

**Actividades  
Plan General PEI  
Fonoaudiológico**

**NIVEL MMB**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Guía de aprendizaje “Plan General”  
Nivel Educativo MMB  
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

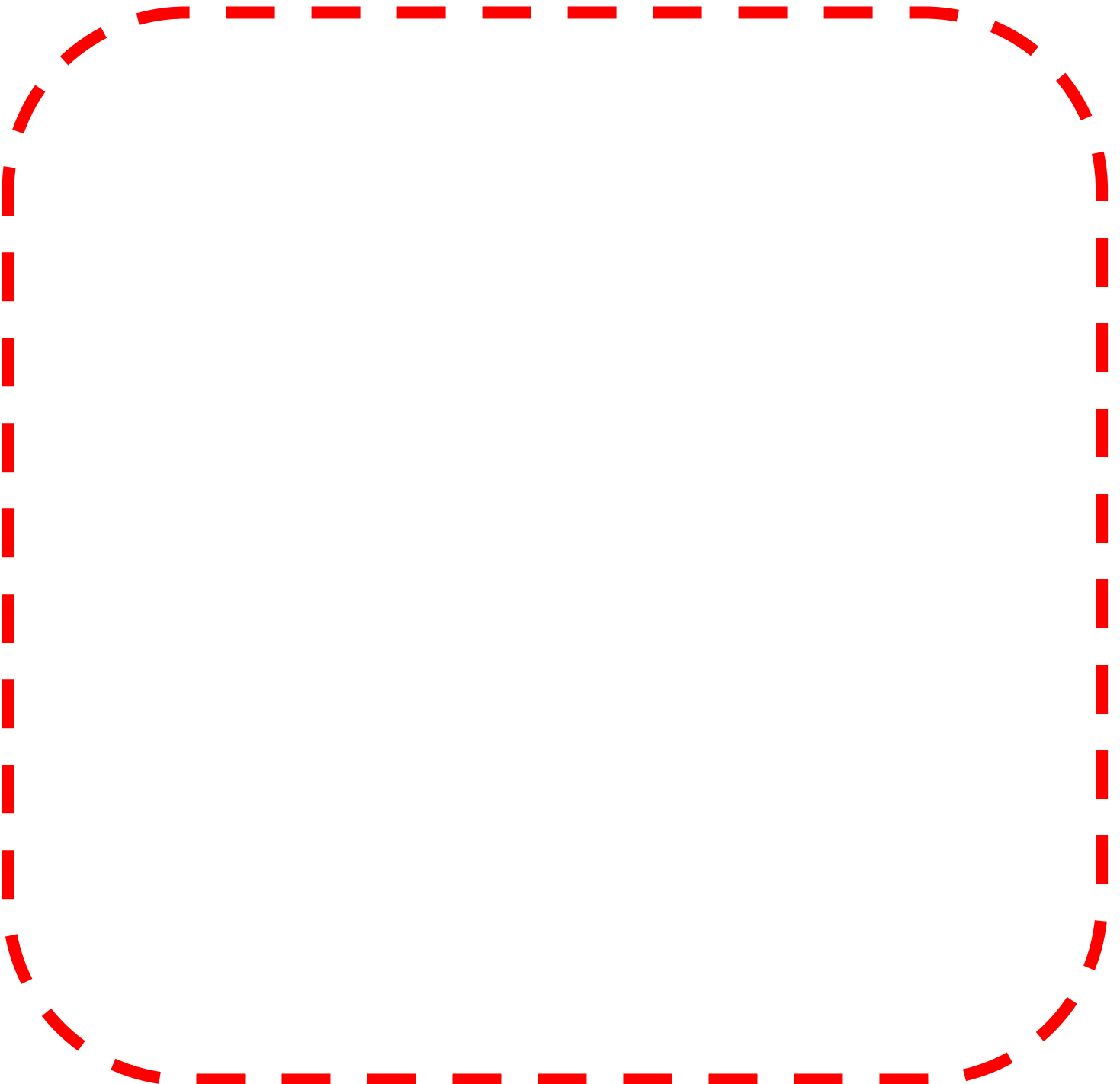
Estimados Padres y/o Apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico [cbeltran@escueladelenguajemalen.cl](mailto:cbeltran@escueladelenguajemalen.cl)

