

Nombre: _____

Fecha: _____

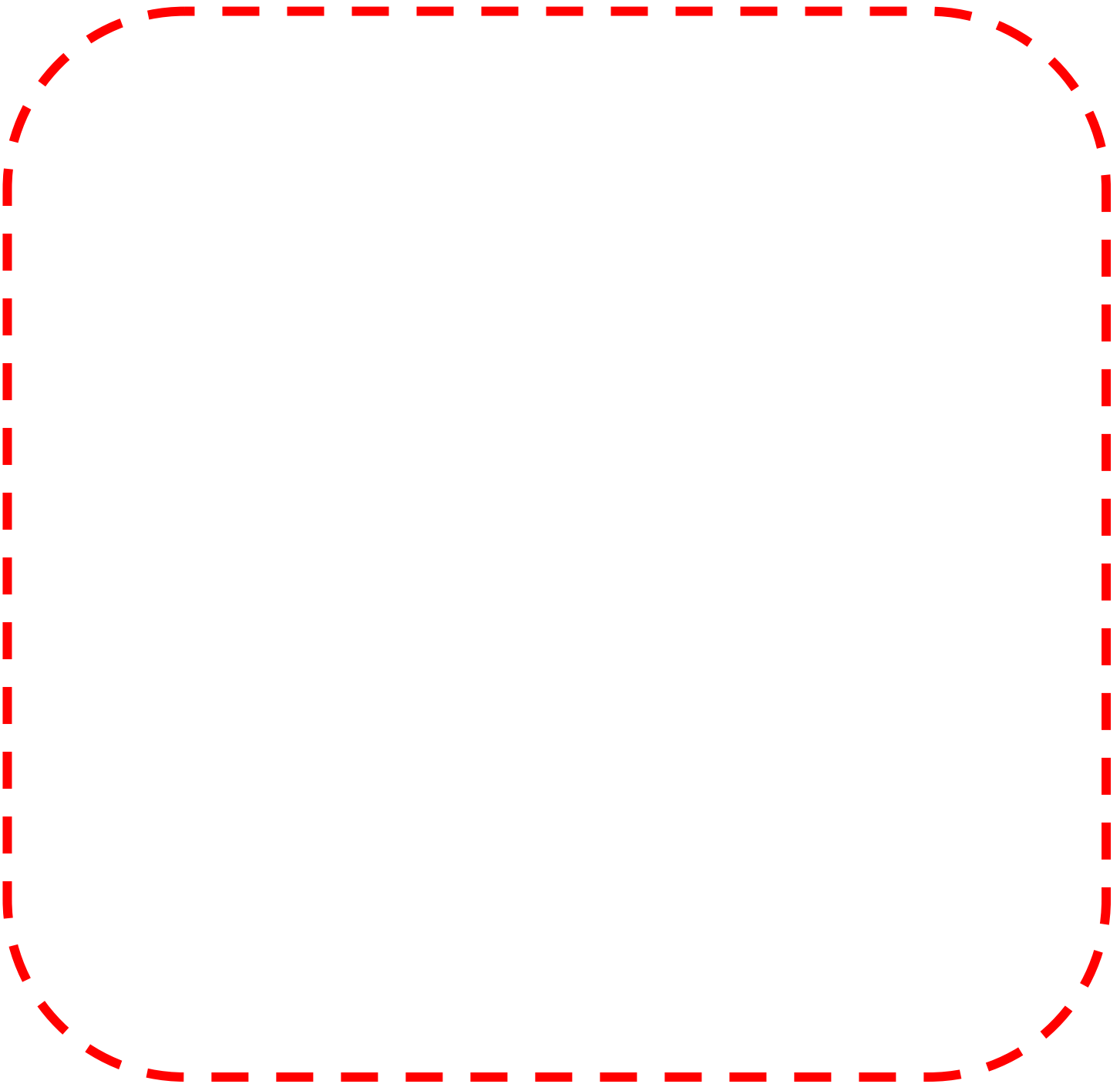
Docente: Jessica Muñoz Mora
Fonoaudióloga: Natalia Harris Valderrama

Guía de aprendizaje "Plan General"

