



**ACTIVIDADES
PLAN
GENERAL
NT2B**

Nombre: _____

Fecha: _____

Actividades:

1. Lee las siguientes silabas por separado y luego palabra completa.
 2. Intentalo las veces que sea necesario.
- ¡Vamos, tu puedes lograrlo!



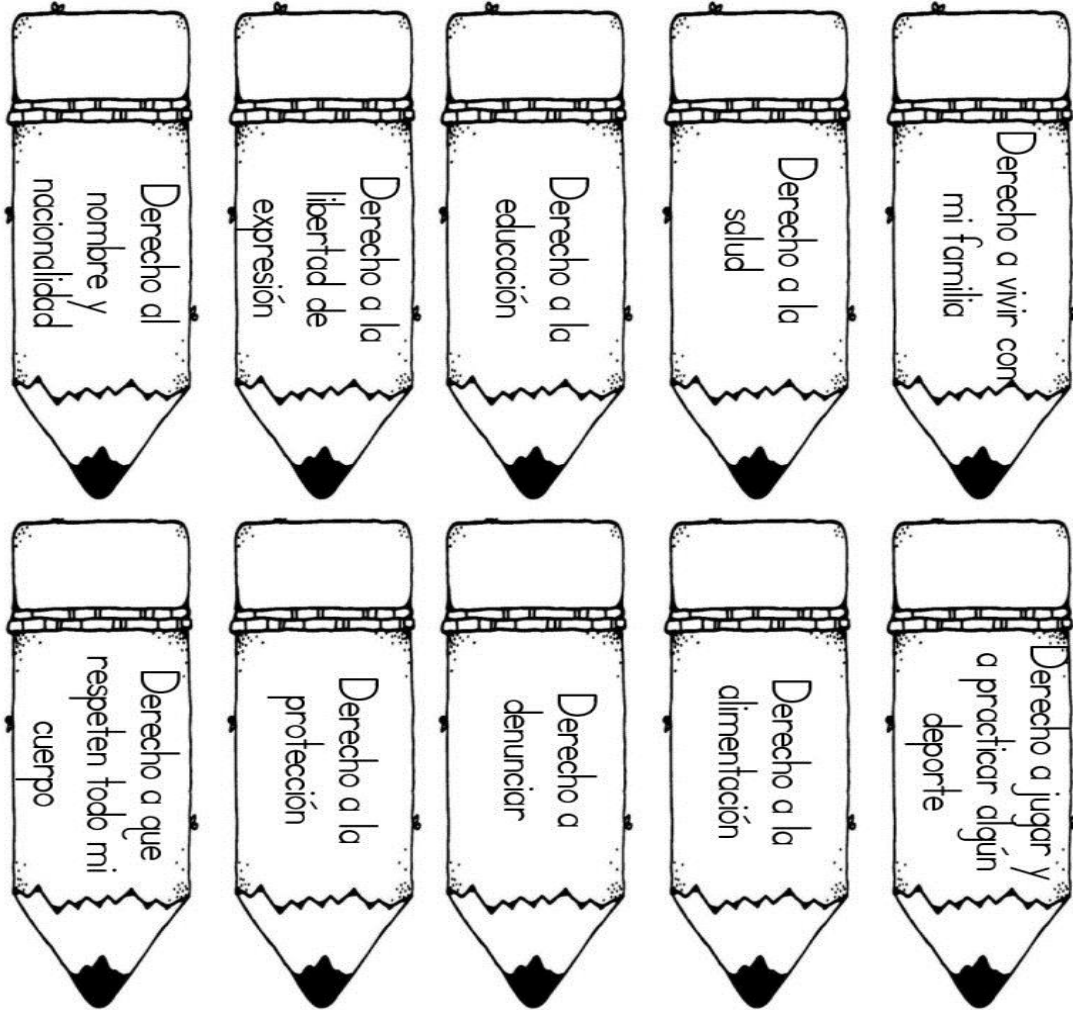
Lo - la
Lu - li
Le - la
La - la
La - li

Actividades:

1. Observa atentamente, luego junta la "L" con las vocales y completa las palabras.
2. Dibuja un objeto con el sonido inicial solicitado en cada recuadro.

Actividad:

1. El adulto lee los derechos de niños señalados en los lápices y explica los que no haya comprendido en clases.
2. El/la estudiante los colorea, recorta y pega en cartulina u otro material que tenga en su casa, para que recuerde de forma diaria cuáles son sus derechos como niño/a.



Actividad:

1. Recordemos los signos mayor, menor e igual que.




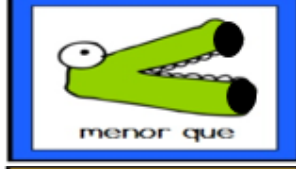



2. Completa los ejercicios marcando con una X el signo con la boca del cocodrilo según corresponda. Recordar que el protagonista es la primera cantidad, es decir, la del lado izquierdo.

