

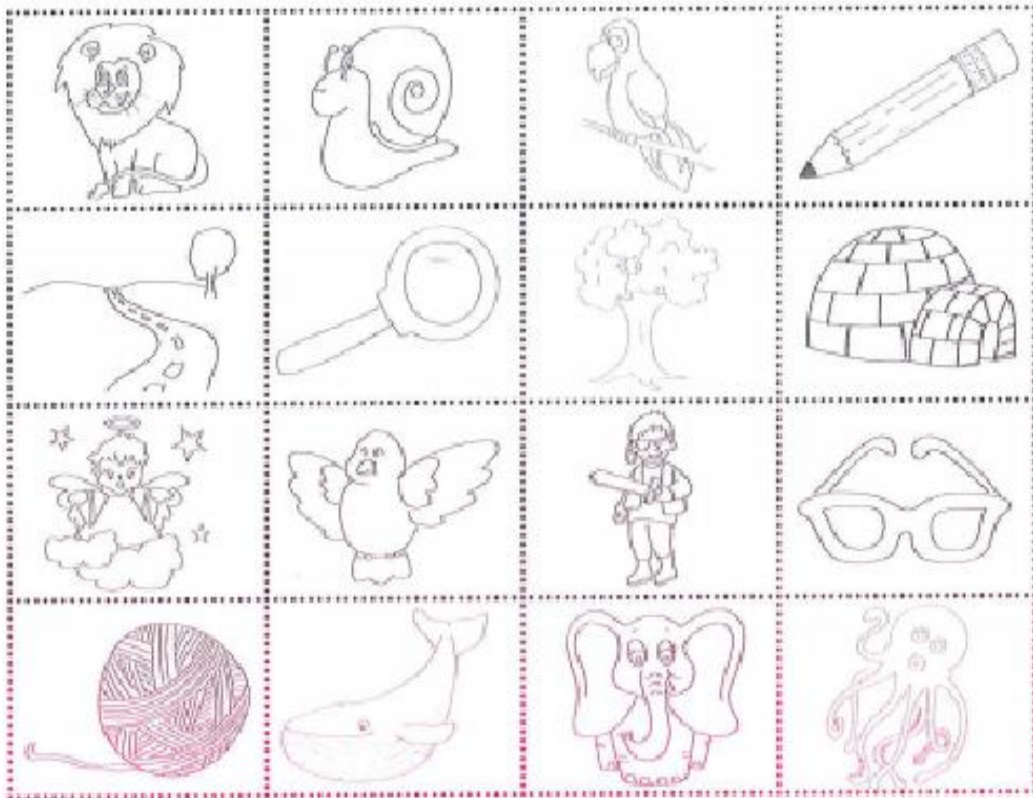


Nombre: _____

Fecha: _____

Actividades:

- **Colorea la letra "L" de color rojo.**
- **Colorea solo los dibujos con sonido "L"**
- **Marca con una X los que no comienzan con "L"**



Actividad:

- **Observa las siguientes silabas y ejercita su lectura.**

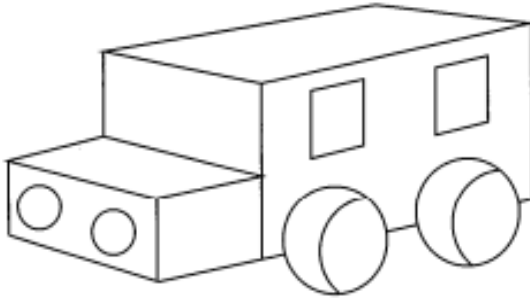


Actividad: Observa cada medio de transporte, elige el que más te guste, créalo y coloréalo. ¡Manos a la obra!

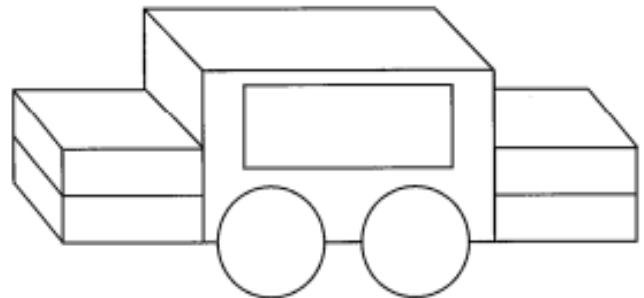


Juguemos a crear nuestro propio medio de transporte.

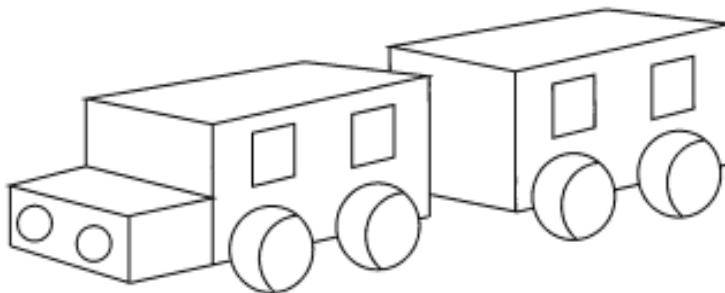
Me parece fantástico, Julieta, ¿y qué necesitamos?