Escribe con apoyo de un adulto TU NOMBRE

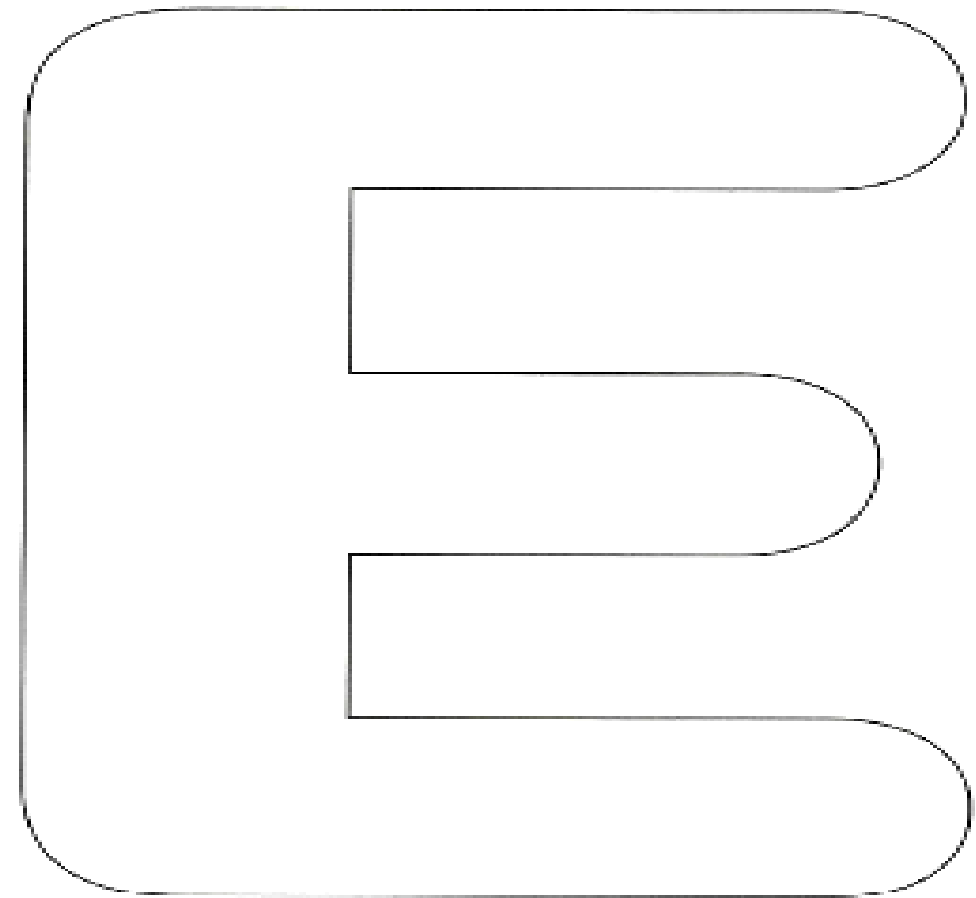
ACTIVIDAD N°1

- Buscar en diarios, revistas o libros viejos animales de la selva.



