



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Docente Jessica Muñoz Mora  
Fonoaudióloga Natalia Harris Valderrama


- Realizar la escritura de tus 2 nombres y tus 2 apellidos.

**ACTIVIDAD N°1:**

- Buscar en diarios, revistas o libros viejos animales de la grande.


**ACTIVIDAD N°2:**

a. Estructura narrativa. Escucha la siguiente narración y responde las interrogantes



**UN DIENTE CAÍDO**

Mi primer diente de leche  
esta tarde se ha caído,  
y en la almohada de mi cama  
voy a dejarlo escondido.  
Seguramente, a la noche,  
va a venir a visitarme  
el famoso ratón Pérez,  
que monedas va a dejarme.



1. ¿Quién es el personaje principal de la historia? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué le pasó a la niña? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuándo se le cayó el diente a la niña? \_\_\_\_\_
4. ¿Quién va a recoger el diente caído? \_\_\_\_\_
5. ¿Dónde dejó la niña el diente? \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD N°3:**

- Utilizando método de enseñanza implementado durante clases online resuelve las siguientes operaciones aritméticas de sustracción. No olvides consignar la respuesta correcta bajo cada ejercicio.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

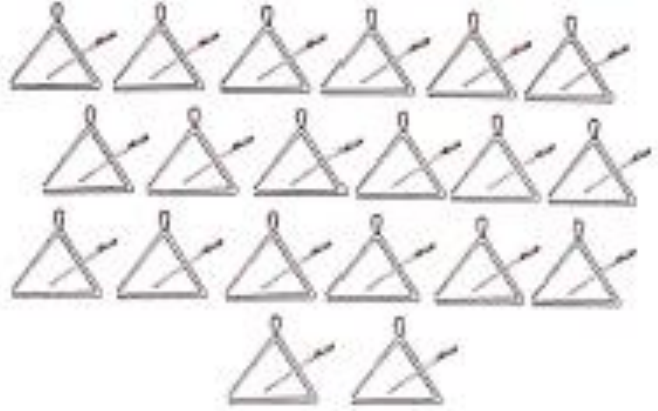
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

