

Nombre: _____

Fecha: _____

Docente especialista: Danae Alviña Bustamante

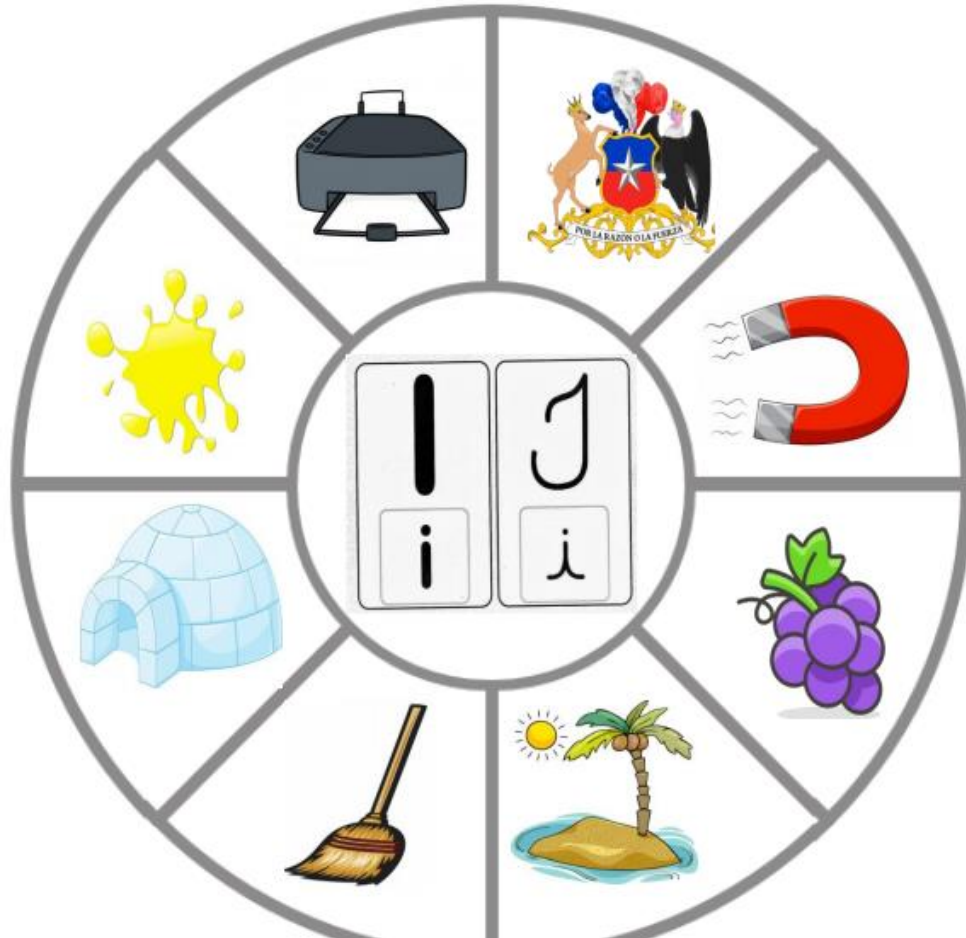
Correo: dalvina@escueladelenguajemalen.cl

Fonoaudióloga: Natalia Harris Valderrama

Correo: nharris@escueladelenguajemalen.cl

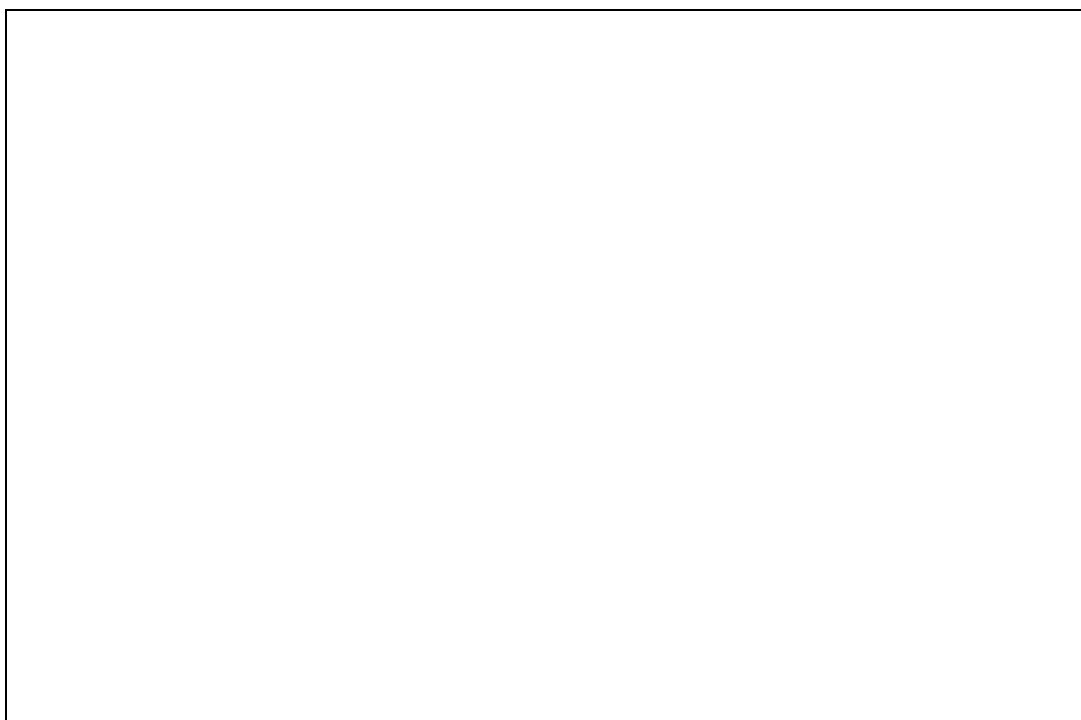
Actividad 1:

- **Marca con una X** solo los elementos que comienzan con a vocal que se encuentra en el centro de la rueda.



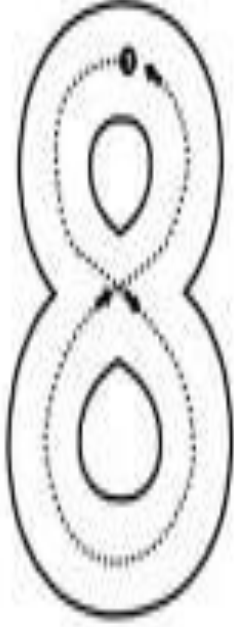
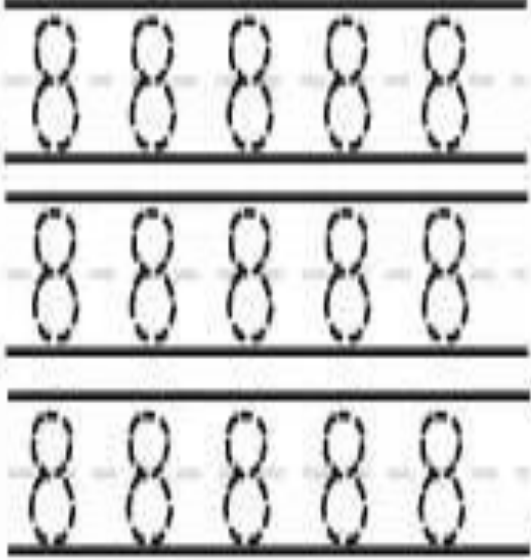
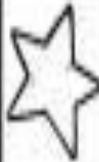







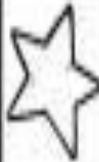







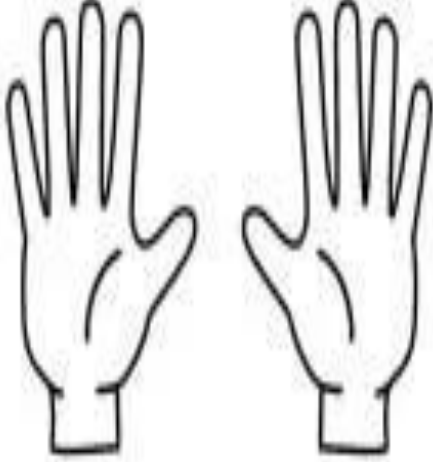
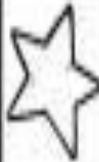







Actividad 2:

- **Busca, recorta y pega** en el cuadro elementos que comiezen con la Vocal I.