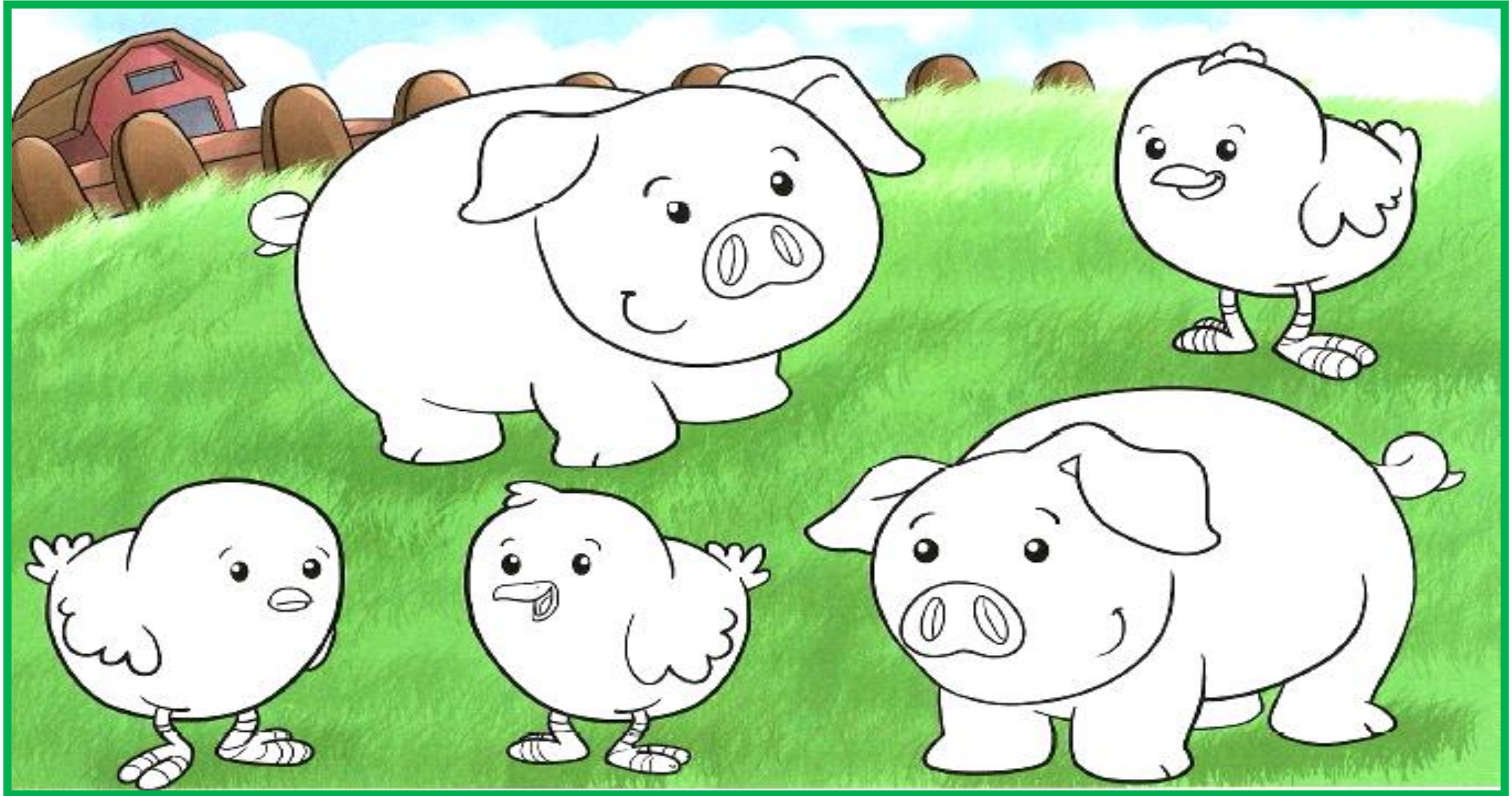
ACTIVIDAD N°2:

- El esquimal cuando siente frío dice ¡EEE...!
- Repite el sonido que hace el esquimal: ¡EEE...!
- Rellena la vocal E con pedazos pequeños de papel.