	<div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; text-align: center;"> <p>mayor que</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> <p>menor que</p> </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <p>igual que</p> </div>	
--	---	--

	<div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; text-align: center;"> <p>mayor que</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> <p>menor que</p> </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <p>igual que</p> </div>	
--	---	--

	<div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; text-align: center;"> <p>mayor que</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> <p>menor que</p> </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <p>igual que</p> </div>	
--	---	--

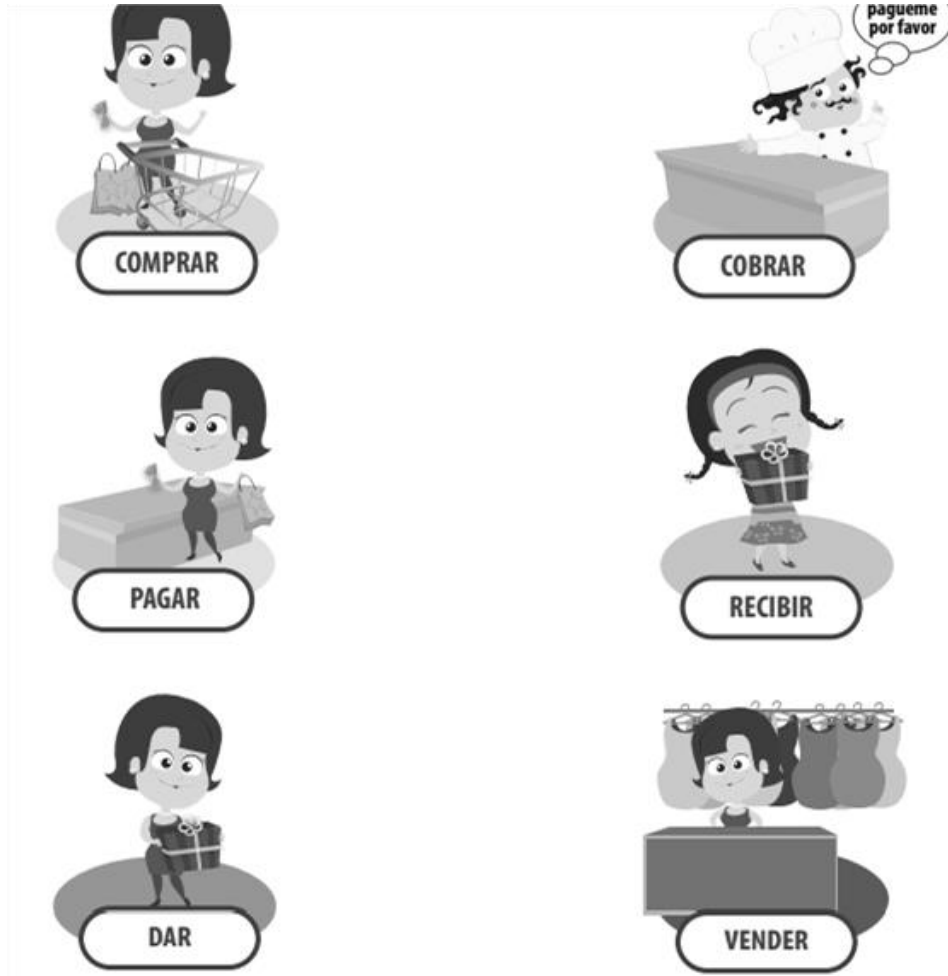
	 <p>mayor que</p>	
	 <p>menor que</p>	
	 <p>igual que</p>	



TAREAS NT2 B
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 28 DE AGOSTO

Actividades Fonoaudiológicas:

- I. **Observa atentamente ambas columnas, luego une con el antónimo que corresponda. Fíjate muy bien en los dibujos. Mamá o papá te puede ayudar con algunos conceptos.**



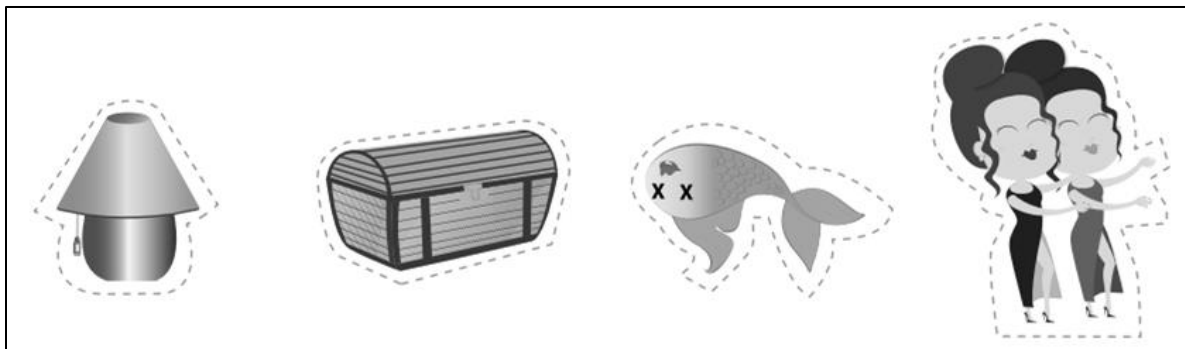
Piensa en otros antónimos que conozcas y dibuja al menos dos a continuación.



