



**Actividades  
Plan General PEI  
Fonoaudiológico**

**NIVEL NT1 C**

**MES DE SEPTIEMBRE**

**UNIDAD: CHILE, NUESTRO PAÍS**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

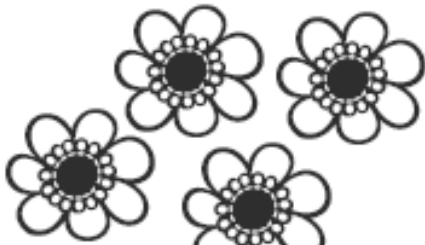
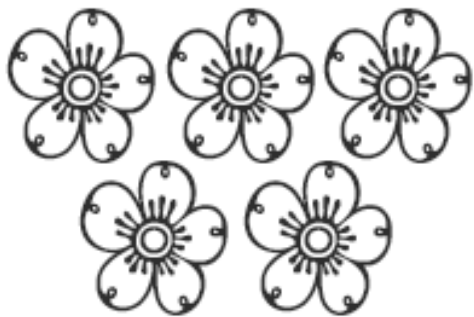
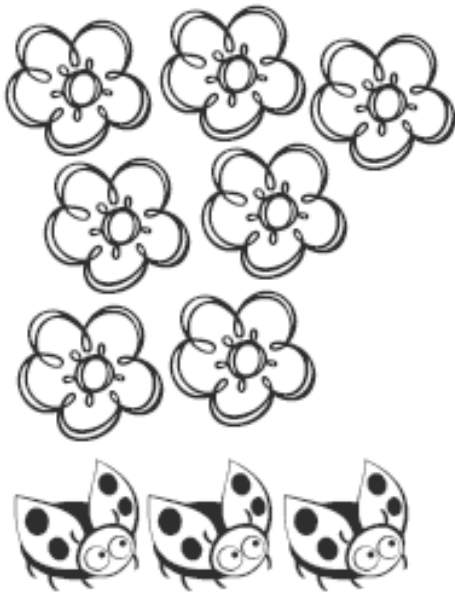
**Docente: Constanza Medina Vargas / Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal Melgarejo**

ACTIVIDAD 1

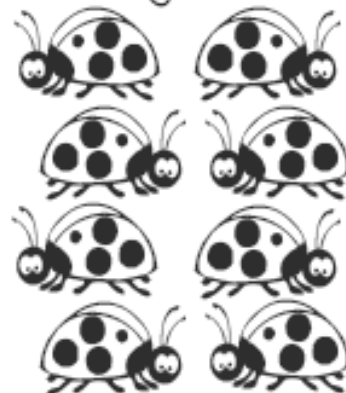
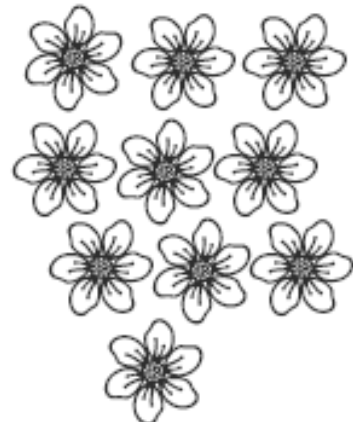
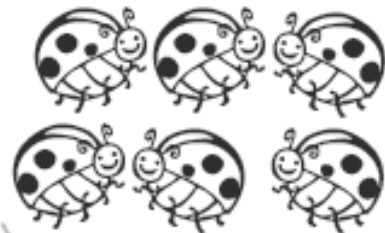
1.- Con ayuda de un adulto, escribe al menos 4 comidas típicas de Chile que hayas probado


ACTIVIDAD 2

1.- Une cada grupo de elementos, al número correspondiente según la cantidad de ellos.



1  
5  
9  
2  
7  
3  
4  
6  
8  
10



**ACTIVIDAD 3**

1.- Encierra solo los objetos que comienzan con la vocal U.



**ACTIVIDAD 4**

1.- Con apoyo de un adulto, dibuja elementos según la cantidad dada.

<b>7</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

## Actividades Fonoaudiológicas

Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal M.

### Segmentación Silábica

Ayuda a Gus a corregir su tarea. Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra, pinta las correctas y haz una cruz a las incorrectas.

Balde, cinturón, rey, chupete, remolino, sacapuntas, bus, hipopótamo, cascabel.

Diagram illustrating the syllable segmentation activity. The objects and their corresponding syllable markers (circles) are:

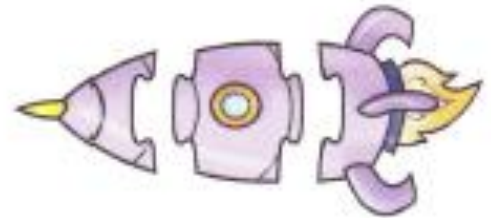
- Balde: 2 circles
- Cinturón: 2 circles
- Rey: 1 circle
- Chupete: 3 circles
- Remolino: 4 circles
- Sacapuntas: 3 circles
- Bus: 2 circles
- Hipopótamo: 4 circles
- Cascabel: 3 circles



### Sílaba Inicial

Nombra la primera sílaba de cada palabra. Pinta el primer círculo que representa la sílaba inicial.

**Barco, cohete, helicóptero, lancha, bus, bicicleta, submarino, tren.**



El caballo solo quiere comer los chocolates que empiecen con **CA** igual que caballo. Pinta de color rojo solo los bombones que empiecen con **CA**.

Foca, camión, cadena, pera, ballena, caracol, carretilla, casa, bicicleta.