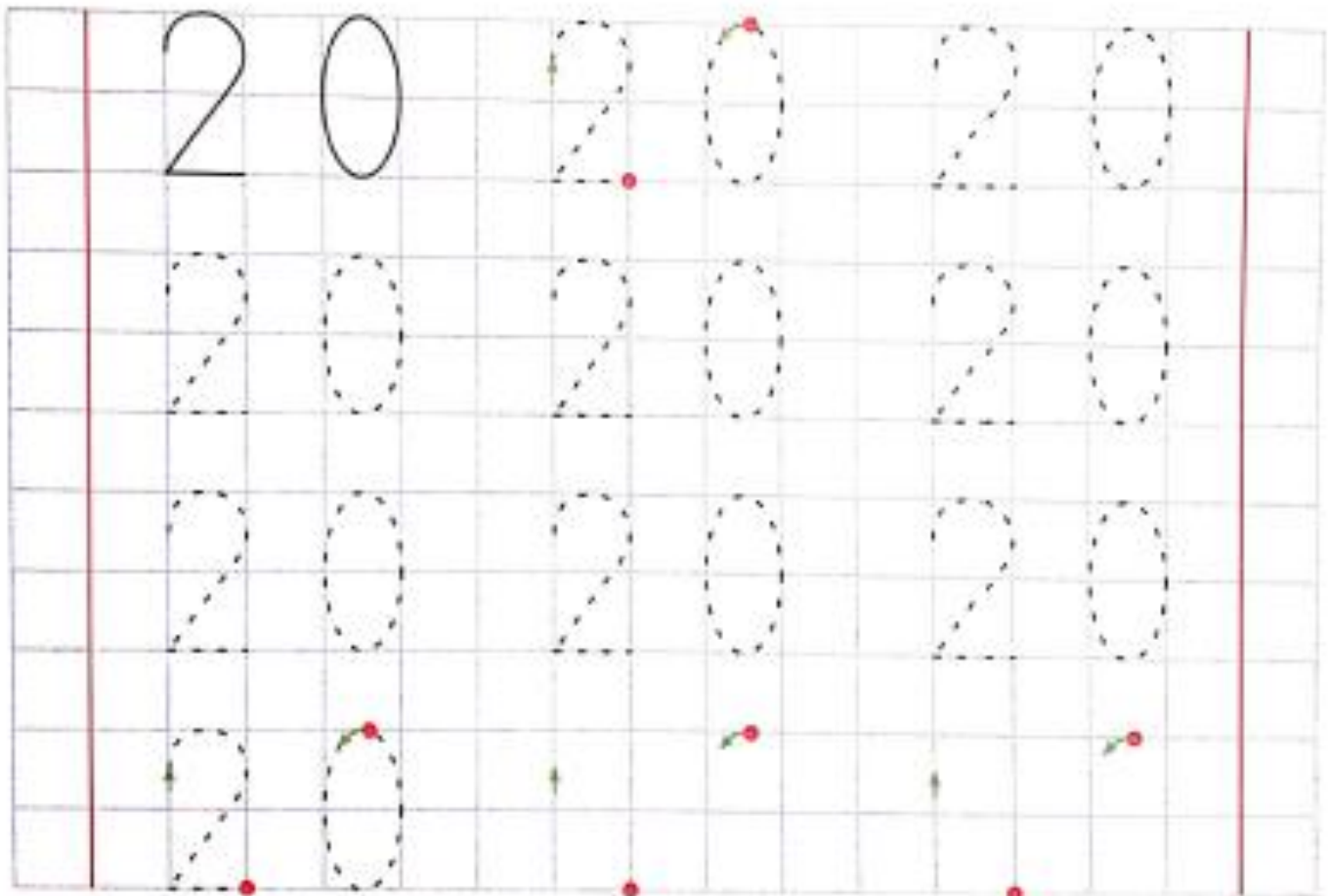
**ACTIVIDAD N°5:**

- ¿Cuántos triángulos hay? Pinta el número 20.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 20. En la cinta numerada, pinta el cuadrado donde va el número 20.