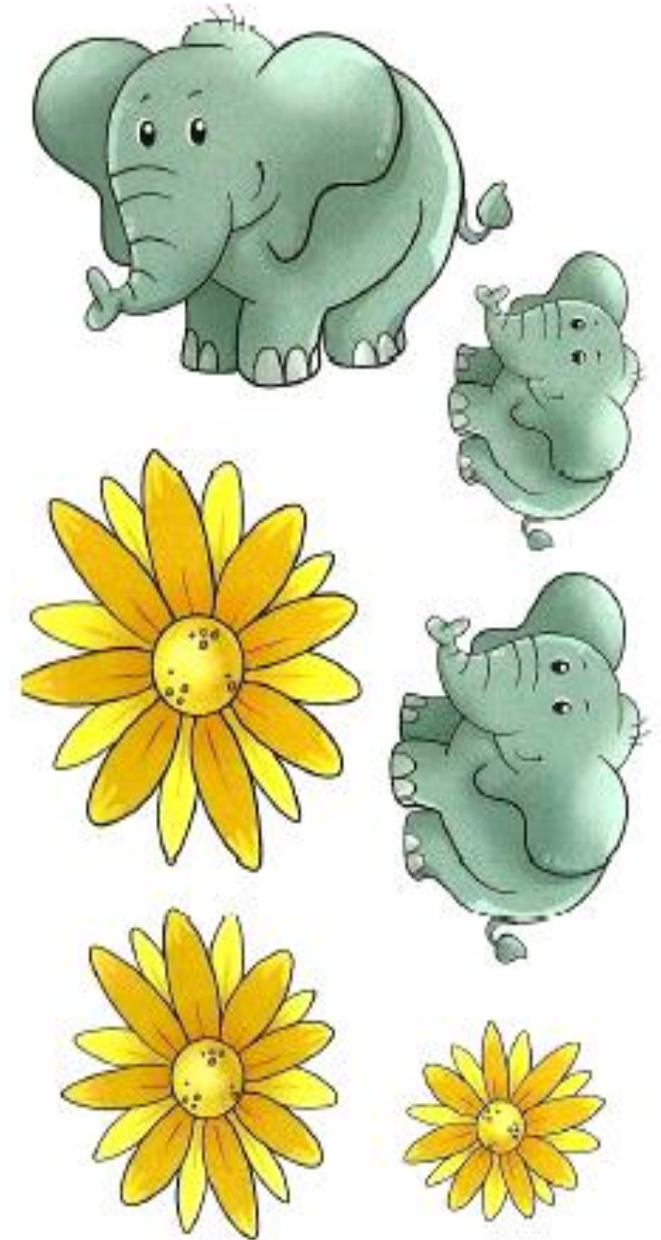
ACTIVIDAD N°3:

- Observa el dibujo: ¿En que lugar crees que están los animales, en la ciudad o en el campo? _____
- ¿Qué hay más, pollo o cerdos? _____
- Pinta solo los cerdos.



ACTIVIDAD N°4:

- Pega en los cuadrados según indicación:
 - ❖ En los cuadrados azules pega los elefantes, del más chico al más grande.
 - ❖ En los cuadrados rojos pega las flores, de la más grande a la más chica.



Actividades Fonoaudiológicas. Continuemos ejercitando el Fonema o Sonido K.

I. Escucha con mucha atención las siguientes oraciones que mamá o papá leerán, luego repítelas lentamente, palabra a palabra, procurando producir correctamente el sonido K. Finalmente responde las preguntas y pinta los dibujos. ¡Tú puedes!

①  → 

El camión lleva pescado

¿Qué lleva el camión?



¿En qué va el pescado?

②  →  → 

Camilo escucha música

¿Quién escucha música?

¿Qué hace Camilo?

