



**Actividades  
Plan General y  
PEI  
Fonoaudiológico  
NT1A**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Docente especialista: Danae Alviña Bustamante**

**Correo:** [dalvina@escueladelenguajemalen.cl](mailto:dalvina@escueladelenguajemalen.cl)

**Fonoaudióloga: Natalia Harris Valderrama**

**Correo:** [nharris@escueladelenguajemalen.cl](mailto:nharris@escueladelenguajemalen.cl)

**Actividad 1:**



¿Cómo se llama la profesión?

¿Qué realiza?

¿Dónde trabaja?



¿Cómo se llama la profesión?

¿Qué realiza?

¿Dónde trabaja?



¿Cómo se llama la profesión?

¿Qué realiza?

¿Dónde trabaja?

**Actividad 2:**

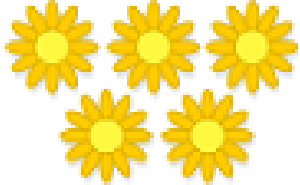
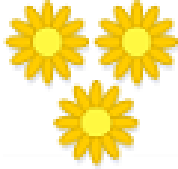
Remarca el número 9 y luego pega 9 elementos recortados de revistas en el cuadro siguiente.

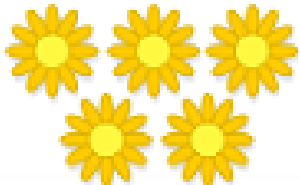
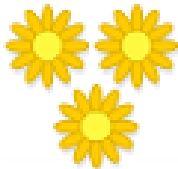



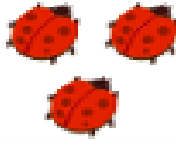
--



**Actividad 3:**

- Resuelve los problemas matemáticos asociando el signo + con agregar y - con quitar.

 -  =

 +  =

 -  =

 +  =

 -  =

 +  =

**Actividad 4:**

- Escribe el número anterior y el que viene después del número indicado.

Antes		después
	5	
	3	
	2	
	4	
	6	
	7	

**ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.**

- I. Continuemos ejercitando los **VERBOS** o **ACCIONES**. A continuación, observa atentamente las imágenes, nombra las acciones que realizan y construye oraciones utilizando el pronombre que aparece más la acción en tiempo presente. Mamá o papá escribe tu oración. Ejemplo: **YO ESTOY COMIENDO.**

Dejo el detalle de pronombres y acciones.

**YO – DORMIR.**

**TU – CANTAR.**

**ÉL – BARRER.**

**ELLA – CORRER.**

**NOSOTROS – ESTUDIAR.**

**USTEDES – NADAR.**

<p>Yo</p>  <p>[ ]</p>	<p>Tú</p>  <p>[ ]</p>
<p>El</p>  <p>[ ]</p>	<p>Ella</p>  <p>[ ]</p>
<p>Nosotros</p>  <p>[ ]</p>	<p>Ustedes</p>  <p>[ ]</p>

- II. A continuación, formaremos oraciones en tiempo futuro o lo que sucederá mañana. Observa con mucha atención las imágenes ya que sabrás: QUIÉN, QUÉ HARÁ y QUÉ UTILIZARÁ. Mamá o papá escribe tu oración. No olvides utilizar VA A para indicar la acción a futuro. ¡Tú puedes!  
Ejemplo: La niña VA A JUGAR con su pelota.



Oración: \_\_\_\_\_



Oración: \_\_\_\_\_



Oración: \_\_\_\_\_

III. Escucha atentamente las siguientes oraciones y dibuja todo lo que escuchas. Pon mucha atención a la acción que se menciona. Comenta con mamá o papá si lo que escuchas sucede AHORA (Estoy) o es algo que pasará MAÑANA (VOY A).

- María ESTÁ COMIENDO ensalada en la cocina.



- Las tías VAN A ENSEÑAR mañana en clases.



- Los niños ESTÁN ESTUDIANDO ahora.



- Mi perro VA A CORRER en el parque mañana.

