



NIVEL MMB

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo MMB
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

Estimados padres y/o apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

ACTIVIDAD N°1

- Con ayuda de padres y/o apoderados realizaremos la lectura y escucha activa del siguiente texto literario llamado “La liebre y la tortuga” para posteriormente resolver ejercicios de comprensión lectura y orden de secuencias.

La liebre y la tortuga

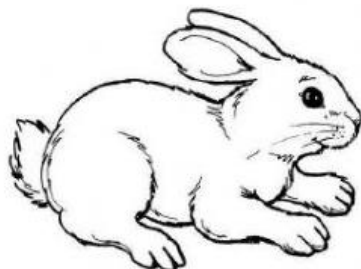
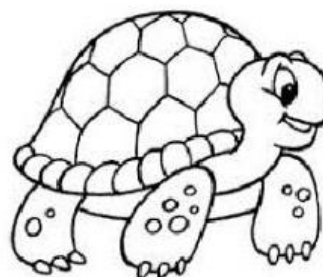
Una liebre se burlaba de una tortuga. -¡Qué lenta eres! ¡Cómo te arrastras!

-¿De veras? - dijo la tortuga-. Haz una carrera conmigo y te venceré.

- Qué jactanciosa eres -dijo la liebre-. De acuerdo, correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?

- Pidámoselo al zorro -dijo la tortuga.

El zorro era muy sabio y justo. Les mostró la línea de partida y cuánta distancia debían correr.



La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó la marcha.

La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejó a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta.

Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. Se levantó de un salto y corrió a toda velocidad. Pero cuando llegó a la meta, la tortuga ya estaba allí.

- Las carreras se ganan con tesón -declaró el zorro.

Fábula de Esopo

Ejercicios de comprensión lectora:

1. ¿Quiénes son los personajes que aparecen en el texto?

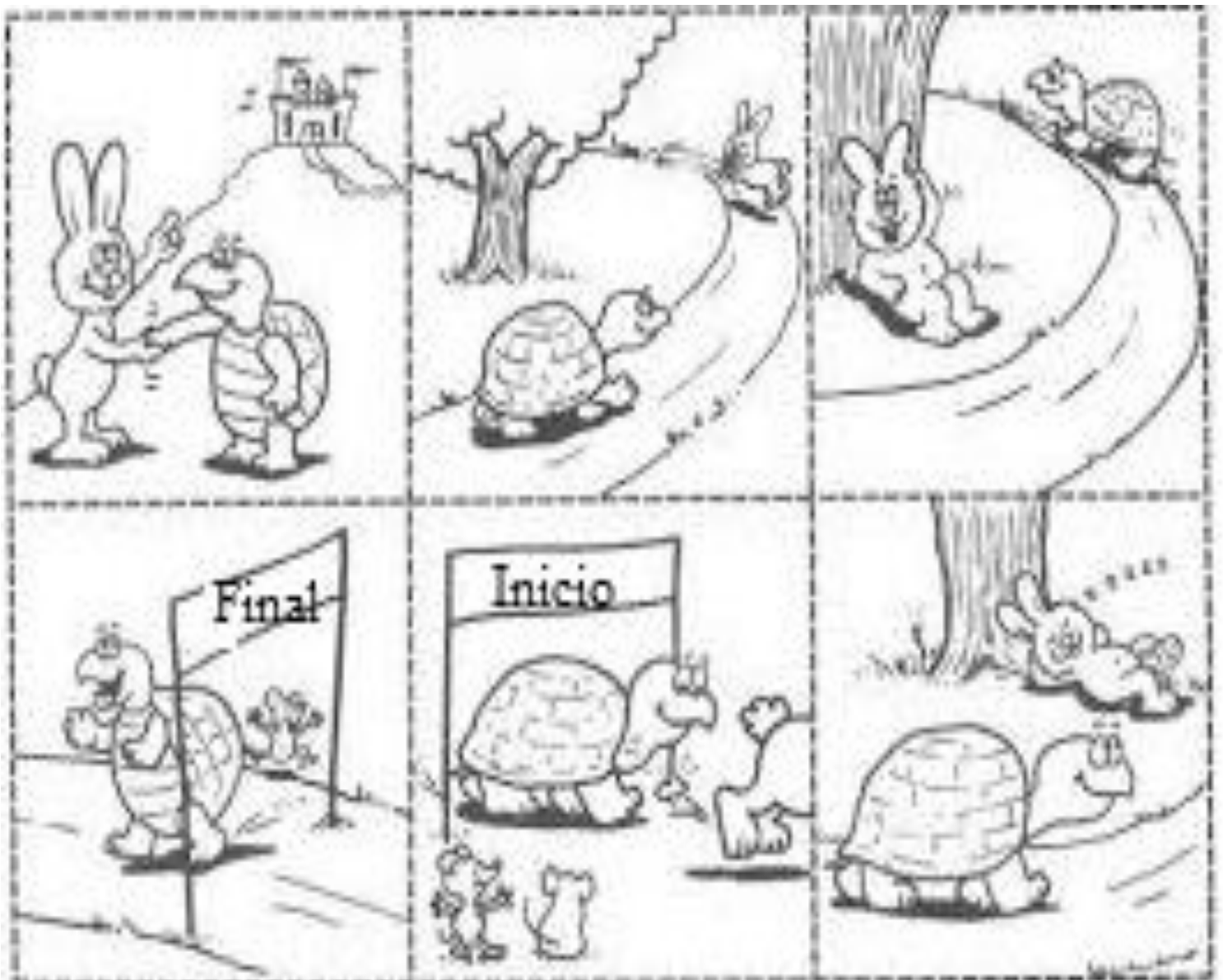
2. ¿Dónde se desarrolla la historia?

