



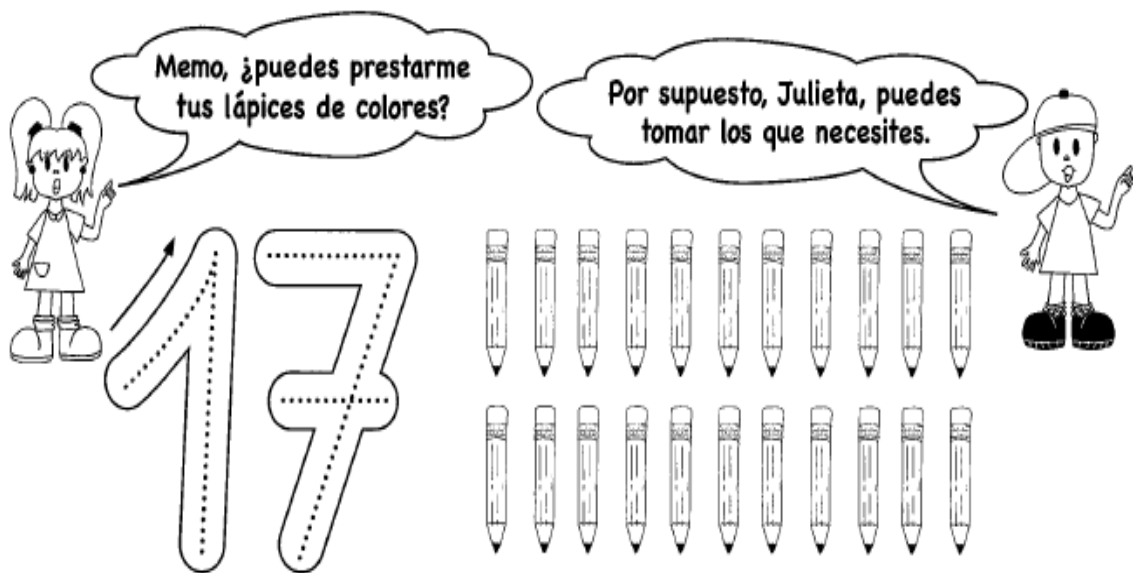
**ACTIVIDADES
PLAN
GENERAL
NT2B**

Nombre: _____

Fecha: _____

Ítem: Numeración

- Con tu dedo sigue los puntos del N°17 respetando la dirección que indica la flecha
- Cuenta los lápices y colorea solo 17 de ellos.
- Marca con una X solo 17 cuadernos.



Ítem: Numeración

Actividades:

- Colorea la palabra diecisiete
- Completa los números que faltan en la recta numérica
- Colorea solo 17 cuadrados.

diecisiete

		3			7	
			12			16

17																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ítem: Lectoescritura consonanta "P"

Actividades:

- Escucha el trabalenguas
- Ejercita el trabalenguas, si no logras pronunciarlo adecuadamente no te preocupes, lo lograremos durante el año. ¡Tú puedes!
- Observa y encierra con un círculo todas las letras "P" que encuentres en el trabalenguas.
- Escucha las preguntas 1 y 2, y marca las alternativas correctas.
- Realiza el dibujo según las indicaciones.

Pedro Pablo Pérez Pereira,
pobre pintor portugués,
pinta paisajes por poca plata
para poder pasear por París.

1. Pedro Pablo Pérez Pereira es un:



2. ¿Qué pintaba el pintor portugués?



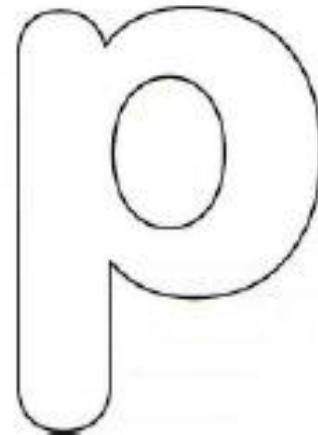
3. Haz un dibujo relacionado con el trabalenguas.



Ítem: Lectoescritura consonante "P"

Actividades:

- **Busca en diarios y/o revistas letras P mayúsculas y minúsculas. Luego pégalas donde corresponde.**
- **Señala el nombre de los elementos y coloréalos. (pandero, pintor)**



Actividad:

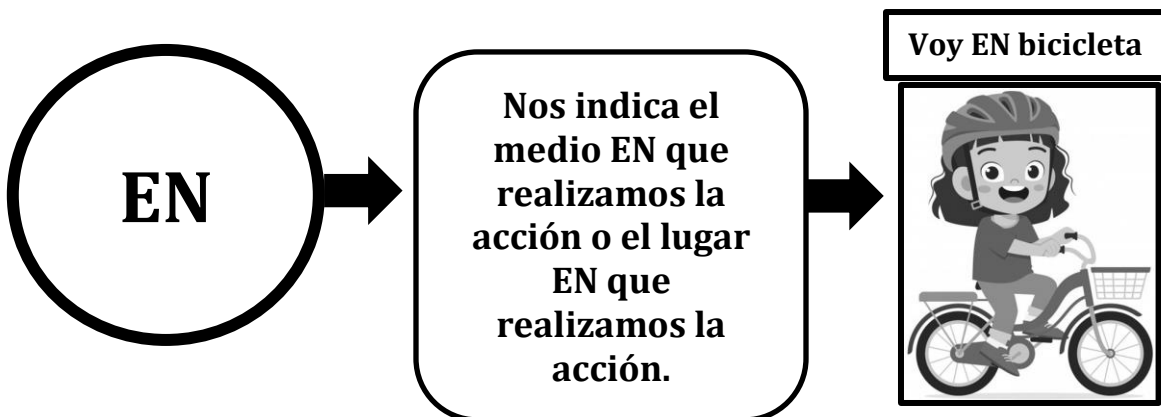
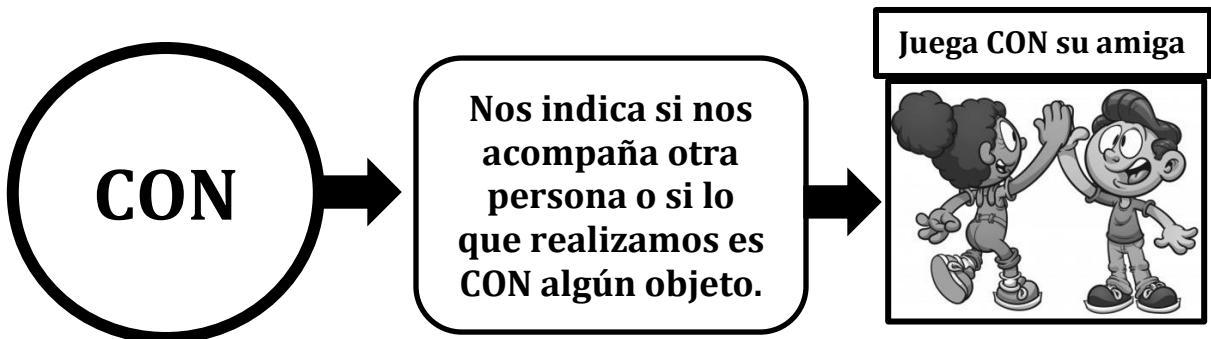
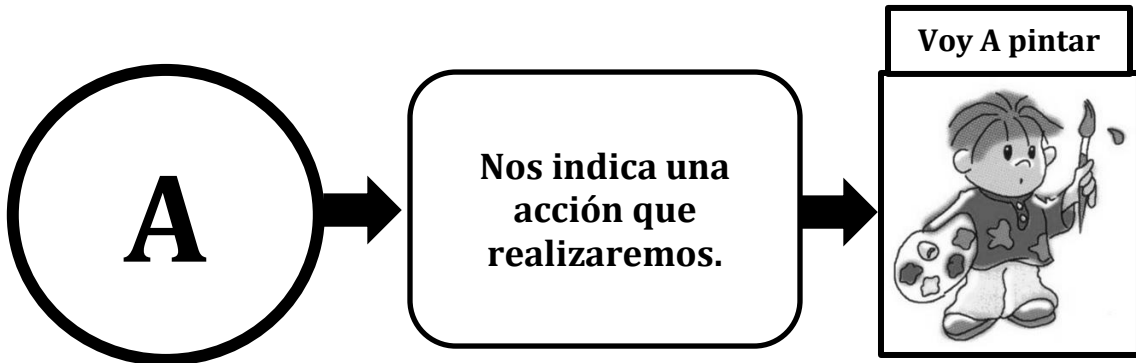
Busca en diarios y/o revistas costumbres y tradiciones chilenas, luego pégalas y comenta con tu familia cuál es la que más te gusta,



TAREAS NT2B
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE

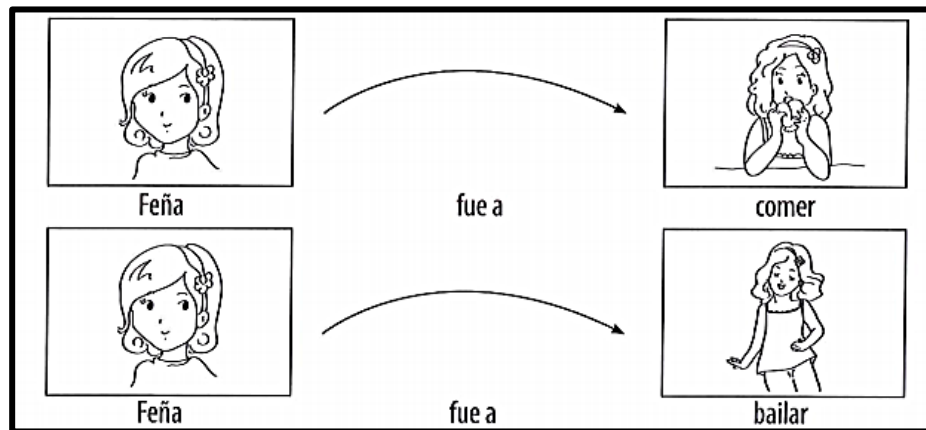
Actividades Fonoaudiológicas:

- I. Comencemos a practicar las preposiciones “A - CON - EN”, que utilizamos en nuestras oraciones y nos permiten dar más información de la acción que se realiza. Sigue con tu dedo cada preposición y recuerda para qué nos ayuda, tal como aprendimos en nuestra sesión ZOOM. Pinta los dibujos. ¡TÚ PUEDES!

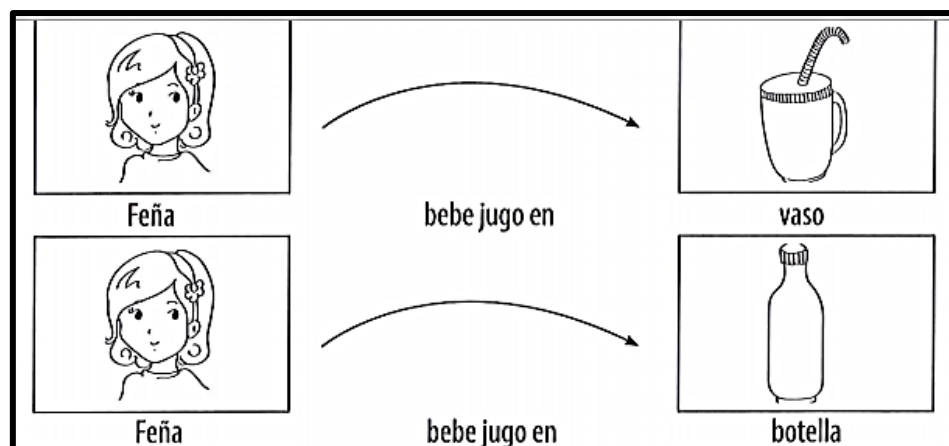


II. Ejercita las preposiciones A - EN - CON, siguiendo con tu dedo los dibujos y repitiendo o produciendo los enunciados. ¡Tú puedes!

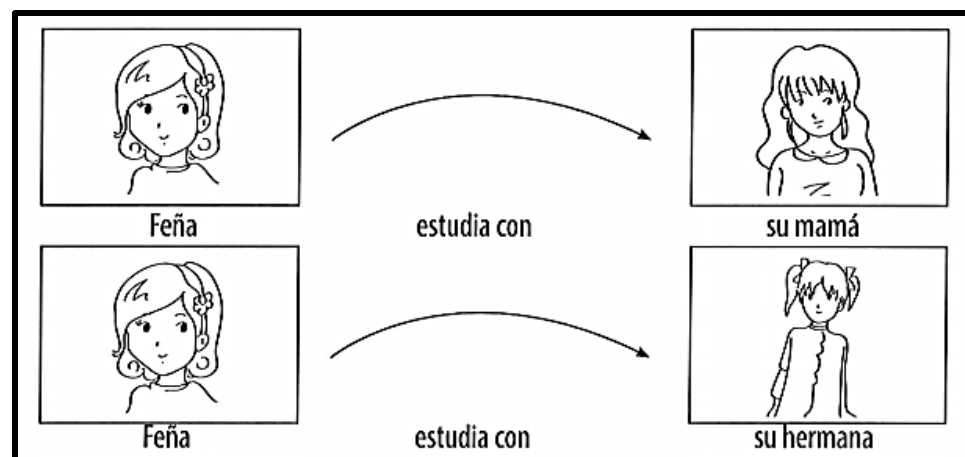
Preposición "A":



Preposición "EN":



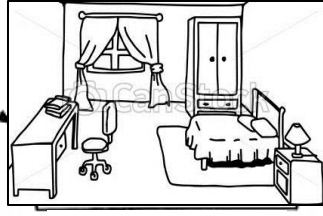





Preposición "CON":









III. Ahora ejercitemos combinando las preposiciones “A - EN” y “A - CON”, utilizándolas en la misma oración. Tal como el ejercicio anterior, recorre con tu dedo los dibujos y repite o produce la oración utilizando las preposiciones. ¡Tú puedes!

Preposiciones “A - EN” (Acción + Medio o Lugar).

	va a		estudiar	en		La pieza - El dormitorio
	va a		jugar	en		bicicleta

Preposiciones “A - CON” (Acción + Compañía u Objeto).

	va a		viajar	con		su prima
	va a		patinar	con		su hermano