

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Docente especialista: Danae Alviña Bustamante**

**Correo:** [dalvina@escueladelenguajemalen.cl](mailto:dalvina@escueladelenguajemalen.cl)

**Fonoaudióloga: Natalia Harris Valderrama**

**Correo:** [nharris@escueladelenguajemalen.cl](mailto:nharris@escueladelenguajemalen.cl)

- Describe a cada animal dentro del cuadro y menciona donde vive (escribe el adulto).



PÁJAROS



**Actividad 2:**

- **Dibuja el animal doméstico que más te gusta. Escribe su nombre y 3 características (escribe un adulto).**

**Actividad 3:**

- **Transcribe la palabra en el recuadro de abajo.**

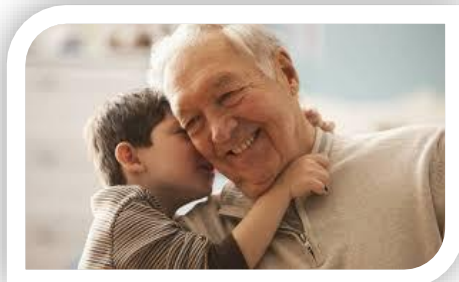
<b>M A M Á</b>



<b>P A P Á</b>



<b>T A T A</b>

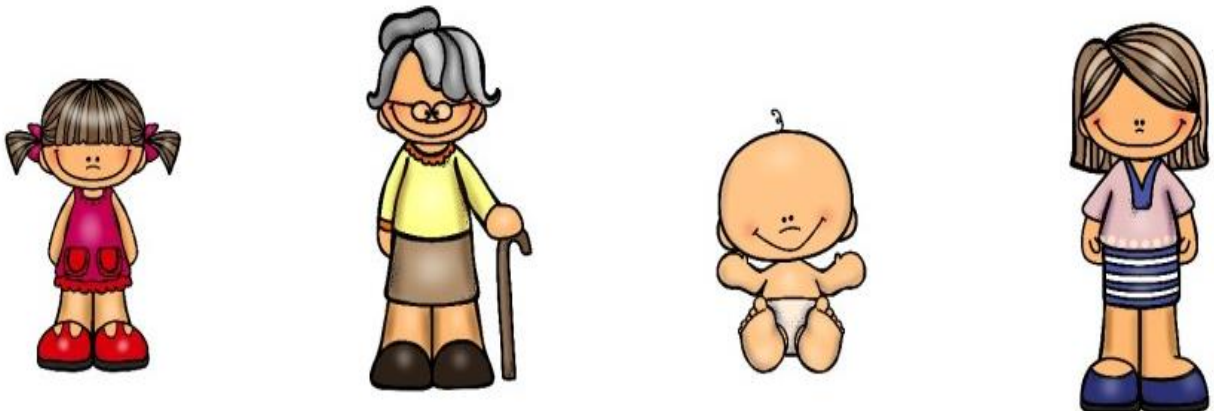


**Actividad 4:**

- **Recorta y pega las imágenes de manera secuencial, ordenándolas desde la persona más joven hasta llegar a la anciana.**

--	--	--	--

**Recortes:**



**Actividades Fonoaudiológicas**

Fonoaudióloga Natalia Harris Valderrama

**Dífono Consonántico /PL/**

I. Encierra en un círculo los dibujos a medida que los vayas nombrando.

**Importante:** Debes alargar el sonido L y la vocal, por ejemplo: pllllllaaaaaan cha.

**¡Suerte!**


II. Pinta un círculo por cada vez que digas la palabra correctamente.


**Importante:** Debes alargar el sonido L y la vocal, por ejemplo: pllllllaaaaaan cha.


**¡Suerte!**

III. Une el artículo con cada dibujo que nombres correctamente. Luego di la frase completa


**UNA**

  
pl\_u\_ma


  
pl\_a\_ncha

  
pl\_a\_nta


IV. Mamita y Papito, usted léale las oraciones y su hijo o hija debe repetirlas




En el cielo hay muchos pl\_a\_netas.



Fui de paseo a la pl\_a\_ya.











Yo limpio con un pl\_u\_mero.




Yo escribo con un pl\_u\_món.

**Importante:** Al dar el modelo, sólo alargar fonema /l/ y/o vocal como facilitadores en caso de ser requerido por el niño.

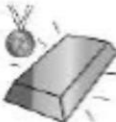

V. Completa oralmente la oración y une con el dibujo correspondiente

	<p>1. En el cielo hay muchos _____.</p>	
	<p>2. En mi casa hay un _____ para limpiar.</p>	
	<p>3. Fui de paseo a la _____.</p>	
	<p>4. Hice un dibujo en la pizarra con un _____.</p>	


VI. Mamita y papito lean en conjunto con su hijo este cuento, es importante que pronuncie correctamente las palabras con pl.



Hoy es el de  Rosa. Cumple ocho años. Ha  
Cumpleaños

invitado a sus amigos. Su mamá y su papá le han regalado

una pulsera de , sus abuelos una , sus tíos un

Plata Plancha

vestido  y todos sus amigos le han comprado una

 y unos 

Plomo Pluma Platillos

VII. Mamita y Papito su hijo o hija debe aprender estos versos, los debe repetir de forma correcta.



Las plumitas  
del plumero,  
las aplica  
en el sombrero.

El plato de plata,  
la placa de plomo,  
la planta de plástico  
y la pluma de oro.