



NIVEL NT2C

Nombre: _____

Fecha: _____

**Guía de aprendizaje “Plan General”
Nivel Educativo NT2C
Educatora: Caroline Beltrán Burgos**

Estimados Padres y/o Apoderados con el fin de asegurar los aprendizajes de nuestros estudiantes, es que adjunto esta guía con instrucciones de cómo trabajar en forma **INDIVIDUAL**, aunque esto no quiere decir que no puedan constatarse por teléfono por otros papás.

Frente a cualquier duda podrán contactarme a mi correo electrónico cbeltran@escueladelenguajemalen.cl

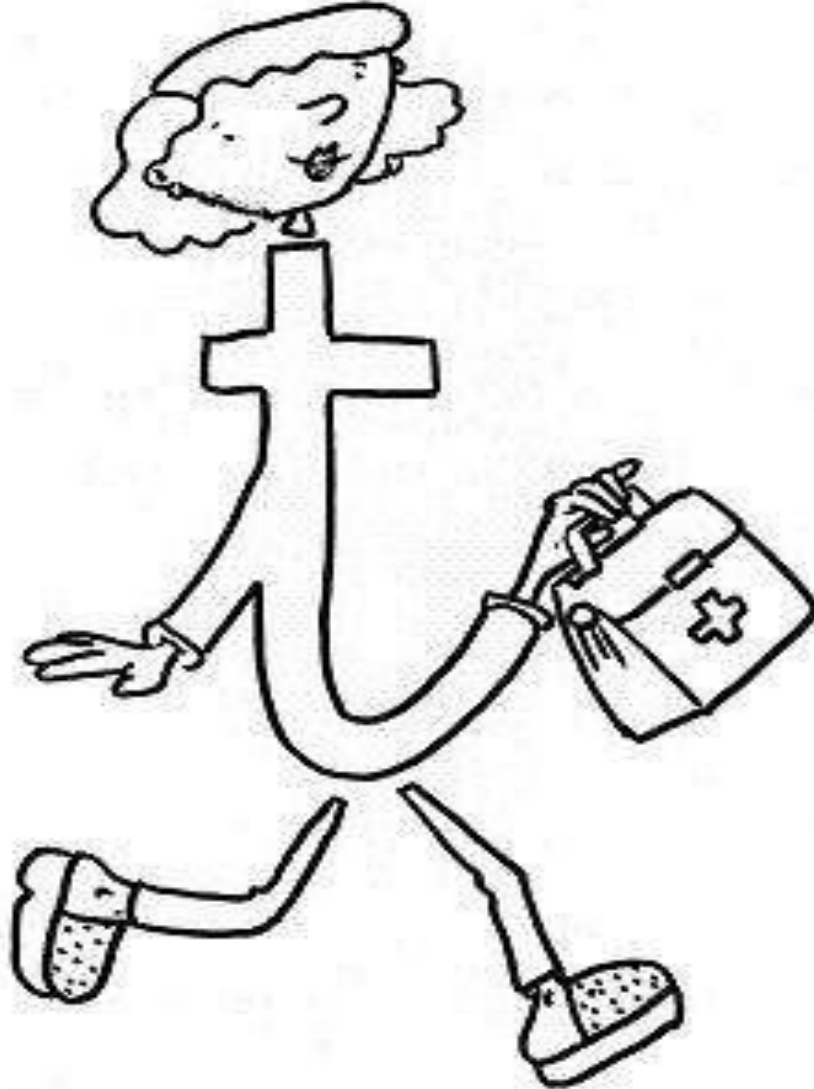
- Realizar la escritura de tus 2 nombres y tus 2 apellidos.

ACTIVIDAD N°1:

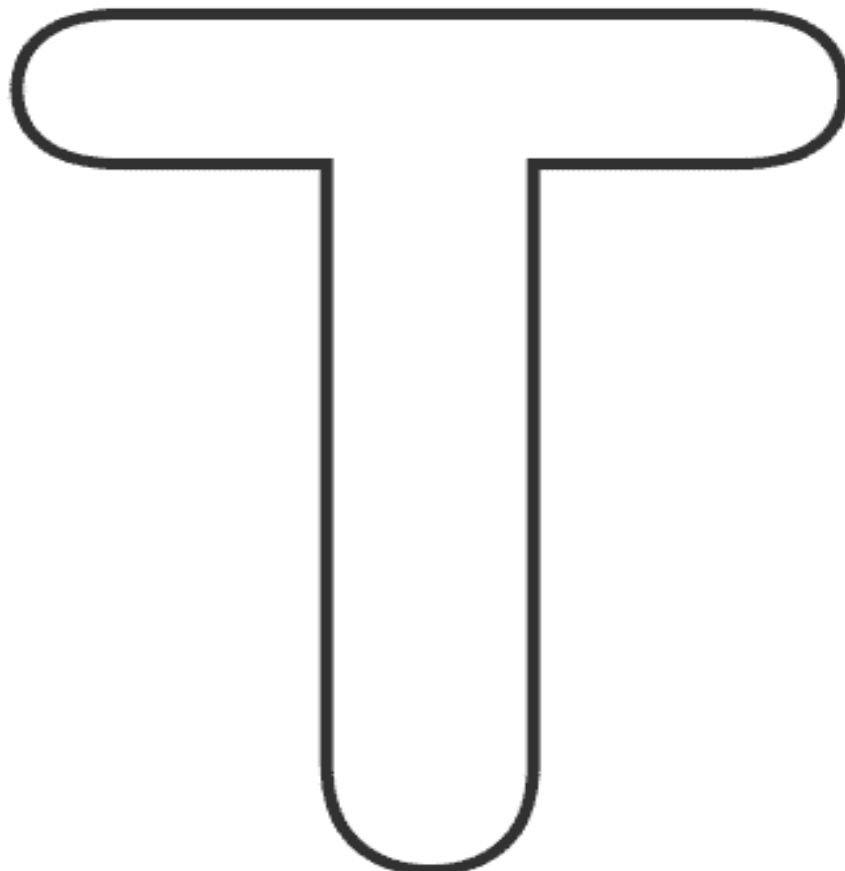
- Buscar en diarios, revistas o libros viejos animales de la grande.

ACTIVIDAD N°2:

- Continuaremos conociendo los personajes del país Letrilandia ahora es el turno de la Doctora T <https://www.youtube.com/watch?v=tNZs2q1YVCE&list=PLbAlpiy4YfYw0kMGxZ5OhrLrrZCDAwjNH&index=13>
- Colorea respetando límites y formas de la Doctora T.

