

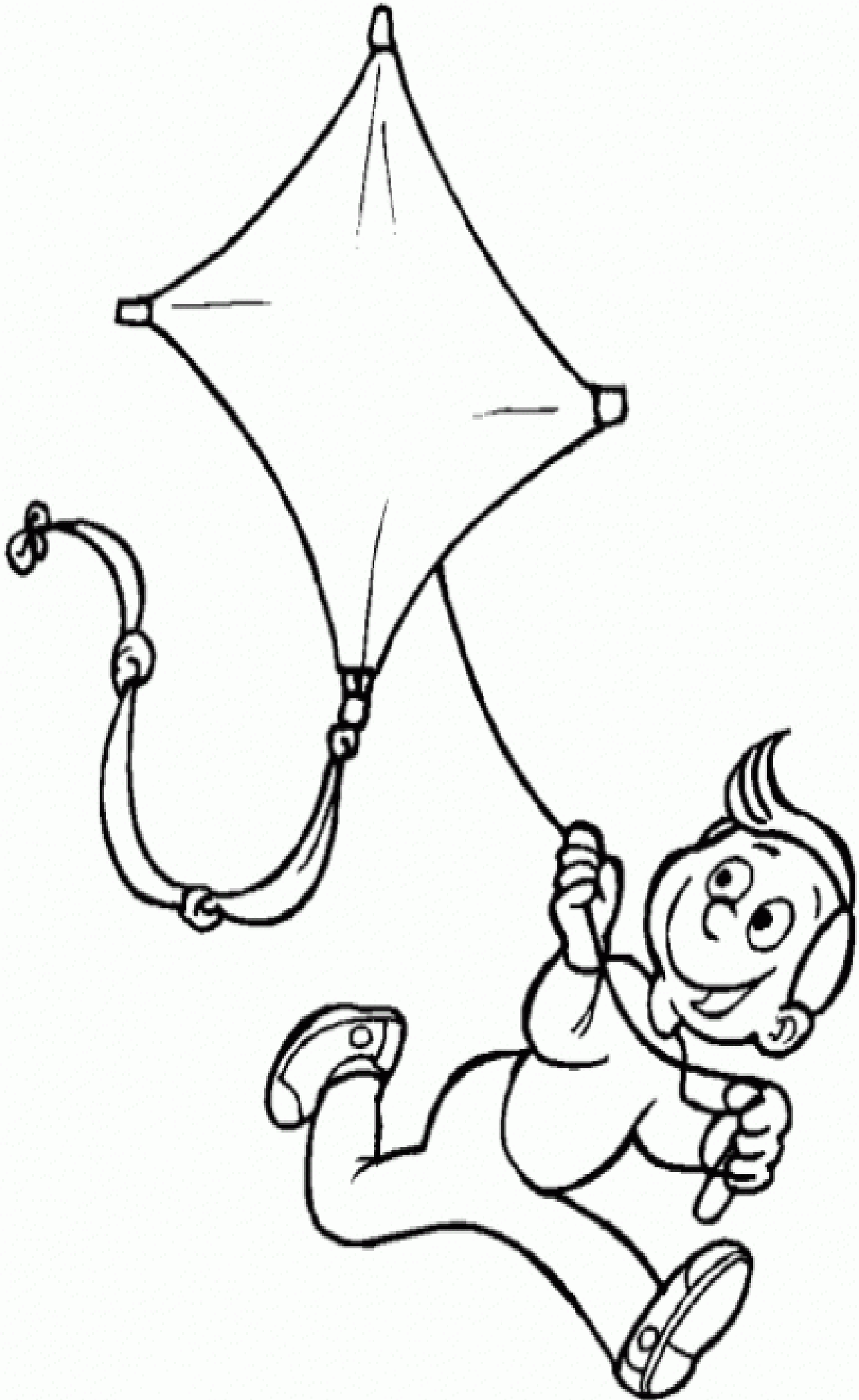


Nombre: _____

Fecha: _____

TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.

**En Chile una de las costumbres y tradiciones es elevar/encumbrar un volantín.
A continuación rellena el volantín con material reciclado y colorea al niño.**



TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCÉS SOTO
FONOAUDIÓLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.

