



Actividades
Plan General y PEI
Fonoaudiológico

NIVEL MMB

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo MMB
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

Estimados Padres y/o Apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

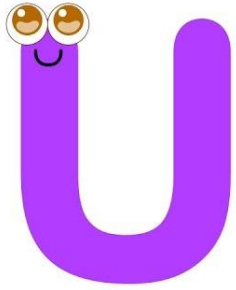
ACTIVIDAD N°1

- En compañía de nuestra familia busquemos logos o etiquetas de aquellos productos que habitualmente encontramos en nuestros hogares, por ejemplo:
- Pégalos al interior del recuadro.











ACTIVIDAD N°2:































- Busquemos en diarios y revistas; frutas o verduras, medios de transporte, partes del cuerpo, etc.; que comiencen con las siguientes vocales.



ACTIVIDAD N°3:

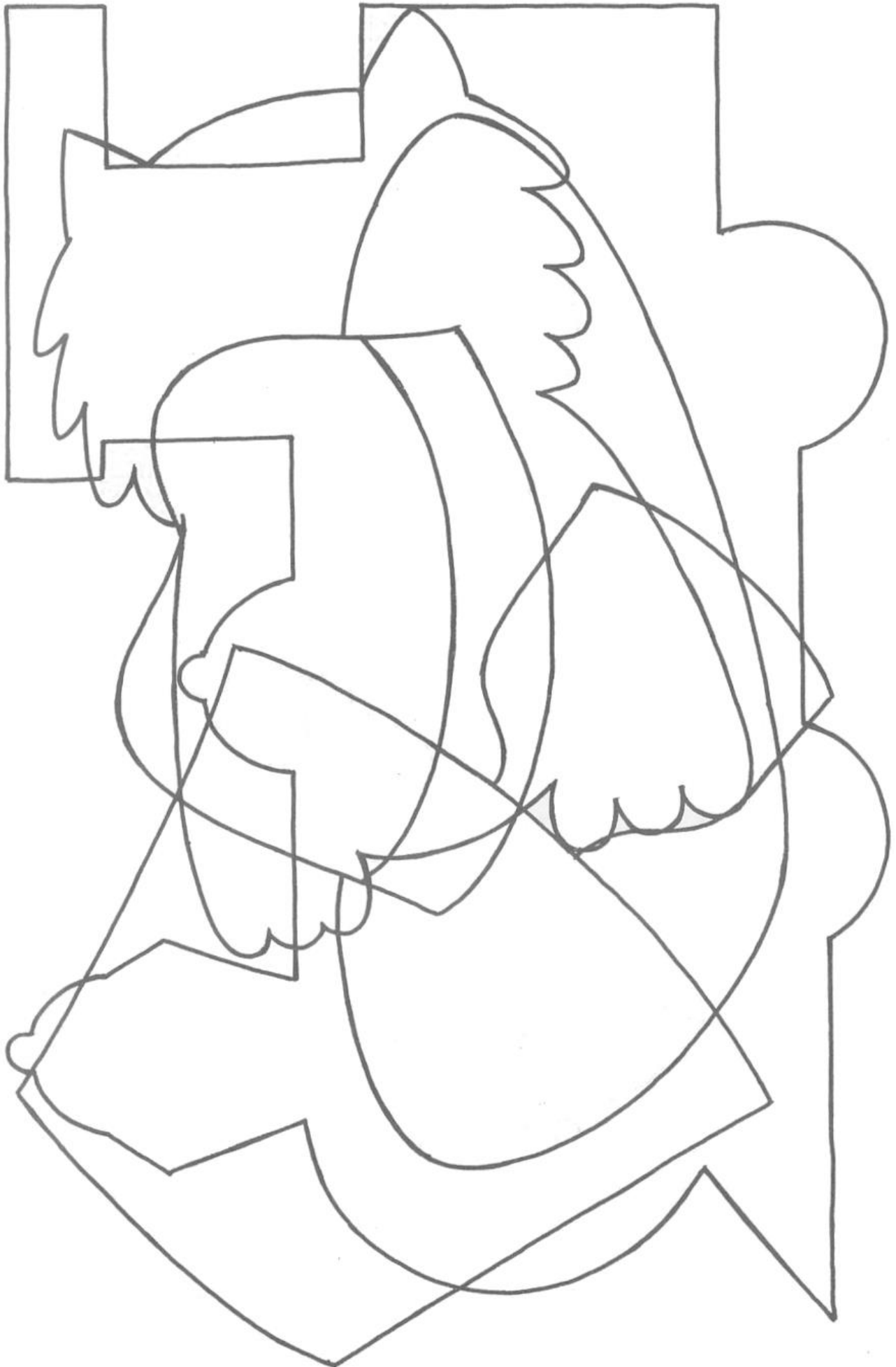
- Recorta y pega según el número de imágenes.

