

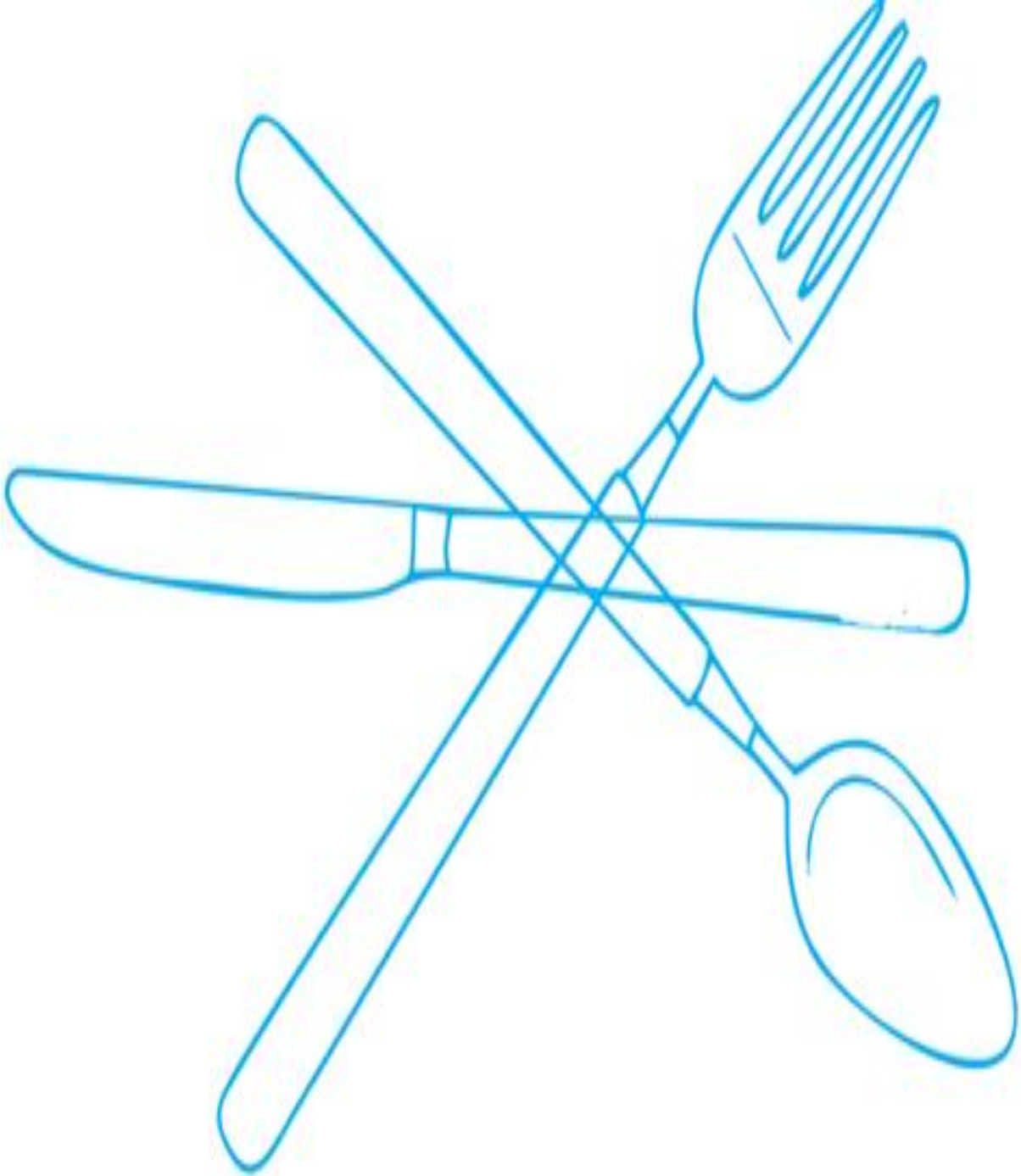


Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

TAREAS MEDIO MAYOR D  
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO  
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA  
VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE

**Actividad: Observa las siguientes imágenes y colorea solo la cuchara.**



**Actividad: Observa las imágenes, con la ayuda de un adulto lee las palabras y une cada mito/leyenda con el nombre correspondiente. (Contenido visto en clases online)**



**LEYENDA MOIAIS**



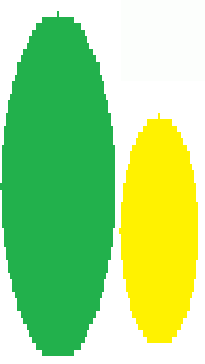
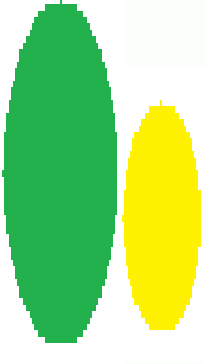
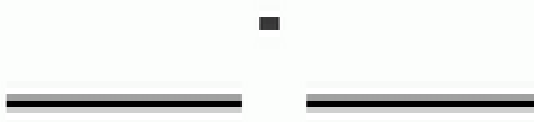


