



Nombre: _____

Fecha: _____

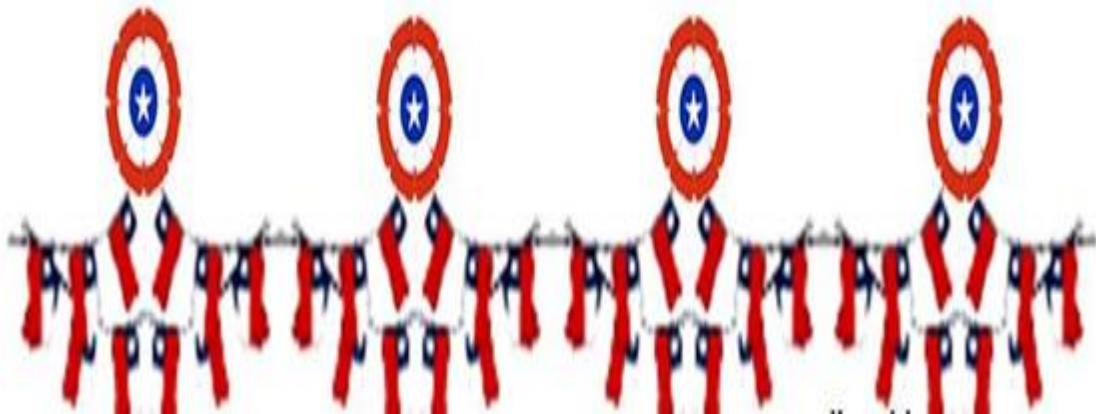
TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 2 DE OCTUBRE DEL 2020.

Actividad: Busca en diarios y/o revistas imágenes de bailes y comidas típicas de Chile. Luego nombralos y comenta con tu familia cuáles son tus favoritos/as.

Actividad: Con la ayuda de un adulto memoriza la siguiente paya y graba un video diciéndola y luego envíalo al WhatsApp de la Escuela.



**Chile es muy bonito,
chile es todo mi amor,
por eso yo lo quiero
con todo mi corazón**



Actividad:

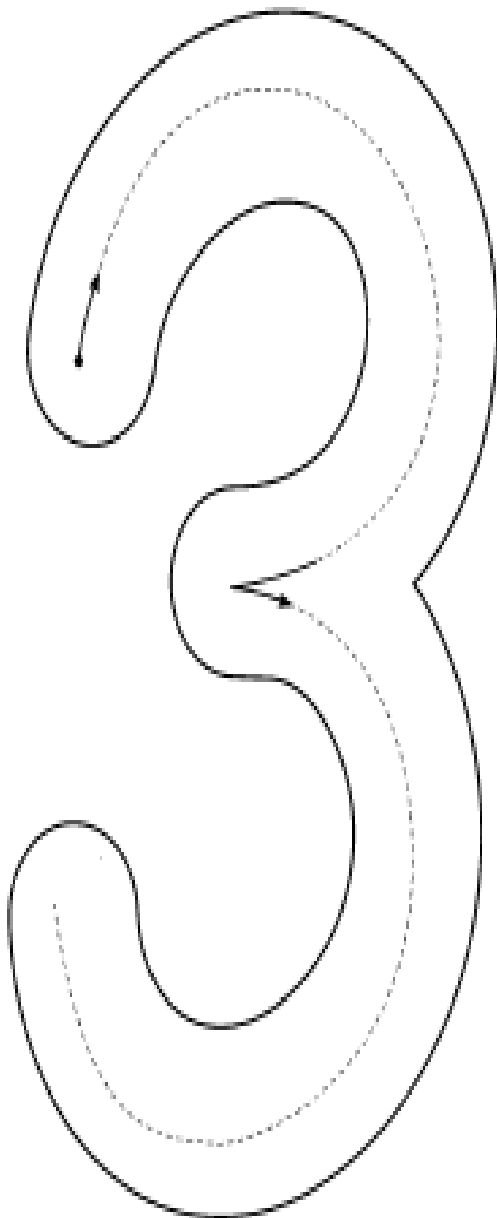
Observa atentamente y luego recorta los objetos solicitados píntalos y pégalos donde corresponde.

Remarca con plumón negro la línea que forma el número tres.

