

Nombre: _____

Fecha: _____

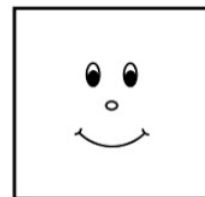
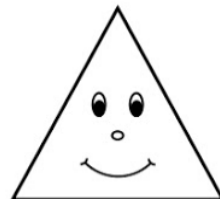
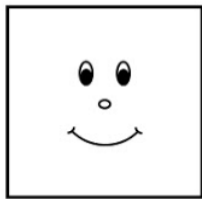
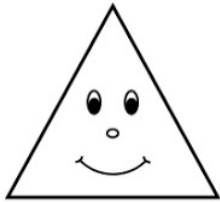
Docente: Jessica Muñoz Mora
Fonoaudióloga: Natalia Harris Valderrama

ACTIVIDAD N°1: Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

ACTIVIDAD N°2:

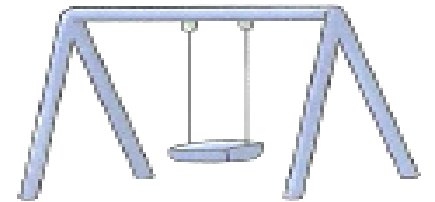
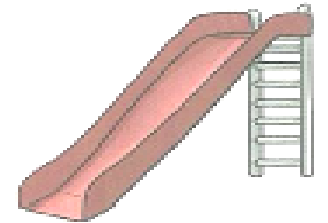
¿ CUÁLES FIGURAS SON IGUALES ?

Une con una línea las figuras geométricas que son iguales y luego coloréalas del mismo color.



ACTIVIDAD N°3:

- Ayuda a cada niño a llegar hasta su juego favorito.
- Traza el trayecto con tu lápiz.
- ¿En qué lugar del barrio podemos encontrar juegos? _____



ACTIVIDAD N°4:

- Nombra todos los dibujos que están en la ola.
- Marca con una X el dibujo que no comienza con O (oso, oveja, oruga, oreja, delfín, ojos).
- Encierra con rojo los animales y con azul las partes del cuerpo.



ACTIVIDAD N°5:

- Encierra el dibujo igual al modelo.

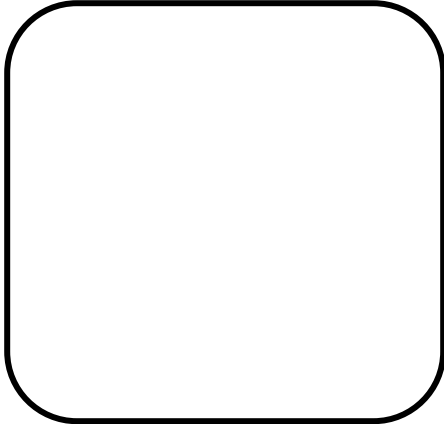


- ¿Para qué sirve una mochila, un auto y disco pare? (El adulto registra la información proporcionada por el estudiante)

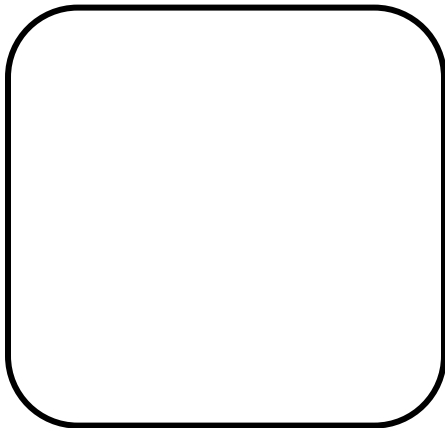
1. Mochila: _____
2. Auto: _____
3. Disco Pare: _____

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

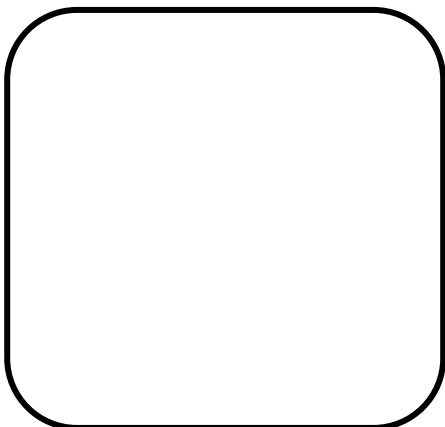
- I. Comencemos a ejercitar los pronombres que hemos aprendido en nuestras clases en línea. Recordemos que cuando usamos YO, es porque me refiero a una acción que yo misma (o) realizo. Si usamos TÚ, es porque hablo de una acción que realiza alguien con quien hablo. Finalmente usamos EL-ELLA, cuando hablamos de una acción que realiza un niño o niña que estamos viendo. Ahora ejercitaremos el PRONOMBRE YO, escucha con mucha atención las oraciones que mamá o papá leerá y dibuja lo que corresponda, recordando que la acción la realizas tu. Luego responde la pregunta, recordando utilizar el pronombre YO.