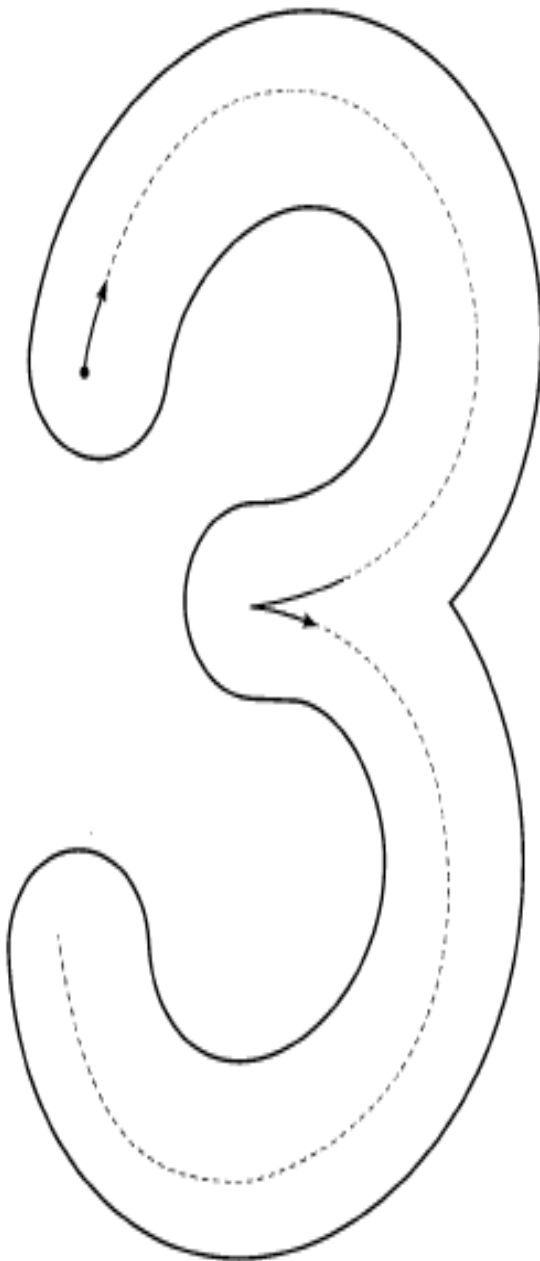
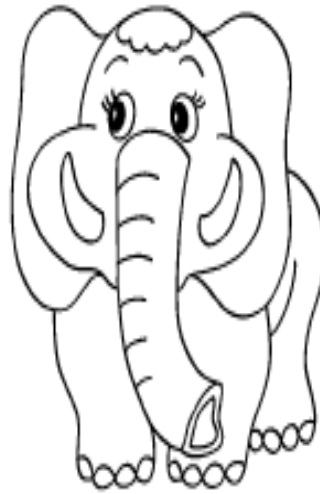
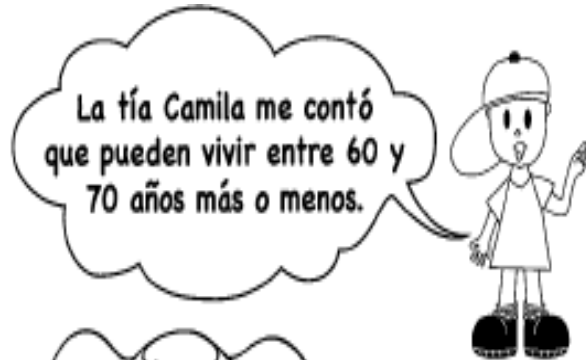
Actividades:

- **Responde ¿A cuál festividad corresponden las actividades de los recuadros? (Respuesta Celebración 18 de septiembre en Chile)**
- **Pinta el marco de la actividad que mas te gusta realizar en el 18 de septiembre.**