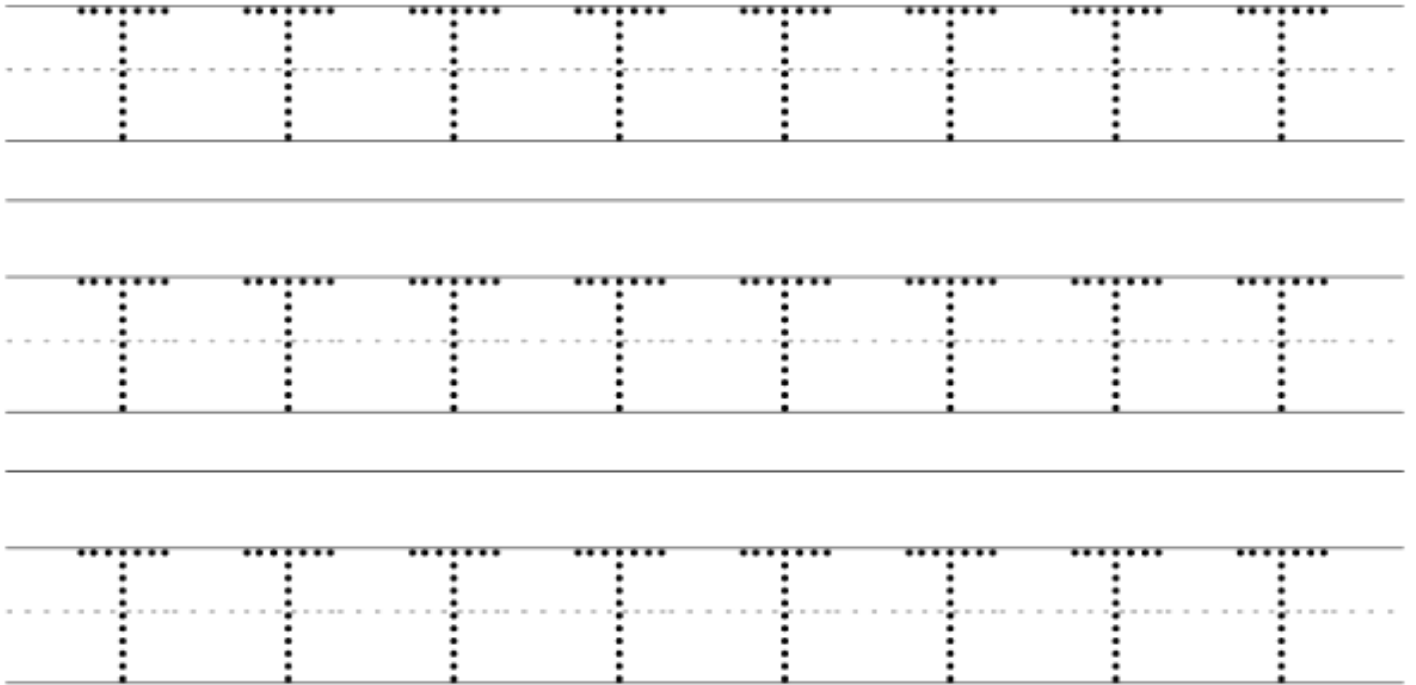


- Rellena con material reciclado la consonante T.



ACTIVIDAD N°3:

- Utilizando lápiz grafito y goma para borrar realiza el recorrido de la “Doctora T”



ACTIVIDAD N°4:

- Utilizando método de enseñanza implementado durante clases online resuelve las siguientes operaciones aritméticas de sustracción. No olvides consignar la respuesta correcta bajo cada ejercicio.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

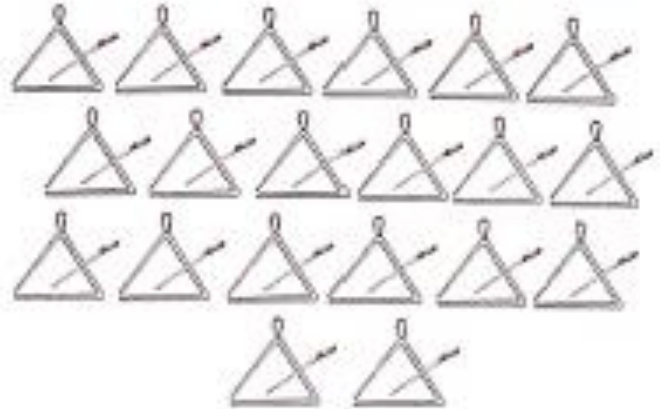
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD N°5:

- ¿Cuántos triángulos hay? Pinta el número 20.
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 20. En la cinta numerada, pinta el cuadrado donde va el número 20.