3. ¿De quién se burlaba la liebre?

4. ¿Quién propone hacer la carrera?

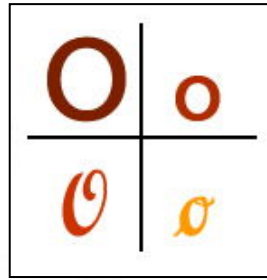
5. ¿Qué tarea le dieron al zorro?

- Luego de escuchar la fábula. Recorta y ordena al reverso de esta página la secuencia en el orden de como sucedió.



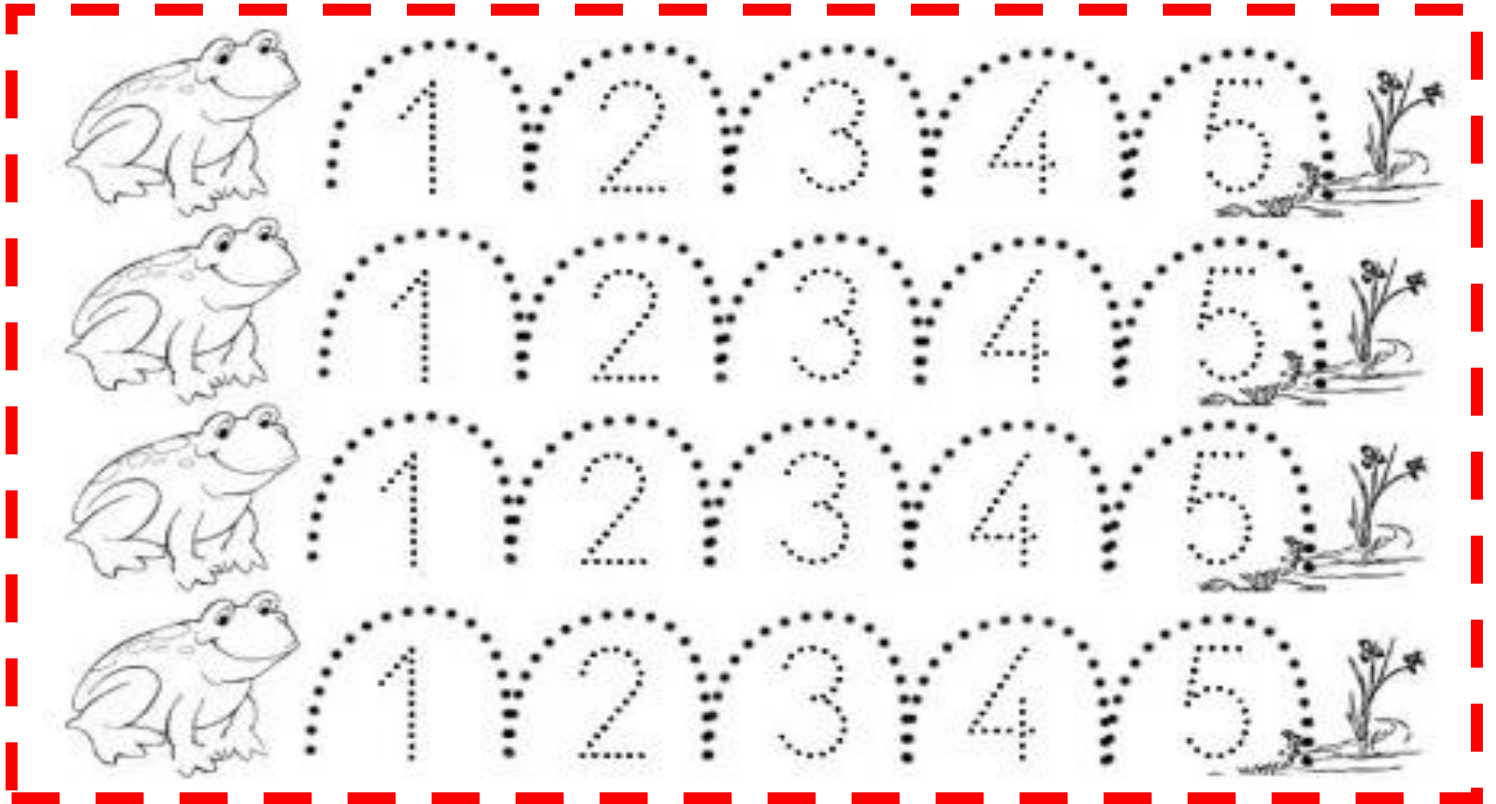
ACTIVIDAD N°2:

- Observa atentamente este conjunto de vocales y consonantes.
- Colorea de amarillo todas las vocales O que encuentres.