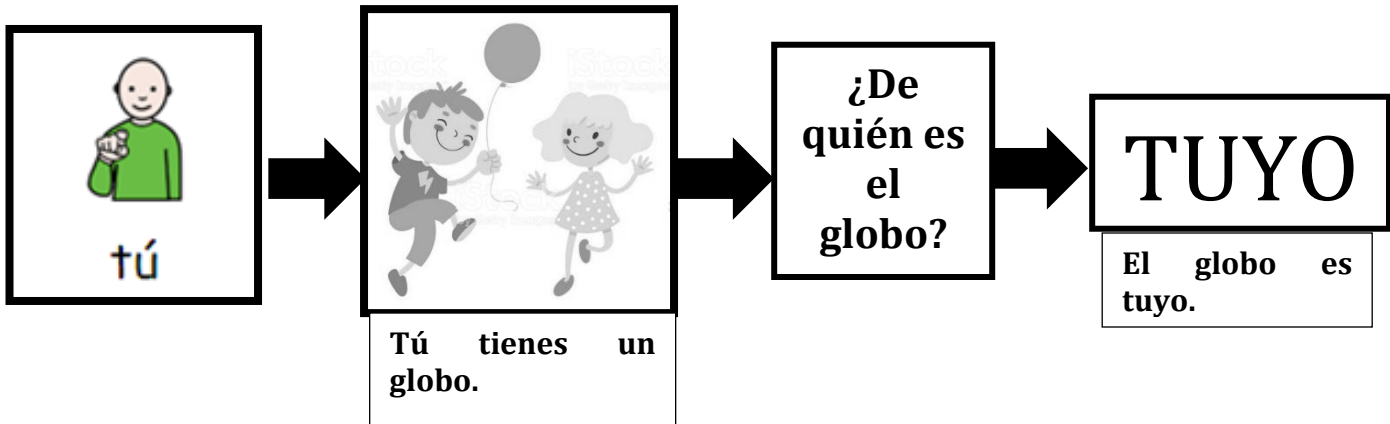
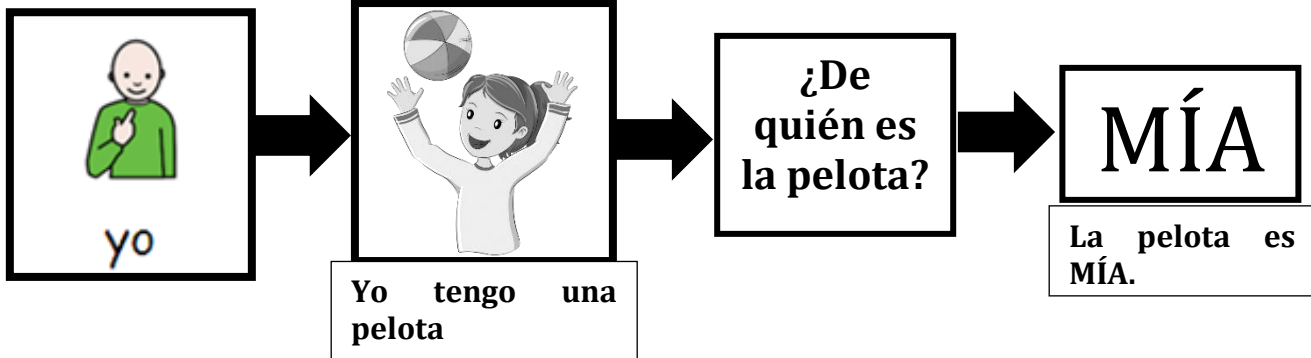
ACTIVIDAD N°4:

- Observa atentamente la imagen y reconoce el sombrero que se encuentra oculto.
- Pinta libremente el sombrero.



ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

- I. Recordemos lo que hemos aprendido en nuestra sesión online, los POSESIVOS MIO-TUYO.
Sigue con tu dedito cada pronombre (YO-TU) y llega hasta su posesivo, pinta las imágenes y recuerda siempre la pregunta: ¿De quién es? Mamá te ayuda leyendo.



II. Escucha atentamente las siguientes frases y dibuja lo que corresponda, recordando los posesivos MÍO-TUYO. Por ejemplo: EL PERRO ES MÍO, te dibujas a ti mismo con un perro, porque te pertenece.

- Yo tengo muchos lápices. Los lápices son MÍOS.



- Tú tienes un gatito. Ese gato es TUYO.

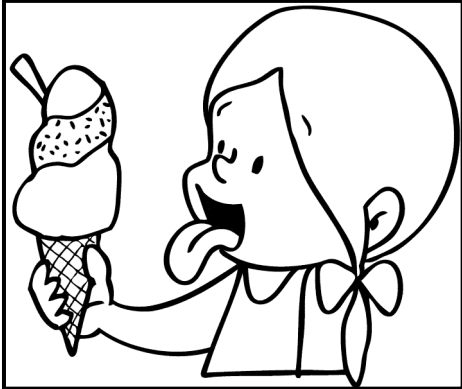


- Yo como frutas. Estas frutas son MÍAS.



III. Escucha atentamente y repite la oración de cada imagen (YO-TU) y luego responde la pregunta de a quién pertenece cada elemento (MIO-TUYO), según corresponda, siguiendo el ejemplo que se presenta. Mamá o papá escribe tu respuesta. Ejemplo: TÚ tienes un perrito. ¿De quién es el perrito? TUYO o ÉL PERRITO ES TUYO.

-YO tomo helado.



¿De quién es el helado?

- Tú tienes un castillo de arena.



¿De quién es el castillo de arena?

- Yo soplo las velas del pastel.



¿De quién es el cumpleaños?