20



Veinte - veinte

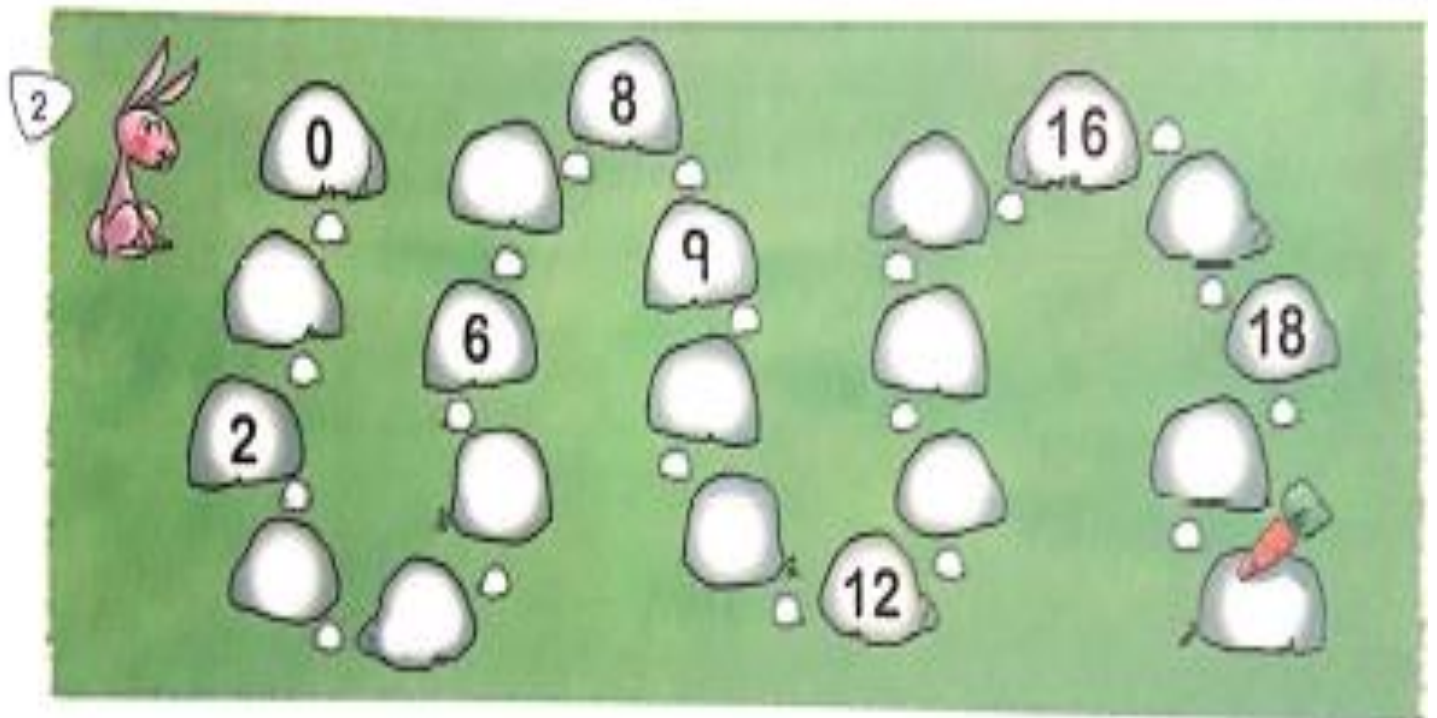
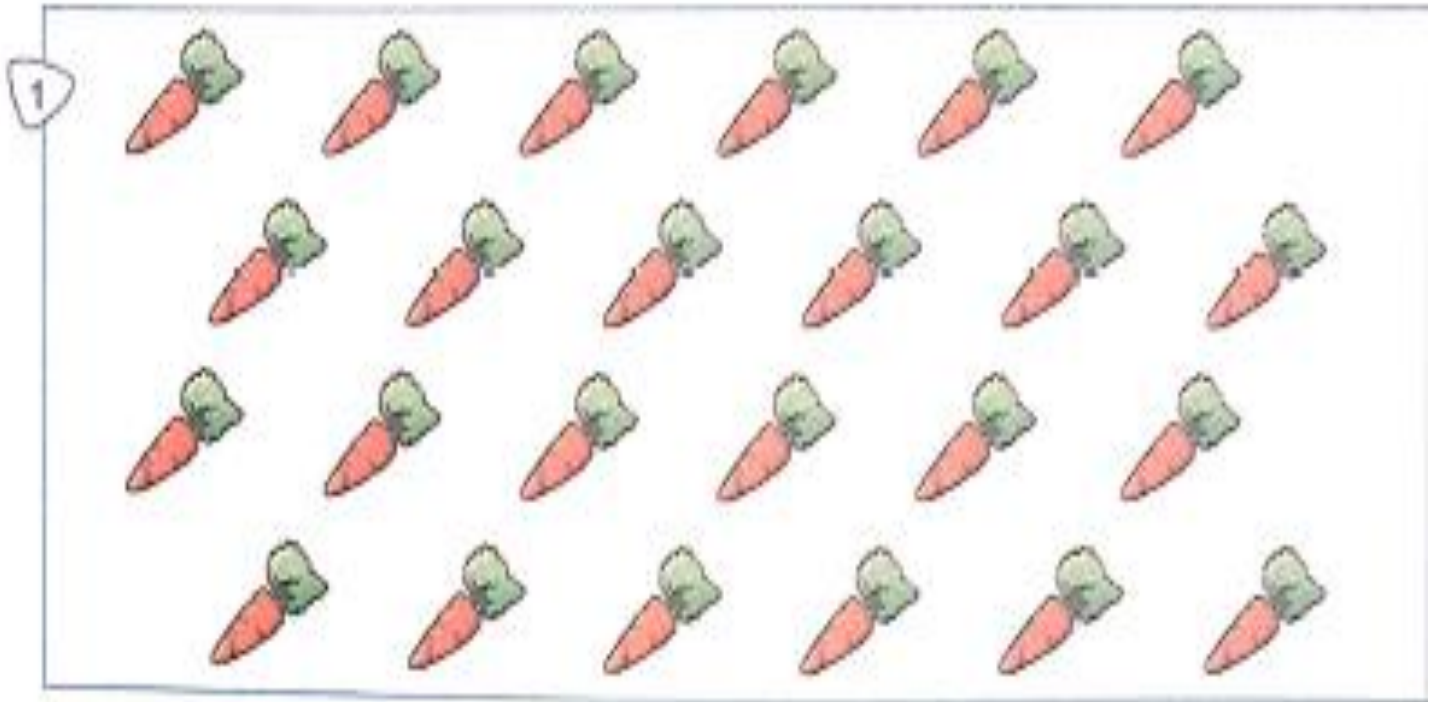
2	0	2	0	2	0
2	0	2	0	2	0
2	0	2	0	2	0
2	0	2	0	2	0