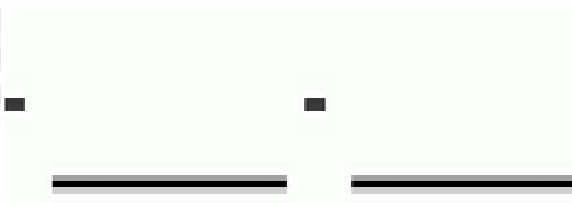


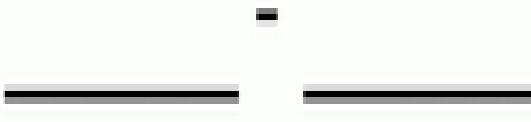
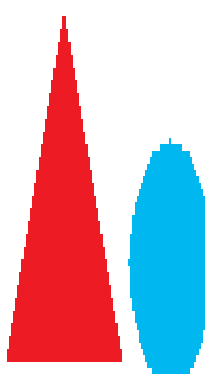
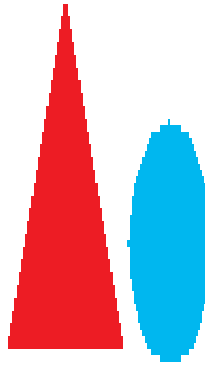
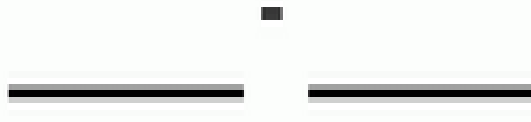
**LEYENDA COPIHUE**

TAREAS MEDIO MAYOR D  
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO  
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA  
VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE

**Observa los siguientes logos y con la ayuda de un adulto comenten el nombre de cada uno de ellos.**



**Actividad: Observa las siguientes seriaciones y completa con las figuras que faltan. Luego colorea igual al modelo.**

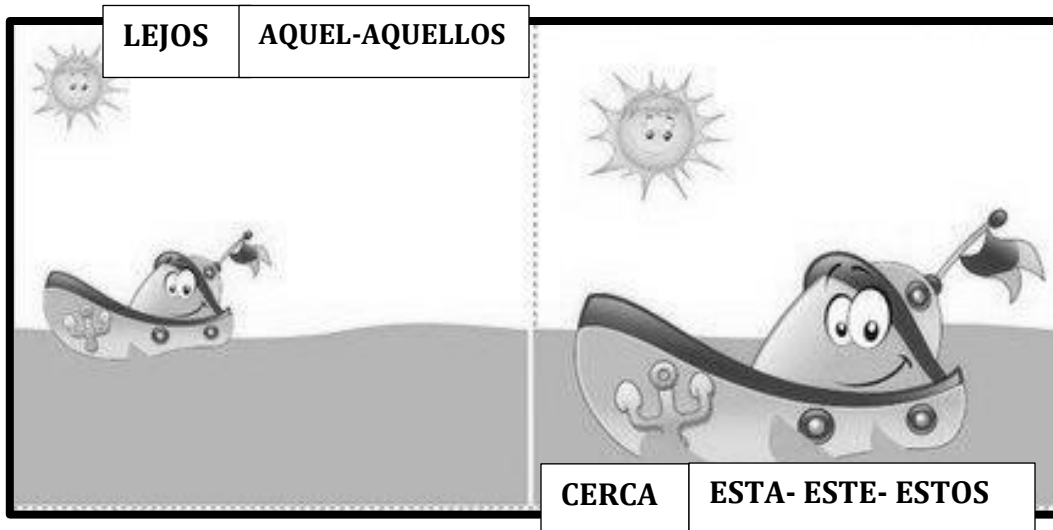
		
		
		
		



TAREAS MEDIO MAYOR D  
DOCENTE MARIELA GARCÉS SOTO  
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA  
VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE

**ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.**

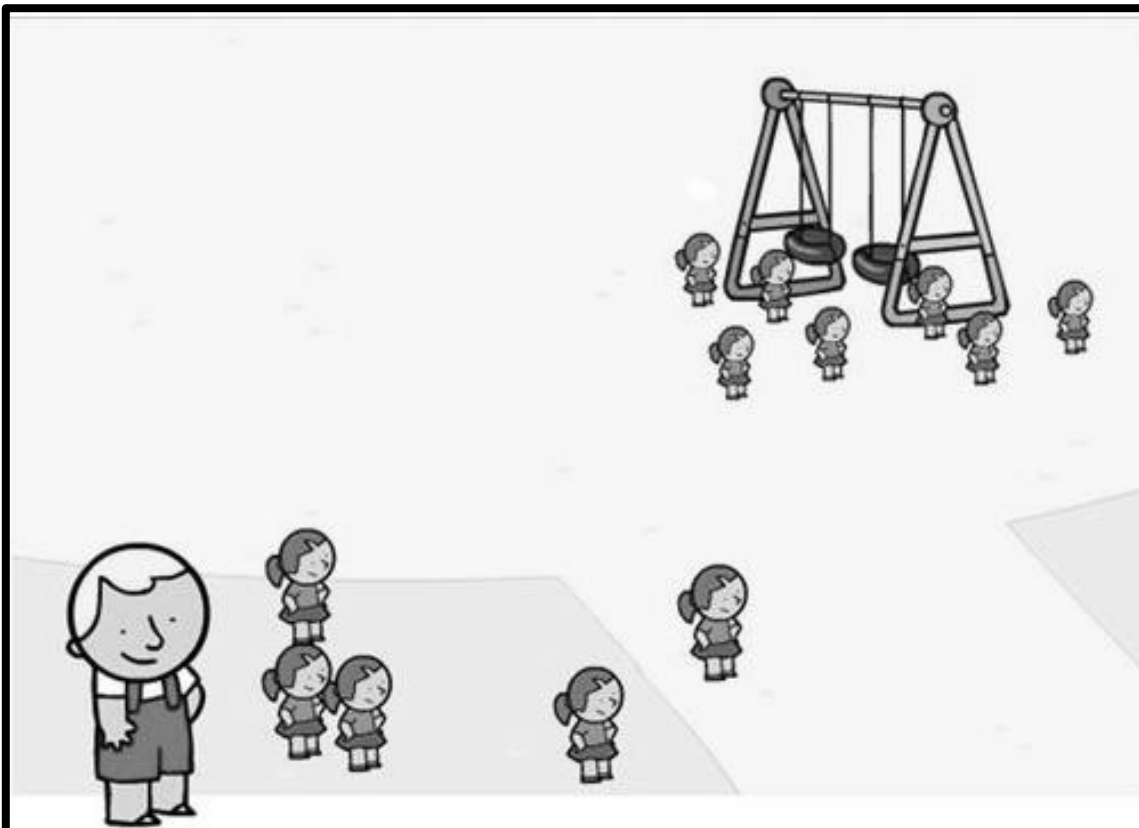
- I. Continuemos ejercitando los conceptos de CERCA-LEJOS, pero ahora comenzaremos a incluir las palabras ESTE-AQUEL para relacionar las personas u objetos que se encuentran lejos o cerca. Observa la explicación y repite guiándote con tu dedito, luego realiza la actividad que se señalará.



- Lejos: AQUEL barco está LEJOS.
- Cerca: ESTE barco está CERCA.

A continuación, observa el dibujo donde aparece un niño y muchas niñas. Pinta al niño y luego identifica:

- ¿Qué niñas están cerca del niño? Enciérralas de color verde.
- ¿Qué niñas están muy lejos del niño? Enciérralas de color amarillo.



**II. Observa la siguiente imagen, comenta con mamá o papá qué sucede, luego señala lo que se indica a continuación, repitiendo las oraciones para ejercitar LEJOS-CERCA, incluyendo ESTE-AQUEL, tal como hemos aprendido.**

**Señala, encierra en el color que elijas y repite:**

- **AQUEL** árbol está lejos.
- **ESTA** carretilla está pesada.
- Recibo en mi mano **ESTA** fruta.
- **AQUELLA** fuente está llena de frutas.





**III. Observa la siguiente imagen, comenta lo que ves, luego menciona con mamá o papá los animales que están cerca y lejos del árbol. Finalmente responde ¿Dónde está? Indicando en tu respuesta lejos o cerca y luego utilizando ESTE-AQUEL. ¡Tú puedes!**

**Ejemplo: ¿Dónde está la vaca? --> ESTA VACA ESTA CERCA o AQUELLA VACA ESTÁ LEJOS. Según corresponda. Encierra en color azul los animales que se encuentran cerca y rojo los que se encuentran lejos.**

**Mamás - papás: La idea es que los niños logren verbalizar o decir con sus palabras estas oraciones usando cerca- lejos y este-aquel. No es necesario que escriban sus respuestas.**

- 1.- ¿Dónde está el perro?
- 2.- ¿Dónde está el conejo?
- 3.- ¿Dónde está la ardilla?
- 4.- ¿Dónde está el gato?