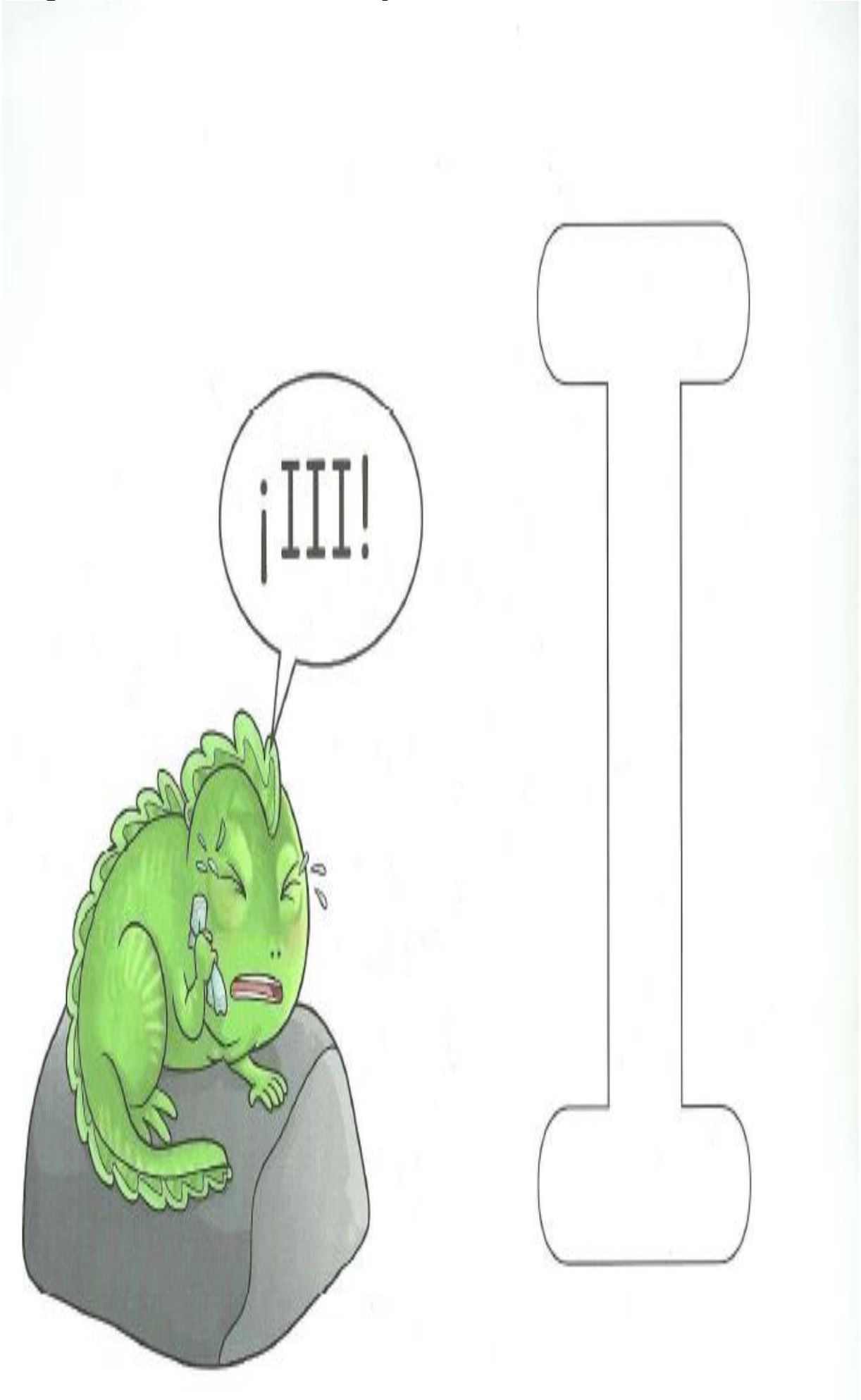


Actividades:

- Con tu dedo sigue la línea punteada del número 3 y repasalo con un lápiz grafito.
- Colorea los 3 elefantes.



**La Iguana cuando llora dice ¡I.I.I! repite lo mismo tú.
Luego colorea la vocal I con muchos puntitos de colores.**



TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.



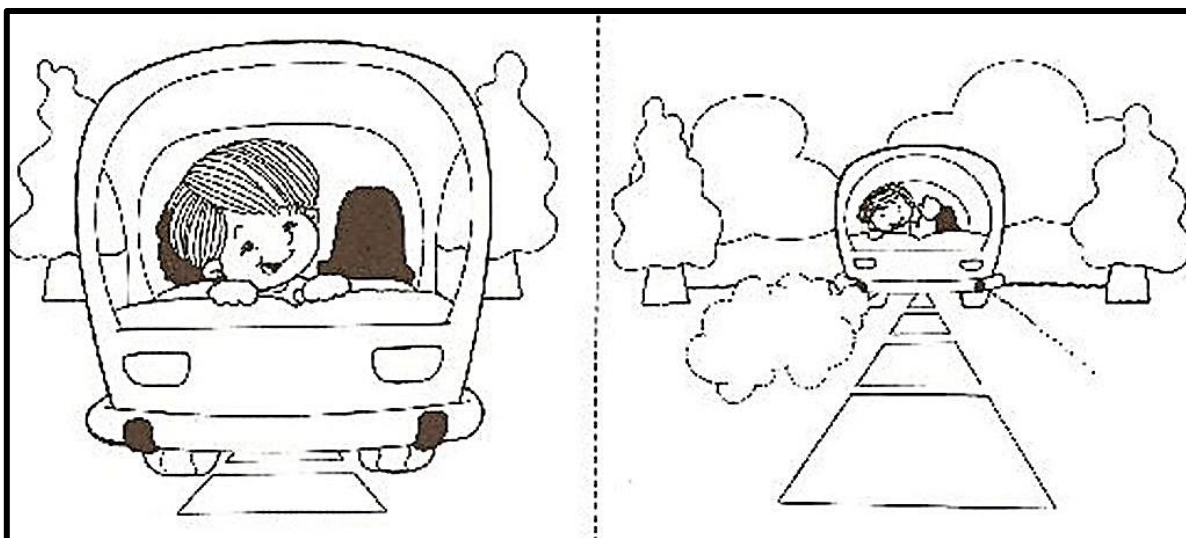
TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