20



Veinte - veinte



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

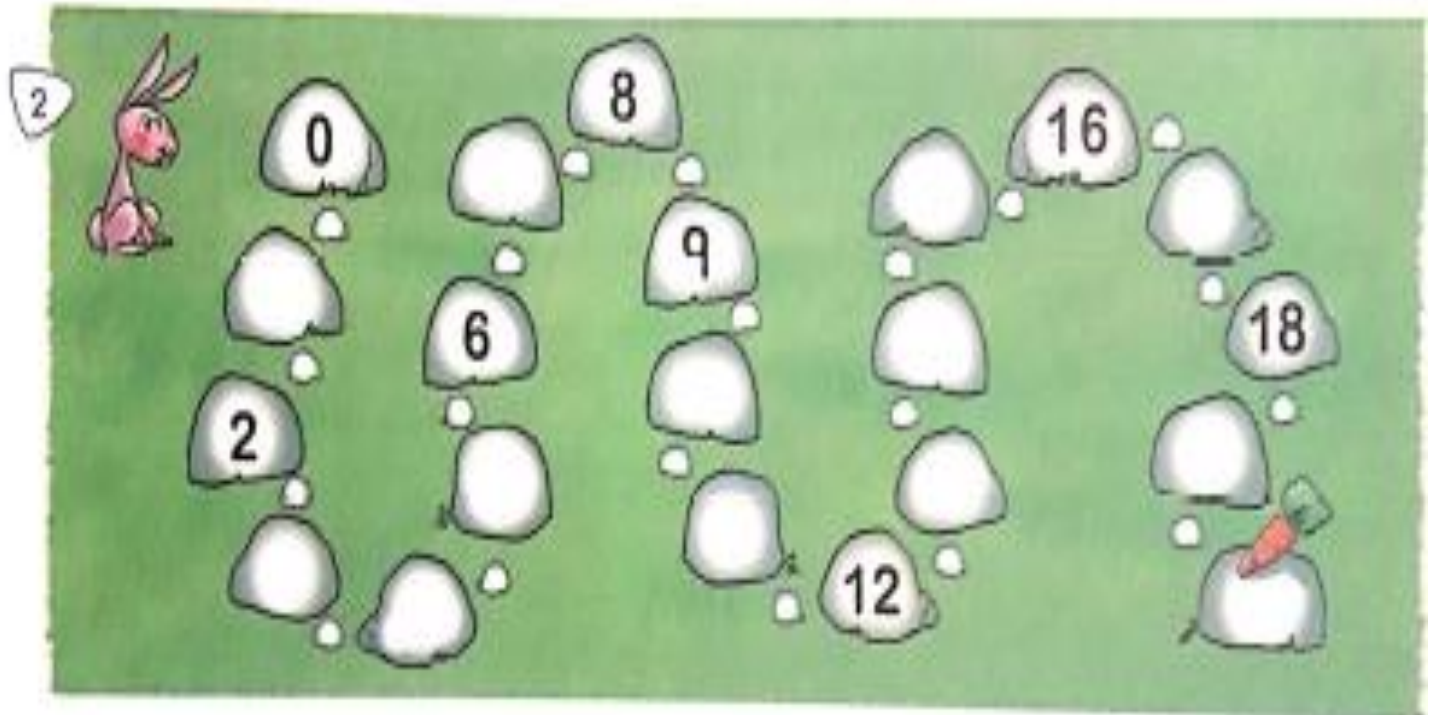
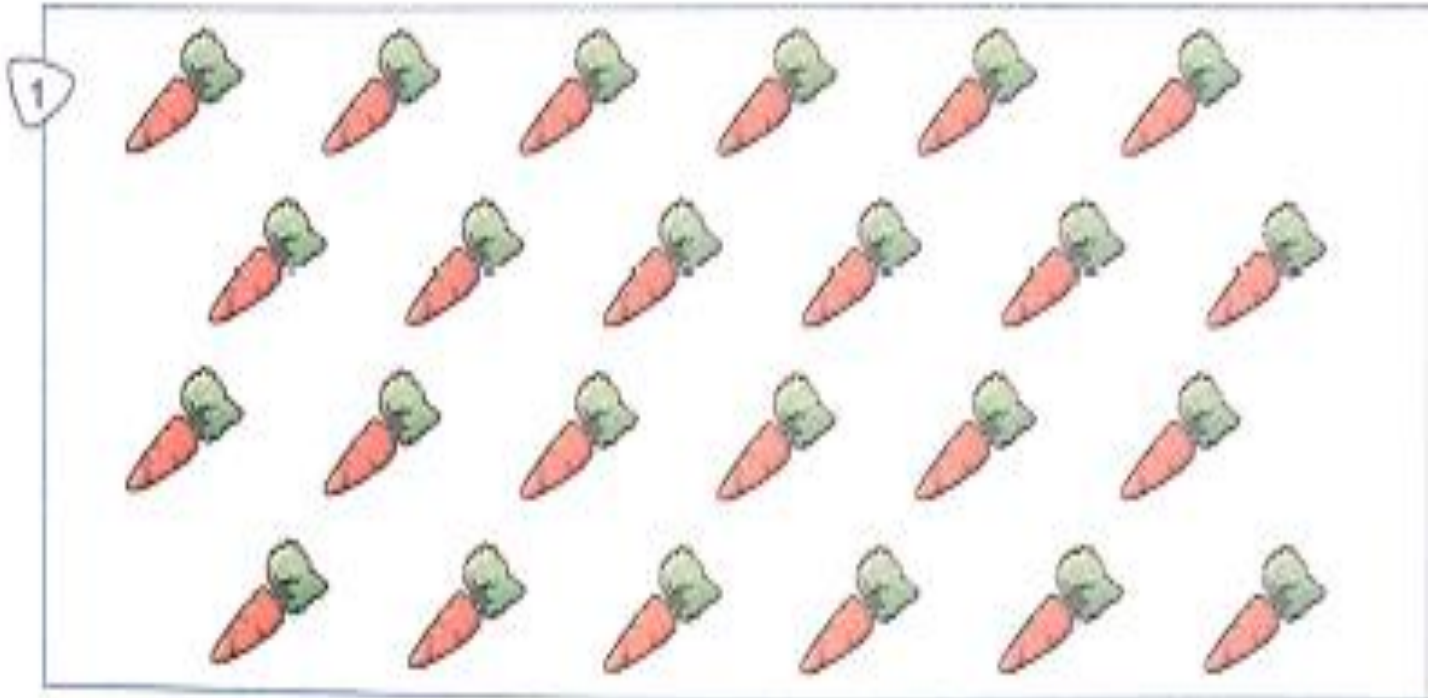
- Identifica los vecinos del número 20.
- Regístralos en el casillero de color blanco.