- MODELO 1**
- 1 caja de té chica.
 - 1 caja de fósforos.
 - Pegamento.
 - 4 tapas grandes de bebida.
 - Témpera y pinceles.



- MODELO 2**
- 1 caja de té chica.
 - 4 cajas de fósforos.
 - Pegamento.
 - 4 tapas grandes de bebidas.
 - Témpera y pinceles.



- MODELO 3**
- 2 cajas de té chicas.
 - 1 caja de fósforos.
 - Pegamento.
 - 8 tapas grandes de bebidas.
 - Témpera y pinceles.

Actividades:


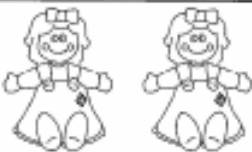


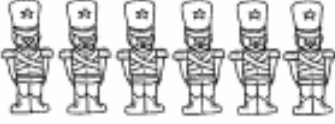
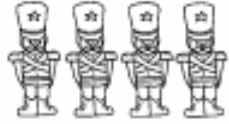
- **Observa atentamente. Recuerda colocar 1 punto para la menor cantidad y dos puntos para la mayor cantidad. Luego une los puntos y verás cómo se ve.**



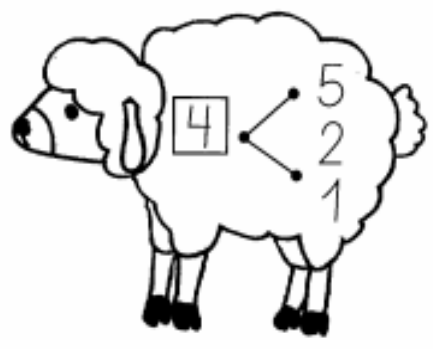
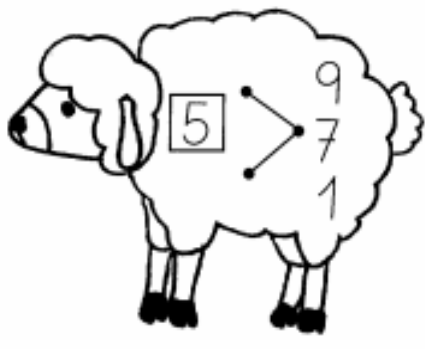
Actividades:

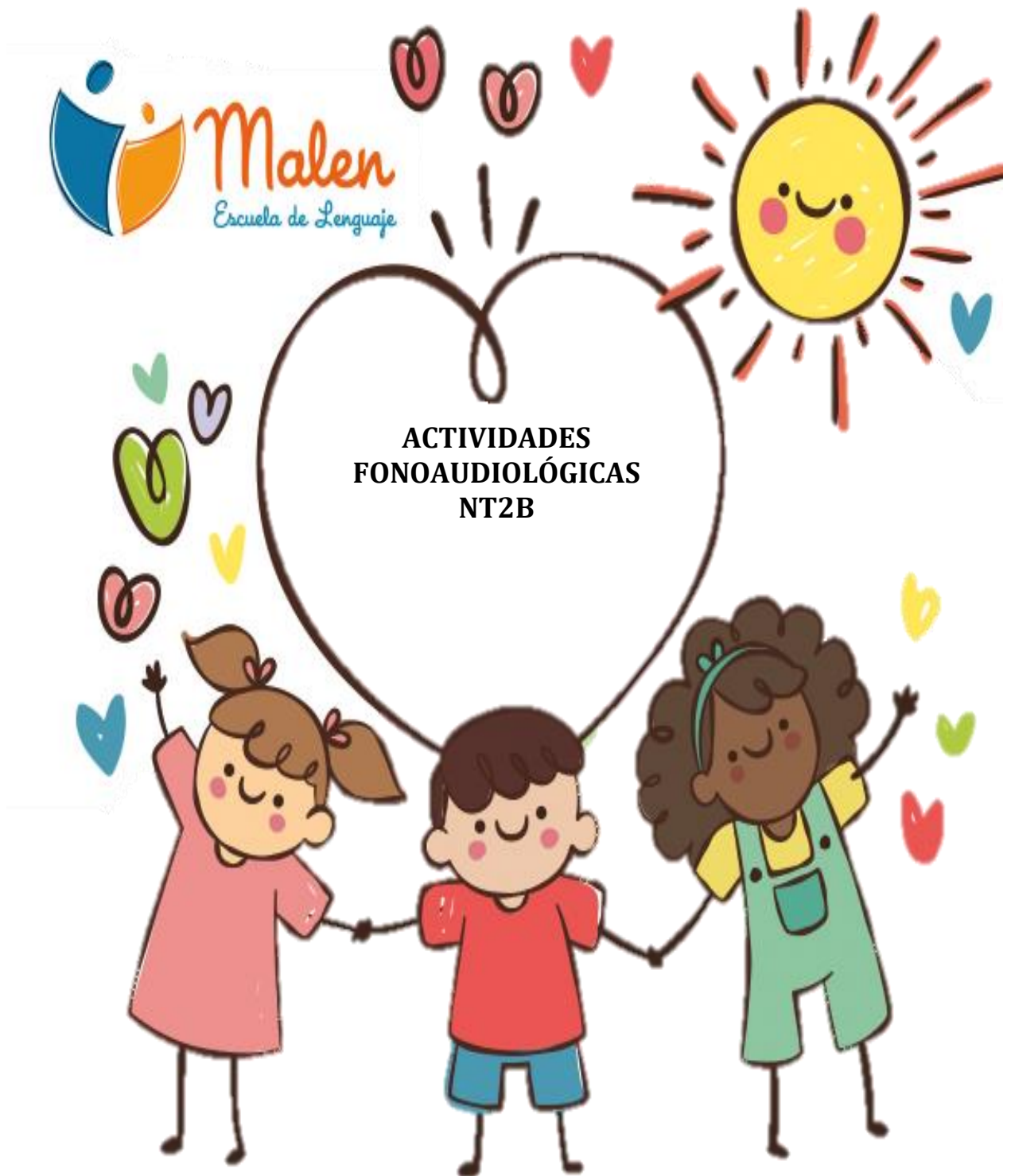
- **Observa atentamente. Coloca los puntos como en la actividad anterior, 1 para la cantidad menor, y 2 para la mayor. Luego une los puntos.**
- **Realiza la misma operación con los números**
- **Encuentra el número que cumple con la solicitud de ser mayor o menor que el número del recuadro de cada oveja.**