- I. Comencemos a ejercitar la distancia que existe entre los elementos y recordemos los conceptos **CERCA - LEJOS**, que aprendimos en clases en ZOOM. A continuación sigue atentamente las flechas que indican el concepto junto con su dibujo, luego pinta.

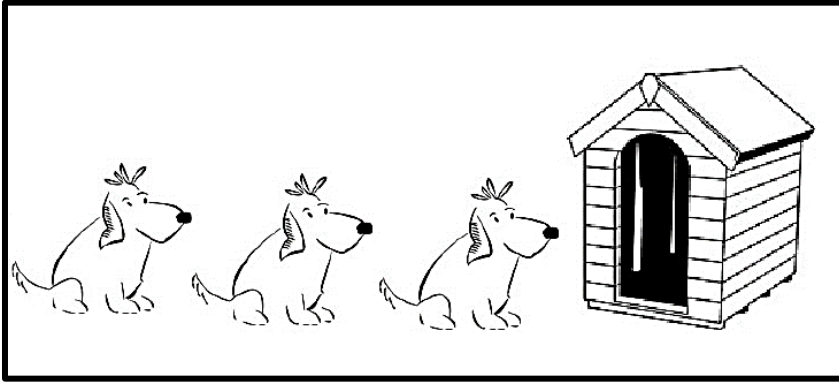
CERCA

LEJOS

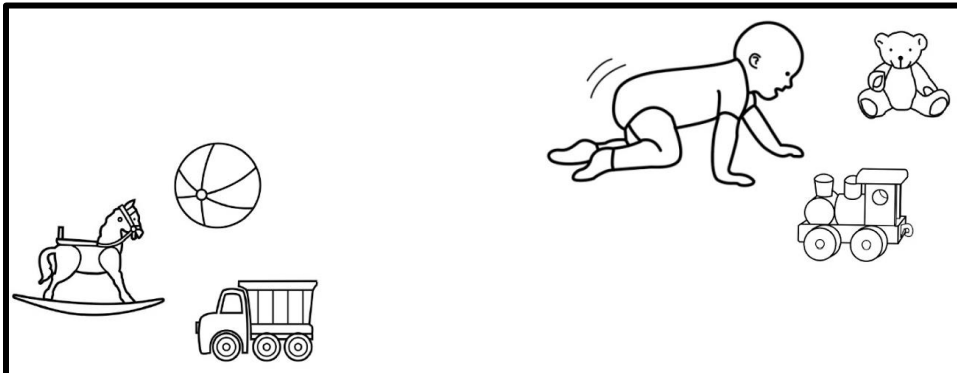


II. A continuación, escucha con mucha atención lo que leerá mamá o papá, ya que debes pintar el dibujo que se indique, recordando los conceptos de CERCA - LEJOS que hemos aprendido. Luego repite las oraciones indicando el dibujo que pintaste. ¡Tú puedes!

- Pinta el perro que está **MÁS LEJOS** de la casa.
- Repite: Pinté **AQUEL** perro.



- Pinta los juguetes que están **CERCA** del bebé.
- Repite: Pinté **ESTOS** juguetes.



- Pinta la pelota que está **LEJOS** del payaso.
- Repite: Pinté **AQUELLA** pelota.



III. Observa el siguiente dibujo de niños con volantines. Luego pinta de color AZUL los que se encuentran CERCA de los niños, y de color ROJO los que se encuentran LEJOS de los niños. Luego repite las siguientes oraciones indicando los dibujos pintados:

- ESTOS volantines son AZULES.
- AQUELLOS volantines son ROJOS.

