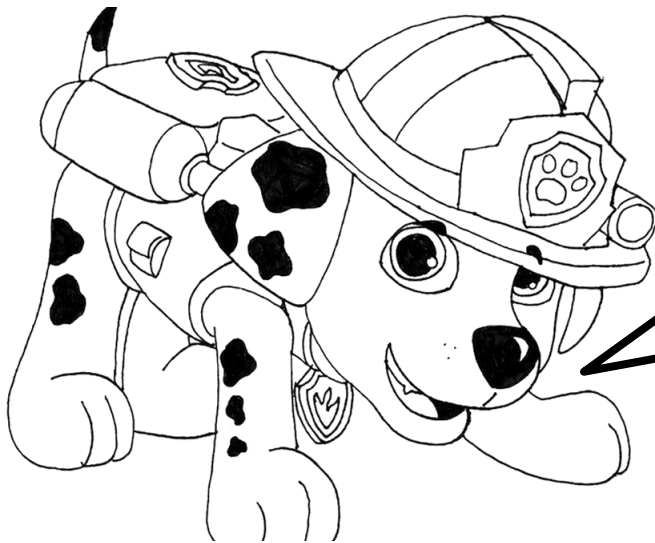
TAREAS MEDIO MAYOR D  
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO  
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA  
VIERNES 21 DE AGOSTO DEL 2020.

**ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.**

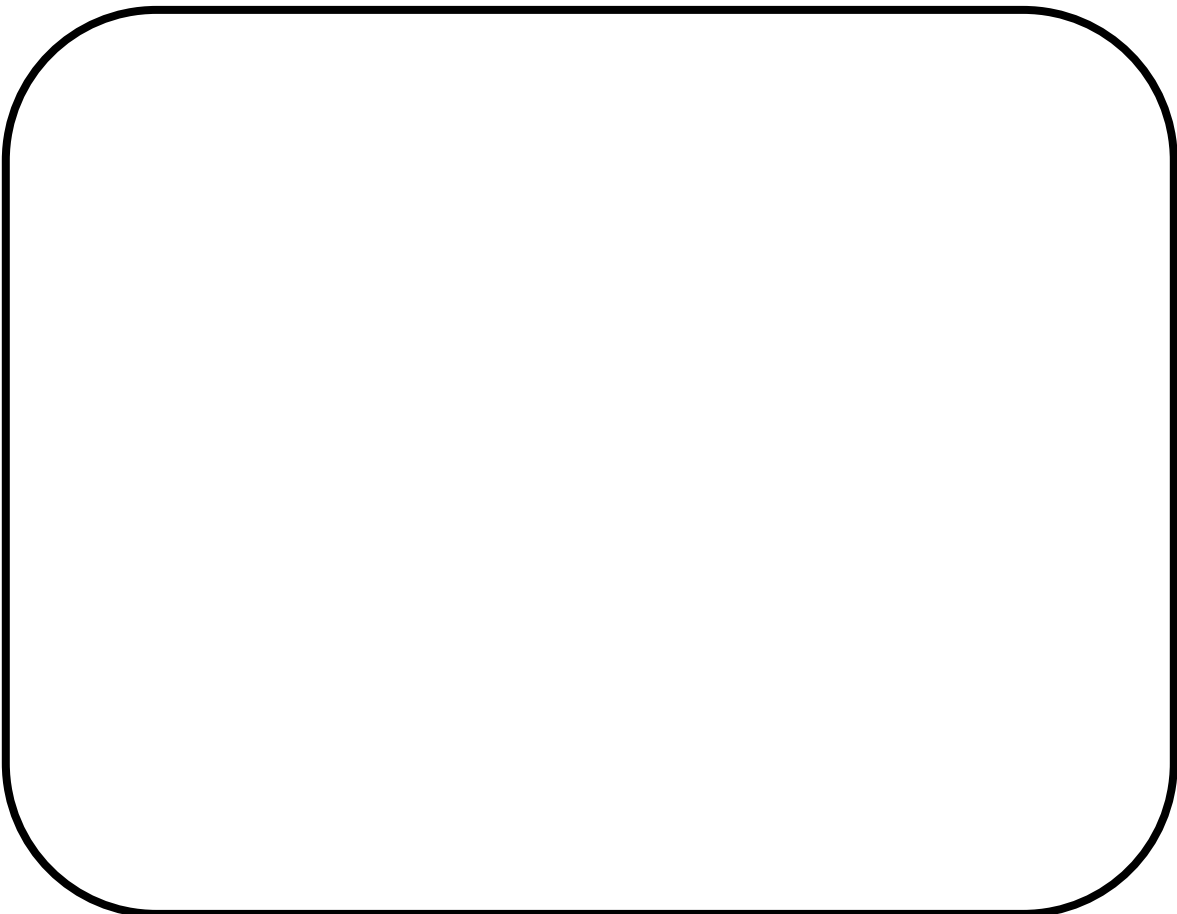
Hemos comenzado a definir algunos objetos que usamos a diario, antes aprendimos a asociar los colores y tamaños, pero ahora agregaremos el USO que tienen estos elementos. Tal como hemos aprendido en nuestra sesión, sigue las instrucciones para comenzar a definir.

- I. Recordemos, tal como han aprendido con la Tía Caro o Tía Mariela, que los medios de transporte nos sirven para ir de un lugar a otro, pero ¿qué medio de transporte necesita Marshall de la Patrulla Canina para ir con los bomberos a apagar el fuego?