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

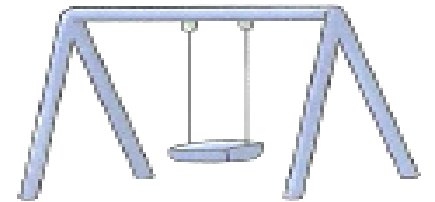
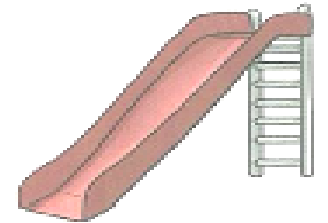
**ACTIVIDAD N°1**

- Busca en diarios, revistas o libros viejos diferentes **OFICIOS** que pueden realizar hombres y mujeres.



**ACTIVIDAD N°2:**

- Ayuda a cada niño a llegar hasta su juego favorito.
- Traza el trayecto con tu lápiz.
- ¿En qué lugar del barrio podemos encontrar juegos? \_\_\_\_\_



**ACTIVIDAD N°3:**

- Nombra todos los dibujos que están en la ola.
- Marca con una X el dibujo que no comienza con O (oso, oveja, oruga, oreja, delfín, ojos).
- Encierra con rojo los animales y con azul las partes del cuerpo.



**ACTIVIDAD N°4:**

- Encierra el dibujo igual al modelo.

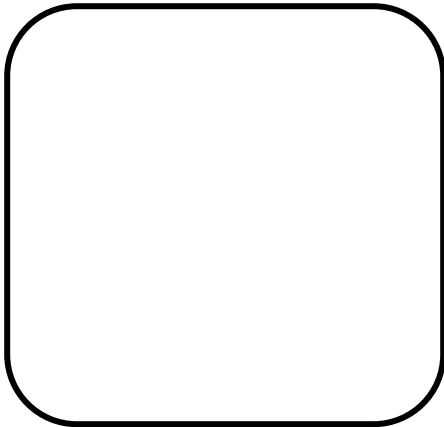


- ¿Para qué sirve una mochila, un auto y disco pare? (El adulto registra la información proporcionada por el estudiante)

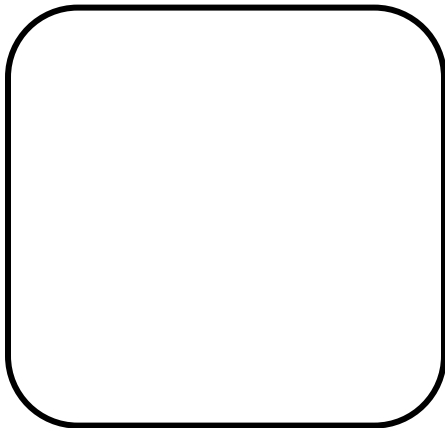
1. Mochila: \_\_\_\_\_
2. Auto: \_\_\_\_\_
3. Disco Pare: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.**

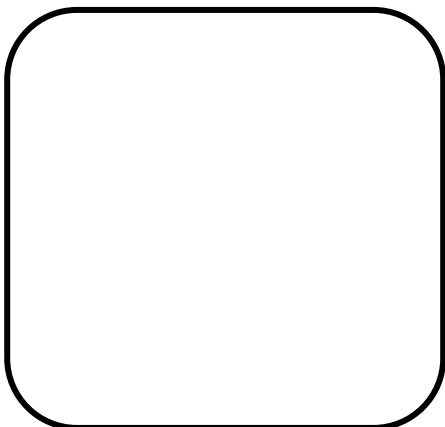
- I. Comencemos a ejercitar los pronombres que hemos aprendido en nuestras clases en línea. Recordemos que cuando usamos YO, es porque me refiero a una acción que yo misma (o) realizo. Si usamos TÚ, es porque hablo de una acción que realiza alguien con quien hablo. Finalmente usamos EL-ELLA, cuando hablamos de una acción que realiza un niño o niña que estamos viendo. Ahora ejercitaremos el PRONOMBRE YO, escucha con mucha atención las oraciones que mamá o papá leerá y dibuja lo que corresponda, recordando que la acción la realizas tu. Luego responde la pregunta, recordando utilizar el pronombre YO.