1. Tacha 20 zanahorias.
2. Completa la secuencia numérica



3. Pinta el número mayor de cada fila.



3

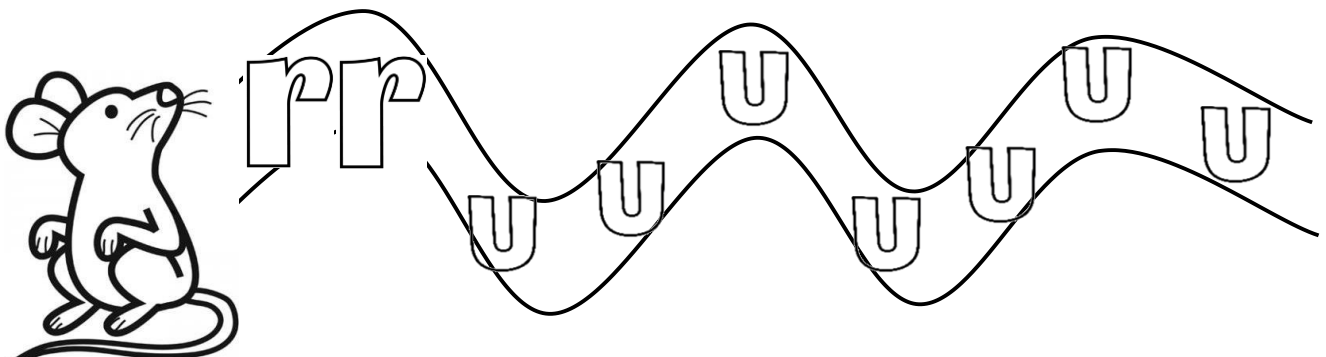
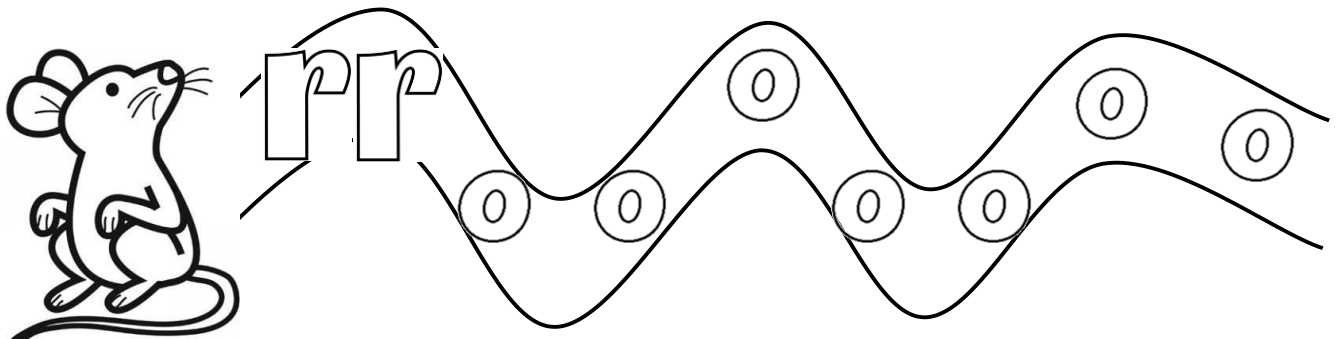