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Identifica los vecinos del número 20.
- Regístralos en el casillero de color blanco.



1. Tacha 20 zanahorias.
2. Completa la secuencia numérica
3. Pinta el número mayor de cada fila.



3




20	16	12	10	15
6	10	9	12	11
16	8	17	13	14




Actividades Fonoaudiológicas



Fonoaudiólogas Natalia Harris y Katerine Hormazábal

Producción del fonema R (suave)

Mamitas y papitos vamos a ejercitar y reforzar el fonema /r/. Para esto a continuación les presentaré ejercicios expuestos en el video enviado.

1°	→	2°	→	3°
				
● Saca y mete la lengua de la boca, chocando la punta con los dientes de arriba.		● Eleva la punta de la lengua hasta arriba de los dientes superiores (por dentro).		● Dirige la lengua hacia atrás. Recorre con la punta todo el paladar y sácala fuertemente (chócala con los dientes de arriba).

1°	→	2°	→	3°
				
● Inspira por la nariz lentamente.		● Expulsa el aire violentamente moviendo los labios.		● Intenta que vibre tu lengua al expulsar el aire.

	
● Colócate de la siguiente manera. Realiza ejercicios con la lengua chocando con los dientes de arriba.	● En esa posición, intenta pronunciar: ra - ra - ra re - re - re

Vamos a llevar a nuestra amiguita arañita a su casa, sigue el camino punteado repitiendo varias veces la sílaba correspondiente. Luego produce de forma correcta las secuencias en las telarañas.

RA



RE



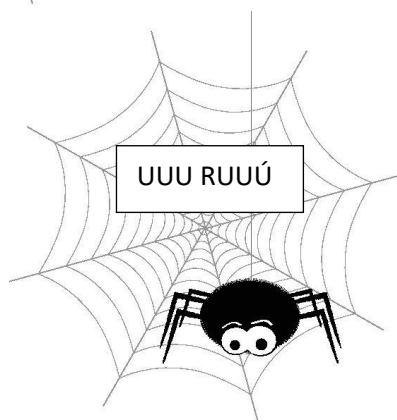
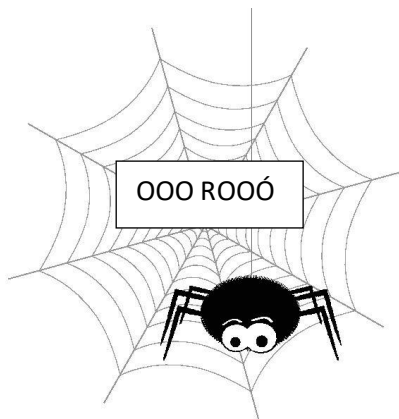
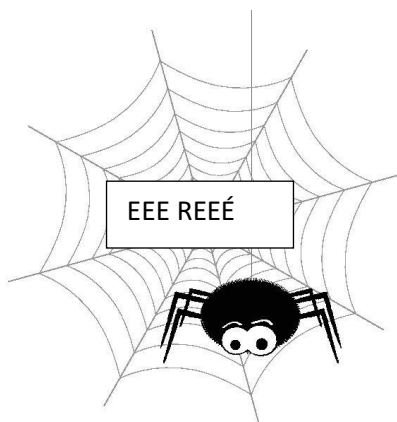
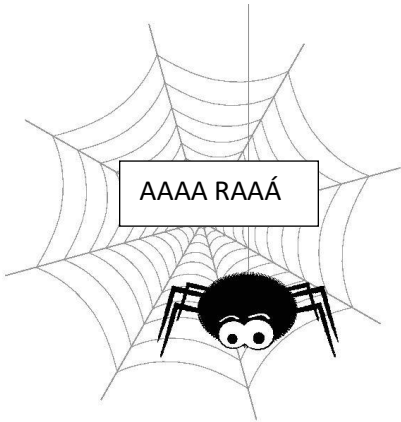
RI



