



**Actividades
Plan General y PEI
Fonoaudiológico**

NIVEL NT1C

MES DE OCTUBRE

UNIDAD: Profesiones y Oficios.

Nombre: _____

Fecha: _____

Docente: Constanza Medina Vargas / Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal Melgarejo

ACTIVIDAD 1

1.- Junto a tu familia, escribe en el cuadro, al menos 4 acciones de solidaridad que realizan en conjunto. Por ejemplo: Ayudar a poner la mesa. Comenta, además, que es lo que más te hace feliz.

1
2
3
4
¿Qué es lo que más te hace feliz?

ACTIVIDAD 2

1.- Con apoyo de un adulto, resuelve el siguiente problema.

Un paseo por el zoo

En el zoo, hay 2 hipopótamos en el estanque, otros 3 están comiendo y hay 1 durmiendo bajo un árbol.



¿Cuántos hipopótamos hay en el zoo?

RESULTADO

Representa en la recta

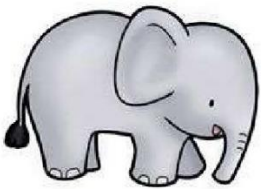


ACTIVIDAD 3

1.- Observa los elementos que aparecen en la imagen, y une según sea su opuesto semántico.

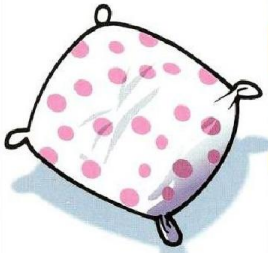
Por ejemplo:

GRANDE



CHICO

blando



SUBIR

delante



DURO

bajar



ABIERTO

cerrado



ATRÁS

ACTIVIDAD 4

1.- Recorta y pega los numero con línea punteada y pégalos en orden dentro de cada cuadrado, según corresponda.

1		3	4	
	7		9	

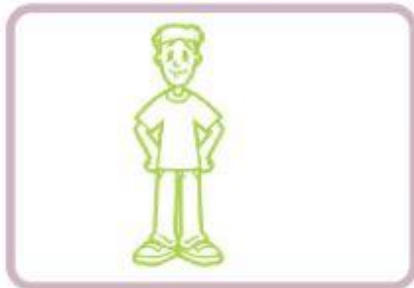


Actividades Fonoaudiológicas

Fonoaudióloga: Katerine Hormazábal M.

Relación Léxica de Antonimia

Une con una línea el opuesto de cada imagen



Observa las imágenes, que tú mamita o papito te lea los adjetivos. Luego haz coincidir este adjetivo con la imagen y descubre los opuestos.

anciana	barato	caro	grande	feliz	llena	lento	mojado
joven	pequeña	pobre	rico	rápido	seco	triste	vacía



1. Es _____



2. Es _____



3. Es _____



4. Es _____



5. Es _____



6. Es _____



7. Es _____



8. Es _____



9. Está _____



10. Está _____



11. Está _____



12. Está _____



13. Es _____



14. Es _____

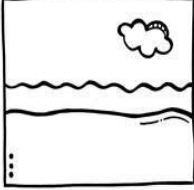
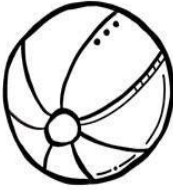


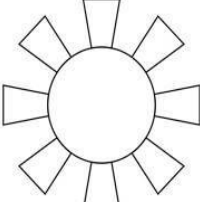
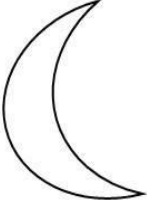
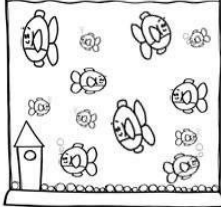
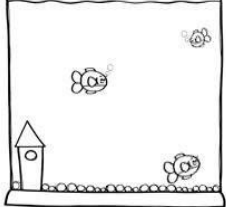



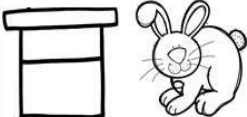


15. Está _____



16. Está _____

Observa y pinta los pares de **Opuestos** del mismo color.

 cuadrado	 redondo	 grande	 chico
 sol	 luna	 muchos	 pocos
 mamá	 papá	 adentro	 afuera

- Observa y descubre la imagen ¿Qué lugar crees que se trata?. Identifica y encierra con colores diferentes los pares de opuestos. Luego nómbralos.