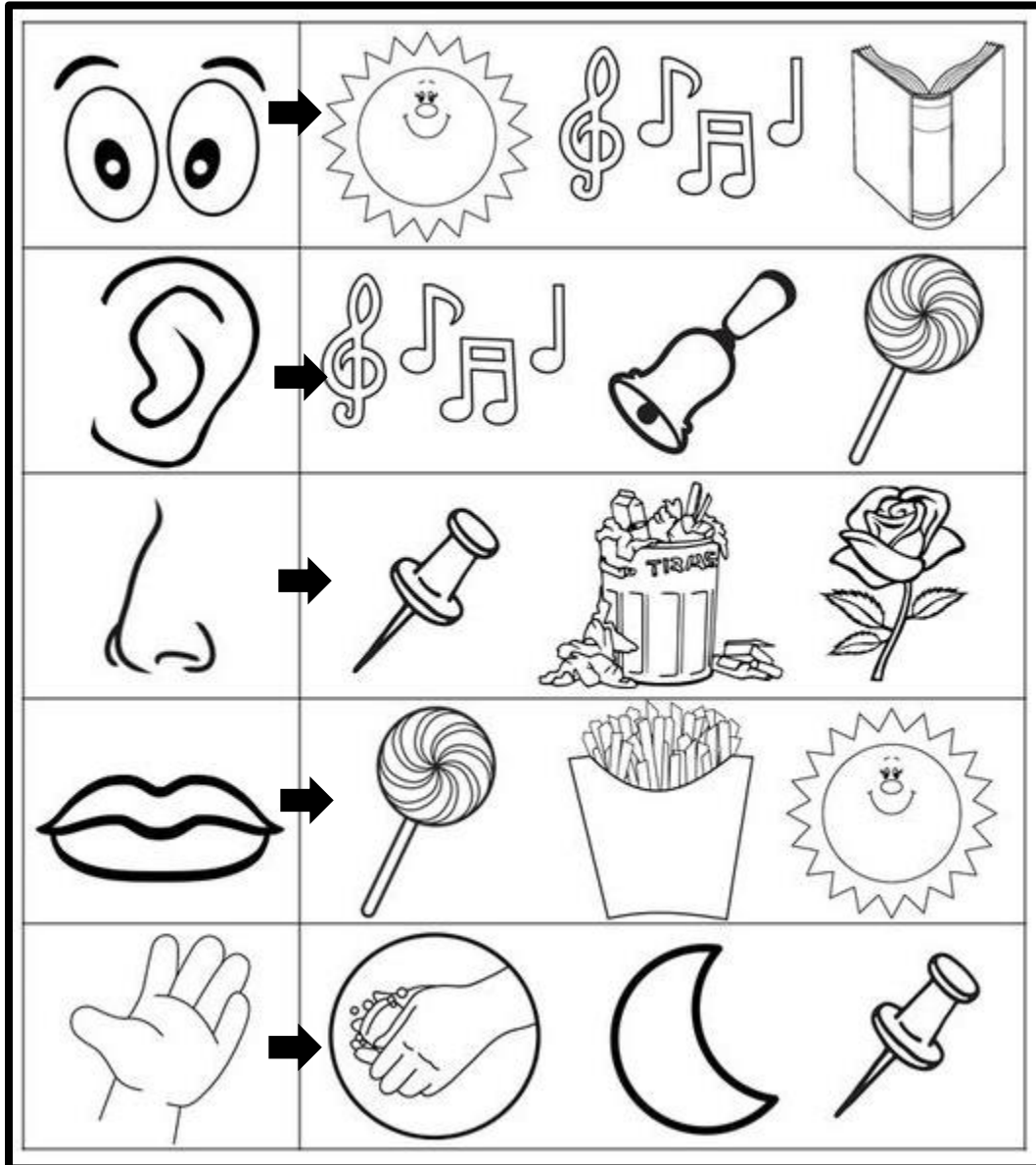
Escucha atentamente las características que mamá o papá te dirán y luego adivina el nombre de este medio de transporte, finalmente dibújalo en el espacio asignado.



¡Hola Amiguitos!, estoy listo para apagar el fuego, mi medio de transporte es GRANDE, ROJO, TIENE UNA SIRENA RUIDOSA, UNA ESCALERA Y LO MÁS IMPORTANTE, UNA MANGUERA LARGA. ¿Sabes cuál es?



- II. Observa con mucha atención la primera columna, verás los ojos, oídos, nariz, boca y manos. Aprendimos para qué sirve cada uno, ahora recuerda apuntando y luego pinta hacia el lado sólo los dibujos que correspondan a su uso. Ejemplo: Mis ojos son para ver, los uso para ver, con ellos puedo ver monitos en la televisión. Pinto un televisor.





**III. Conozcamos algunas texturas. En familia dibujar una FLOR como la del modelo, en cada PÉTALO pondremos elementos con distintas texturas para que los niños puedan ir percibiendo y conociendo de forma concreta. Esto nos ayudará a definir por percepción y uso. Es importante reforzar los nombres de cada textura e invitar a los niños a tocar esas texturas y buscar en casa objetos o elementos con la misma textura.**

**Las texturas son:**

- **LISO:** papel u hoja (planta)
- **RUGOSO:** papel arrugado o corrugado (tronco)
- **ÁSPERO:** la parte verde de esponja (idea como pez)
- **SUAVE:** tela de algodón, fieltro, plumas (como un pollito)
- **BLANDO:** esponja, algodón (nube)
- **DURO:** pedazo de cartón firme, etc. (como un lápiz).