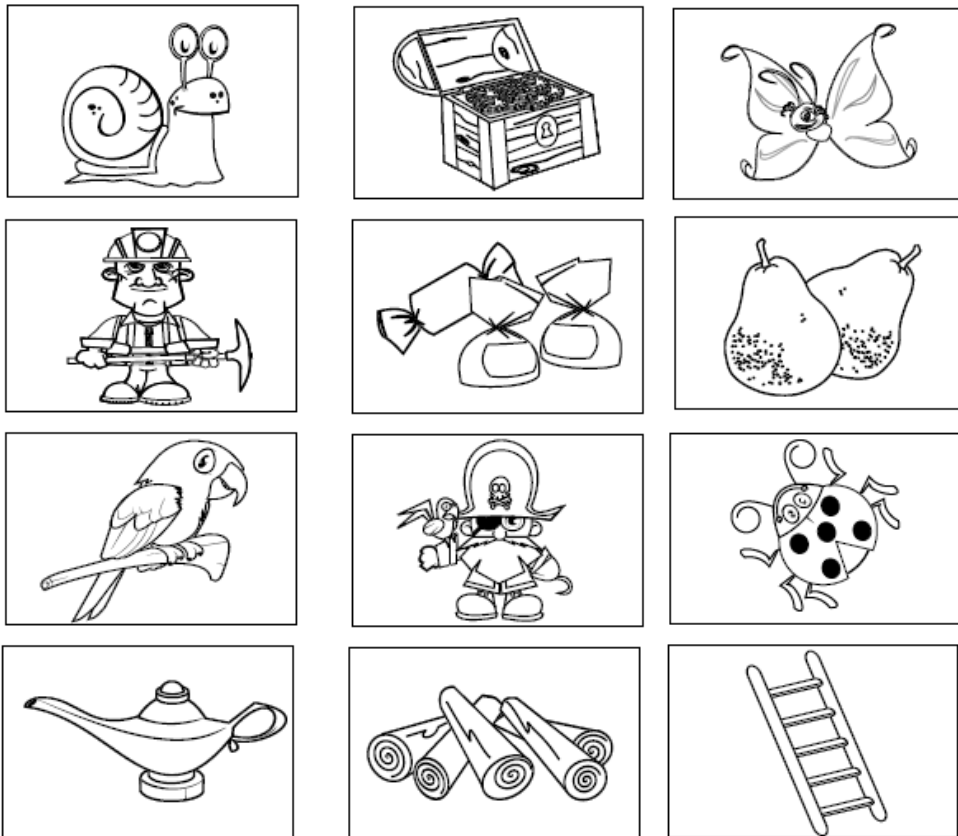
RO



RU



Mira estas imágenes y nómbralas, recuerda que debes nombrar correctamente el sonido r suave (caracol, tesoro, mariposa, minero, caramelo, pera, loro, pirata, mariquita, lampara, madera, escalera).



Mamita y Papito deben leer este extracto y hacerle repetir cada línea lentamente, cuidando la correcta producción de las palabras con /R/. Luego realícele las siguientes preguntas

Mariano es un marinero que no tiene oro ni dinero. Es un poco raro porque colorea las caracolas y los corales de morado. Las sardinas con salero le piden una careta para ir a la feria del mar, y Mariano se la hará con pintura de calamar.

¿Qué era Mariano? _____

¿Qué no tiene Mariano? _____

¿Cómo es Mariano? _____

¿Qué colorea Mariano? _____

¿Dónde van las sardinas? _____