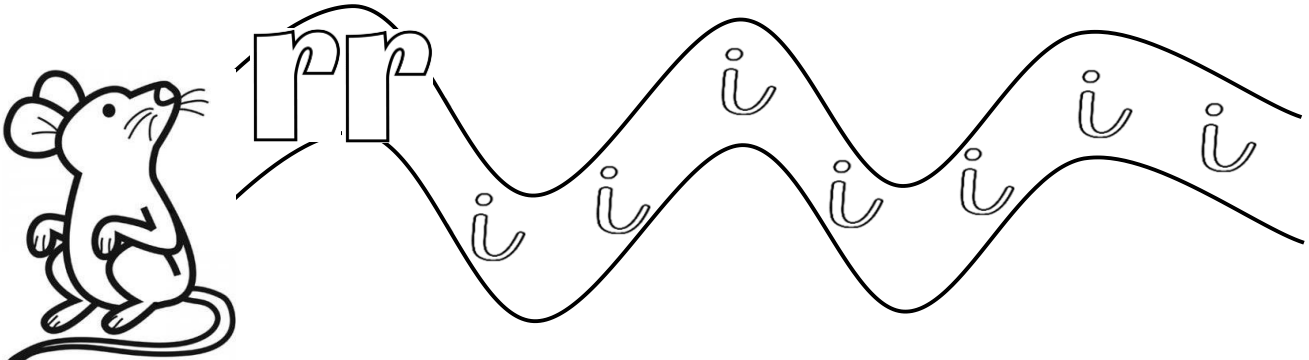
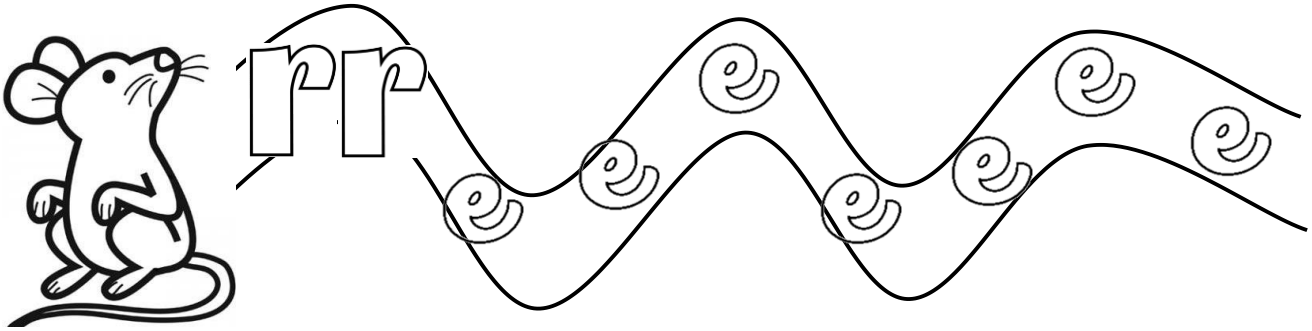
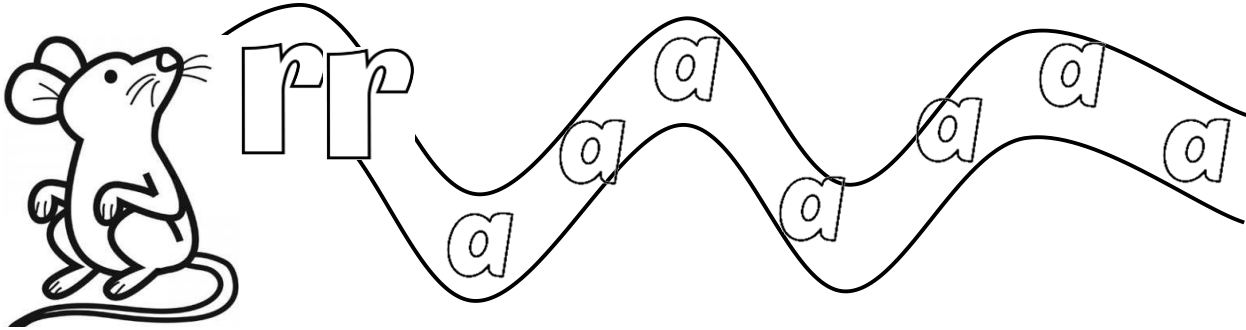
20	16	12	10	15
6	10	9	12	11
16	8	17	13	14