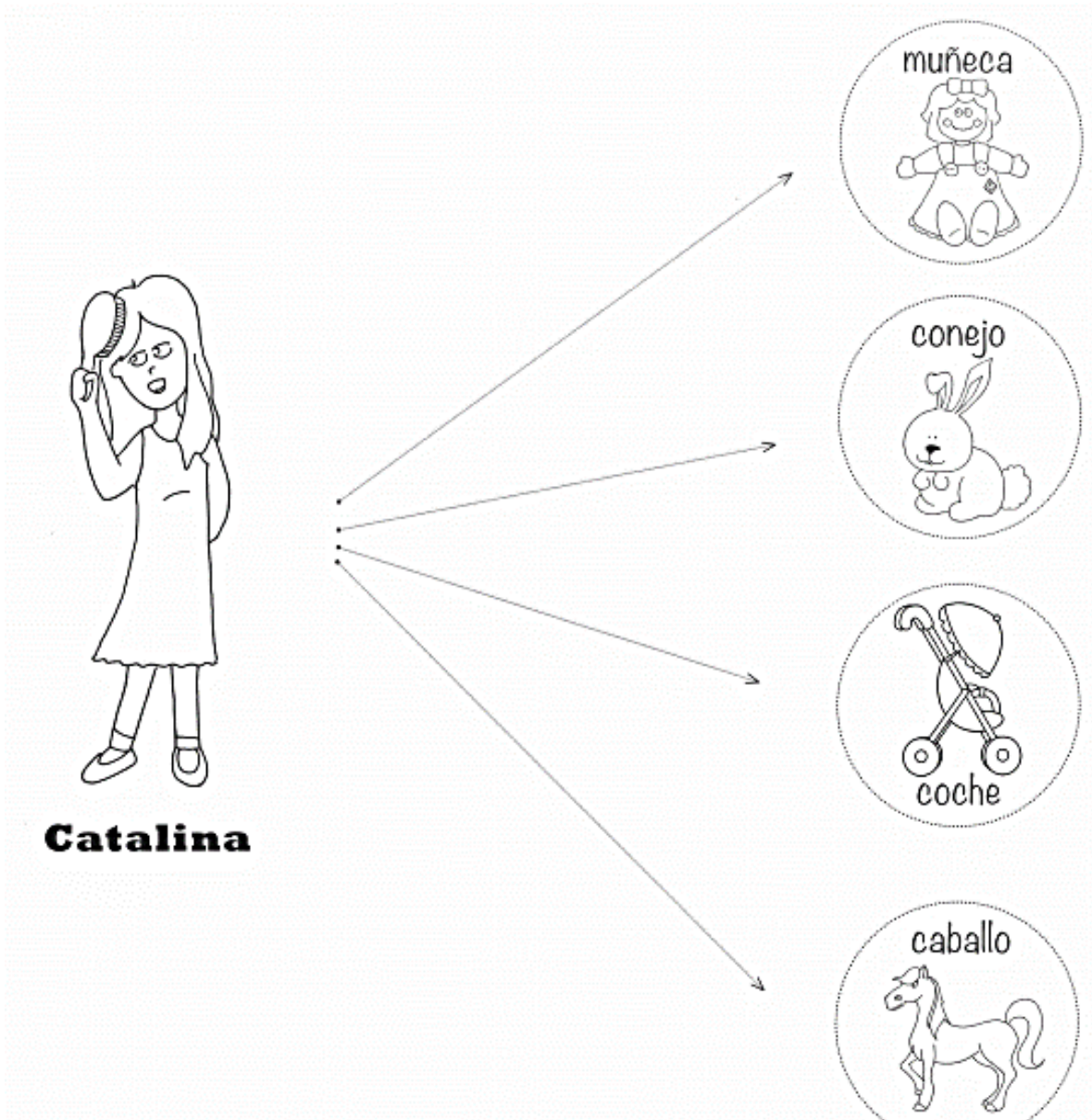
③  → 

La muñeca está en la casa

¿Qué está en la casa?

¿Dónde está la muñeca?

II. Comienza a armar o construir oraciones con las siguientes palabras con sonido K. Primero, nombra cada elemento que tiene Catalina y luego comienza a unir siguiendo el ejemplo (EJ: Catalina **TIENE** un calcetín). Puedes seguir las flechas con tu dedito a medida que construyas las oraciones. Pinta los dibujos.



The diagram shows a girl named Catalina on the left, with the name **Catalina** written below her. Four arrows point from her to four circular icons on the right. Each icon contains a drawing and a Spanish word: a doll (muñeca), a rabbit (conejo), a stroller (coche), and a horse (caballo).

III. Escucha con atención las siguientes oraciones de distintas acciones que realiza Catalina, repítelas y luego contesta las preguntas. Mamá o papá escriben tu respuesta. No olvides producir lentamente el Sonido K y a medida que logres producir correctamente cada palabra, pinta su dibujo. ¡Tú puedes!

Catalina tiene una muñeca.
¿Qué tiene Catalina?

.....

Catalina come canela.
¿Qué come Catalina?

.....

Catalina escucha al coro.
¿Qué escucha Catalina?

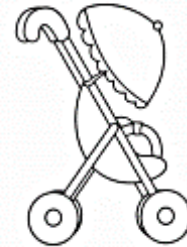
.....

Catalina tiene un conejo.
¿Qué tiene Catalina?

.....

Catalina pasea en coche.
¿En qué pasea Catalina?

.....



**Por favor, ante cualquier duda enviar correo a:
Tía Natalia: nharris@escueladelenguajemalen.cl**