

NIVEL MMB

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo MMB
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

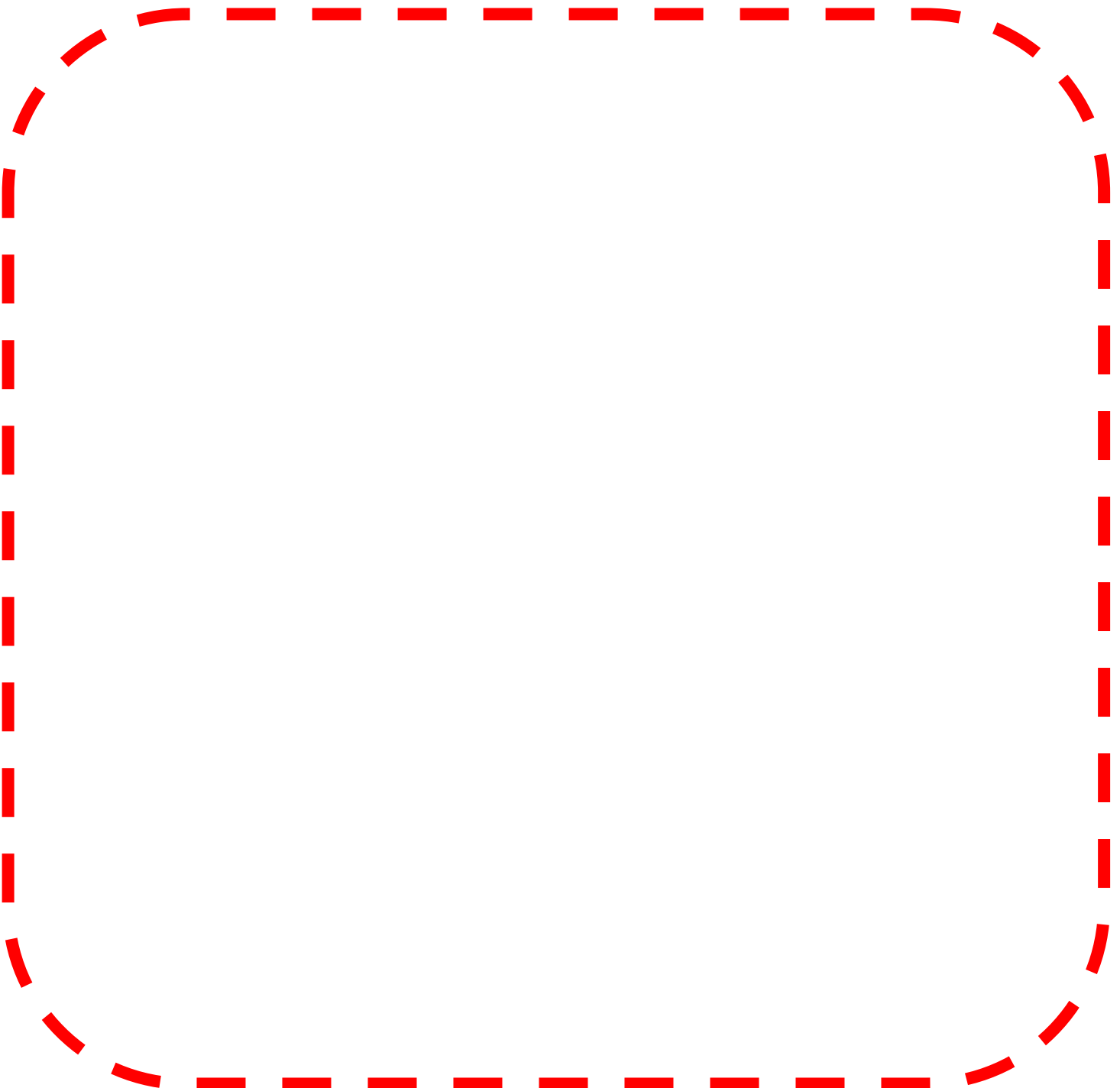
Estimados Padres y/o Apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