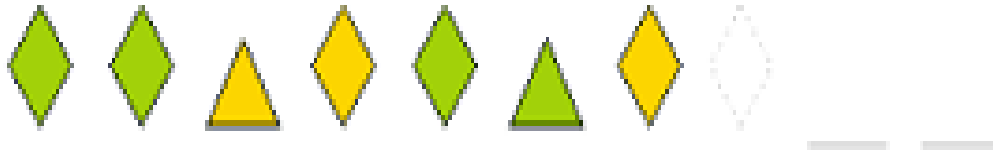
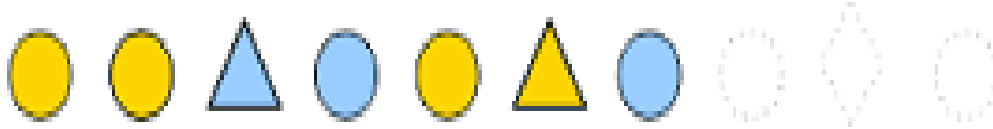
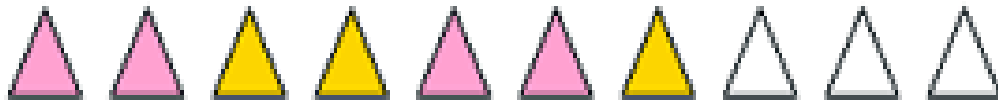
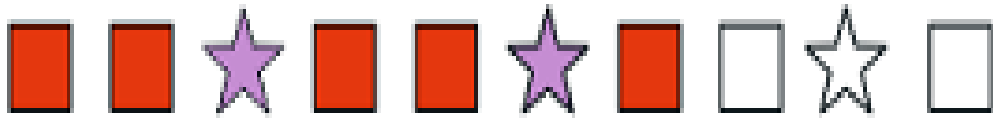
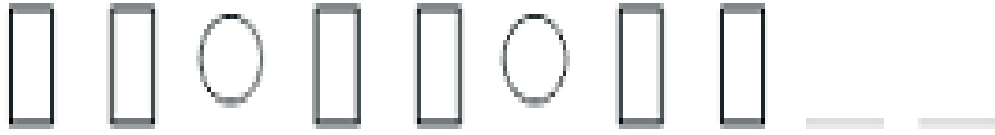
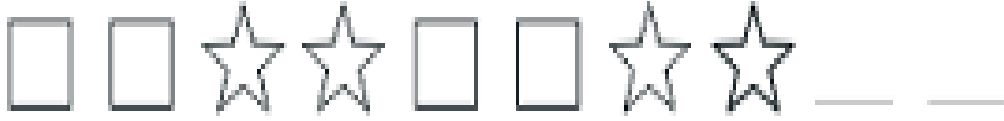
Actividad 3:

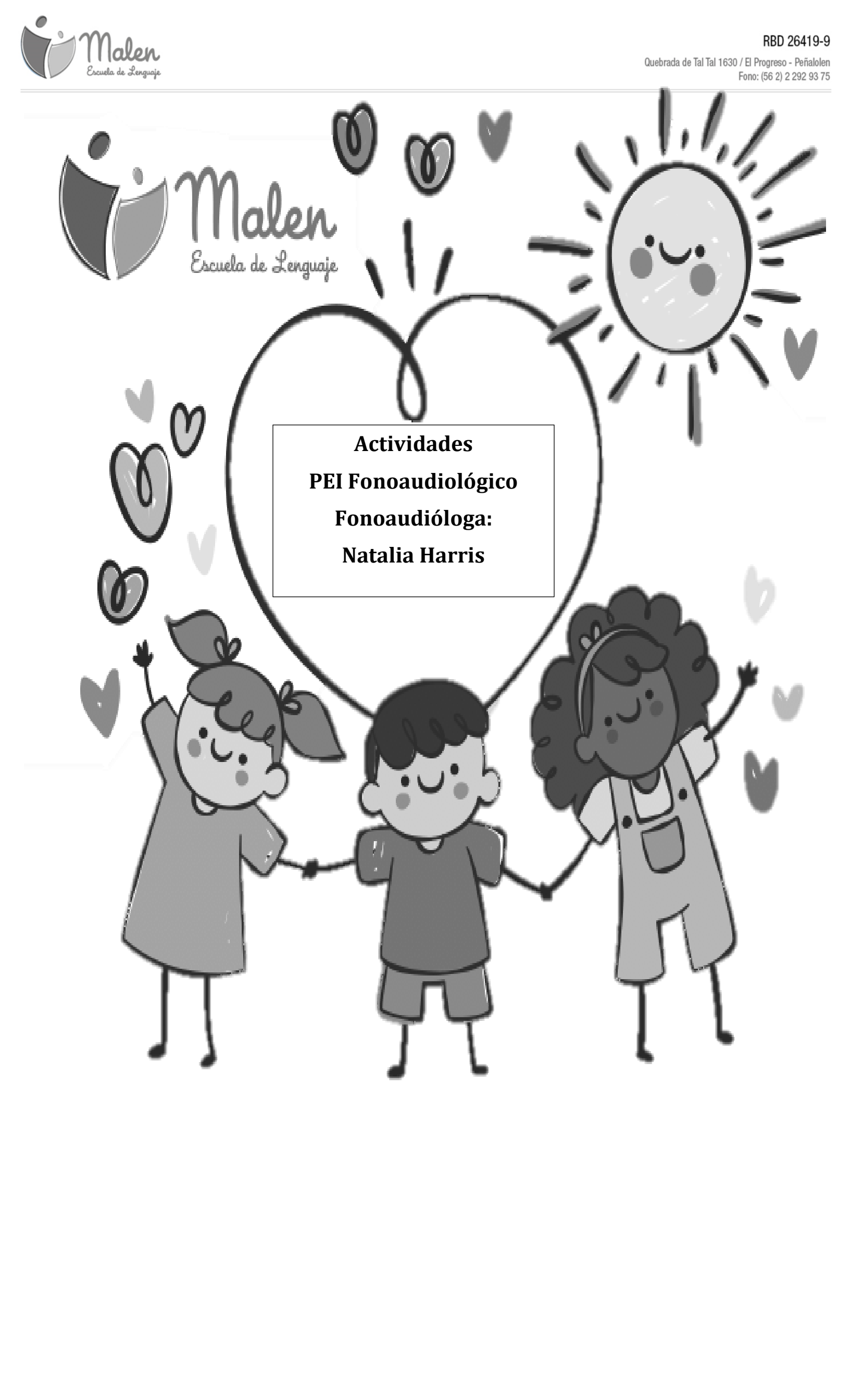
- Traza el número 8, luego remarca los numeros pequeños.
- Cuenta 8 estrellas y finalmente colorea 8 dedos.