## Actividades Fonoaudiológicas

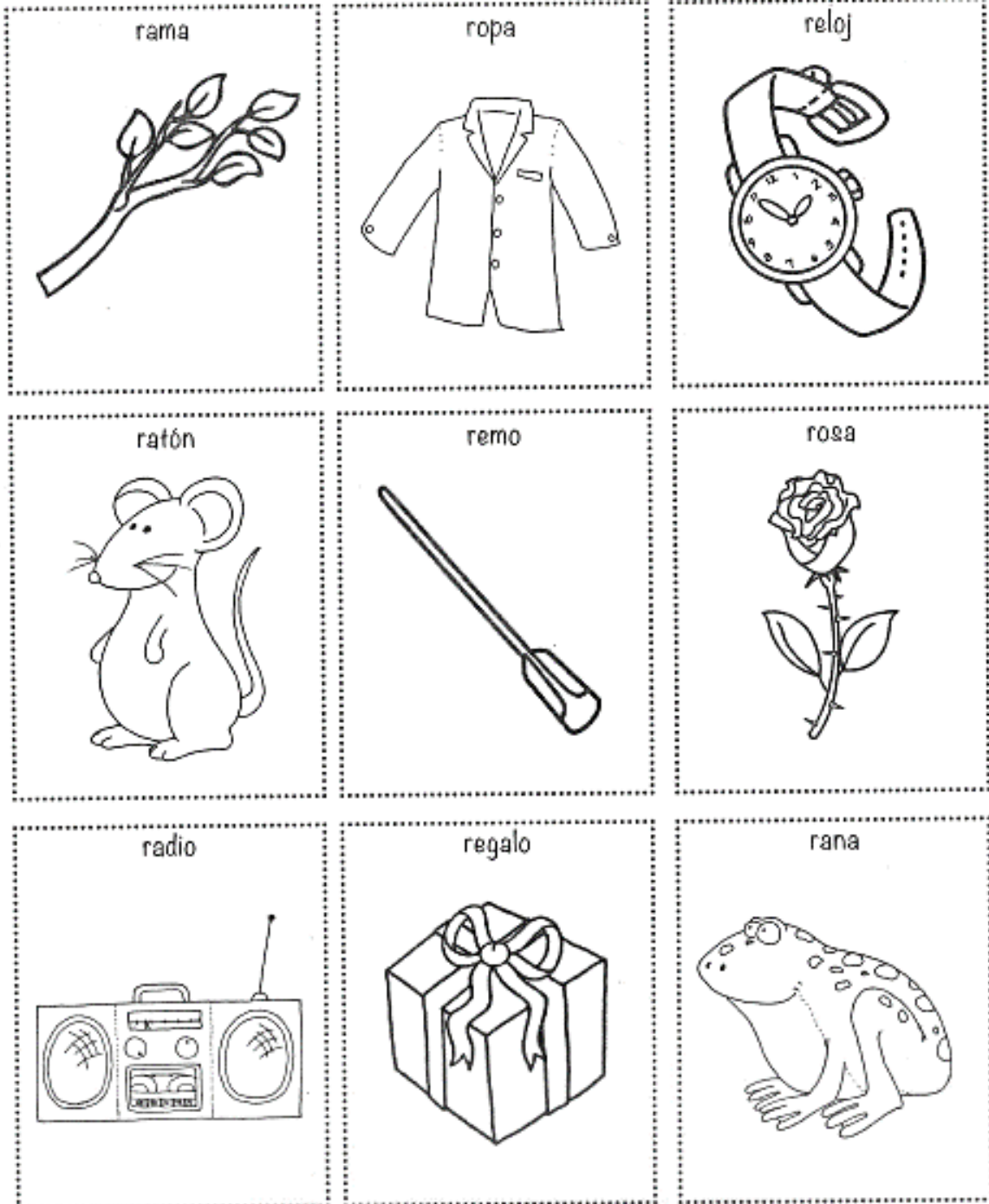
Fonoaudióloga Natalia Harris V.

### Actividades Fonoaudiológicas

- I. Con ayuda del Ratoncito, vuelva a practicar el sonido R Fuerte, sigue el camino con ayuda de tu dedito o puedes ir pintando y produciendo el sonido R Fuerte acompañado de las vocales. Recuerda ir lento hasta lograr su correcta producción. ¡TU PUEDES!

