

**Actividades
Plan General y PEI
Fonoaudiológico**

NIVEL MMB

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo MMB
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

Estimados Padres y/o Apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono con otros papás.

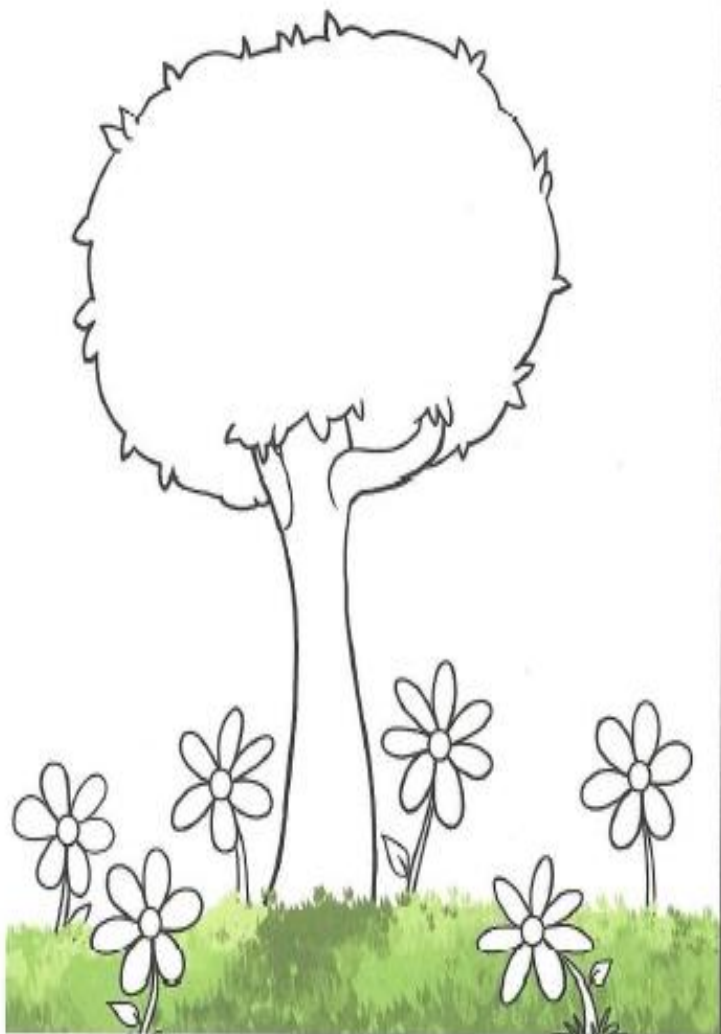
Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE.

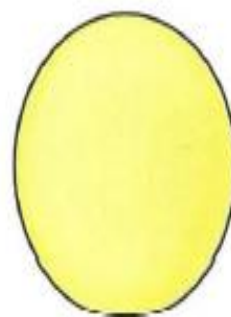
ACTIVIDAD N°1

- Escucha los versos de la primavera y del verano.
- En la primavera pinta el paisaje.
- En el verano dibuja los rayos del Sol.

Flores y árboles con hojas verdes,
ha llegado la primavera siempre alegre.