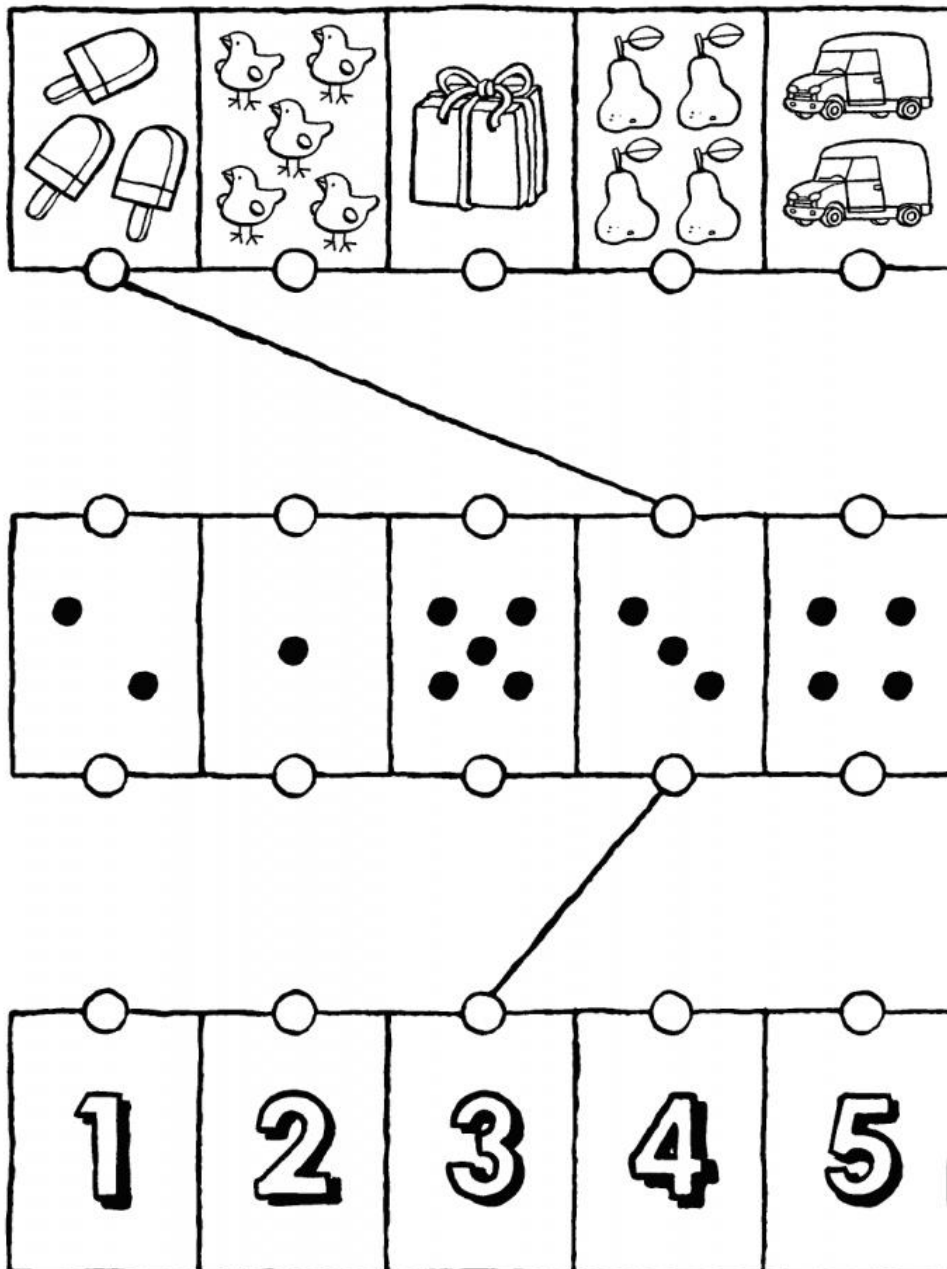


ACTIVIDAD N°3:

- Repasa los saltos de la rana y los números del 1 al 5.