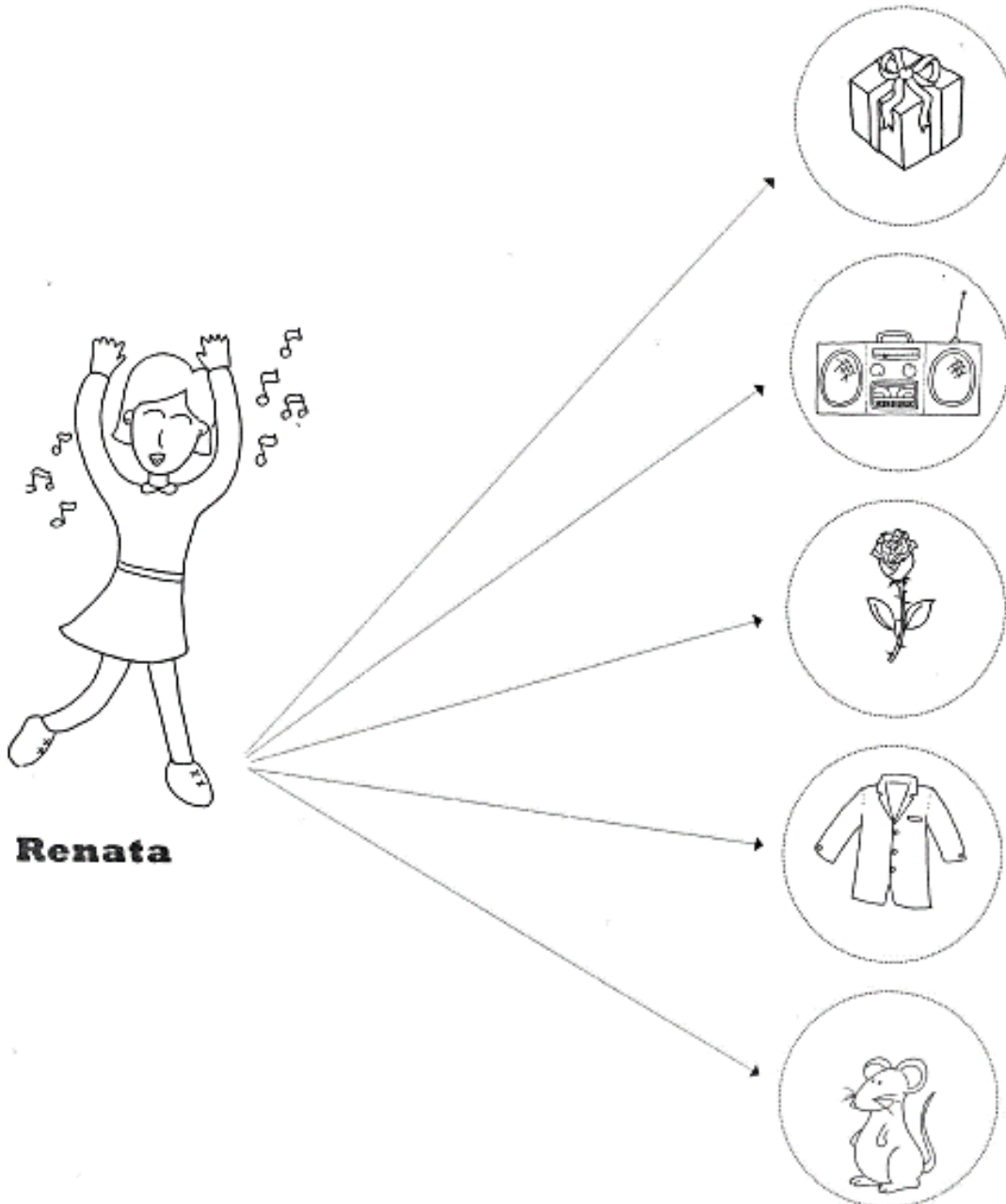


- I. **Nombra o repite el nombre de los siguientes dibujos con R Fuerte, recuerda ir lentamente y luego, a medida que vayas mejorando su producción, puedes decir las palabras en la velocidad que siempre hablas.**





- I. Comienza a armar oraciones con palabras que contienen el sonido RR. A continuación, observa los dibujos, nómbralos y luego sigue las flechas para armar las oraciones. Repítelas varias veces hasta lograr la correcta producción del sonido RR. (EJEMPLO: RENATA TIENE UNA ROCA).



Ante cualquier duda enviar correo a: [nharris@escueladelenguajemalen.cl](mailto:nharris@escueladelenguajemalen.cl)