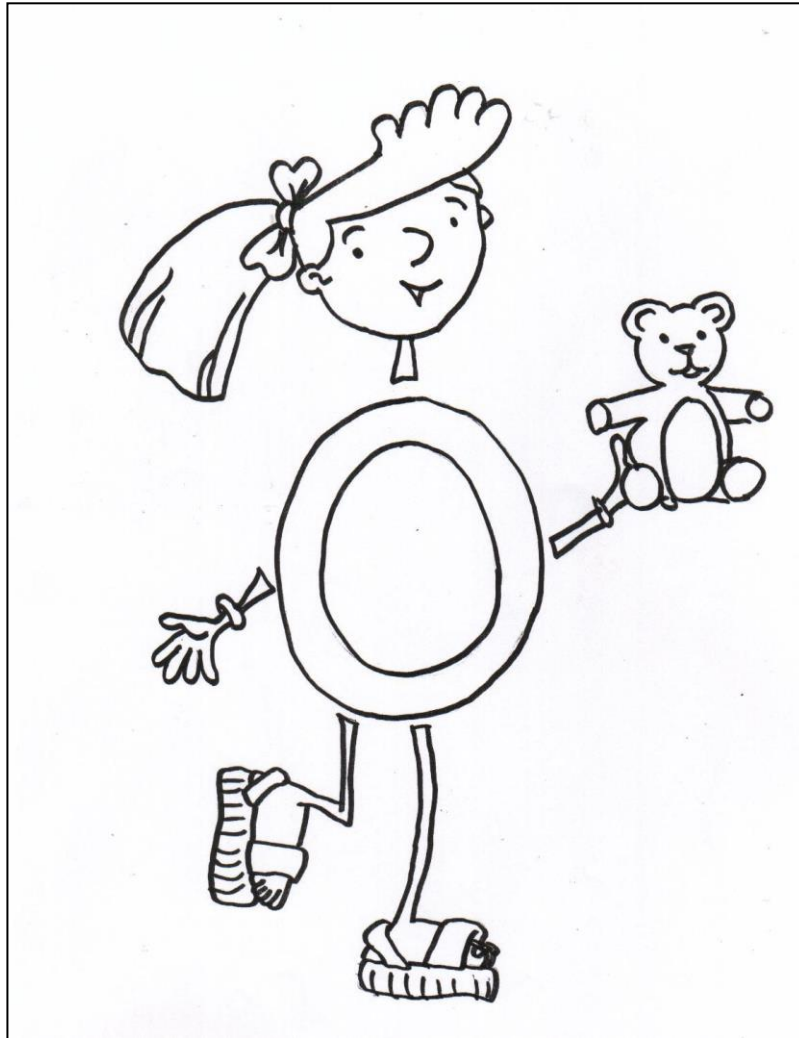
ACTIVIDAD N°1

- Busca en diarios, revistas o libros viejos diferentes PROFESIONES que pueden realizar hombres y mujeres.