7		6	9		6	3		7
2		5	6		1	8		9



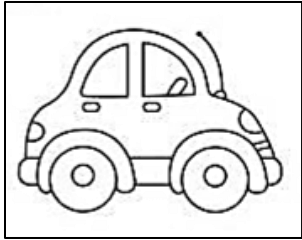


TAREAS KINDER B
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 21 DE AGOSTO

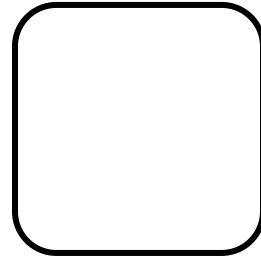
Actividades Fonoaudiológicas:

L Observa con atención el dibujo inicial, luego escucha la palabra que mamá o papá te leerá. Piensa cuál será su antónimo u opuesto, con ayuda de mamá o papá búscalo en la lista, únelos y dibuja algo con la característica opuesta en el cuadro asignado.

RÁPIDO



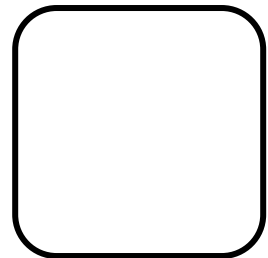
DESPIERTO



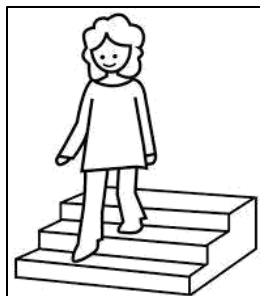
REPARAR



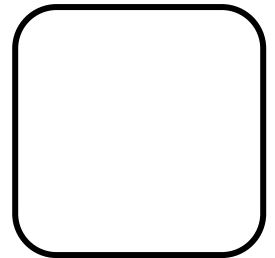
SUCIO



BAJAR



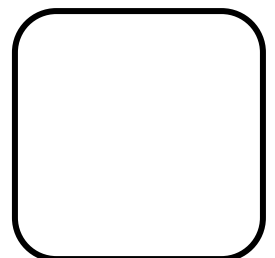
ROMPER



DORMIDO



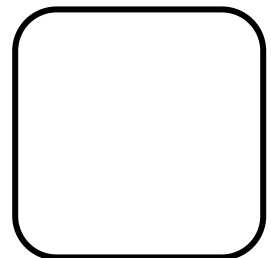
LENTO



LIMPIO



SUBIR



II. Escucha atentamente las siguientes oraciones y observa las imágenes, luego responde completando la segunda oración con el opuesto o antónimo que corresponda, mamá o papá escribe tu respuesta. ¡Tú puedes!

El agua del río es dulce.

El agua del mar es .



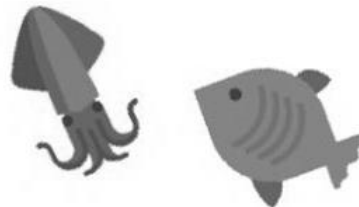
Hace mucho frío en la montaña.

Hace mucho en la playa.



El calamar era muy grande.

El pez era muy .



Mi traje de baño estaba mojado al salir de la piscina.

Mi traje de baño estaba antes de meterme a la piscina.












Esa palmera es muy alta.

Ese arbusto es muy .



III. Observa las siguientes imágenes, nómbralas y luego identifica y nombra su opuesto o antónimo. Recorta las imágenes de la parte inferior y pega según corresponda con su opuesto.

 gordo → 
 fea → 
 abierto → 
 grueso → 
 día → 