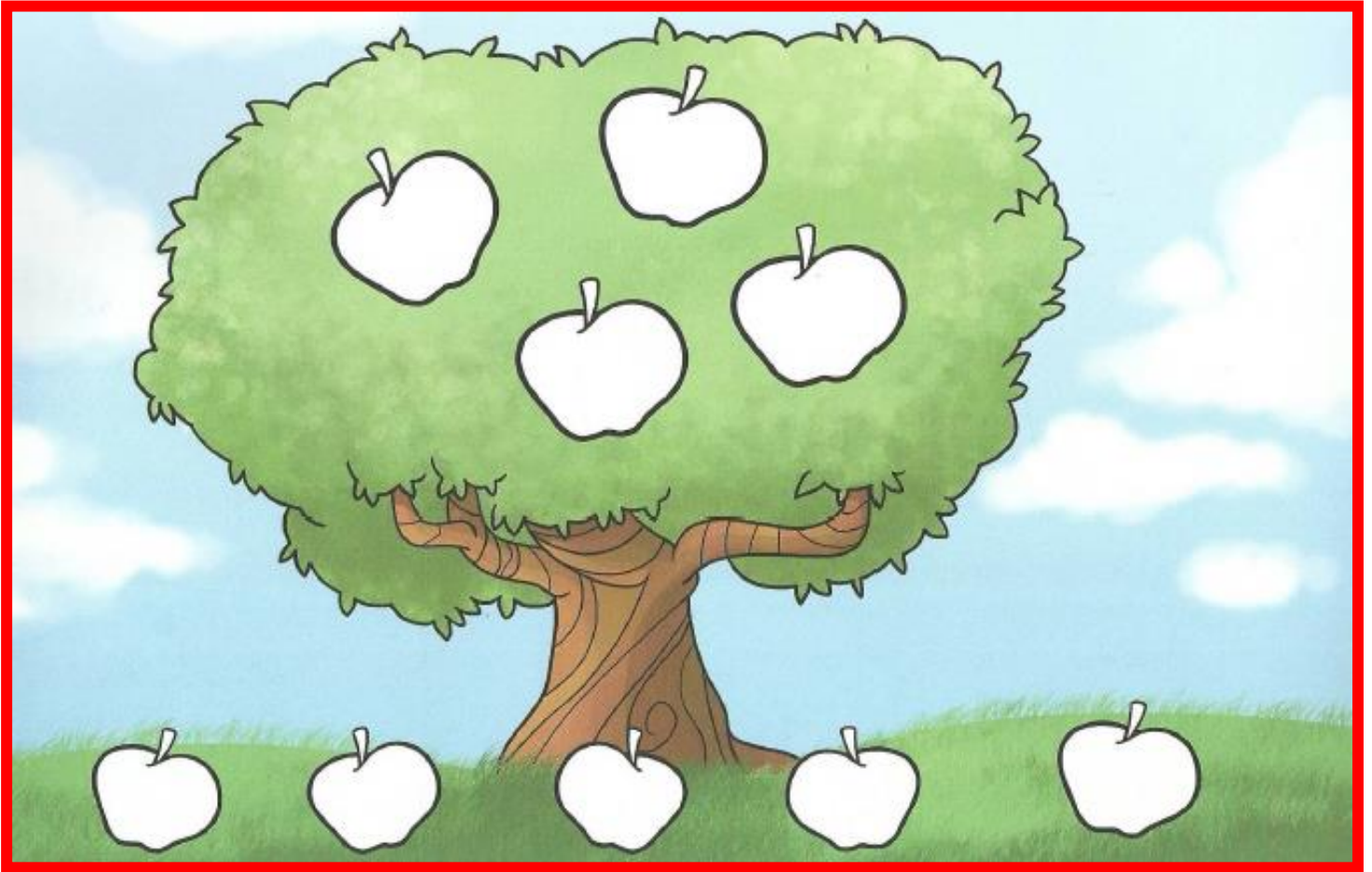


En verano con más calor
el sol calienta por montón.



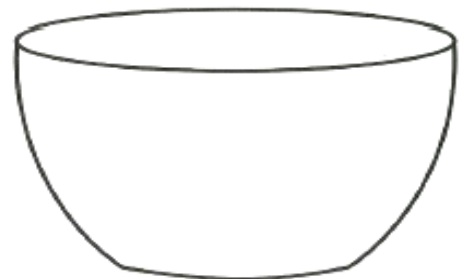
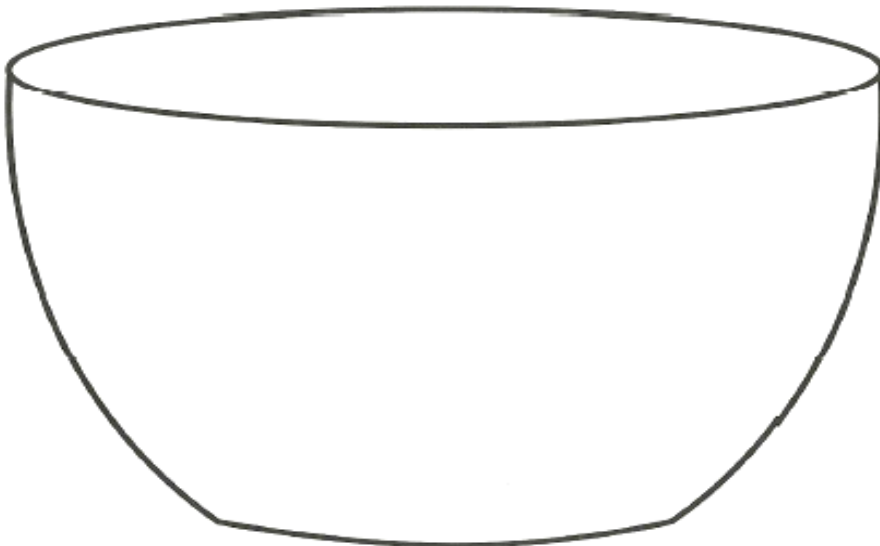
ACTIVIDAD N°2:

- Pinta de color rojo las manzanas que están arriba y de color amarillo las que están abajo.



ACTIVIDAD N°3:

- Observa los recipientes. ¿En que se parecen?, ¿en qué se diferencian?
- Rasga trocitos de papel y pégalos en el recipiente más grande.



- ¿Qué crees que hacen Eli y Mateo? (el adulto registra la información proporcionada por el estudiant

ACTIVIDAD N°4:

- Pinta las siguientes instituciones publicas
- Une con una línea según corresponda.



Hospital







Bomberos



Carabineros

ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

I. Continuemos ejercitando los pronombres EL-ELLA. A continuación, escucha atentamente lo que mamá o papá leerán y señala con tu dedito la imagen que corresponda a la oración escuchada. Comienza a pintar los dibujos a medida que señalas y luego responde la pregunta utilizando EL o ELLA, según corresponda. ¡Tú puedes!

	
¿Quién escribe?	¿Quién patina?
	
¿Quién anda en bicicleta?	¿Quién canta?

A continuación, dibuja en cada cuadro según corresponda, EL o ELLA.

ELLA	ÉL
------	----

II. Observa atentamente cada imagen, fíjate muy bien en las acciones que realizan EL o ELLA y luego escucha las indicaciones que mamá o papá darán. Pinta o señala según corresponda.

Toca con tu dedo: "Él llora".

Pinta: "Él pinta".



Toca con tu dedo: "Ella baila".

Pinta: "Ella salta la cuerda".



Toca con tu dedo: "Él estudia".

Pinta: "Él toma agua".



III. Observa los siguientes dibujos de profesiones y oficios, muchos los conoces y has trabajado este mes. Fíjate muy bien en la persona o QUIÉN y QUÉ realiza como acción y responde las siguientes preguntas:

- ¿QUIÉN ES? → Respondiendo EL o ELLA, según corresponda.

- ¿QUÉ HACE? → La acción que realiza. Ejemplo (cocinera) COCINA.

Finalmente produce la frase a partir de las respuestas y pinta los dibujos a medida que avances. Ejemplo: ELLA COCINA. EL COCINA. ¡Tú puedes!

Cocinera



Médico



Profesor



Veterinario



Panadero



Enfermera



Cartero



Bombero



Carabinero



Pescador



Zapatero



Chofer