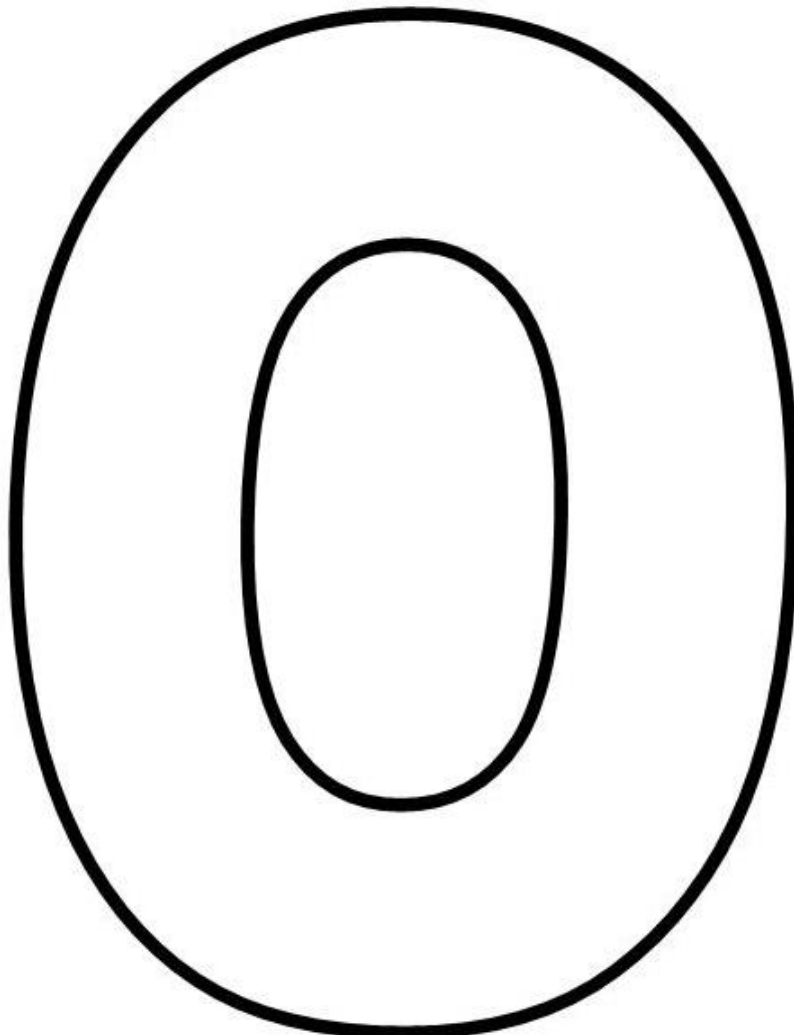


ACTIVIDAD N°2

- Continuaremos conociendo los personajes del país Letrilandia ahora es el turno de la PRINCESA O para eso deberán observar el siguiente recurso audiovisual <https://www.youtube.com/watch?v=rrZf2WWQ-Cg&list=PLbAlpiy4YfYw0kMGxZ5OhrLrrZCDAwjNH&index=5>
- Colorea respetando límites y formas la PRINCESA O.