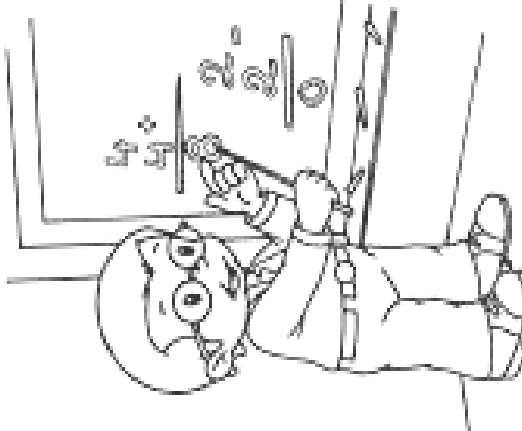
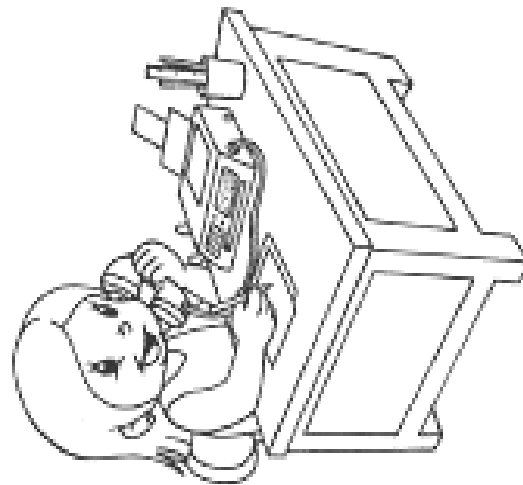
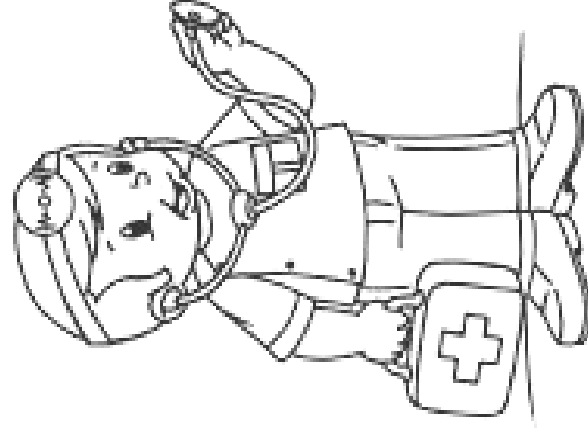