**Yo estudio feliz.**  
**¿Quién estudia? \_\_\_\_\_**



**Yo juego con mamá.**  
**¿Quién juega con mamá? \_\_\_\_\_**



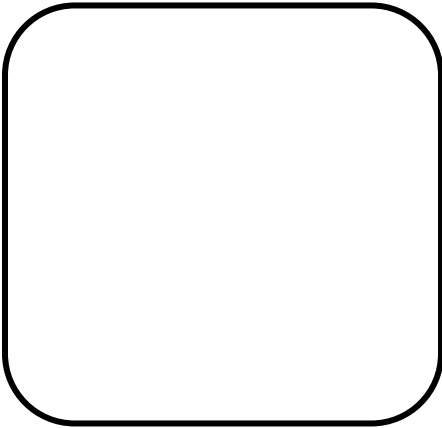
**Yo como muchas frutas.**  
**¿Quién come frutas? \_\_\_\_\_**

II. A continuación, ejercitaremos el pronombre TÚ, recuerda que lo utilizamos al hablar con alguien y describir la acción que realiza. Escucha con mucha atención las oraciones que leerá mamá o papá, repítelas y fíjate muy bien en el pronombre TÚ. Dibuja lo que oyes y luego responde las preguntas utilizando el pronombre.

**Ejemplo:**

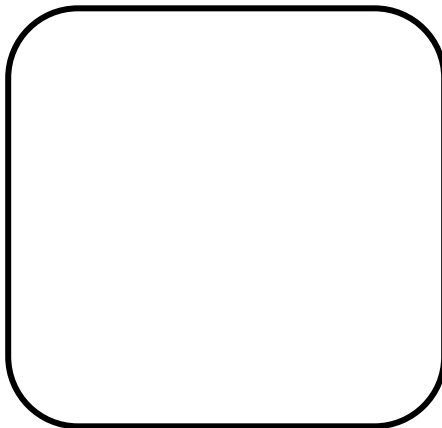
Abuelita, ¿tú me llevas a pasear?

¿Quién me lleva a pasear? → TÚ ABUELITA. (ese tipo de respuesta debemos modelar a los niños).



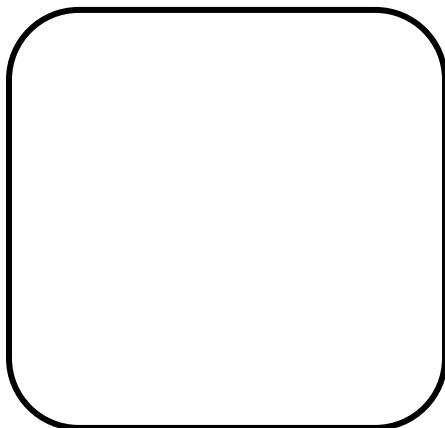
**María, ¿Tú me ayudas a estudiar?**  
**¿Quién me ayuda a estudiar?**

\_\_\_\_\_



**Mamá, ¿Tú juegas conmigo?**  
**¿Quién juega conmigo?**

\_\_\_\_\_



**Papá, ¿Tú me das mi leche?**  
**¿Quién me da mi leche?**

\_\_\_\_\_

III. Ejercitemos los pronombres EL-ELLA. Observa con mucha atención los dibujos, luego mamá o papá leerá la oración y te preguntará ¿quién realiza la acción? Y tú debes responder EL o ELLA, según corresponda, recordando lo que hemos aprendido en nuestras sesiones. Mamá o papá escribe tu respuesta en la línea marcada. ¡Tú puedes!

	<p>La chica está en la mesa.</p> <p>_____ está comiendo.</p>
	<p>El chico tiene una escoba.</p> <p>_____ está limpiando.</p>
	<p>La niña tiene el pelo sucio.</p> <p>_____ se lo lava.</p>
	<p>La chica es pintora.</p> <p>_____ pinta de amarillo.</p>
	<p>Mi papá se afeita.</p> <p>_____ usa espuma y cuchilla.</p>