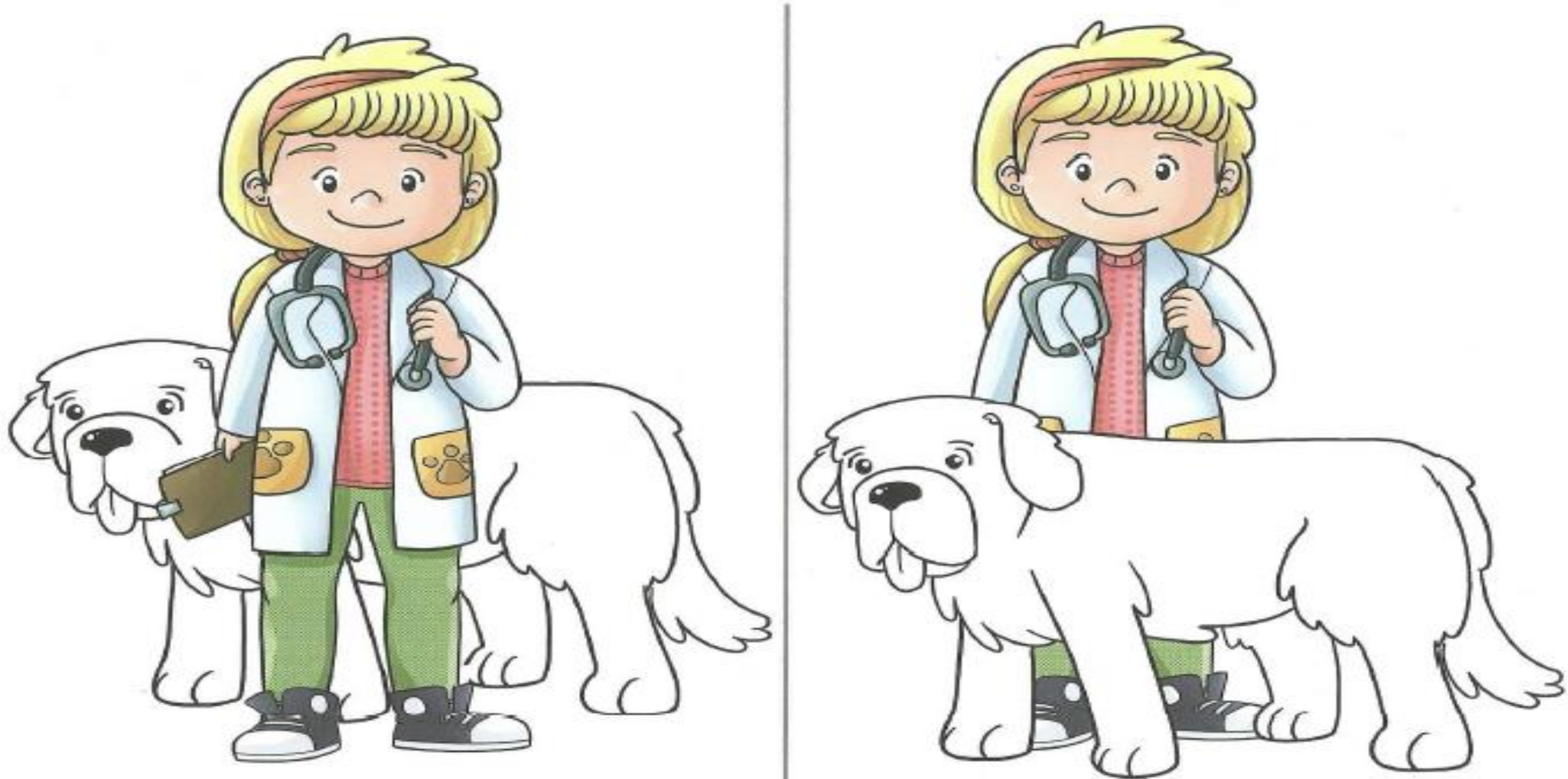


- Recorta desde diarios y revistas todas las vocales O que encuentres y luego pégalas en el interior de dicha letra.



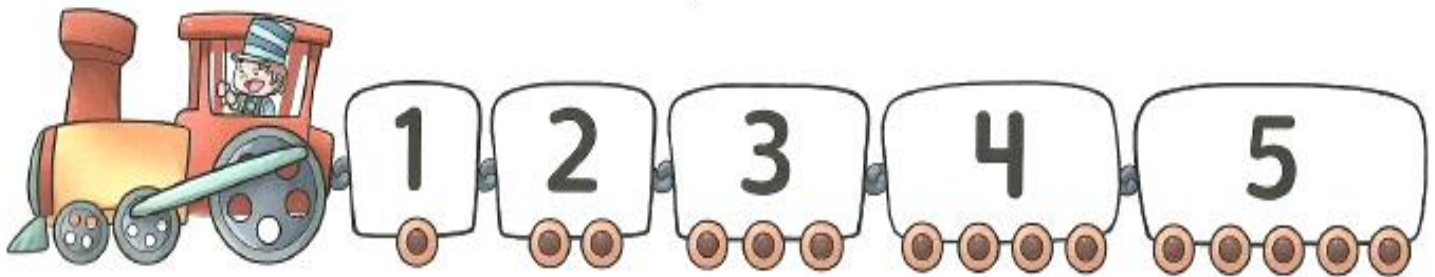
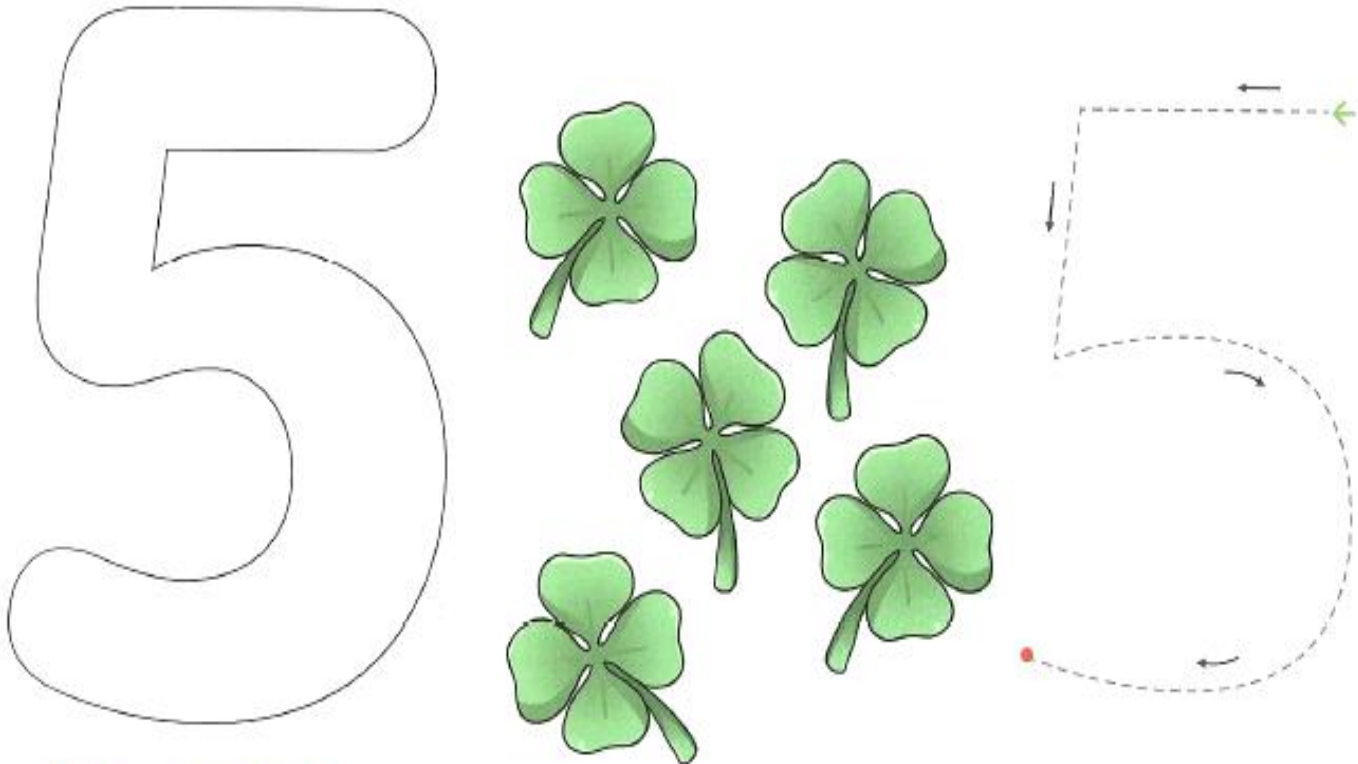
ACTIVIDAD N°3:

- Pinta de color AZUL el perro que esta delante de la veterinaria y de color ROJO el que está detrás de la veterinaria.



ACTIVIDAD N°4:

- El número 5 representa cinco elementos.
- ¿Cuántos tréboles hay? Pinta el número 5 con el color que tu quieras.
- Repasa el número 5 sobre la línea segmentada, siguiendo la dirección de las flechas.
- Pinta el vagón que tiene el número 5



- Identifica los vecinos del número 5.
- Regístralos en el casillero de color blanco.

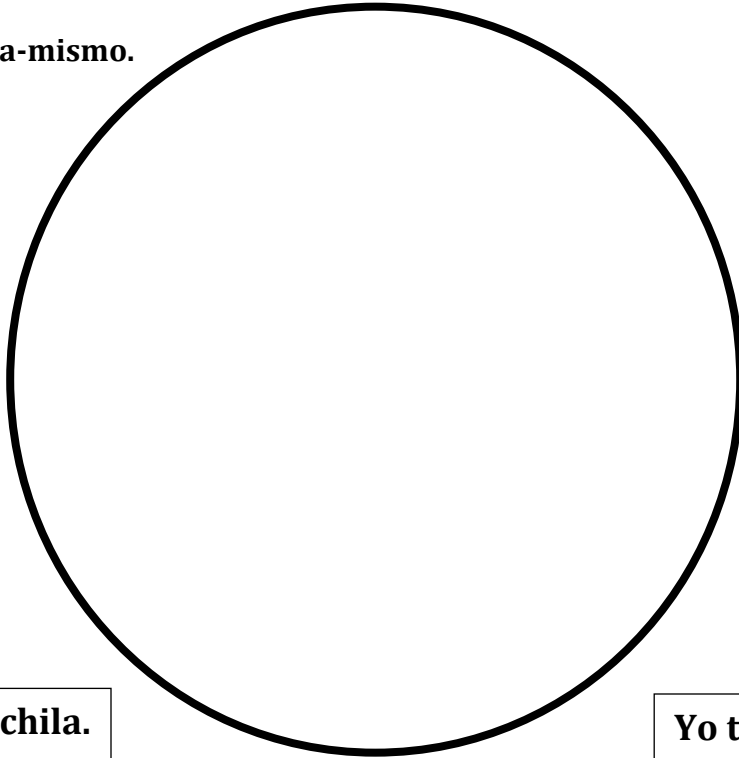


ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

1. Continuemos ejercitando los posesivos. A continuación, en el círculo marcado haz un dibujo de ti misma-mismo o si tienes una foto tuya, puedes pegarla. Cada vez que toques la foto dirás YO, luego, sigue las flechas y repite las oraciones que contienen el posesivo MÍO. Pinta los dibujos. ¡TÚ PUEDES!

Mi foto o
Dibujo de Mí misma-mismo.

YO



Yo tengo una mochila.



Esta mochila es MÍA.



Yo lavo mis dientes.



Este cepillo es MÍO.



Yo tengo juguetes.