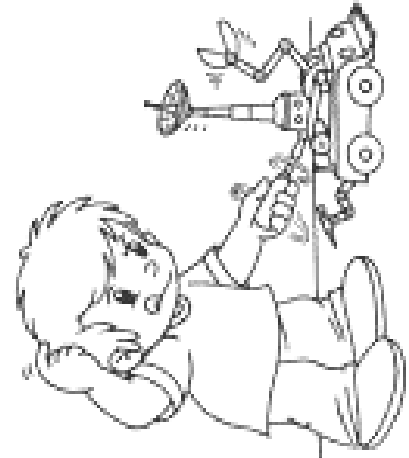


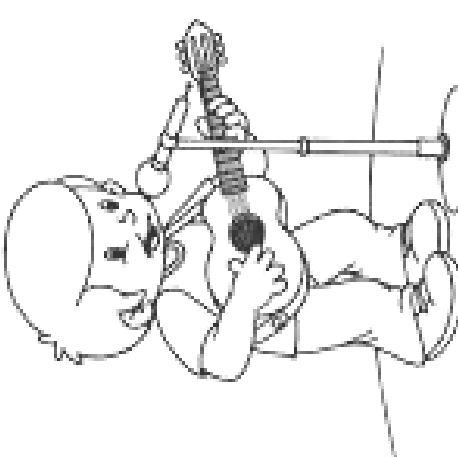


- Realiza asociación de objeto cantidad igual que en el ejemplo.



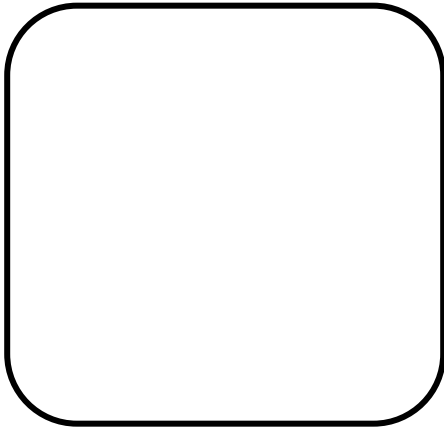
ACTIVIDAD N°4:

- Identifica, nombra y colorea de manera libre las siguientes profesiones y oficios.

	<p>PROFESOR</p>		<p>SECRETARIA</p>
	<p>MEDICO</p>		<p>INSTRUCTOR</p>
	<p>INVENTOR</p>		<p>VETERINARIA</p>
	<p>JARDINERA</p>		<p>CANTANTE</p>

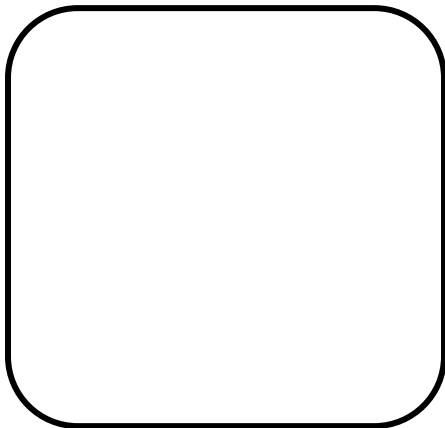
ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