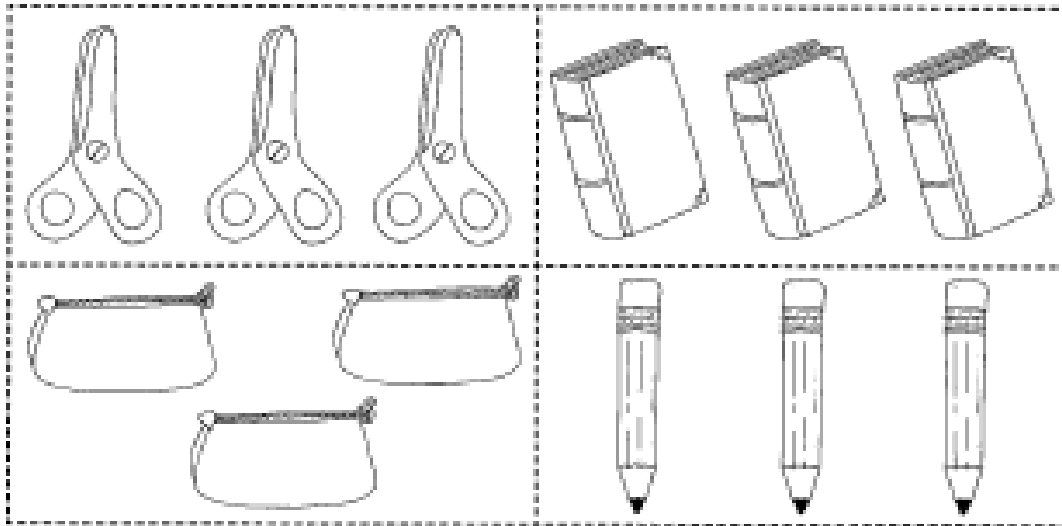
Agrega pegamento con un pincel al número tres y luego deja caer sobre él un puñado de escarcha y retira el sobrante.



Antes de que se descubriera el caucho y se creara la goma, en 1770, se usaba la miga de pan para borrar.



Lápices
Estuches
Libros
Tijeras



TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 2 DE OCTUBRE DEL 2020.

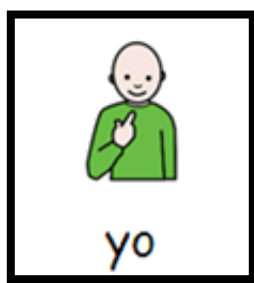

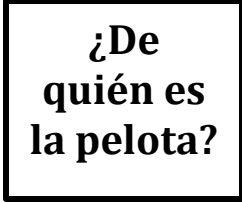





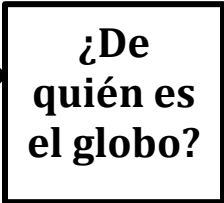
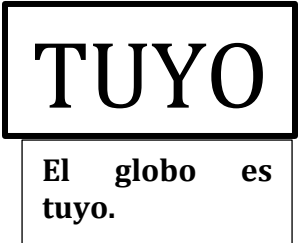
TAREAS MEDIO MAYOR D
DOCENTE MARIELA GARCES SOTO
FONOAUDIOLOGA NATALIA HARRIS VALDERRAMA
VIERNES 2 DE OCTUBRE DEL 2020.

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

- I. Recordemos lo que hemos aprendido en nuestra sesión online, los **POSESIVOS MIO-TUYO.**

Sigue con tu dedito cada pronombre (YO-TU) y llega hasta su posesivo, pinta las imágenes y recuerda siempre la pregunta: ¿De quién es? Mamá te ayuda leyendo.

 →  →  

 →  →  

II. Escucha atentamente las siguientes frases y dibuja lo que corresponda, recordando los posesivos MÍO-TUYO. Por ejemplo: EL PERRO ES MÍO, te dibujas a ti mismo con un perro, porque te pertenece.

- Yo tengo muchos lápices. Los lápices son MÍOS.



- Tú tienes un gatito. Ese gato es TUYO.

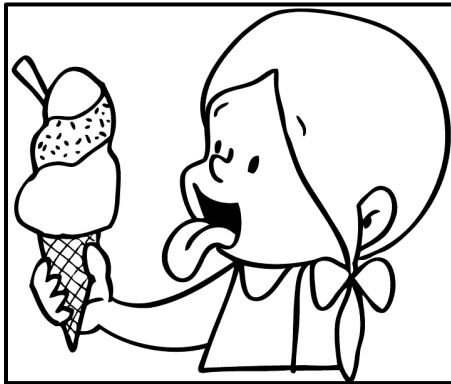


- Yo como frutas. Estas frutas son MÍAS.



III. Escucha atentamente y repite la oración de cada imagen (YO-TU) y luego responde la pregunta de a quién pertenece cada elemento (MIO-TUYO), según corresponda, siguiendo el ejemplo que se presenta. Mamá o papá escribe tu respuesta. Ejemplo: TÚ tienes un perrito. ¿De quién es el perrito? TUYO o ÉL PERRITO ES TUYO.

- YO tomo helado.



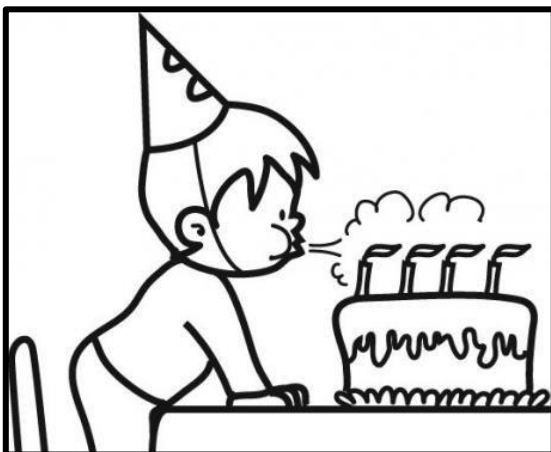
¿De quién es el helado?

- Tú tienes un castillo de arena.



¿De quién es el castillo de arena?

- Yo soplo las velas del pastel.



¿De quién es el cumpleaños?