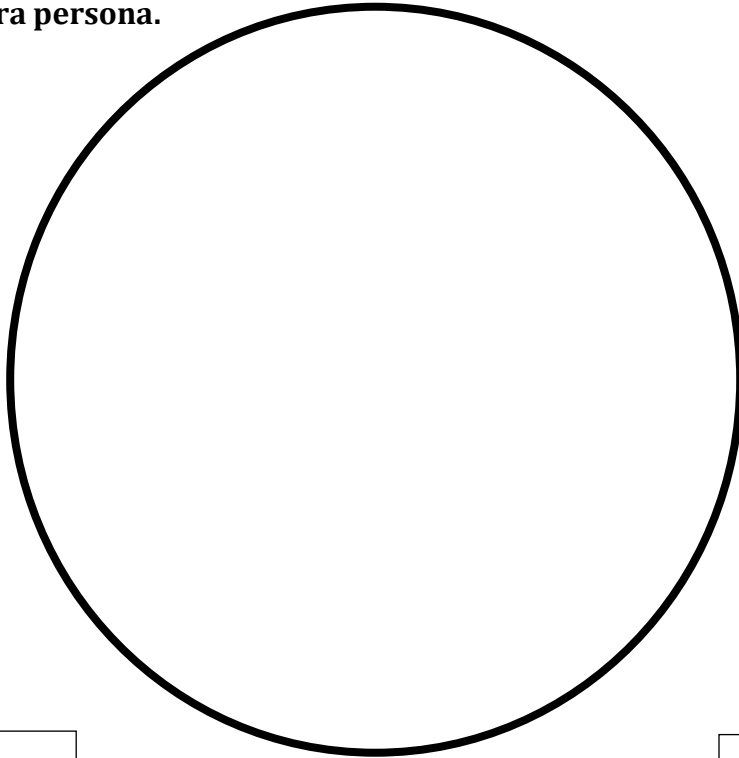
Estos juguetes son MÍOS.



II. A continuación, en el círculo marcado haz un dibujo de otra persona o pega una foto o recorte de revista de otra persona. Al tocar la foto dirás TÚ, luego, sigue las flechas y repite las oraciones que contienen el posesivo TUYO. Pinta los dibujos. ¡TÚ PUEDES!

Dibujo o foto de otra persona.

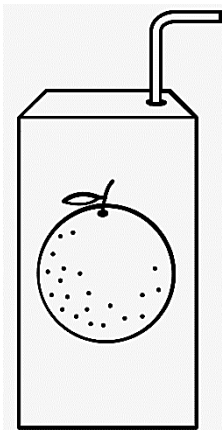
TÚ.



Tú tomas jugo.



Ese jugo es TUYO.



Tú juegas futbol.



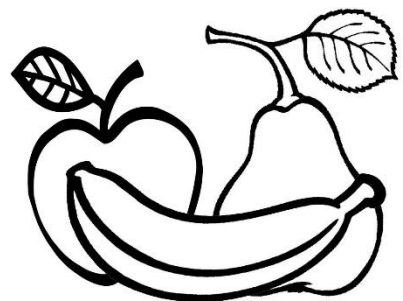
Esa pelota es TUYA.



Tú tienes frutas.



Esas frutas son TUYAS.



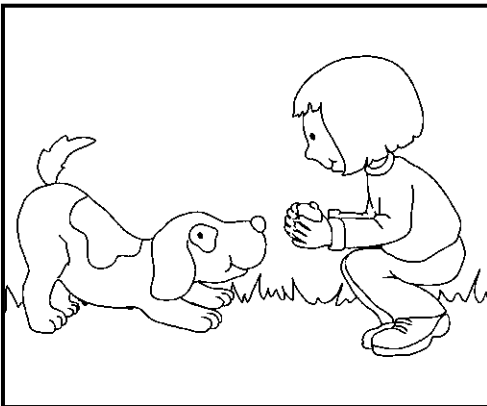
III. Escucha atentamente y repite la oración de cada imagen (YO-TU) y luego responde la pregunta de a quién pertenece cada elemento (MIO-TUYO), según corresponda, siguiendo el ejemplo que se presenta. Mamá o papá escribe tu respuesta. Ejemplo: TÚ tienes un perrito. ¿De quién es el perrito? TUYO o ÉL PERRITO ES TUYO.

- YO como toda mi comida.



¿De quién es la comida?

- Tú juegas con tu perro.



¿De quién es el perro?

- Yo hago todas las tareas.



¿De quién son las tareas?