- I. Continuemos ejercitando los posesivos. A continuación, ejercitaremos el posesivo **MÍO**, por lo tanto, dibujarás tu comida favorita, tu juguete favorito y tus dibujos animados favoritos, luego con ayuda de mamá o papá formarán oraciones simples con el elemento que dibujaste (por ejemplo: mi comida favorita es la lechuga. La oración será: **ESTA LECHUGA ES MÍA / ESTA ES MI LECHUGA.**



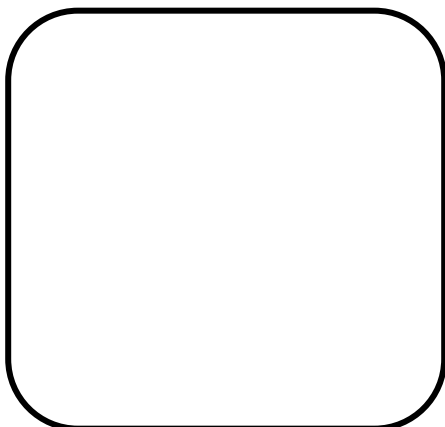
Mi comida Favorita.

Oración: _____



Mi Juguete Favorito.

Oración: _____



Mi Dibujo Animado Favorito.

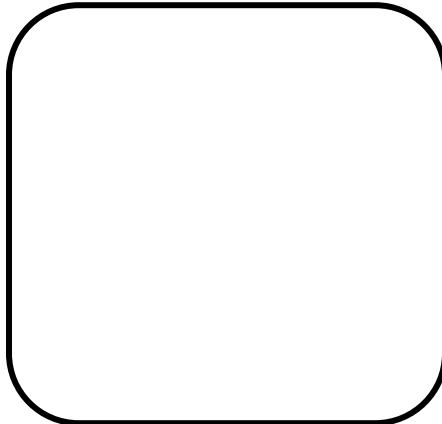
Oración: _____

II. A continuación, ejercitaremos el posesivo TUYO, recordando que lo usamos cuando hablamos de "TÚ". Observa con mucha atención las siguientes profesiones y oficios, nómbralas y luego dibuja los elementos que usan para su función, luego forma oraciones simples diciendo que esos elementos pertenecen a esas personas. Ejemplo: Veterinario, se dibuja un delantal o jeringa y luego dices "Esa jeringa es TUYA o ese delantal es TUYO".

Profesión/Oficio

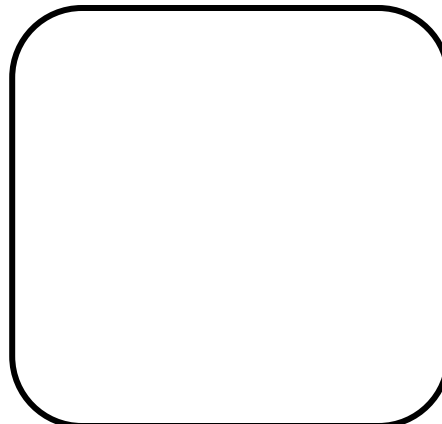
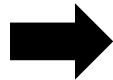
Elemento que usan

Doctora



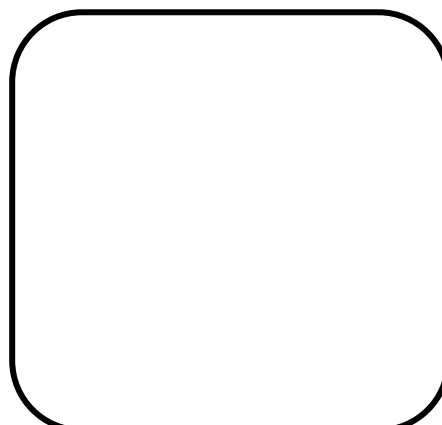
Oración: _____

Constructor



Oración: _____

Profesora



Oración: _____

III. Observa con mucha atención al siguiente constructor, fíjate lo que hace y comenta con mamá o papá. Luego nombra los elementos que usa y encierra de color azul los elementos que están CERCA del constructor, mientras que de color verde los elementos que están LEJOS del constructor.