<p>Traza</p>  <p>Ocho</p>	<p>Remarca</p> 										
<p>Cuenta</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											<p>Colorea 8</p> 
											
											

Actividad 4:

- **Completa** las series. Fíjate en las formas y colores.







**Actividades
PEI Fonoaudiológico
Fonoaudióloga:
Natalia Harris**

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

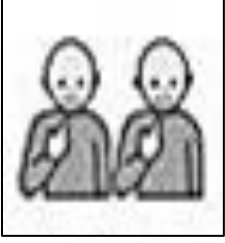
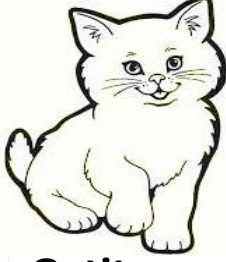
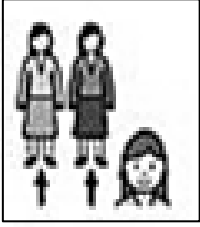
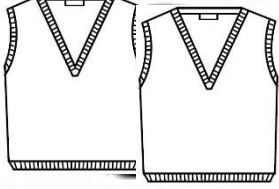


- I. Ejercitemos los Adjetivos Posesivos en plural que comenzamos a aprender esta semana. Recordemos que los adjetivos posesivos son los que nos indican la pertenencia de un objeto, elemento o animal a alguien, que puede ser NOSOTROS, USTEDES, ELLOS-ELLAS, cuando vemos en plural, o sea muchas personas.
 Nosotros: HABLO DE MI MISMA O MISMO JUNTO A OTRAS PERSONAS.
 Ustedes: HABLO DE 2 O MÁS PERSONAS QUE ESTÁN CONMIGO.
 Ellos-Ellas: HABLO DE PERSONAS QUE VEO.

Repasa cada pronombre y sus posesivos, repite los ejemplos y dibuja las oraciones subrayadas en los cuadros de abajo.

 <p>NOSOTROS</p>	<p>NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS, NUESTRAS. Ejemplo: Nosotros leemos un libro. ↓ <u>Es nuestro libro favorito.</u></p>
 <p>USTEDES</p>	<p>SUYA, SUYO, SUYAS, SUYOS Ejemplo: Ustedes tienen un perrito. ↓ <u>El perrito es suyo.</u></p>
<p>ELLOS - ELLAS</p>  	<p>SUYA, SUYO, SUYAS, SUYOS. Ejemplo: Ellos juegan muy entretenidos. ↓ <u>Esos juguetes son suyos.</u></p>

NOSOTROS	USTEDES	ELLOS-ELLAS
-----------------	----------------	--------------------

II. Escucha atentamente las siguientes oraciones y completa con el posesivo que corresponda, fíjate muy bien en las imágenes de QUIÉN, ya que te dan el código si corresponde a nosotros, ustedes o ellos-ellas, para escoger el posesivo correspondiente pintando el círculo adecuado. Mamá o papá ayudan leyendo.

<p>Este es</p>	<p>1</p>  <p> <input type="radio"/> Mío <input type="radio"/> Nuestro <input type="radio"/> Ella </p>	<p>2</p>  <p>Gatito</p>
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>		
<p>Estos son</p>	<p>1</p>  <p> <input type="radio"/> Sus <input type="radio"/> Mí <input type="radio"/> Tú </p>	<p>2</p>  <p>Chalecos</p>
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>		
<p>Estas son</p>	<p>1</p>  <p> <input type="radio"/> Mío <input type="radio"/> Tú <input type="radio"/> Sus </p>	<p>2</p>  <p>Galletas</p>
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr/>		

III. Escucha atentamente las oraciones que leerá mamá o papá y dibuja lo que corresponda, recordando los posesivos en plural que hemos aprendido. ¡Tú puedes!

- ELLOS escuchan a SU profesora.



- USTEDES tienen un pez. SU pez es de color naranja.



- NOSOTROS JUGAMOS EN EL PATIO. Este es NUESTRO patio.