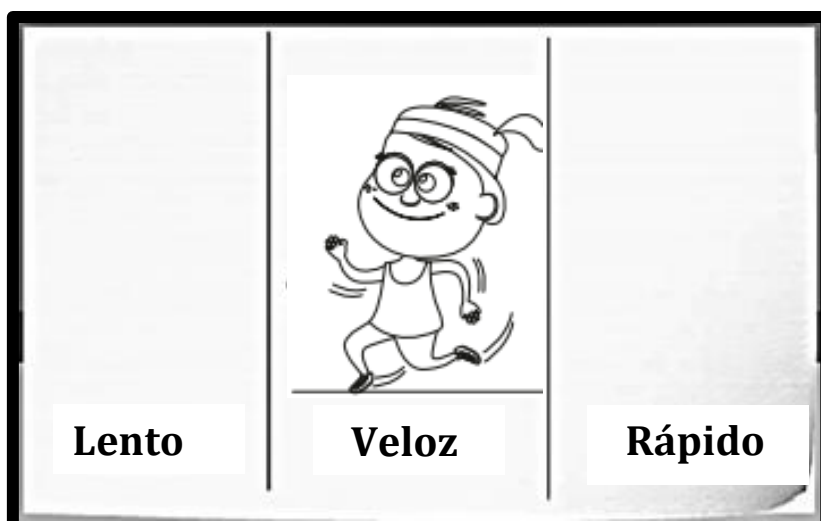
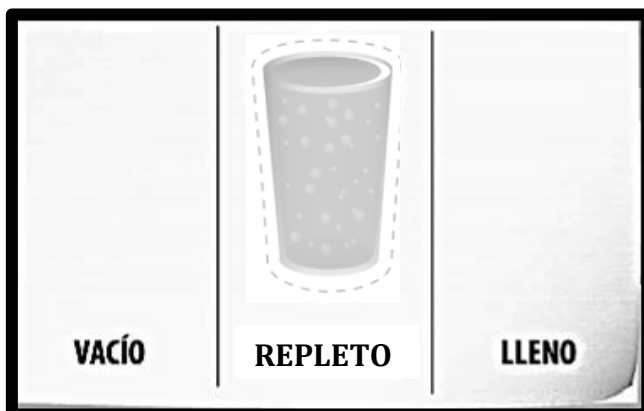
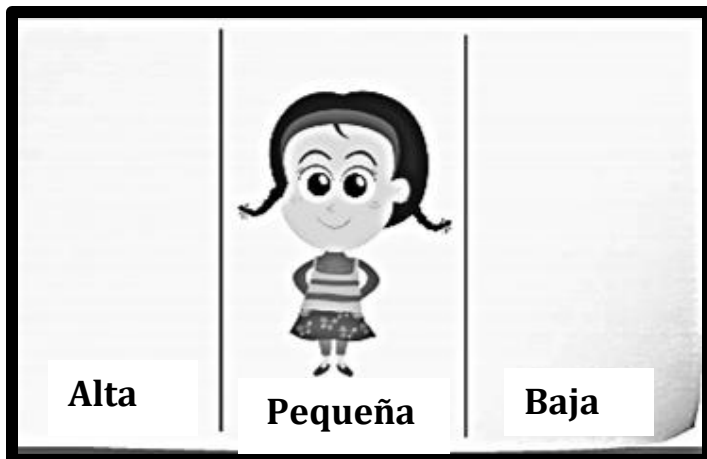
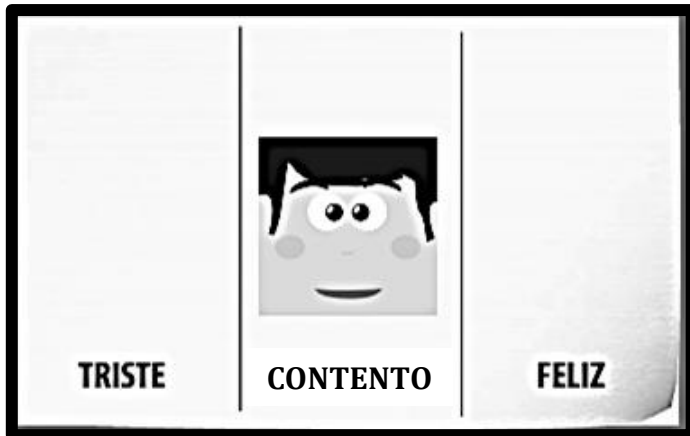
II. ¡Estamos en el Museo de los Antónimos! Debes juntas los opuestos en cada punto de exhibición. Primero nombra los conceptos de este recuadro, luego piensa en su antónimo y búscalo, recortando la imagen que corresponda y pegando según corresponda.



Antónimos u opuestos recortables:



III. Comencemos a ejercitar los sinónimos o palabras que significan lo mismo junto con los antónimos u opuestos. Observa la imagen central y dibuja al lado derecho el sinónimo que se indica (algo que significa lo mismo), y al lado izquierdo dibuja su opuesto o antónimo. ¡Tú puedes!



SOTO
ALDERRAMA