Yo estudio feliz.
¿Quién estudia? _____



Yo juego con mamá.
¿Quién juega con mamá? _____



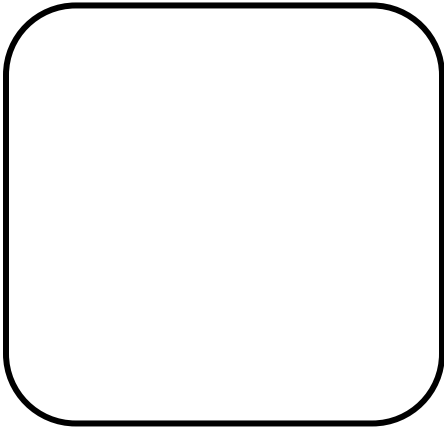
Yo como muchas frutas.
¿Quién come frutas? _____

II. A continuación, ejercitaremos el pronombre TÚ, recuerda que lo utilizamos al hablar con alguien y describir la acción que realiza. Escucha con mucha atención las oraciones que leerá mamá o papá, repítelas y fíjate muy bien en el pronombre TÚ. Dibuja lo que oyes y luego responde las preguntas utilizando el pronombre.

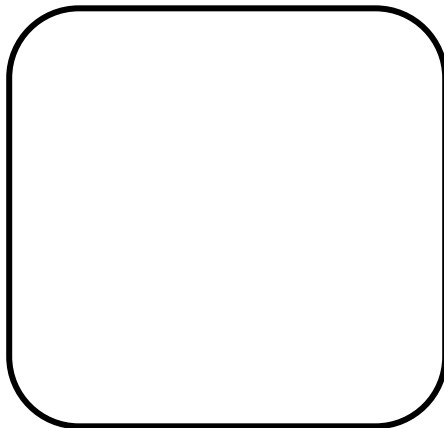
Ejemplo:

Abuelita, ¿tú me llevas a pasear?

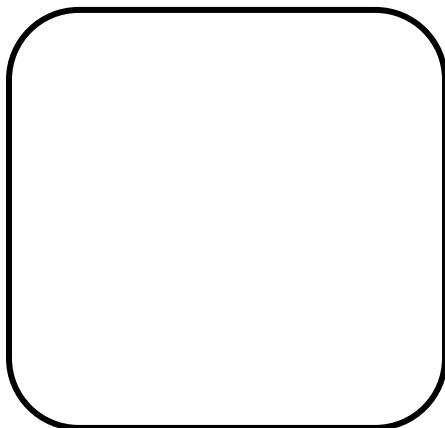
¿Quién me lleva a pasear? → TÚ ABUELITA. (Ese tipo de respuesta debemos modelar a los niños).



María, ¿Tú me ayudas a estudiar?
¿Quién me ayuda a estudiar?



Mamá, ¿Tú juegas conmigo?
¿Quién juega conmigo?



Papá, ¿Tú me das mi leche?
¿Quién me da mi leche?

III. Ejercitemos los pronombres EL-ELLA. Observa con mucha atención los dibujos, luego mamá o papá leerá la oración y te preguntará ¿quién realiza la acción? Y tú debes responder EL o ELLA, según corresponda, recordando lo que hemos aprendido en nuestras sesiones. Mamá o papá escribe tu respuesta en la línea marcada. ¡Tú puedes!

	<p>La chica está en la mesa.</p> <p>_____ está comiendo.</p>
	<p>El chico tiene una escoba.</p> <p>_____ está limpiando.</p>
	<p>La niña tiene el pelo sucio.</p> <p>_____ se lo lava.</p>
	<p>La chica es pintora.</p> <p>_____ pinta de amarillo.</p>
	<p>Mi papá se afeita.</p> <p>_____ usa espuma y cuchilla.</p>